

නිවනේ නිවීම

සත්වන වෙළුම

කවුකුරැන්දේ සදානානඤ්ඤ භික්ඛු

නිවනේ නිවීම

(දෙසූම් පෙළකි)

සත්වන වෙළුම - තෙවන මුද්‍රණය
(19-21 දෙසූම්)

ISBN 955 - 8832 - 11 - 1

කටුකුරුන්දේ සදානානන්ද හිසනු

පොත්ගුලුගල ආරණ්‍ය සේනාසනස
'පහත කණුව'
කන්දේගෙදර,
දේවාලේගම.

ප්‍රකාශනය
ධර්මගුණ මුද්‍රණ භාරය

ධම්මදානයකි

මුද්‍රලට විකිණීම සපුරා තහනම් වෙයි.

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 1999 අගෝස්තු

පොත ලබාගත හැකි ස්ථාන

1. පොත්ගුල්ගල ආරණ්‍ය සේනාසනය
'පහන් කණුව' කන්දේගෙදර, දේවාලේගම.
2. රෝයල් ඉන්ස්ටිටියුට්,
191, හැව්ලොක් පාර,
කොළඹ 5.
3. ඩී. ටී. චේරගල මහතා
422, වැලිපාර, තලවතුගොඩ.
4. අනුර රූපසිංහ මහතා
27, කොළඹ විදිය, මහනුවර
5. මහා භාරකාර දෙපානීමේන්තුව
2, බුලර්ස් පවුමග,
කොළඹ 07.



මුද්‍රණය

කොලීච් ප්‍රිතර්ස්

17/2, පැතිරිවත්ත පාර, ගංගොඩපිල,

තුරුමාලි.

ෆෝන් : 011-4302312

මෙම දේශනාමාලාව පැවැත්වීමට ආරාධනාකොට

අප දෛශීවත් කළ

මිහිරිගල නිස්සරණ වන සේනාසනාධිපතිව වැඩවිසූ

අපවත් වි වදාළ

අතිපූජනීය, මහෝපාධ්‍යාය

මාතර ශ්‍රී ඥානාරාමාභිධාන

අප ගුරුදේවයන් වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමයට

'නිවනේ නිවීම'

පුජෝපහාරයක්ම වේවා!

එතං සන්තං

එතං පණීතං

යදීදං

සබ්බ සංඛාර සමථො

සබ්බපඨිපට්ඨිසසගො

තණ්හකධයො

විරාගො

නිරොධො

නිබ්බානං



"මෙය ශාන්තය

මෙය ප්‍රණීතය

එනම්

සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිද්ධිම

සියලු උපධිත් අතහැර දැමීම

තණ්හාව කෂය කිරීම

නොඇල්ම නම්වූ විරාගය

නැවැත්ම නම් වූ නිරෝධය

නිවීම නම් වූ නිබ්බානය"

පටුන

	පිටු
හැඳින්වීම	vi
ප්‍රකාශක නිවේදනය	x
අමාගඟ	xi
ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය	xiii
ග්‍රන්ථ සංකේත නිරූපණය	xiv
'නිවනේ නිවීම' - 19	1
'නිවනේ නිවීම' - 20	25
'නිවනේ නිවීම' - 21	49

හැඳින්වීම

බුද්ධ දේශනාවෙහි දැක්වෙන ප්‍රතිපත්ති මාගීයේ අවසාන පරමාටීය වන 'නිවන' පිළිබඳව ඇත අතීතයේ පටන්ම විවිධ මතිමතානතර ප්‍රකාශයට පත් වී ඇත. ආසී අෂටාංගික මාගීය 'සමමා දිට්ඨි' නම් වූ 'හර දැක්ම' පෙරටු කරගත් ප්‍රතිපදාවකි. එබැවින් ඒ මාගීයෙහි ගමන් කරන්නෙකුට ගමනෙහි ඉලක්කය ගැන නිරවුල් අවබෝධයක් ඇතිවිය යුතුමය. බුද්ධ චරිතයට අනුකූලව එවැනි අවබෝධයකට මහ හෙළි කිරීම මෙම දේශනා මාලාවේ පරමාටීය විය.

මිනිර්ගල නිස්සරණ වන සෙනසුනෙහි ප්‍රධාන කම්පජානාවාසීයන් වහන්සේ වශයෙන් වැඩ විසූ, අපවත් වී වදාළ අතිපුජනීය මහෝපාධ්‍යාය මාතර ශ්‍රී ඥානාරාම මාහිමිපාණන් වහන්සේ විසින් අප වෙත කරන ලද සමාරාධනය මේ දේශනා පෙළට ආසන්න නිමිත්ත විය. අපගේ ගුරුදේවයන් වහන්සේ වූ උන්වහන්සේ, මෙයට වසර කීපයකට පෙර නිස්සරණ වන යෝගාවචර සහ පිරිසට ඉදිරිපත්වූ එක්තරා ධර්ම ගැටළුවකදී 'නිවන' පිළිබඳව දේශනා පෙළක් පැවැත්වීම ප්‍රයෝජනවත් විය හැකි බවත්, ඒ දේශනා පටිගත කරගැනීමට කටයුතු යෙදිය හැකි බවත් පවසමින් අප වෙත කරන ලද දයාත්විත ආරාධනය පිළිගැනීමට මුලදී පසුබට වීමු. යළිත් එම ආරාධනාව කළ අවස්ථාවේදී, එසේ පසුබට වීමට එක් හේතුවක් වශයෙන් අප සඳහන් කළේ 'නිවන' සම්බන්ධයෙන් දැනට ප්‍රචලිතව ඇති ඇතැම් මතිමතානතර කෙරෙහි අප දක්වන වෙනස් ආකල්පය නිසා ඇතිවිය හැකි ප්‍රතිවාරයය. එවිට උන්වහන්සේ වදාළේ: "ඒකට කමක් නෑ මා ආරාධනා කළ බව දේශනාවේදීම කියන්න" යනුවෙනි.

ඒ සා උදාර පැවරීමකින් උත්සාහවත්ව ආරම්භ කරුණු මෙම දේශනා මාලාව දෙවසරකට වැඩි කාලයක් තිස්සේ (1988.08.12 - 1991.01.30) දෙපෝයකට වරක් බැගින් අප ගුරුදේවයන් වහන්සේගේ අතිපුජනීය පාදමුලයේදී නිස්සරණ වනයේ අප සබ්බභවාරී ගරුතර යෝගාවචර සහ පිරිස හමුවේ පවත්වන්නට යෙදුණි. ගිලන්වූ ඇතැම් අවසථාවලදී පවා මාහිමිපාණන් වහන්සේ යහන්ගතව දෙසුමට සවන් දුන්හ. උන්වහන්සේ බැහැර සෙනසුනෙක වැඩ විසූ එක් අවස්ථාවෙක, මාහිමිපාණන් වහන්සේ මුලසුනෙහි නොමැතිව දේශනා පැවැත්වීම සම්බන්ධයෙන් පැනනැහුනු ප්‍රශ්නයක් නිසා එක් දේශනා වාරයක් මහ හැරුණි. ඒ බැව් සැළවූ විට. නොකඩවාම දේශනාමාලාව පැවැත්විය යුතු බවත්, තමන් වහන්සේට ඒ දෙසුම් පටිගත කළ පසුව වුවද ඇසිය හැකි බවත්, උන්වහන්සේ වදාළහ.

අප ගුරු දේවයන් වහන්සේගේ ඒ උදාර මුදිතා ගුණයට හා ධර්මකාමී ශාසන දයාවට නමස්කාර වේවා!

දෙසුම් 33 කින් පරමිත මෙම දේශනා මාලාව පැවැත්වීමේදී අප අනුගමනය කළ විචරණ මාගීය අනුව හේතුසාධක වශයෙන් පෙළ අටුවා ආදියෙන් කොතෙකුත් උඩත පාඨ ගෙනහැර දැක්වීමට සිදුවිය. ඒ අනුව එක්තරා බුද්ධිගෝචර රටාවක් මෙහි දැකිය හැකි නමුදු අප පරමාථීය වූයේ සද්ධර්මයේ සජීව ප්‍රායෝගික පක්ෂය ඉස්මතු කර දීමමය. ඇතැම් විට හුදු බුද්ධිවාදයක අතරමං වී සිටින උගතුන් කිසියම් ධර්මප්‍රබෝධයක් තුළින් ප්‍රතිපදාව වෙතට යොමුකරවා ගැනීමට මේ විචරණ මාගීය උපකාරවත් විය හැකිය. කෙසේ හෝ වේවා, යමෙකුට ධර්මසය විදිමින්ම දෙසුමකට සවන්දිය හැකිවන අයුරින් විවිධ උපමා, උපමා කථා, නිදර්ශන ආදියෙන් දෙසුම් පෙළ පණපෙවීමට උත්සාහවත් වීමු. බුදු පියාණන් වහන්සේ වදාළ පරිදිම, "මෙහි ඇතැම් නුවණැති පුරුෂයෝ උපමාවෙකිනුදු දෙසුමෙක අරුත මැනුවත් වටහා ගනිති".

අසන්නවුන්ගේ අවධානය නොවිසිරෙන අයුරින් මුතු ඇට පෙළක් නුලක අවුණන්නාක් මෙන් ධර්ම කාරණා සාධක සහිතව ගොනු කර දැක්වීම දේශනාවක් තුළ දී කළ හැකි පහසු කාර්යයක් නොවේ. එබැවින් එවැනි ගැටලුසු තැන්වලදී හේතුසාධක කීපයක් පමණක් දැක්වීමෙන් සැහීමකට පත්වීමට සිදුවිය. එහිලා වඩාත් සවිස්තර විචරණ විග්‍රහ අප අතින් ලියැවී පළවූ ග්‍රන්ථ කීපයක ඇතුළත් වී ඇත.¹

දෙසුම් පෙළ නිමකොට සත්වසරකට පසු "නිවනේ නිවීම" නමින් එළිදැක්වෙන මෙම ග්‍රන්ථයෙන් යම් ශාසනාථීයක් ඉටු වෙතොත් එයින් ජනිත කුලල සම්භාරය දෙසුම්පෙළට ඇරැයුම් කොට වදාළ අප ගුරුදේවයන් වහන්සේ වූ මිහිරිගල නිස්සරණ වන සේනාසනාධිපතිව වැඩවිසූ අතිපූජනීය මහෝපාධ්‍යාය මාතර ශ්‍රී ඥානාරාම මාහිමිපාණන් වහන්සේ අනුමෝදන් වන සේක්වා! ඒ දුලිභ ගුරු ඇසුර ලබාගැනීමට මහපැදු ශ්‍රී කලාණී යෝගාශ්‍රම සංස්ථාවේ සමුත්පාදක අතිපූජනීය පණ්ඩිත කඩවැද්දවේ ශ්‍රී

1 * 1 Concept and Reality in Early Buddhist Thought - (1971)
 * 2 Samyutta Nikaya - An Anthology Part II - (Wheel No. 183/185)
 * 3 Ideal Solitude - Wheel No. 188
 * 4 උත්තරීතර හුදෙකලාව - (දම්සක් අංක 172/173)
 * 5 The Magic of the Mind - (1974)
 6 Towards Calm and Insight-Printed for free distribution by J.Alwis
 * Published by Buddhist Publication Society. P.O. Box 61, Kandy
 බෞද්ධ ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන සමිතිය, තැ.පෙ. 61. මහනුවර

පීනවංශ මාහිමිපාණන් වහන්සේටත් අතිපූජනීය නාඋයනේ අරියධමම මාහිමිපාණන් වහන්සේටත් මෙම ධම්දානමය කුශලය හිමිවේවා!

පටිගත වූ දෙසුම් 33 පිටපත් කිරීමේ භාරදුර කායීය මහත් පරිශ්‍රමයකින් ඉටුකළ හසුරුදෙණියේ පියදසාන හිමියන්ටද, සමීක්‍ෂණ ශුඛි ආදියෙන් පසුව එම අත්පිටපත මුද්‍රණය සඳහා සකස් කර දුන් පූජ්‍ය උඩර්ගම ධමළුව, පූජ්‍ය මහයායේ ධමම සුනෙතන යන හිමිවරුන්ටද දෙසුම් පටිගත කිරීම් පිටපත් කිරීම් ආදී කටයුතුවලට සහායවූ හැමදෙනා වහන්සේලාටද මෙම ධම්දානමය පින පරම ශාන්ත නිව්‍යාණාවලෝධය පිණිසම වේවා! එමෙන්ම, අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී කැසට් පටි සපයාදීමෙන් හා ලිපි ද්‍රව්‍ය, ඡායා පිටපත් ලබාදීමෙන් අනුග්‍රහය දැක්වූ ඩඩ්ලි ප්‍රනාන්දු මහතා ප්‍රධාන ඩී. එච්. පී. මුණවීර සහ සමාගමේ කාශීමණ්ඩලයටද අපගේ පුණ්‍යානුමෝදනාව හිමිවේ.

අමිලවූ ධම්‍ය මිල කිරීමකින් නොපිරිහෙලා ධම්කාමීන් අතට පත්කිරීම අපගේ අභිලාෂය විය. එහෙත් විශාල ග්‍රන්ථයක් බවට පත්වන මෙම දෙසුම් පෙළ එක්වරම බොහෝදෙනෙකුන් අතට පත් කිරීමේ දුෂ්කරතාව වැටහුණෙන් දෙසුම් 3 බැගින් වෙළුම් 11ක් වශයෙන් එළි දැක්වීමට අදහස් කළෙමු. මේ අනුව යටත් පිරිසෙයින් දෙසුම් කිහිපයක් හෝ කියවීමට වැඩිදෙනෙකුට අවසරාව සැලසෙන අතරම ධම්දානමය පුණ්‍ය කම්‍යට බොහෝදෙනාගේ සහභාගිත්වයද ලැබෙනු ඇතැයි හඟිමු. එබැවින්, ග්‍රන්ථය තවමත් ශුඛිපත්‍ර අවස්ථාවේ පවතින නමුදු මෙසේ පළමු වෙළුම නිකුත් කිරීමට තීරණය කළෙමු. යථා කාලයේදී සම්පූර්ණ ග්‍රන්ථය පුස්තකාල මුද්‍රණයක් වශයෙන් අංග සම්පූර්ණව මුද්‍රණය කෙරෙනු ඇත. කෙසේ වෙතත්, 'නිවනේ නිවීම' වෙළුම් එකොළොසම පිළිවෙලින් එකතු කරගන්නා පාඨකයින්ගේ පහසුව තකා අවසන් වෙළුම සමග උපමා ඉහිවැලක් හා ගාථා ඉහිවැලක් ද සහිත 'පදයතුරක්' (අනුක්‍රමණිකාවක්) නිකුත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙමු. එම පදයතුර සකස් කිරීමේදී අපට සහාය වූ දේශීය ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුවේ සහකාර කොමසාරිස් උපාලි ජයනෙත්ති මහතාට ඒ පින නිවන් දොර ඇරෙන යතුරක්ම වේවායි පහමු.

ග්‍රන්ථ මුද්‍රණයෙහිලා මුද්‍රණාලය හා අවශ්‍ය සම්බන්ධීකරණය පිළිබඳ සම්පූර්ණ වගකීම භාරගෙන විශේෂ කැපවීමකින් ග්‍රන්ථය එළිදැක්වීමට කටයුතු කරන මහාභාරකාර තැන්පත් යූ. මාපා මහතාට මෙම ධම්දානමය කුශලය ස්වකීය ධම් ප්‍රාර්ථනා ඉෂට කරගැනීම පිණිස හේතුවාසනා වේවා! එසේම, වෙළුම් එකොළොසකින් නිමාවන ග්‍රන්ථයෙහි බරපැන, 'බර පැනයක්' නොවනු පිණිස 'ධම්ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය' නමින් විශේෂ අරමුදලක් පිහිටුවීමෙන් පුරෝගාමීවූ පින්වත් ජී.ටී. බණ්ඩාර මහතාට එම ආදර්ශවත් පරිත්‍යාගයෙන් ජනිත කුශලය පරම ශාන්තවූ 'නිවනේ'

නිවීම' පසක් කරගැනීමට උපනිශ්‍රය වේවායි ! යි පතමු. මුද්‍රණ භාරයේ තීරණාත්මක අවසාන අදියර සඳහා පුළුඹි සහයෝගය දෙන කරුණාරත්න සහ පුත්‍ර සමාගමේ කාසී මණ්ඩලයට ද අපගේ පුණ්‍යානුමෝදනාව හිමි විය යුතුව ඇත.

මෙයට
සසුන් ලැදී,
කටුකුරුන්දේ ජාලාභානන්ද හිසමු

පොත්ගුලුගල ආරණ්‍ය සේනාසනය
'පහත් කණුව'
කන්දෙගෙදර
දේවාලේගම

(25 41) 1997 ජූලි 1

ප්‍රකාශක නිවේදනය

අතිපූජ්‍ය ඤාණනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේගේ ඉතා අගනා දෙසුම් පෙළක්, මෙසේ කොටස් වශයෙන් මුද්‍රණය කොට, බුදුදහම පිළිබඳ නිරවුල් දැනුමක් ලබා ගැනීම පිණිස උනන්දු වන අය අතට පත් කිරීමට හැකිවීම ගැන මහත් සේ සතුටු වෙමි.

පටිගත කරන ලද දේශනාවලට සවන් දීමෙන් පසු, එම දේශන කෙසේ හෝ මුද්‍රණය කොට ධම් දානයක් ලෙස බෙදාදීමේ අවශ්‍යතාව අපහට දැනුනි. එවැනිම උද්යෝගයකින් එම කාර්යය ඉටු කර ලීමට ජී.ටී. බණ්ඩාර මහතා අපගෙන් කිසිදු පෙළඹීමක් නොමැතිව, සිය කැමැත්තෙන්ම සැදැහැසිතින් ඉදිරිපත් වීම ධර්ම ශක්තිය විදහා පෑමක් මෙන් විය.

එම මහඟු පුණ්‍යකර්මය උදෙසා ඒ මහතා විසින් මහා භාරකාර දෙපාර්තමේන්තුවේ ඒ සඳහාම වූ විශේෂ අරමුදලක් "ධම් ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය" නමින් පිහිටුවන ලදී.

මෙවැනි උතුම් ශාසනික කටයුත්තක් සඳහා අනුග්‍රහය දැක්වූ ජී.ටී. බණ්ඩාර මහතාටත් ග්‍රන්ථය ඉතා ඕනෑකමින් මුද්‍රණය කොට එළි දැක්වීම පිණිස කටයුතු කළ මුද්‍රණ ශිල්පී කරුණාරත්න සහ පුත්‍ර සමාගමේ රවි කරුණාරත්න මහතාටත්, ශාසන විරසටිතිය සඳහා තම ධනයත්, ශ්‍රමයත් වැය කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රීතිය අපමණය.

'නිවනේ නිවීම' නමින් ප්‍රකාශයට පත් කෙරෙන මෙම දේශනා මාලාවේ ඉතිරි දේශන කොටස් වශයෙන් මුද්‍රණය කිරීම පිණිස දායකවීමට කැමති භවතුන්හට, ඒ සඳහා "ශ්‍රී ලංකාවේ මහා භාරකාර තැන" නමින් වෙක්පත් හෝ මුදල් ඇණවුම්, (මුදල් ඇණවුම් නම් ටොරින්ටන් වතුරුග්‍රය උප තැපැල් කාර්යාලයෙන් මාරු කරගත හැකි පරිදි) ධම් ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාර අරමුදලට බැර කිරීම පිණිස පහත සඳහන් ලිපිනයට එවිය හැකි බැව් කරුණාවෙන් දන්වා සිටිනු කැමැත්තෙමි.

යූ.මාපා
ශ්‍රී ලංකාවේ මහා භාරකාර තැන

මහා භාරකාර දෙපාර්තමේන්තුව
තැ.පෙ. 548
2, බුලර්ස් පවුමග
කොළඹ 07.
(2541) 1997 ජූලි 1

අමා ගහ

මහවැලි ගහ උතුරට හැරවීමෙන් පසු එතෙක් නිසරු මුඩු බිම් ලෙස පැවති පෙදෙස්වල සිදුවූයේ ඉමහත් වෙනසෙකි. පිපාසයට පැත්බිඳක් නොලබා සිටි ගොවිහු පෙදෙස පුරා නිහඬව ගලා යන සිසිල් දිය දහරන් පිනා ගියහ. මැලවුනු ගොයම සරුව නිල්වත්ව කරලින් බර විය. මල් පලින් ගැවසීගත් තුරු-ලිය බලා සැනසෙන පෙදෙස් වැසියෝ කුටු කඳුව වගුළහ.

දහම් අමා ගහ "උතුරට" හැරවීමේ වැඩ පිළිවෙළක් මෙයට තෙවසරකට පෙර ඇරඹුණි. දහම් පත-පොත තබා "එදා-වෙල" සඳහා වත් විය පැහැදුම් කිරීමට වත්-කමක් නැත්තෝ, නිහඬව නොමිලයේ ගලායන අම්ල දහම් අමා දිය දහරන් සඳහම් පිපාසය සන්සිඳුවා ගත්හ. අරටු මිසදිටු හැර, සැදැහැයෙන් සරුව, ගුණ තුවණින් බරව පිළිවෙත් මහට නැම් ගත්හ. ලොවී - ලොවුතුරු මල් පල නෙලා ගනිමින් හද පුරා පිර බැකියෙන් නන් අයුරින් සොම්නස පළකළහ.

"ධම් ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය" නමින් දියත් කළ මෙම ධම්දාන වැඩපිළිවෙල සඳහා අපගෙන් වැයවූයේ පිරිසිදු ධම්දාන සංකල්පය පමණි. අමාගහ "උතුරට" හැරවූවේ සසුන් ගුණ හඳුනන පරිත්‍යාගශීලී සැදැහැවත්හුමය. "නිවනේ නිවීම" පොත් පෙළ එළි දැක්වීමෙන් නොනැවතී "පහන් කණුව ධම්දේශනා" පොත් පෙළෙහි "බර පැන" දැරීමටත්, දෙස් - විදෙස්වල දහම් පිපාසිතයින් උදෙසා අප අතින් ලියැවෙන අනිකුත් පොත - පත ඒ අයුරින්ම එළි දැක්වීමටත් ඔවුහු උත්සුක වූහ. "දෙන දේ පිරිසිදුවම දීමේ" අදහසින් අම්ල වූ දහම ඊට නිසි ශෝභන මුද්‍රණයකින්ම ධම්කාමීන් අතට පත් කිරීමට පියවර ගත්හ. මුද්‍රිත පිටපත් සංඛ්‍යාව අවසන්වනු හා සමගම "නැවත මුද්‍රණ" පළකිරීමෙන් දහම් අමා ගහ වියළී යා නොදීමට දැඩි අදිටනකින් ඇප කැපවූහ.

"පොත් අලෙවිය" පිළිබඳව මෙකල බහුලව දක්නට ලැබෙන වාණිජ සංකල්පයට පිටුපා, තභංචිවලින් තොරව, තමන් අතට නොමිලයේම පත් කැරෙන "දහම් පඬුර" තුළින් ධම්දාන සංකල්පයෙහි අගය වටහා ගත් බොහෝ පාඨක පින්වත්හු තමන් ලද රස අහරක්, නැ-හිතවතුන් සමග බෙදා-හදා ගන්නාක් මෙන් නොමසුරුව අන් දහම් ලැදියනටද දී ධම් දානයට සහභාගී වූහ. ඉනුදු නොනැවතී, ශක්ති පමණින් "ධම් ග්‍රන්ථ මුද්‍රණභාරයට" උරදීමටද ඉදිරිපත්වූහ, ඇතැමෙක් ලොකු කුඩා දහම් පොත් මුද්‍රණය කරවීමේ හා නැවත-නැවත මුද්‍රණය කරවීමේ බරපැන ඉසිලීමට පවා පසුබට නොවූහ.

සම්බුදු සසුන මේ ලක් පොළොවෙහි පවතින තාක් මේ දහම් අමාගහ ලෝ සතුන් සිත් සනහමින් නොසිදී ගලා යේවා යනු අපගේ පැතුමයි.

“සබ්බදානං ධම්මදානං ජිනාති”

මෙයට,
සසුන් ලැදි
කටුකුරුන්දේ සදාචාරයද හිඤ්ඤ

පොත්ගුල්ගල ආරණ්‍ය සේනාසනය
'පහන් කණුව'
කන්දේගෙදර,
දේවාලේගම.
2000 ජූනි 05 (2544 පොසොන්)

පුණ්‍යානුමෝදනාවයි.

මෙම ධම් ග්‍රන්ථය සදහම් පිපාසිතයින් අතට පත්කිරීම උදෙසා කාලය, ධනය, ශ්‍රමය ශාසන දයාවෙන් පරිත්‍යාග කළ සෑම දෙනාටම අමිලවූ ධම්‍ය නොමිලයේ බෙදාදීමෙන් ජනිත කුශල ශක්තිය පරම ශාන්ත උතුම් නිව්‍යාණාවබෝධය පිණිස හේතුවාසනා වේවායි පතමු.

- සම්පාදක -

ධම් ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය

ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය මගින් පළ කරනු ලබන "නිවනේ නිවීම" පොත් පෙළෙහි සයවැනි වෙළුම දක්වා මුද්‍රණය කිරීමේ සම්බන්ධීකරණය මෑතක් වනතුරු කරන ලද්දේ ශ්‍රී ලංකාවේ මහාභාරකාර තනතුර දැරූ යූ. මාපා මහතා විසිනි. ඉතා ගැඹුරු ධර්ම කරුණු සහිත එම වටිනා දහම් පොත් පෙළ එළි දැක්වීමට හැකිවූයේ ඒ මහතාගේ අප්‍රතිහත ධෛර්යය නිසාමය.

මෙම පොත් පෙළෙහි හත්වැනි වෙළුම මුද්‍රණයට සකස් වෙමින් තිබෙන අවස්ථාවේදී මාපා මහතාට ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ තානාපති ලෙස මියන්මාර් (බුරුමය) දේශයට යෑමට සිදුවිය. පෙරවාදී බුදු දහම නිර්මලව පවතින එවැනි දේශයකට පත් වී යෑම හුදෙක් ඒ මහතාගේ ශාසනික සේවයේ තවත් පියවරක් ලෙස දකිමු.

මාපා මහතා විසින් එසේ නික්ම යාමට පෙර, "නිවනේ නිවීම" සෙසු කාණ්ඩ මුද්‍රණය කිරීමේ කටයුතු කිසිදු බාධාවකින් තොරව කරගෙන යාම පිණිස, අති පූජ්‍ය කටුකුරුන්දේ ඤාණනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේගේ මෙම දේශනවල අගය දන්නා අප කීපදෙනෙක් මහාභාරකාර කාර්යාලය වෙත කැඳවා, ඒ පිළිබඳව වැඩ පිළිවෙලක් සකස් කරන ලදී. එම ක්‍රියා පිළිවෙල අනුව "නිවනේ නිවීම" දේශන මාලාව සහ ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය මගින් පළකරනු ලබන "පහන් කණුව ධම් දේශනා" ග්‍රන්ථ එපරිද්දෙන්ම ඉදිරියේදී පළකෙරෙනු ඇත.

මෙම උතුම් ශාසනික සේවය ඉටු කිරීමට මාහට එම භාරයේ ස්ථාපක වශයෙන් මෙතැන් සිට වගකීම පැවරී තිබේ. එම මහඟු කාර්යය ඉෂට කරගැනීම පිණිස ඒ පිළිබඳව උනන්දුවක් දක්වන සියලුම බැතිමත් දායක දායිකාවන්ගේ අනුග්‍රහය අපි බලාපොරොත්තු වෙමු.

මෙම ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරයට එවනු ලබන ආධාර පහත සඳහන් ලිපිනයට ද එවිය හැක.

ආධාර දෙන පින්වතුන්ගේ පහසුව තකා දැන් නුගේගොඩ සම්පත් බැංකු ශාඛාවෙහි "ධම් ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය" නමින් ගිණුම් අංක 00036 0001415 දරණ ජංගම ගිණුමක් විවෘත කර ඇති බව සලකන්න.

ජී.ටී. බණ්ඩාර,

ස්ථාපක, ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය
රෝයල් ඉන්ස්ටිටියුට්, 191, හැව්ලොක් පාර,
කොළඹ 5.

1999 ඔක්තෝබර් 25 වැනි දින.

ග්‍රන්ථ සංකේත නිරූපණය

- මභා. - මභා වග්ග පාළි
- දී.නි. - දීඝ නිකාය
- ම.නි. - මජ්ඣිම නිකාය
- සං.නි. - සංයුක්ත නිකාය
- අං.නි. - අංගුත්තර නිකාය
- බු.නි. - බුද්දක නිකාය
- ධ.ප. - ධම්මපද
- උදා. - උදාන
- ඉති. - ඉතිවුත්තක
- සු.නි. - සුත්තනිපාත
- පෙර. - පෙරගාථා
- පෙරී. - පෙරීගාථා
- මභානි. - මභා නිද්දෙස
- වු.නි. - වුලල නිද්දෙස
- නෙතති - නෙතතිප්පකරණ
- සු.වි. - සුමධගලවිලාසිනී (දීඝ නිකාය අටුවාව)
- ප.සු. - පපඤ්චසුදනී (මජ්ඣිම නිකාය අටුවාව)
- සා.ප. - සාරත්ථප්පකාසිනී (සංයුක්ත නිකාය අටුවාව)
- මනො. - මනොරත්ථපුරාණී (අංගුත්තර නිකාය අටුවාව)
- ධ.අ. - ධම්මපදධ් කථා
- ප.ජො. - පරමත්ථජොතිකා
- ජා.අ. - ජාතකධ් කථා
- ප.දී. - පරමත්ථදීපනී
- වි.ම. - විසුද්ධිමග්ග
- බු.ජ. - බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා
- හේ.මු. - සයිමන් හේවාචිතාරණ මුද්‍රණය

19 වන දේශනය

19 වන දේශනය

"නමෝ තසස භගවතෝ අරහතෝ සමමා සමබුද්ධස්ස"

"එතං සනතං එතං පණීතං යදිදං සබ්බසංඛාර සමථො සබ්බපට්ඨපට්ඨිනිස්සගො තණ්හකඛයො චිරාගො නිරොධො නිබ්බානං"

"මෙය ශාන්තය, මෙය ප්‍රණීතය, එනම් සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිදීම, සියලු උපධිත් අතහැර දැමීම, තණ්හාව ක්‍ෂය කිරීම, නොඇල්ම නම් වූ චිරාගය, නැවැත්ම නම් වූ නිරෝධය, නිවීම නම්වූ නිබ්බානය."

අතිසුඡන්දිය මහෝපාධ්‍යාය මාහිමීපාණන් වහන්සේ ප්‍රධාන ගරුතර යෝගාවචර මහාසංඝරතනයෙන් අවසරයි. 'නිබ්බාන' යන මාතෘකාව යටතේ පවත්වනු ලබන දේශනා මාලාවේ දහනව වෙනි දේශනයයි මේ.

'සඋපාදිසෙසා නිබ්බාන ධාතු' 'අනුපාදිසෙසා නිබ්බානධාතු' යන පද දෙක පිළිබඳ විචරණයක් අප පසුගිය දේශනය අගභර්යේදී ආරම්භ කළා. ඉතිවුත්තක පාළියේ දුක නිපාතයෙන් උසුටා දක්වූ සුත්‍රයකුයි අපි ඒකට මූලාශ්‍රය කරගත්තේ. ඒ එක්කම, සුත්‍රවලින්ම මතුකරගත් එක්තරා උපමාවක් ආශ්‍රයෙන් අපි පැහැදිලි කළා මේ කියන නිබ්බාන ධාතු දෙක ඇත්ත වශයෙන්ම 'නිබ්බාන' යන පදයෙන් කියැවෙන නිවීමෙහි අවස්ථා දෙකක් පෙන්නුම් කරන බව. බොහොම බලවත්ව දැල්වෙමින් තිබුණ ගින්නකට අමුතුවෙන් දර එකතු කිරීම නතර කළාම, ගිනිදැල් සංසිදිලා, කලින් ගිනි ඇල්ලූ දර කැලි පමණක් ගිනි අඟුරු වශයෙන් නිවෙමින් පවතිනව. යම්කිසි වෙලාවක් ගතවුනාට පස්සේ, ඒවත් නිවිල අඟුරු බවට පත්වෙනව. දැන් මේ රහතන් වහන්සේ පිළිබඳ තත්වයෙදින් අපට කියන්න වෙන්නේ ඒ උපමාවයි. මේ උපමාව අනුවයි අපට තෝරගන්න වෙන්නේ 'සඋපාදිසෙසා නිබ්බානධාතු' අනුපාදිසෙසා නිබ්බාන ධාතු' කියන පද දෙක. රහතන්වහන්සේ ජීවමානව සිටියදී උපාදානයෙන් සිත මුදාගත් නිසා - උපාදාන කියල කියන්නේ දරටමයි - මේ අමුතු උපාදානයන්ට හිත නොයොදන නිසා, රාග, ද්වේෂ, මෝහ ගිනිදැල් හටගන්නේ නැහැ. ඒ සනාතනයේ. නමුත් අර උපාදිනනවූ කය පරිහරණය කරන තාක්, මේ ශරීර කුඩුව පරිහරණය කරන තාක්, යම් යම් කායික දූවිලි - තැවිලි, මනාප - අමනාප, සැප-දුක් වින්දන ආදියට රහතන් වහන්සේ භාජනය වෙනව. ඒ කොයි අන්දමේ දේවල් ආවත් ඒ රහත් සිත නිවුන සිතක් රාග, දේව්ෂ, මෝහ ගිනිදැල් හට නොගන්න නිසා. අන්ත ඒ අපියෙන් රහතන්වහන්සේ ජීවමානව සිටියදී ඒ

කිබ්බන්ත තත්ත්වය - එදිනෙදා ජීවිතයේදී පංචේන්ද්‍රියන්ගෙන් අරමුණු ගන්නා අවස්ථාවල සිටින තත්ත්වය - සඋපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතුච්ඡිදා.

රහතන් වහන්සේගේ ජීවිතය කෙළවර වන අවස්ථාවේදී මේ උපාදිනන කයක් අනභර්තන වෙනව. අන්ත ඒ අවස්ථාවේදී මේ කයෙන් ඒ සිත මුදාගැනීමී වශයෙන් කිබ්බන්ත අවස්ථාව තමයි, අනුපාදිසෙස පරිනිබ්බාන ධාතුච්ඡිදා පිරිනිවන් පාන අවස්ථාව. ඒ උපාදිනනවු කයක් අනභර්තනව. මේ කාරණය කෙටියෙන් සඳහන් වන ගාථාවක් අර අපි කලින්ම උපුටා දැක්වූ, අඩගුණකර නිකායේ ඡක්ක නිපාතයේ නාග සුත්‍රයේ සඳහන් වෙනව.

'විතරාගො විතදොසො - විතමොහො අනාසවො
සරීරං විජනං නාගො - පරිනිබ්බසසති අනාසවො'

පහකළ රාගය, ද්වේෂය හා මෝහය ඇති, අනාශ්‍රව වූ රහතන් වහන්සේ (නාගො) 'සරීරං විජනං', ශරීරය අනභර්තීන් අනාශ්‍රවව පිරිනිවන් පාන්නාහ' එතකොට සඋපාදිසෙස නිබ්බානධාතු අනුපාදිසෙස නිබ්බානධාතු කියන පද දෙක ඒ විදියට සැකෙවින් සලකාගත්තොත්, ඊට වඩා අමාරු ප්‍රශ්නයක් අපට ඉදිරිපත් වෙනව - මේ කියන නිබ්බානධාතු දෙක 'දිට්ඨධම්මික' වශයෙනුත් 'සමපරායික' වශයෙනුත් හැඳින්වීමේ අර්ථය කුමක්ද කියන එක. 'දිට්ඨධම්මික' කියල කියන්නේ 'මේ ජීවිතයට අදාළ, 'සමපරායික' කියන්නේ 'මරණින් මතු'. සඋපාදිසෙස නිබ්බානධාතුව 'දිට්ඨධම්මික' හැටියටත් අනුපාදිසෙස නිබ්බානධාතුව 'සමපරායික' - මරණින් මතු දෙයක් හැටියටත් දක්වීමේ අදහස කුමක්ද? දැන් සාමාන්‍යයෙන් කමිය ගැන කථා කරන කොට නම් දිට්ඨධම්මික සමපරායික කියන පද දෙක බොහොම පහසුයි තේරුම් ගන්න. ඒ කියන්නේ, මේ ජීවිතයේදී විදින විදීම්. ඒ කම්චිපාක සම්බන්ධයෙන් එහෙමත් කියවෙනව. ඊළඟට මරණින් මතු විදීම්. නමුත් මේ විධියටම තේරුම් ගත්තොත් නිබ්බානය පිළිබඳව, අපට නිගමනය කරන්නට වෙනව, ජීවත්ව සිටින අවස්ථාවේ විදින නිවන් සැපයකුත් මරණින් මතු විදින නිවන් සැපයකුත්. නමුත් එහෙම නිගමනයක් ධර්මානුකූල වන්නේ නැත්තේ මක් නිසාද? බුදුරජාණන් වහන්සේ නිතරම අවධාරණය කරනව මේ නිවන පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්ෂය මේ ජීවිතයේදීම ලබන අංග සම්පූර්ණ ප්‍රත්‍යක්ෂයක් කියල. ආයි මරණින් මත්තට ඉතිරිවන්නේ නැහැ යමක් ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගන්න. මේ ජීවිතයේදීම ලබන ප්‍රත්‍යක්ෂයක් හැටියටයි 'දිට්ඨධම්මික', 'සඤ්චික', 'අකාලික', ආදී පදවලින් නිතර අවධාරණය කෙරෙන්නේ. මෙතෙන්දී අපට කියන්න වෙන්නේ, මේ නිබ්බානය පිළිබඳව කථාකරනකොට දිට්ඨධම්මික සමපරායික කියන පද තේරුම්

ගන්න වෙන්නෙ මේ ජීවිතයේදීම ලබන යම්කිසි අංගසම්පුර්ණ ප්‍රත්‍යක්‍ෂයක දෙඅංශයක් දක්වීමට මේ පද දෙක යොදාගෙන තිබෙන බවයි. මේ කාරණය අපට සැකෙවින් හඳුන්වන්න පුළුවන්. මේ ජීවිතයේදී රහතන් වහන්සේ අත්දකින නිවීම මරණින් මත්තටත් තහවුරු බව නිසැකව දනගැනීම තමයි - කල්තබාම නිසැකව දනගැනීම තමයි - මේ අනුපාදිපෙස නිබ්බානධාතූව කියන එකෙන් හැඟෙන්නෙ. අපි දැන් කිව්ව, මරණින් මතු තත්ත්වයක් කොහොමද ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කරගන්නෙ? එහෙම ප්‍රශ්නයක් කෙනෙකුට ඉබේම පැන නගිනව. අන්න ඒකට හොඳ පිළිතුරක් අපට හමුවෙනව මජ්ඣිම නිකායෙ ධාතූවිභංග සූත්‍රයේ එක්තරා ඡේදයක. බුදුරජාණන් වහන්සේ පුකකුසානි ස්වාමීන්වහන්සේට ප්‍රකාශ කරන ඒ ධම් විග්‍රහවලින් එක කොටසක තිබෙනව මෙන්න මෙහෙම :-

'සෙය්‍යථාපි භික්ඛු තෙලඤ්ච පට්ඨව වට්ඨිඤ්ච පට්ඨව තෙලප්පදීපො කඨායති තස්සෙව තෙලස්සව වට්ඨියාව පරියාදානා අඤ්ඤස්ස ව අනුපාභාරා අනාභාරො නිබ්බායති, එවමෙව බො භික්ඛු කායපරියන්තිකං වෙදනං වෙදියමානො කායපරියන්තිකං වෙදනං වෙදියාමීති පජානාති. ජීවිතපරියන්තිකං වෙදනං වෙදියමානො ජීවිතපරියන්තිකං වෙදනං වෙදියාමීති පජානාති කායස්ස හෙදා උඤං ජීවිතපරියාදානා ඉධෙව සබ්බවෙදියිතානි අනභිනඤ්ඤානි සීතිභවිස්සන්තිති පජානාති, ²

මේ ඡේදයේ තේරුම- මේ පුකකුසානි ස්වාමීන්වහන්සේටයි ආමන්ත්‍රණය කෙරෙන්නෙ 'මහණ කියල - යම්සේ මහණ, තෙල්ද පහන්වැටියද නිසා තෙල් පහනක් දල්වෙයිද, ඒ තෙලෙහිද වැටියෙහිද අවසන් වීමෙන්, අනෙක් තෙල් වැටි ආදියක් නොලැබීම නිසා, ආහාර නැතිව ඒ තෙල් පහන නිවියේද, එසේම යම්කිසි භික්ඛුවක් (විමුක්තවූ රහතන් වහන්සේ පිළිබඳවයි මේ කියන්නෙ) 'කායපරියන්තිකං වෙදනං වෙදියමානො' කය කෙළවර කොටගත් වේදනාවක් විඳින්නේ, කය කෙළවර කොටගත් වේදනාවක් විඳිමිසි දැන ගනියි. දිවි කෙළවර කොටගත් වේදනාවක් විඳින්නේ (ජීවිතාන්තය පිළිබඳ මරණ වේදනාවක් විඳින්නේ) එබඳු වේදනාවක් විඳිමිසි දැනගනියි. කය බිඳියාමෙන් ජීවිතය කෙළවර වීමෙන් මත්තෙහි 'මෙහිදීම' සියලු වේදියිතයෝ තෘෂ්ණා වශයෙන් සතුටු නොවන ලද්දාහු සිසිල් භාවයට පැමිණෙන්නාහයි දැනගනී. මෙන්න මෙතන 'දැනගනී' කියන වචනයෙ විශේෂයක් තියෙනව. ඒ වගේම අනාගත කාලික සිදුවීමකුයි මෙතන කියැවෙන්නෙ. අනාගත කාලික ක්‍රියාපදයක් එක්ක යොදල තියෙන්නෙ, මේක කලින්ම නිසැකව දැනගත්තු කාරණයක් නිසා. රහතන් වහන්සේ

මරණ අවස්ථාව එළඹෙන්නට කලින්ම දන්නව මේ සියලුම වේදයිතයන් සිසිල් වෙනව කියල. ඒ පිළිබඳව නිසැකයි. මේ නිසැක බව ලැබීමට හේතුව රහතන් වහන්සේ අර්හත්ඵල සමාධියේදීම මේ කියාපු සියලු වේදයිතයන්ගේ සිසිල්වීම පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්‍ෂය ලබන නිසයි. ඒක නිසා තමයි ඔය ථෙරගාථා ආදියේ නිතර සඳහන් වෙන්නේ, රහතන් වහන්සේ ඒ අර්හත්ඵල සමාධියේදී ලැබූ නිවන් සුවය පිළිබඳව 'සීතිභුතොසම් නිබ්බුතො,³ සිසිල්වුයේ වෙමි. නිවුනේ වෙමි.' එතකොට සියලු වේදයිතයන්ගේ සිසිල්භාවය, සිසිල්වීම පිළිබඳ ඒ ප්‍රත්‍යක්‍ෂය, මේ ජීවිතයේදීම ඒ රහතන්වහන්සේ ලබාගන්නව. අන්න ඒක නිසාම තමයි ඒ ප්‍රත්‍යක්‍ෂය සූත්‍රවල හඳුන්වල තියෙන්නේ 'අනුපාදා පරිනිබ්බාන,⁴ කියන නමින්. දැන් මෙතන එක පාරටම වෙනසක් පෙනෙනව. අපි කථාකරන්නට පටන් ගත්තේ 'අනුපාදිසෙස' පරිනිබ්බාන ය ගැන දැන් මෙතන කියැවෙනව 'අනුපාදා පරිනිබ්බාන'. අනුපාදිසෙස පරිනිබ්බාන ය කියෙන්නේ රහතන්වහන්සේගේ ජීවිතය කෙළවරවන අවස්ථාවේදී, අර උපාදිනනවු කය සම්පූර්ණයෙන්ම අතහරන අවස්ථාවේදී. නමුත්, අනුපාදා පරිනිබ්බාන ය' කියන්නේ අර්හත්ඵල සමාධියමයි. ඒකට නොයෙකුත් වචන අපට පහුගිය දේශනවලදී හමුවුන. 'අනුපාදා විමොකෙඛා' කියලත් කියනව. ඉතින් මෙතන 'අනුපාදා' පරිනිබ්බාන'. එතකොට පරිනිබ්බාන' යන වචනයම මෙතන 'අනුපාදා' යන්නට ඇඳල තියෙනව. ඒ කියන්නේ උපාදානයන්ගෙන් තොර පිරිනිවීම මේ ජීවිතයේදීම ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කරගන්නව රහතන්වහන්සේ, ඒ අර්හත්ඵල සමාධියේදී. ඒ නිසා තමයි ඔය රථවිනීත සූත්‍රයේ එහෙම සැරියුත් ස්වාමීන්වහන්සේ පුණණ මනනානිපුත්ත ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් අහන්නේ 'කුමක් සඳහාද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත බඹසර වස් වසන්නේ' කියල. ඒ අවස්ථාවේ පුණණ මනනානිපුත්ත ස්වාමීන්වහන්සේ දෙන පිළිතුර 'අනුපාදා පරිනිබ්බාන ය සඳහායි මේ බ්‍රහ්මවසීච වාසය කරන්නේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත. එයින් හැඟෙන්නේ නැහැ ජීවිතය කෙළවර කරගන්නව කියන එක. මෙතන කියන්නේ නිර්වාණ අවබෝධයමයයි, නිර්වාණ ප්‍රත්‍යක්‍ෂයමයි. එතකොට මේ 'අනුපාදා පරිනිබ්බාන' කියන්නේ ජීවිත කාලය තුළදීම රහතන්වහන්සේ ලබන අර්හත්ඵල සමාධියෙන් අර වේදයිතයන් සිසිල්කරගැනීම පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්‍ෂයයි. ඒකම හඳුන්වනව සමහර තැන්වල 'නිරුපධි' කියන වචනයෙනුත්. මෙන්න මෙතනත් තිබෙනව පොඩි ගැටළුවක්. මොකක්ද? පසුකාලයකදී ව්‍යවහාරයට ඇවිල්ල තියෙනව 'නිරුපධිසෙස' කියන පදයක්. ඒක අර 'අනුපාදිසෙස' කියන වචනය බලාගෙන හදාගන්න ඒකක් වගෙයි ජේන්නේ. මක්නිසාද? සූත්‍රවල කොතැනකවත් සඳහන් වෙන්නේ නැහැ 'නිරුපධිසෙස පරිනිබ්බාන' කියල එකක්. සඳහන් වෙන්නේ 'නිරුපධි'

'නිරූපධි' 'නිරූපධි ධම්ම' ආදී වශයෙනුයි, ඒ අර කියාපු අර්භත්ඵල සමාධියමයි. කලින් අවස්ථාවකත් අපට හමුවුනා ගාථාවක් :-

'කායෙන අමතං ධාතුං - චූසයිකවා නිරූපධිං
උපධි පවිනිසසග්ගං - සච්ඡිකවා අනාසවො
දෙසෙති සමාසමුදො - අසොකං විරජං පදං'

'කයින් මේ නිරූපධි නම් වූ අමාතධාතුව ස්පර්ශ කරල, සියලු උපධින් අතහැර දැමීම ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කරගෙන, බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ නිඃශෝකීවූ නිර්වාණය පිළිබඳව දේශනා කරනව, කියල. එතකොට එහෙම දේශනා කරන්න නම් ජීවත්ව ඉන්න ඕන නේ. එයින් පේනව මේ 'නිරූපධි' නියන එක යොදල නියෙන්නෙ සුත්‍රවල, අර්භත්ඵල සමාධියටම බව. 'අනුපාදා පරිනිබ්බාන' 'අනුපාදා විමොක්ඛ' 'නිරූපධි' ආදී පදවලින් හැඳින්වෙන්නේ ඒ කියාපු වේදයිතයන්ගේ සිසිල්භාවය පිළිබඳ පැහැදිලි ප්‍රත්‍යක්‍ෂයයි. ඒක තවත් හොඳට පැහැදිලි වෙනව සංයුත නිකායෙ වෙදනා සංයුතයෙ. බොහෝ අවස්ථාවල නිබ්බානය එක් එක් ශීර්ෂය යටතේ ඉදිරිපත් කරනව. වේදනා ශීර්ෂයෙන් ඉදිරිපත් කරනව අර වෙදනා සංයුතයෙ. එතනත් කියැවෙනව මෙහෙම :-

'සමාහිතො සමපජානො - සතො බුද්ධස්ස සාවකො
වෙදනා ච පජානාති - වෙදනානඤ්ච සමභවං
යඤ්ච වෙනා නිරුජ්ඣනති - මග්ගඤ්ච බයගාමිනං
වෙදනානං බයා හිඤ්ච - නිච්ඡාතො පරිනිබ්බුතො'

ඒ කියන්නෙ, රහතන් වහන්සේගේ ඒ අර්භත්ඵල සම්බන්ධ අවබෝධය වෙදනා ශීර්ෂයෙන් ඉදිරිපත් කරනව. වෙදනා ශීර්ෂයෙන් ඉදිරිපත් කරනව කියන්නෙ වෙදනාවට මුල්තැන දීලයි ඒ අර්භත් ඵල සමාධිය මෙතෙන්දි විස්තර කෙරෙන්නෙ. 'සමාහිතො සමපජානො සතො බුද්ධස්ස සාවකො' 'සමාධිමත් වූ සති සමපජඤ්ඤයෙන් යුක්තවූ, ඒ බුද්ධශ්‍රාවක තෙම, 'වෙදනා ච පජානාති' වෙදනාවන් දැනගන්නව, වෙදනාවන්ගේ ස්වභාවය පිළිබඳ සම්පූර්ණ පරිඤ්ඤාව ලබාගන්නව. 'වෙදනානඤ්ච සමභවං' වෙදනාවන්ගේ ප්‍රභවයත් තේරුම් ගන්නව - ඒව හටගන්න ආකාරය. ඊළඟට, 'යඤ්ච වෙනා නිරුජ්ඣනති', යම් තැනක වෙදනාවන් නිරුද්ධ වෙනවද - ඒ කියන්නෙ අර අවේදයිත සුබය වන නිර්වාණය- එතනින් කියැවෙන්නෙ නිබ්බානයයි. 'මග්ගඤ්ච බයගාමිනං' ඒ වෙදනාවන්ගේ ක්‍ෂයවීම පිළිබඳ-

ඒ ක්‍ෂයවීම කරා යන- මාර්ගයත්, මෙන්ම මේ හැම එකක්ම අවබෝධ කරගන්නවයි කියන එකයි. ඊළඟට වේදනානං බයා හිඤ්ඤ නිව්ඡානෝ පරිනිබ්බනෝ' - ඒ වේදනාවන්ගේ ක්‍ෂය කිරීම නිසා ඒ රහතන්වහන්සේ, 'නිව්ඡානෝ' තෘෂ්ණාව කියන කුසගින්න නැතිව, 'පිරිනිවීමට පත්වෙනව'. මෙතන පරිනිබ්බනෝ කියන්නේ මරණය නොවෙයි. ඉතින් මෙයින් අපට පෙනෙනව 'පරිනිබ්බන' කියන වචනය සුත්‍රවල යෙදිල තියෙන බව ජීවමාන රහතන් වහන්සේ පිළිබඳවත්. පසුකාලීන අටුවාවල යම්කිසි විශේෂයක් පෙන්නුම් කරනව ජීවමානව සිටියදී රහතන් වහන්සේට සිදුවන්නේ කිලෙස පරිනිබ්බානයය මරණ අවසාවාවේදී - පිරිනිවන් පානව කියන එක දන් කාලේ යොදන අවසාවාවේදී - සිදුවන්නේ බන්ධ පරිනිබ්බානයය කියල. නමුත් එහෙම වෙනසක් සුත්‍රවල යෙදිල නැහැ. අර විධියට වෙනසක් කරන්න සිද්ධ උනේ 'පරිනිබ්බාන' කියන වචනයේ මූලික අර්ථය ටික ටික ගෙවියන්න පටන්ගත්තු නිසයි. මේක සිත පිළිබඳ තත්වයක් බව- පිරිනිවීම කියන එක සිත පිළිබඳ තත්වයක් බව - කල්යාණේදී යටපත්වුන බවයි පෙනෙන්නේ. ඒක නිසා දන් මේ කාලයේ 'පරිනිබ්බාන' කියන වචනය ඇහෙනවත් එක්කම, එකපාරටම මතක් වෙන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ හෝ රහතන්වහන්සේගේ අවසාන අවසාවාවයි. ඔන්න ඔහොම තත්වයක් තියෙනව. නමුත් සුත්‍රවල අර පිරිනිවීම රහතන් වහන්සේ අර්භත් ඵල සමාධියේදී පැහැදිලිවම ලබන ප්‍රත්‍යක්‍ෂයක්. අන්න ඒක නිසා තමයි අපි අර ධාතුචිහංග සුත්‍රයෙන් උපුටා දක්වූ ඡේදයේ සඳහන් වෙන්නේ: 'තස්ස ඉධෙව සබ්බවේදයිතානි සීතිභවිස්සන්තිති පඡානාති' - සියලු වේදයිතයෝ මෙහිදීම සිසිල්වන්නාහ කියල දැනගන්නව. ඒ ඥානය තිබෙනව. ඒ දැන ගැනීමම තමයි එතන වැදගත් වන්නේ. ඒ කියන්නේ, නිසැකවෙනව 'මරණ අවසාවාවේදී මට පුළුවන් මෙන්ම මේ විධියට වේදනාවන්ගේ සිතිහාවය පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්‍ෂයක් මගින් මාරය පරද්දන්න' කියල. ඒ වගේම, 'ජීවිත පරියන්තිකං වේදනං' කියල අර ඡේදයේ සඳහන් වූනේ මේ කියාපූ මේ මරණ වේදනාවේදී මේක ඉදිරිපත් කරගන්න පුළුවන් බවයි. 'ජීවිත පරියන්තික' වේදනාව ආවත් - ජීවිතය කෙළවර වන අවස්ථාවේ මරණවේදනාව ආවත් - ඒ අවසාවාවේදී රහතන් වහන්සේ ඉදිරිපත් කරගන්නේ මෙන්ම මේ අරභත්ඵල සමාධියයි. අන්න ඒ අර්ථයෙන් තමයි මේකට, අකුප්පා වෙනොවිමුත්ති' කියන්නේ. අපට කීප අවසාවාවක මේක ගැන විස්තර කරන්න සිද්ධ වූනා. 'අකුප්පා වෙනොවිමුත්ති' කියන්නේ වංචල නොවන, සසල නොවන, කම්පා නොවන විදියේ වෙනො විමුත්තියක්. අනෙකුත් ලෞකික වෙනොවිමුත්ති හැම එකක්ම කම්පා වෙනව මරණ වේදනාව හමුවේ - බරපතලම වේදනාව. නමුත් මේ 'අකුප්පා වෙනොවිමුත්තිය'

අරහත්ඵල සමාධියෙදි ලබන ඒ නිර්වාණ ප්‍රත්‍යක්‍ෂය, වේදනාවන්ගේ සීතිභාවය පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්‍ෂය, ඒක කම්පාවෙන්නෙ නැහැ. ඒ අකුප්‍යා වෙතො විමුක්තිය තමයි, රහතන් වහන්සේලා, බුදුරජාණන්වහන්සේ එහෙම, ජීවිතය කෙළවර වන අවසථාවේදි ඉදිරිපත් කරගන්නෙ. මාරය උදුරගන්න එන අවස්ථාවේදි ඉදිරිපත් කරගන්නෙ ඒකයි. දැන් එතකොට අපට මතක් කරගන්න පුළුවනි, අපි අර ඉතිවුත්තකයෙන් උපුටා දක්වු ඒ දීඝී සුත්‍රයේ අග ගාථාව :-

'යෙ එතදඤ්ඤාය පදං අසංඛතං
විමුක්තචිත්තා භවනෙත්ති සංඛයා
තෙ ධම්මසාරාධිගමා ඛයෙ රතා
පභංසු තෙ සබ්බභවානි තාදිනො'

ඒ ගාථාවේ අර්ථය - මේක සමහර කෙනෙකුට ටිකක් ගැටලුවක් වෙන්න පුලුවන් විධියෙ ගාථාවක්, ඒ මොකද නිර්වාණ ධාතු දෙක පිළිබඳව සඳහන් ඡේදයක අගටම එන ගාථාව මේකයි. 'යෙ එතදඤ්ඤාය පදං අසංඛතං' 'යම්කෙනෙක් මේ අසංඛත පදය පිළිබඳව හරියට තේරුම් අරගෙන', 'විමුක්තචිත්තා භවනෙත්ති සංඛයා' - 'භවනෙත්ති නම් වූ තෘෂ්ණාව ක්‍ෂය කිරීමෙන් විමුක්ත සිත් ඇත්තාහු'. අන්න එනනින් ඒ කියැවෙන්නෙ සඋපාදිසෙස නිබ්බානධාතුවයි. එකම ගාථාවේ දෙවන පදයෙන් කියැවෙන්නෙ සඋපාදිසෙස නිබ්බානධාතුවයි. ඊළඟ පද දෙකේ තියෙන්නෙ: 'තෙ ධම්මසාරාධිගමා ඛයෙ රතා' 'ධම්මසාර' කියන එක - අටුවාවේ පවා ඒක පිළිගන්නව - 'ධම්මසාර' කියල කියන්නෙ අකුප්‍යා වෙතොවිමුක්තියයි. අපි මේ කථාකළ අකුප්‍යා වෙතොවිමුක්තිය තමයි, මුළුමහත් ධර්මයේම සාරය, හරය. ඒ නිසා ඒකට 'ධම්මසාර' කියල කියනව. 'තෙ ධම්මසාරාධිගමා' - මේ ධර්මසාරය ලබාගැනීම නිසාම, මේ අකුප්‍යාවෙතො විමුක්තිය ලබාගැනීම නිසාම - 'ඛයෙ රතා', මෙතන මේ ක්‍ෂය කියල කියන්නේ, වේදනාක්‍ෂය. 'වේදනානං ඛයා භික්ඛු නිව්ඡානො පරිනිබ්බතො' කියල අපි දැන් ටිකකට කලින් ප්‍රකාශ කළ ඒ වේදනාවන්ගේ ක්‍ෂයයයි මෙතන මේ 'ඛය' කියන වචනයෙන් තේරුම් ගන්න ඕනෙ. එතකොට අර අකුප්‍යා වෙතො විමුක්තිය ලබා ගැනීම නිසා, ඒ වගේම, 'ඛයෙ රතා වේදනාවන්ගේ ක්‍ෂය පිළිබඳව ඇල්ම ඇත්තාහු, 'පභංසු තෙ සබ්බභවානි තාදිනො' ඒ පදයෙන් තමයි ඒ සුත්‍රය ඉවර වෙන්නෙ - ඒ තාදීච්චි සථිපාර ගුණ ඇති රහතන්වහන්සේලා, 'පභංසු තෙ සබ්බභවානි' සියලුම භවයන් අතහැරියාහ. ඒ කියන්නෙ භව නිරෝධයයි. ඒ කියන්නෙ රහතන්වහන්සේ භව නිරෝධ ප්‍රත්‍යක්‍ෂය මෙලොවදීම ලබාගන්නා කියන එකයි. අර්හත් ඵල සමාධිය නොයෙකුත් නම් වලින් හඳුන්වන්න පුළුවන්. 'භව නිරොධො

නිබ්බානං' කියන ඒ හැදින්වීම අනුව, භව නිරෝධය පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්ෂයයි. ඒ භව නිරෝධයම තමයි 'අසංඛත' ධාතුච්ඡේදයයි. අසංඛත කියල කියන්නේ ඒකමයි. භවය 'සංඛත' නම් භව නිරෝධය අසංඛතයි. ඔනෑන්තරය මිකෙ වෙනස තියෙන්නේ. එකකොට මේ එකම අසංඛත ධාතුවේ දෙපැත්තක්. මෙතනින් අපට ජේතව මේ එකම අසංඛත ධාතුවේ දෙපැත්තක් තමයි 'සඋපාදිසෙස පරිනිබ්බාන ධාතු' අනුපාදිසෙස පරිනිබ්බානධාතු කියල කිව්වේ. සඋපාදිසෙස අවසථාවේදි සිත විමුක්තයි. විමුක්ත සිත නිසා රාග, දෝෂ, මෝහ ගිනිදල් පැන නගින්නේ නැහැ. ගිනි අඟුරු තිබුනට ගිනිදල් පැන නගින්නේ නැහැ. මක්නිසාද? අමුතු උපාදාන - දර - එකතු වීමක් නැති නිසා. ඊළඟට, මේව එහෙම පිටින්ම නිවුන අවසථාව ගැන කියන කොට තමයි අර අනුපාදිසෙස කියල කියන්නේ. නමුත් ඒ අවසථාව ගැනත් - එතන 'පරිනිබ්බාන' කියන වචනයේදි ගන්න තියෙන්නේ, ඒ මරණ අවසථාව එනවිට රහතන් වහන්සේල - මාරය එනකොටම - මේ දිවයිනටයි ගොඩ බහින්නේ. මේ අකුප්පා වෙනොවිමුක්තියට හිත යොමු කරනව.

මේකට හොඳම නිදසුන - අපි ඉස්සෙල්ලම පටන් ගනිමු බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් - බුදුරජාණන් වහන්සේ මරණයට මුහුණ දුන් ආකාරය හොඳ ලස්සනට ප්‍රකාශ කරනව අනුරුද්ධ ස්වාමීන්වහන්සේ, මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ:

- 1. නාහු අසසාස පසසාසො - ධීත විතතසස තාදිනො
අනෙජො සනතිමාරඛහ - යං කාලමකරී මුනි
- 2. අසලීනෙන විතෙනන - වෙදනං අජ්ඣධවාසයි
පජ්ජොතසෙසව නිබ්බානං - විමොකෙඛා වෙනසො අහු¹⁰

අනුරුද්ධ ස්වාමීන්වහන්සේ බුදුරජාණන්වහන්සේ පිරිනිවන් පෑ ආකාරය මේ ගාථා දෙකෙන් ප්‍රකාශ කරනව. 'නාහු අසසාස පසසාසො ධීතවිතතසස තාදිනො, - අනෙජො සනතිමාරඛහ යං කාලමකරී මුනි' - එජා' නම් වූ තෘෂ්ණාවෙන් තොරවූ ඒ බුද්ධ මුනිවරයා යම් ශාන්තියක් මුල්කොට ගෙන කාලක්‍රියා කළේද? ඒ තාදීවූ, සථිර සිත් ඇති ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ආශ්වාස ප්‍රශ්වාස නතර විය.' ඒකයි මුල් ගාථාවේ අදහස.

ඊළඟට දෙවෙනි ගාථාවේ අදහස: 'අසලීනෙන විතෙනන වෙදනං අජ්ඣධවාසයි' - 'අසලීනෙන' කියන්නේ 'නොසැඟවුන' - නොසැඟවුන සිතින් වේදනාව දරාගත් සේක. 'පජ්ජොතසෙසව නිබ්බානං - විමොකෙඛා

වෙනසො අහු'. පන්දමක නිව්‍යාම මෙන් සිතෙහි විමුක්තිය විය. මෙතන කියැවෙන්නේ සිතෙහි විමුක්තිය. මෙතනින් එතකොට පෙන්නුම් කරන්නේ බුදුරජාණන්වහන්සේ පිරිනිවන් පෑ හැටි. දැන්, මේ ගාථාවේ තිබෙන ගැඹුර ඇත්ත වශයෙන්ම ඉතාමත්ම විශාලයි. නමුත් මේ පිළිබඳව අටුවාවේ දෙන විග්‍රහයේදී එක්තරා පටලැවිල්ලක්, ව්‍යාකූලත්වයක්, සිදුළන බවයි පෙනෙන්නේ. මක්නිසාද, අර පළමුවෙනි ගාථාවේ සඳහන් වෙනවනේ 'අනෙජො සන්තිමාරඛන යං කාලමකරී මුනි, කියන එක. එතන 'යං සන්තිං ආරඛන බුද්ධ මුනි කාලං අකරී' කියන එකක් කියැවෙනව. ඒ කියන්නේ, යම් ශාන්තියක් අරභයා බුද්ධමුනිවරයා කාලක්‍රියා කළේද' යන්නයි. මේකෙදි අටුවාවේ තෝරන්නේ 'බුද්ධ මුනි සන්තිං ගම්ඝසාමීති සන්තිං ආරඛන කාලමකරී' කියල, ඒ කියන්නේ. බුද්ධ මුනිවරයා ශාන්තියට යන්නෙමිසි යන අදහසින්, ශාන්තිය අරභයා කාලක්‍රියා කළේය. දැන් මෙතන එක්තරා ක්‍රම විරෝධී බවක් පෙනෙනව. මක්නිසාද? මේ ආරඛන' කියන වචනය අටුවාවාරින් වහන්සේලම යොදල තියෙන්නේ 'සඳහා' කියන අර්ථයෙන් නොවෙයි. දැන් මෙතන මේ අටුවාව අරගෙන තියෙන හැටියට ශාන්තියට යෑම සඳහායි බුදුරජාණන්වහන්සේ කාලක්‍රියා කළේ. එහෙම ගත්තොත් අර 'ආරඛන' කියන එක යොදල තියෙන්නේ 'සඳහා' කියන අර්ථයෙන්. නමුත් අටුවාවාරින් වහන්සේලාම ජාතකට්ඨකථා ධම්මපදට්ඨකථා ආදී අටුවාවල, ඔය 'ආරඛන' කියන පද බොහෝවිට යොදන්නේ - නිදානකථා පිළිබඳව - යම්කිසි කෙනෙකු 'අරභයා' කියල කීමෙදි, යම්කිසි කෙනෙකු සඳහා නොවෙයි. දැන් අපි හිතමු දෙවිදන් තෙරුන් අරභයා බුදුරජාණන් වහන්සේ ධම් දේශනාවක් කළයි කියල. එහෙම සඳහන් වෙන තැනක් ගැන. ඒ කියන්නේ ඒක දෙවිදන් තෙරුන් සඳහා දේශනා කළ එකක් නොවෙයි. දෙවිදන් තෙරුන් ඒ පිරිසෙවත් නැහැ. සමහරවිට දෙවිදන් තෙරුන්වහන්සේ අපවත් වෙලත් ඉවරයි. එතැනින් කියැවෙන්නේ දෙවිදන් තෙරුන් මුල්කොට, එහෙම නැත්නම් යම්කිසි කෙනෙකු හෝ යම්කිසි කාරණයක් මුල්කොට දේශනා කළා' කියන එකයි. ඉතින් එහෙම ගත්තොත් අපට මේ ගාථාව තෝරන්න වෙන්නේ, සුත්‍රයේ අර්ථයට අනුකූල වෙන්න නම්, 'බුද්ධ මුනිවරයා ශාන්තියට යන්නෙමිසි කාලක්‍රියා කළේය' කියන එක නොවෙයි. 'බුද්ධ මුනිවරයා කාලක්‍රියා කරන්නෙමිසි ශාන්තියට සිත යෙදිය කියලයි අපට ගන්න වෙන්නේ. අටුවාවට අනුව කාලක්‍රියාව මුලට ශාන්තිය පසුවට, නමුත් සුත්‍රාර්ථයට අනුව අපට පෙනෙන්නේ ශාන්තිය මුලට කාලක්‍රියාව පසුවට. මෙතන ලොකු ගැඹුරු වෙනසක් පෙනෙනව. මක්නිසාද? අටුවාව තෝරන ආකාරයෙන් ගත්තොත්, බුදුරජාණන් වහන්සේ කාලක්‍රියා කළේ අර නිර්වාණධාතුවට එකතු වෙන්න. ඒ අර්ථය තමයි

අටුවාවල බොහෝ තැන්වල මතු වෙන්නේ. ධර්මානුකූලව නොකිය බැරි තැන්වල කියනව, නමුත් බොහෝ අවස්ථාවල එක්කරා විධියක ශාසන වාදයකට නැඹුරුවන අන්දමේ සදාකාලික නිර්වාණයක් පිළිබඳ අදහසක් මතු වන විදියේ ප්‍රකාශන අටුවාවල සඳහන් වෙනව. දැන් මෙතනත් ඒ විධියටයි 'ආරඹ' කියන එක තෝරල තියෙන්නේ. 'ශාන්තියට යන්නෙමයි කාලක්‍රියා කළේය'. නමුත් අපි මෙතෙක් තේරුවේ 'කාලක්‍රියා කරන්නෙමයි ශාන්තියට සිත යෙදීය' කියල. කාලක්‍රියා කරන අවස්ථාව එනකොට අර ශාන්තිය ඉදිරිපත් කරගන්නව, ශාන්තිය මුල් කරගන්නව. පෙරටු කරගන්නව. ඒක පෙරටු කළාම මාරයගේ බල බිඳිල. මක්නිසාද? අර වේදනාවන්ගේ සිතිභාවය ලබා ගන්න නිසා. මෙයින් අපට ජේතව අකුප්‍යා වෙතො විමුක්තියේ වටිනාකම. අර්භත්ඵල සමාධිය ඇත්තවශයෙන්ම මෙලොවදීම නිසැකවම ලබන ප්‍රත්‍යක්‍ෂයක්. මෙන්ම මේ ප්‍රත්‍යක්‍ෂය තමයි බුදුරජාණන්වහන්සේ, ඒ වගේම රහතන් වහන්සේල, ඉදිරිපත් කරගන්නේ මාරය පරද්දන්න. ඒක නිසාම තමයි, 'තාණං' 'ලෙනං' 'දීපං' 'සරණං' 'පරායණං' 'බෙමං' 'අමතං' ආදී පද රාශියක්ම මේ නිර්වාණයට' යොදල තියෙන්නේ. ඒ කියන්නේ, මරණ වේදනාව, හමුවේ මරණය හමුවේ, කෙනෙකුට, 'තාණං' - ආරක්‍ෂාව වශයෙන් හිටින්නේ, 'දීපං' - ගොඩවෙන්නේ පුළුවන් දිවයින, ලෙනං' - ඇතුල් වෙන්න පුළුවන් ලෙන, 'සරණං' - 'පරායණං' - 'පිහිටි', 'බෙමං' - ආරක්‍ෂා සහිත තැන. 'අමතං' අමාත්‍යවය කියල කියන්නේ මෙන්ම මේ අර්ථයෙන්. මේ අමාත්‍යවය බුදුරජාණන් වහන්සේල, රහතන් වහන්සේල, මෙලොවදීම ලබන ප්‍රත්‍යක්‍ෂයක්. ඒ ප්‍රත්‍යක්‍ෂයම තමයි අර මරණ අවස්ථාවේ ඉදිරිපත් කරගන්නේ.

දැන් මේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පිරිනිවන් පෑම පිළිබඳව ප්‍රකාශ කළ ගාථාවක අනුරුද්ධ ස්වාමීන් වහන්සේ මේ කාලක්‍රියා කිරීම කියන වචනයක් යොදාගන්නේ මොකද කියන එකක් අපට කල්පනා කරන්න සිද්ධ වෙනව. 'කාලං අකර්'. මේක මේ සාමාන්‍ය ජනයා පිළිබඳව යොදන වචනයක්, කාලක්‍රියා කළයි කියන එක. ඇයි මේ වචනය මෙතන යෙදිල තියෙන්නේ? අර සිත පිළිබඳ විමුක්තිය- 'විමොකො වෙතසො අහු' කියල කියන සිත පිළිබඳ විමුක්තිය- මේ මරණය පිළිබඳ අදහසින් වෙන්කර දැක්වීමටයි. අනිත් අයට වගේම මේ ශරීරයෙන් වෙන් වීමක් සිද්ධ වෙනව රහතන් වහන්සේලට. අන්න ඒ අදහසට තමයි මේ 'කාලං අකර්' කාලක්‍රියා කළා' කියල යොදල තියෙන්නේ. ඇත්ත වශයෙන්ම බුදුරජාණන් වහන්සේයි රහතන්වහන්සේලායි පමණයි මේ කාලක්‍රියාව කාල ක්‍රියාවක් හැටියට කරන්නේ. හරියට කාලය ආවම ඒකට කළයුතු ක්‍රියාවක් හැටියට කරන්නේ. අනිත් අය ඒකට බයයි. ඒකට කැමති නැහැ. එයින් ගැලවෙන්න බලනව. බුදුරජාණන්

වහන්සේත් රහතන් වහන්සේලත් පමණමයි කාලක්‍රියාව කාලක්‍රියාව හැටියටම කරන්නේ. මක්නිසාද? වෙලාව එනකොටම ඊට සුදානම් මේ 'අකුප්‍යා වෙනොවිමුක්තිය' ඉදිරිපත් කරගෙන. අන්ත ඒක නිසා මෙතනින් ගතයුතු වැදගත්ම කාරණය තමයි 'අනෙජො සන්තිමාරබ්‍හ යං කාලමකරී මුති' යන පදයෙන් කියැවෙන්නේ. ඒ පදයෙන් කියැවෙන්නේ 'යම් ශාන්තියක් මුල්කරගෙන ඒ බුද්ධමුනිවරයා කාලක්‍රියා කළේද' යන්නයි. අන්ත ඒ කාලක්‍රියාව පිළිබඳ අනිත් විස්තර තමයි අනිත් පදවල සඳහන් වෙන්නේ. එකකොට මෙයින් අපට පැහැදිලි වෙනව මේ ජීවිතයේදීම 'දිට්ඨධම්මකවම' අර සමපරායික තත්ත්වය- ඇත්ත වශයෙන්ම සමපරායික තත්ත්වය කියල කියන්නේ මරණින් මතු තවත් උත්පත්තියක් නැත, හවයක් නැත, කියන ඒ හව නිරෝධය පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්‍ෂය - මෙලොවදීම රහතන් වහන්සේලා ලබාගන්නව මේ අරහත්ඵල සමාධියෙන්. ඒ වගේම අර අමානත්වය. අනිකුත් හැම ආගමකම අමානත්වය මරණින් මන්තටයි තියෙන්නේ. මේ බුද්ධ ධර්මයත් ඒවට සමාන කළොත් සදාකාලික නිර්වාණයක් පිළිබඳ අදහසක් එකතු කරගෙන, ඒකටත් අනික් ආගම්වලට යන කලමයි යන්නේ. එකකොට අනිත්‍යතා ධර්මයට විරුද්ධ වෙනව. අනාත්ම ධර්මයට විරුද්ධ වෙනව. දැන් මෙතන තිබෙන්නේ එහෙම පිටින්ම වෙනස් සංකල්පයක්. අදහසක්. මාරයගෙ බල බිඳින සමාධියකට සිත යොමු කිරීමෙන් මරණ අවස්ථාව ජය ගැනීමක්. එකකොට මෙයින් අපට ජේතව මේ අසංඛත ධාතු වෙම අංශ දෙකක් දැක්වීමටයි 'සලපාදිසෙස පරිනිබ්බාන ධාතු' 'අනුපාදිසෙස පරිනිබ්බාන ධාතු' කියල පද දෙකක් යොදල තියෙන්නේ. ඇත්ත වශයෙන්ම කියනව නම්, වෙන එකක් තබා මරණින් මතු තත්ත්වය පවා- මෙලොවම ලබන ඒ නිවීම පමණක් නොවෙයි මරණින් මතු ඒ නිවීම තහවුරු බව, මරණින් මතු හවය නිරුද්ධ බව - ඒ හැම එකක්ම රහතන් වහන්සේල කලින්ම ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කරගෙන තිබෙනව. කල්තබාම ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කරගෙන තිබෙනව. මෙතන තියෙන වැදගත්කම කොයිතරම්ද කියතොත් මේ ලෝකයේ තියෙන අනෙකුත් සාමාන්‍ය 'සන්ධික- සමපරායික' පද පිළිබඳ විග්‍රහයන්ට වඩා එහෙම පිටින්ම වෙනස් මාර්ගයකිනුයි බුදුරජාණන්වහන්සේ ධර්මය ඉදිරිපත් කරල තියෙන්නේ. මක්නිසාද? සාමාන්‍යයෙන් ලෝකයා සලකන්නේ කෙනෙකුට නිසැකවම ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කරගත හැක්කේ සන්ධික දේ පමණයි කියල. 'සන්ධික' කියන වචනයේ තේරුමත් 'මේ ජීවිතයට අදාළ දේවල්. එහෙම නම් යමෙකුට නිසැක වශයෙන්, ප්‍රත්‍යක්‍ෂ වශයෙන්, තේරුම් ගන්න පුළුවන් වන්නේ සන්ධික දේ පමණයි. සාමාන්‍ය ලෝකයේ සිරිත එයයි. 'සමපරායික' දේ - මරණින් මතු තත්ත්වය - පිළිබඳව ඒ විධියට නිසැක වෙන්න බැරි නිසාම ලෝකයාගේ සිරිත යම්කිසි ශාස්තෘ කෙනෙකු කෙරෙහි

හෝ දෙවිකෙනෙකු කෙරෙහි හෝ ශ්‍රද්ධාවෙන් ඒ ගැන විශ්වාස කිරීමයි. ටිකක් කල්පනා කරල බැලුවහම මේ කාරණය පැහැදිලි වෙනව. මේ මූලධර්මය තව ටිකක් පැහැදිලි කරගන්න අපි අංගුත්තර නිකායේ පඤ්චක නිපාතයේ සුමනා වගගයේ එන සීහ සේනාපතියේ පොඩ් කතා පුවතක් ඉදිරියට ගනිමු.¹¹ මේ ගැඹුරු සූත්‍ර අතරට 'දාන කථාවකුත්' එකතු වුනාම ටිකක් සහනයකුත් වෙනව.

මේක මේ 'දාන කථා' පිළිබඳ බොහොම සැහැල්ලු කථානතරයක් - අපි මේ නිදසුනක් හැටියට ඉදිරිපත් කරන්නෙ. මේ සීහ සේනාපතිය බොහොම ශ්‍රද්ධාවන්ත දානපති කෙනෙක්. එක දවසක් බුදුරජාණන් වහන්සේ ළඟට ඇවිල්ල විමසනව: 'සකකා නු බො භනෙන සන්දිධීකං දානඵලං පඤ්ඤාපෙත්තුං' 'සාමීනි, සන්දිධීක දානඵලයක් දක්වන්න පුළුවන්ද?' කියල. සාමාන්‍යයෙන් දාන ඵල, දානානිසංස, ගැන කියන කොට පරලොව පිළිබඳව නේ කියන්නෙ. ඒක නිසා වෙන්න ඇති සීහ සේනාපතිය මේ විශේෂයෙන් අහන්නෙ. සන්දිධීක වශයෙන්, මේ ජීවිතයේදීම අත්දකින්න පුළුවන්, දානානිසංසයකුත් තිබෙනවද කියල බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් ප්‍රශ්න කලා. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ අවසාවාවේ 'සන්දිධීක' දානඵල හතරකුයි 'සමපරායික' - මරණින්මතු - දාන ඵලයකුයි කියන දාන ඵල පහකම ප්‍රකාශ කලා. ඒ සන්දිධීක දානපල හතර: 'දායකො සීහ දානපති බහුනො ජනස්ස පියො හොති මනාපො- 'සීහ, දානපති දායකයා බොහෝ දෙනාට ප්‍රිය මනාප කෙනෙක් වෙනව.' ඒක පළමුවෙනි සන්දිධීක දානඵලය. මේ ජීවිතයේදීම අත්දකින්න පුළුවන් දානානිසංසය. 'දායකං දානපතිං සනො සප්පුරිසා හජන්ති'- 'යහපත් සත්පුරුෂයෝ මේ දායක දානපතියාව ඇසුරු කරනව. මේ දෙවෙනි දානඵලය. 'දායකස්ස දානපතීනො කල්‍යාණො කිත්තිසඤ්ඤා අබ්බගගඵජති' - තුන්වෙනි කාරණය: දායක දානපතියා පිළිබඳව හොඳ යහපත් කීර්ති රාවයක් පැතිරෙනව'. හතරවෙනි ආනිසංසය, හතරවෙනි දාන ඵලය: 'දායකො දානපති යඤ්ඤදෙව පරිසං උපසඩ්ධමති යදි බන්ධියපරිසං යදි බ්‍රාහ්මණ පරිසං යදි ගහපතිපරිසං යදි සමණපරිසං විසාරදොව උපසඩ්ධමති අමඩකුභුනො' - 'දායක දානපතියා, යම්කිසි පිරිසක් ක්‍ෂත්‍රිය හෝ වේවා, බ්‍රාහ්මණ හෝ වේවා, ගෘහපති හෝ වේවා, ශ්‍රමණ හෝ වේවා යම්කිසි පිරිසක්, සභාවක්, වෙත ඵලඹෙන කොට, විශාරදවම, භයනැතිවම, නොමකුවම, ඵලඹෙනව. මෙන්න මේ කියාපු දානානිසංස හතර, දාන ඵල හතර, අත්දකින්න පුළුවන් කෙනෙකුට. ඒ නිසා ඒව සන්දිධීකයි. ඊළඟට පස්වෙනුව- නොඇසූ ප්‍රශ්නයක් නමුත් තව පස්වෙනුවත් - බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කලා, තවත් ඒ සීහ සේනාපතියගෙ සිත සතුටු කරන්න වෙන්න ඇති: 'දායකො දානපති

කායසස්ස හෙදා පරමමරණා සුගතිං සගගං ලොකං උප්පජ්ජති' - ඒ දායක දානපතියා කයබ්ඳීමෙන් පසු, මරණින් මත්තෙහි, සුගතියෙහි උත්පත්තිය ලබයි කියල. අන්න ඒ අවසථාවේ මේ සීහ සේනාපතිය ප්‍රකාශ කරනව - අන්න ඒ ප්‍රකාශයයි අපට මෙතෙක්දී වැදගත් වන්නේ: 'යානිමානි භනෙන භගවතා වත්තාරි සන්ධිකානි දානඵලානි අක්කාතානි, නාහං ඵඤ්ඤා භගවතො සධාය ගච්ඡාමි. අභමෙපතානි ජානාමි..... යඤ්ඤා මං භනෙන භගවා ඵචමාහ 'දායකො සීහ දානපති කායසස්ස හෙදා පරමමරණා සුගතිං සගගං ලොකං උප්පජ්ජති' ති එතාහං න ජානාමි, ඵඤ්ඤා පනාහං භගවතො සධාය ගච්ඡාමි.' ඒ කියන්නේ, සීහ සේනාපතිය ප්‍රකාශ කරනව: 'ස්වාමීනි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් සන්ධිකාවු දානඵල භතරක් ප්‍රකාශ කළාද, ඒවා පිළිබඳව - 'නාහං ඵඤ්ඤා භගවතො සධාය ගච්ඡාමි' - 'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි ශ්‍රද්ධාවෙන් මම ඒව විශ්වාස කරන්නේ නැහැ. මක්නිසාද? 'අභමෙපතානි ජානාමි ඵච ප්‍රත්‍යක්ෂයෙන් දන්න නිසා'. එතකොට, ප්‍රත්‍යක්ෂයෙන් දන්න නිසාමයි බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි ශ්‍රද්ධාවෙන් විශ්වාස නොකරන්නේ. මේක ටිකක් ගැඹුරින් හිතිය යුතු කාරණයක්. ඊළඟට අන්තිම එක ගැන කියන්නේ: නමුත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ 'සම්පරායික' - මරණින් මතු - දානඵලයක් ගැන ප්‍රකාශයක් කළාද, 'එතාහං න ජානාමි' - ඒක මම දන්නේ නැහැ 'ඵඤ්ඤා පන භගවතො සධාය ගච්ඡාමි' - එය මම දන්නේ නැති නිසා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි ශ්‍රද්ධාවෙන් ඒ ගැන විශ්වාස කරනව'. ඔන්න ඔතනින් පෙනෙනව, එතකොට, අපි අර කලින් කියාපු මූල ධර්මය. යම්කිසිවක් පිළිබඳව ප්‍රත්‍යක්ෂ ඥානය ඇද්ද, එතැනට සධාවක් අනවශ්‍යයි. සධාවක් අනවශ්‍යයි එතෙක්. මක්නිසාද? ප්‍රත්‍යක්ෂ ඥානය තිබෙන නිසා. දන්නේ නැති නිසයි සධාවක් ඇති කරගන්නේ. විශ්වාසයක් ඇති කරගන්නේ. දන්නව නම් දන්නව. එබඳු ඒ ප්‍රත්‍යක්ෂ ඥානයක් නැති තැන තමයි සධාවට ඉඩ ලැබෙන්නේ. ඒක නිසා තමයි අර පස්වෙනි කාරණය පිළිබඳ සධාව. මුල් කාරණා පිළිබඳව සධාවක් අවශ්‍ය නැහැ. ඔන්න මේ මූලධර්මය දන් අපි හෙළි කරගත්ත නම්, මේකෙන් ප්‍රයෝජනය ගන්න හොඳ දහම් ගැට ගාථාවක් තියෙනව ධර්ම පදයේ. මේ දහම් ගැට තියෙන පලියට ලිඟනව නොවෙයි, මේක අපේ මාතෘකාවට අදාළ ගාථාවක් නිසයි.

'අසසදේධා අකතඤ්ඤා ව
සන්ධිවෙජ්ඣො ව යො නරො
භතාවකාසො වනතාසො
ස වෙ උත්තම පොරිසො'

මේ අරහන්ත වගයේ එන ගාථාවක්. මේ විදියේ ගාථාවලට කියන්නේ ශෙල්ෂාථීවත් ගාථා කියල. ශෙල්ෂාර්ථ කියල කියන්නේ සමහර වචන කියෙනව දැරුත්, එහෙම නැත්නම් දෙබිඩි අරුත්. අර්ථ කීපයක් ඇති පද කියෙනව. කාව්‍යාලංකාරයක් වශයෙන් යොදනව මේ අහම් ගැට ගාථා ආදිය. දහම් ගැට කවි එහෙමත් කියෙනව. බැලූ බැල්මටම, මේක කියවන කොට එහෙම පිටින්ම ධම් විරෝධී අදහසක් කියෙන්නේ. ඒක එක්තරා උපායක්, අසන්නාගේ, කියවන්නාගේ, අවධානය යොමු කරවීමට, කුතුහලය ඇති කිරීමට. මොකක්ද මේ කියන්නේ කියල බලනකොට ධම් විරෝධී අදහසක් මුලින්ම කියැවෙන්නේ. මේ ගාථාවෙන් එහෙමයි. අපි ගනිමු ඉස්සෙල්ල ධම් විරෝධී අදහස. මොකක්ද මතුපිට පෙනෙන අර්ථය? 'අසුඤ්ඤා' කියන්නේ 'සද්ධාවක් නැති', 'අකතඤ්ඤා' කියන්නේ 'කළඟුණ නොදන්නා', 'සන්ධිවේෂදො' - 'ගෙවල් බිඳින', 'හතාවකාසො' - 'සියලුම ඉඩකඩ අහුරාගත්තු', 'වන්තාසො' 'වැමැරු දෙයට ආසා කරන', 'යො නරො' යම් මනුෂ්‍යයෙක් වේද, 'ස වෙ උත්තම පොර්සො' ඒ තැනැත්ත තමයි උතුම්ම පුරුෂයා. සමහරවිට මේ කාලෙ හැටියට ඒක ඇත්තත් වෙන්න පුළුවනි. කොහොම නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම මේ ගාථාව රහතන් වහන්සේලා පිළිබඳ ගාථාවක්. නමුත් බැලූ බැල්මට මෙනත කියැවෙන්නේ ගෙවල් බිඳින හොරෙක් පිළිබඳවයි. මේ එක අර්ථයක් - දන් මේකෙ ගැඹුරු අර්ථය අපි බලමු, ධර්මානුකූල අර්ථය.

'අකතඤ්ඤා' කියල කියන්නේ - 'අකත' කියන්නේ 'අසංඛනයටයි. නිවනට නමක්. 'අකතං අසංඛනං' කියල එහෙම කියන්නේ. 'අකතඤ්ඤා' කියන්නේ, ඒ නිවන, ඒ අසංඛන තත්ත්වය දනගත්. ප්‍රත්‍යක්ෂ ඥානයෙන් දනගත්. 'අසුඤ්ඤා' ඒ ප්‍රත්‍යක්ෂ ඥානයෙන් දනගත්තු නිසාම සද්ධාවක් නැති: වැඩි තේරුම පස්සට දමල ඉස්සෙල්ල ගාථාවෙ ගැඹුරු අර්ථය ගත්තොත්, මෙහෙමයි. 'අසුඤ්ඤා' කියන්නේ ශ්‍රද්ධාව අනවශ්‍ය. මෙනත පරිවේනිය කරන්න වෙන්නේ ශ්‍රද්ධාව නැති හැටියට නොවෙයි 'ශ්‍රද්ධාව අනවශ්‍ය'. දන් අපි අර සීහ සේනාපතිගේ කථාවෙන් මතු කරගත්තු ධම් න්‍යායය අනුව, ඇත්ත වශයෙන්ම අකතඤ්ඤා කියන දෙවන පදය තමයි අපට ඉස්සරහට ගන්න වෙන්නේ. ඒ කියන්නේ, 'අකතඤ්ඤා' නිසාමයි 'අසුඤ්ඤා' වෙන්නේ. අසංඛන ස්වභාවය, අසංඛන ධර්මය, කල්තබාම ප්‍රත්‍යක්ෂයෙන් දනගත්තු නිසාමයි රහතන් වහන්සේට ශ්‍රද්ධාවක් අනවශ්‍ය. අන්න ඒ අර්ථයෙන් රහතන් වහන්සේට මෙනත 'අසුඤ්ඤා' කියන පදය යොදල කියෙනව. එතකොට, 'අකත' නම් වූ ඒ නිවීමේ දනගත්, ඒ නිසාම ශ්‍රද්ධාව අනවශ්‍ය වූ, ශ්‍රද්ධාවෙන් වැඩක් නැති - අනිත් පදන් ඒ විධියට තව ගැඹුරු අර්ථවලින් දක්වනව- 'සන්ධිවේෂදො' කියල කියන්නේ ගෙවල් බිඳින අදහස

නොවෙයි 'සංසාර සන්ධිය සිදු දැමූ'. මෙතන අර 'වට්ටුපවේෂදො' ආදී වශයෙන් දක්වන ඒ සංසාර සන්ධිය සිදු දැමූ'. 'හතාවකාසො' නැවත උත්පත්තියකට ඇති ඉඩකඩ අහුරාගත්. 'තෙ ඛිණ්ණිජා අචිරුළභිච්ඡන්දා' ආදී වශයෙන් කියැවෙන විදියට කම්බීජ නැති කළා වූ. 'වන්තාසො' වමාරා දැමූ ආසාව ඇති. ඒ කියන්නේ ආසාව වමාරා දැමූ. අන්ත එබඳු ඒ පුද්ගලයා ඇත්ත වශයෙන්ම උතුම් පුරුෂයෙක්. ඔන්න එතකොට ඒ රහතන් වහන්සේ පිළිබඳවයි. දැන් මෙතන අපට පැහැදිලි වෙනව 'අසසදො' කියන පදය රහතන් වහන්සේට යොදල තියෙන්නේ අර 'අසෙබො' කියන පදය වගේ. රහතන් වහන්සේ පිළිබඳව යෙදෙනව 'අසෙබො' කියල පදයක්. 'සෙබ' කියල කියන්නේ, 'හික්මෙන' කියන අර්ථයෙන්. සෝවාන් ආදී වූ ඒ ආයී අෂටාංගික මාගීයට හරිහැටි වැටිල රහත්වීම දක්වා උත්සාහ කරන ආර්ය පුද්ගලයා හඳුන්වන පදයක් තමයි 'සෙබො'. 'සෙබ' කියන පදය බලාගෙන 'අසෙබ' කියන පදය එහෙමම පරිවර්තනය කළොත් කියන්න වෙන්නේ 'නොහික්මෙන තැනැත්තා'. නමුත් රහතන් වහන්සේ නොහික්මෙන තැනැත්තා නොවෙයි, හික්මීම අවසාන කළ 'හික්මීමෙන් වැඩක් නැති' 'අමුතුවෙන් හික්මෙන්ට අවශ්‍යතාවක් නැති' තැනැත්තා. අන්ත ඒ අර්ථයෙන් 'අසෙබො' කියන පදය යොදනව රහතන් වහන්සේට. අන්ත ඒ වගේම තමයි මෙතනත් මේ 'අසසදො' කියල යොදල තියෙන්නේ. 'අසසදො' අකතක්කදු ව'. මෙතන මේ 'අකතක්කදු' කියන පදයෙනුත් අපි අර කලින් සඳහන් කළා වගේ අසංඛතය පිළිබඳව මේ ජීවිතයේදීම රහතන් වහන්සේ -කල්තබාම - අර්හත් ඵල සමාධියේදී ඒ හවනිරෝධය ප්‍රත්‍යක්ෂ කර ගැනීමෙන් දැන ගත්ත. ඒ අසංඛතය දැනගත්තු නිසාම තමයි - අන්ත ඒක නිසාම තමයි - අපි ප්‍රකාශ කළේ මේක මහා ආශ්‍රයීවත් දෙයක්ය මේ ධර්මය පිළිබඳව කියල. මේ නිව්‍යාණ ප්‍රත්‍යක්ෂය පිළිබඳ මහා ආශ්‍රයීවත් ධර්මතාව කුමක්ද? සන්ධික වූ- මේ ජීවිතය හා සම්බන්ධ - දේවල් පමණක් නොවෙයි, 'සමපරායික' තත්ත්වයක් පිළිබඳවත් - මරණින් මතු තත්ත්වයක් පිළිබඳවත් - නිසැක ප්‍රත්‍යක්ෂ ඥානයක් ලබාගැනීමේ ක්‍රමයක් බුදුරජාණන්වහන්සේ ඉදිරිපත් කරල තියෙනව මේ 'නිබ්බාන' නාමයෙන්. හව නිරෝධය පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්ෂයක්. මරණින් මතු හවයක් නැති බව මෙලොවදීම දකින තත්ත්වයක් මේ කියන්නේ. 'හව නිරොධො නිබ්බානං'. එතකොට මේ එකම අසංඛත ධාතුවයි තිබෙන්නේ. ඒ නිසා තමයි අර ගාථාව ඉවර වෙන්නේ, 'පහංසු තෙ සබ්බභවානි තාදිනො' කියල. ඒ රහතන් වහන්සේල සියලුම හවයන්ගෙන් මිදුන. දැන් අපට මෙයින් පැහැදිලි වෙනව, 'සඋපාදිසෙසා නිබ්බානධාතූ' 'අනුපාදිසෙසා නිබ්බානධාතූ' කියල මේ දෙකක් තිබුනට, 'අනුපාදිසෙස නිබ්බානධාතූ' කියල කියන්නේ රහතන්

වහන්සේ මරණින් මතු ගිහිල්ල පදිංචි වෙන 'සදාකාලික' තත්වයක් නොවෙයි. ඒ වගේම 'අමරණීය' තත්වයක් නොවෙයි. නිර්වාණයේ අමාත්‍යය මෙලොවදීම අත්දකිනව. ඒක නිසා තමයි 'අමතං පරිභුක්තං' කියල කියන්නේ. රහතන් වහන්සේල අමාත්‍ය අනුභව කරනව, අර්භත්ඵල සමාධියට සම්පූර්ණව. ඒ වගේම, අර මරණ අවසාව ආවාම ඒක ඉදිරිපත්කරගෙන අමාත්‍ය වළඳන අතරෙයි මාරය හෙමිහිට ශරීරය අහක් කරගන්නේ. එතකොට, ඕන නම් මේකට ගිනි කියාගන්නත් පුළුවන්, හරියට වෙන කෙනෙකුගෙ ශරීරයට ගිනි කියන්න වගේ. අපි දැන් ධර්මයේ ඉතාමත්ම ගැඹුරු කොටසකටයි මේ ඇවිල්ල කියෙන්නේ.

මේ 'සංඛත' 'අසංඛත' කියන පද දෙක ගැනත් යමක් කියන්නට සිදුවෙනව. අපි ගියවර දේශනයේදී ප්‍රකාශ කළා ලෝකයා සාමාන්‍යයෙන් මහා පරතරයක් ඇතැයි සලකන එතෙර - මෙතෙර කියන පද දෙකත්, ලෝකික-ලෝකෝත්තර කියන පද දෙකත් පිළිබඳ එක්තරා අමුතු විදියේ විවරණයක්. සාමාන්‍යයෙන් 'එතෙර-මෙතෙර' 'ලෝකික- ලෝකෝත්තර' යන පද පිළිබඳව 'පරතරය' කියන වචනය ඇහෙනකොටම කෙනෙකුට කාලයක් අවකාශයක් අතින් යම්කිසි විශාල පරිච්ඡේදයක් හැඟෙනව. නමුත් අපි මේ එතෙර - මෙතෙර අතර පරතරයත් 'ලෝකික- ලෝකෝත්තර' අතර පරතරයත් උපමා කළේ බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් අවසර ලැබුණු ඒ නෙළුම් උපමාව - පියුම් උපමාව - මාගීයෙන්. අර නෙළුම් කොළේ ඉඳල පිණි බිත්දුවට යම් දුරක් වේද අන්න එපමණම දුරක් තමයි එතෙරත් මෙතෙරත් අතර තියෙන්නේ, ලෝකිකයන් ලෝකෝත්තරයන් අතර තියෙන්නේ. මේව සමහරවිට නිකං තර්ක කියල හිතන්න පුළුවන්. නමුත් ගැඹුරින් කල්පනා කිරීමට හොඳ අවස්ථාවක්. 'යසස පාරං අපාරං වා පාරාපාරං න විජ්ජති' කියන ඒ අර ධර්මපද ගාථාව බැලූ බැල්මට මහ අවුල් විදියේ ගාථාවක්. රහතන් වහන්සේට එතෙරත් නෑ මෙතෙරත් නෑ එතෙර- මෙතෙර දෙකමත් නෑ. අන්න එබඳු ගාථාවලින් පෙනෙන හැටියට රහතන් වහන්සේ මෙතෙරත් පමණක් නොවෙයි එතෙරවුනේ. මෙතෙර-එතෙර දෙකින්ම එතෙර වුනා. ඒ කියන්නේ ද්වයතාව ඉක්මවිව. සංඛතය - අසංඛතය දෙක ගැනත් ඒ විදියේ දෙයක් කියන්න සිදුව වෙනව. 'සංඛතය' හරියට මල් රටාවක් වගෙයි. හවය නමැති මේ සංඛතය සකස් වෙල කියෙන්නේ තණ්හා ලාටුවෙනුයි, දිට්ඨි පටලැවිලිවලිනුයි, මාන ගැටවලිනුයි. තණ්හා ලාටුව ඉවත් කරල, දිට්ඨි පටලැවිලි බේරල, මාන ගැට ලිහා දැමීමොත්, අන්න ඒ අවස්ථාවේ සංඛතයම අසංඛතය බවට පත්වෙනව. එකම මල් රටාව. මේකේ කියෙන තණ්හා ලාටුව හෝදල ඇරල, දිට්ඨි පටලැවිලි බේරල දමල, මාන ගැටත් ලිහා දැමීමම 'සංඛත' මල් රටාව 'අසංඛත' වෙනව.

ඒකම තමයි හව නිරෝධය. 'නිබ්බාන' කියන වචනයෙන් හැඟෙන නිවීම ගැන කල්පනා කරල බැලුවාම බුදුරජාණන් වහන්සේ 'පරිනිබ්බාන' යන්නෙන් දක්වන්නෙන් අර විධියෙම නිවීමක් බව පෙනව. බුදුරජාණන් වහන්සේම උදන් ඇනු, ප්‍රීතිවාක්‍ය ප්‍රකාශ කළ, එක් අවස්ථාවක් හැටියට සඳහන් වෙනව උදාන පාළියෙ අගටම එන දබ්බමලලපුත්ත මහරහතන් වහන්සේගෙ පරිනිබ්බාන අවසථාව¹². මේ දබ්බමලලපුත්ත මහරහතන් වහන්සේ මහත් සෘඪිමත් රහත් කෙනෙක්. විශේෂයෙන්ම තේජෝධාතු සමාපත්තියෙන් යම් යම් හපන්කම් කළ ආඥාදීවත් රහතන් වහන්සේ නමක්. ඒ රහතන් වහන්සේගෙ පරිනිබ්බානයත් එක්කරා විදියක ආඥාදීවත් සිද්ධියක්. උන්වහන්සේ පිරිනිවන් පෑමට සුදුසු කාලය - ඒ කියන්නෙ ජීවිතය අවසාන වන කාලය - ආවාම, බුදුරජාණන් වහන්සේ ළඟට වැඩල 'පරිනිබ්බාන කාලො 'දානිමෙ සුගත' මගේ පරිනිබ්බාන කාලය දන් ඇවිල්ල නියෙනව සුගතයන් වහන්ස' කියල ප්‍රකාශ කළා. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඊට දුන් පිළිතුර 'යසස්' දානි තවං දබ්බ කාලං මඤ්ඤසී' යම් වැඩකට දන් සුදුසු කාලය නම් දබ්බ ඒ වැඩේ කරන එකයි නියෙන්නේ'. ඒ කිව්ව විතරයි දබ්බමලලපුත්ත රහතන් වහන්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේ පැදකුණු කරලා අහසට පැන නැඟිල, තෙජෝධාතු සමාපත්තියට සමවැදිල එයින් නැගිටල පිරිනිවන් පෑව. ගිනි දල්වුනු උන්වහන්සේගේ ශරීරයෙන් අළු ඉතිරි උනෙන් නැහැ. දැලි ඉතිරි උනෙන් නැහැ. ඒකයි විශේෂත්වය. අළුත් ඉතිරි උනෙ නැහැ. දැලිත් ඉතිරි උනෙ නැ. මේක එකකොට 'නිබ්බානය' පිළිබඳව අපි මේ ප්‍රකාශ කළ අදහස්වලට හොඳ නිදසුනක්. ඒ නිසාම වෙන්ට ඕන බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ අවසථාවේදී හොඳ වටිනා උදාන ගාථාවක් ප්‍රකාශ කළේ.

අහෙදි කායො නිරොධි සඤ්ඤා - වෙදනා සිති හවිංසු සබ්බා
 සංඛාරා චූපසමිංසු - විඤ්ඤාණං අපථං අගමා

'කය බිදී ගියේය සඤ්ඤාව නිරුද්ධ විය. සියලු වේදනාවෝ සිසිල් භාවයට පත්වූවාහ. සංඝාරයෝ සංසිදුනාහ. විඤ්ඤාණය අසායට ගියේය (කෙළවර විය)'. තවත් ඉතිරි දෙයක් නැහැ මෙනත. මේ සිද්ධිය කොයිතරම් වැදගත්ද කියනොත්, මේක සිද්ධිඋනේ රජගහනුවර වෙළුචනාරාමෙ. ඊළඟට බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත් නුවරට වැඩිය අවසථාවේදී සංඝයා වහන්සේ කෙනෙක් අහසු ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු වශයෙන් නොවෙයි, තමන් වහන්සේම ඒ සංඝයා වහන්සේල අමතල 'අපේ දබ්බමලලපුත්ත මේ විදියට පිරිනිවන් පෑව. අළුත් ඉතිරි උනෙ නැහැ දැලිත් ඉතිරි උනෙ නැහැ' කියල ප්‍රකාශ

කරල අන්තිමට තවත් උදාන ගාථා දෙකක් - තවත් ප්‍රීති වාක්‍ය දෙකක් - ප්‍රකාශ කළා.

- 1. අයොසන භතසෙසව - ජලතො ජාතවෙදසො
අනුපුබ්බපසන්නස්ස - යථා න ඤායතෙ ගති
- 2. එවං සමමාවිමුක්ඛානං - කාම බන්ධොසතාරිනං
පඤ්ඤාපෙතුං ගති නන්ධී - පත්තානං අවලං සුඛං¹³

'අයොසනභතසෙසව ජලතො ජාතවෙදසො' - මේ මුල් පද දෙක ගැන පොඩි ගැටලුවක් තියෙනව. අටුවාවල එහෙම තෝරන කොට අර්ථ දෙකක් දීල තියෙනව. නමුත් ඉස්සෙල්ලම අපට මෙතන ගතයුතු අර්ථය කියන්න සිද්ධවෙනව. අපට අභිමත අර්ථය මුලින්ම ඉදිරිපත් කරනව. 'අයොසන භතසෙසව- ජලතො ජාතවෙදසො', ගිනිගත්තු යකඩ ගුලියක් - යකඩ පිඩක් - මෙන් දැල්වෙන්නා වූ ගින්නක්, 'අනුපුබ්බපසන්නස්ස' - අනුපිළිවෙලින්, අනුක්‍රමයෙන්, නිවී ගියවිට, 'යථා න ඤායතෙ ගති'- 'යම්සේ එය ගිය තැන දැනගත නොහැකිවේද? 'එවං සමමාවිමුක්ඛානං - එසේම, මැනවින් විමුක්ත වූ', 'කාමබන්ධොසතාරිනං' කාමබන්ධන නම් වූ සැඩ පහරත් එතෙර වූ ඒ රහතත් වහන්සේලාගේ, 'පඤ්ඤාපෙතුං ගති නන්ධී- පත්තානං අවලං සුඛං', - නොසෙල්වෙන නිවන් සැපයට පත්වූ ඒ රහතත් වහන්සේලා පෙන්නුම් කිරීමට ගියමගක් නැත. ගියමගක් දැකගත නොහැක'. එකකොට මෙතන ප්‍රශ්නයක් හැටියට අපි ප්‍රකාශ කළේ මුල් ගාථාපද දෙක පිළිබඳවයි. අටුවාව විවරණ දෙකක් දෙනව. එක විවරණයක් තමයි කම්මලක කිණිහිරෙනුත් යකඩ මිටියෙනුත් තලනු ලබන යම් කිසි ලෝහ භාජනයකින් පැනනගින ගින්නක් හෝ එහෙම නැත්නම් ඒ ශබ්දය හෝ ක්‍රම ක්‍රමයෙන් සන්සිඳී ගියාම ඒක කොහේ ගියාද, කොයි පැත්තට ගියාද, කියල දැන ගන්න බැර වෙන්නෙ යම්සේද' - කියල අන්න ඒ විධියටයි අටුවාවාරීන් වහන්සේ තෝරන්නෙ - ඊළඟට, 'ඇතැම් කෙනෙක් මෙසේද කියත්' කියල (සමහර විට අටුවාවේ වෙන අයගෙ අදහසුත් දානව 'කෙවිද්වාද' වශයෙන්) තවත් තේරුමක් දෙනව. 'තලනු ලබන යකඩ ගුලියක්' කියන අදහසකුත් දෙනව. අපි මේ අර්ථ දෙකටම වඩා වෙනස් ආකාරයකිනුයි මෙතෙක්දී තේරුවේ. කම්මලක තලනු ලබන යකඩයක් ගැන නොවෙයි මේ කියන්නෙ, යකඩයක් නිව්යාම ගැන නොවෙයි. 'අයොසන භතස්ස' කියන එක උපමාවක්. 'ඉව' (-භතස්ස + ඉව) කියලයි මෙතන ගන්න තියෙන්නෙ අටුවාව අරන් තියෙන්නෙ 'එව' කියලයි 'අයොසන භතසෙසව ජලතො ජාතවෙදසො' - මේ කියන්නෙ අර ගිනිදැල්ල ගැනයි.

දුල්වෙන්නාවු ගින්නක් දකින කොට ඒ ගිනිදුල්ල පිළිබඳ යම්කිසි ඝන සංඥාවක් ඇතිවෙනව. ලොකු ගිනි දුල්ලක් දිහා බැලුවාම පෙනෙන්නෙ ඇත්තවශයෙන්ම ද්‍රව්‍යමය දෙයක් හැටියටයි. අන්න ඒ අදහසයි මේ 'අයොඝනහතස්ස' කියන එකෙන් පෙනුම් කරන්නෙ. ඒ කියන්නෙ, රත්වූ යකඩ ගුලියක් වගේ දුල්වෙන්නාවු ගිනි මැලයක්. 'සෙය්‍යො අයොගුළො භුතො - තතො අග්ගිසිඛුපමො'¹⁴ ආදී ධම්මපද ගාථාවේ ඒ උපමාව සඳහන් වෙනව වෙනත් ආකාරයකින්. 'ගිනි දුල්ලක් වගේ ගිනිගෙන දිලිසෙන යකඩ ගුලියක් ගිලීම මැනවි' කියල අර දුශ්ශීලත්වය ගැන ප්‍රකාශ කරන කොට දක්වෙනව. අන්න ඒ ගාථාවේ, එතන ඒ ගිනි ගත්තු යකඩ ගුලිය ගිනිදුල්ලකට උපමා කරල. මෙතන ගිනිදුල්ල යකඩ ගුලියකට උපමා කරල. මේ ගැන සැකයක් තියෙනව නම් එතකොට ඒක අනුව විසදා ගන්න පුළුවන්. මෙතන කියැවෙන්නෙ 'ජලතො ජාත වෙදසො' දුල්වෙන්නා වූ ගිනිදුල්ල. ඒ පිළිබඳව ඇතිවෙන ඝන සංඥාව අන්න අර වගෙයි.

එතකොට මෙයින්ම අපට පේනව - බුදුරජාණන් වහන්සේ උදාන ගාථා තුනක්ම මේ දඬුමලලපුත්ත මහරහතන් වහන්සේගේ පරිනිබ්බානය පිළිබඳව ප්‍රකාශ කළේ මක් නිසාද? මේ නිබ්බාන' කියන එක නිවීමක්'. නිවුනට පස්සේ මේක යන තැනක් නෑ. අනෙකුත් අයගෙ ශරීරවල අළු එහෙම ඉතිරිවෙනව. එතකොට ටිකක් හර කෙනෙක් හිතා ගන්නව මෙන්න මෙහෙම යම්කිසි දෙයක් ඉතිරි වෙනව කියල. නමුත් මේ දඬුමලලපුත්ත මහරහතන් වහන්සේ නියම විධියට අර තෙපේ ධාතු සමාපතියෙනුත් පාඩමක් උගන්වන්න වගේ අන්තිමට අළුත් ඉතිරිකළේ නැහැ දලින් ඉතිරි කළේ නැහැ. අන්න ඒ නිසා තමයි බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ ජීතිවාක්‍ය ප්‍රකාශ කළේ. මේ භව නිරෝධයමයි නිබ්බානය. අමුතුවෙන් එකතුකරගන්න සදාකාලික 'නිබ්බානයක්' මෙතන නැහැ. අමරණීය නිබ්බානයක් මෙතන නැහැ.

අටුවාවලත් සමහර විට ඉඳහිටල නොයෙකුත් ආකාරයෙන් මතුකරන තර්ක මේ කාලයෙන් අහන්ට ලැබෙනව. නිවන ගැන ලියන ලේඛකයින්, නිවන ගැන දෙසන දේශකයින් බොහෝවිට උපකාර කරගන්නව මේ මෑතදී ඇතිකරගත්තු යම් යම් උපමා. විශේෂයෙන්ම, උපමා දෙකක් නිතර අහන්ට ලැබෙනව, කියවන්ට ලැබෙනව. ඉඹි උපමාවයි ගෙඹි උපමාවයි. මේ ඉඹි උපමාවේ තියෙන්නෙ - ඔන්න ඉඹිබෙක් වතුරට බහිනව. මාලුවො අහනව 'කොහේ ඉඳලද යාලුවේ ආවේ' කියල. ඉඹිබ කියනව 'මම ගොඩබිම ඉඳලයි ආවේ' කියල. 'ගොඩබිම කොහොම එකක්ද මෙන්න

මෙහෙමද මෙහෙමද, කියල මාලුවො අහනව, දියේ සවිභාවය අනුව. එතකොට ඉතින් ඒ හැම ප්‍රශ්නෙටම 'නෑ නෑ' කියන්න වෙනව. අර ගෙඹි උපමාවක් ඒ වගේ. මැඩ්දෙන වතුරට බැස්සාම වතුරෙම ඉන්න ඉස්ගෙඩියට ගොඩබිම තේරුම් කරන්න ගියොත් 'නෑහෑ නෑහෑ' කියන්න වෙනව. එතකොට මේ 'නෑහෑ නෑහෑ' කියන එක නිබ්බානයට සම්බන්ධ කරන්නෙ කොහොමද? අපි අර අර්භක් ඵල සමාධිය පිළිබඳව දක්වූ ඡේද ටිකයි නිදහීන හැටියට දකවන්නෙ, ඒ දේශකයින්, ඒ ලේඛකයින්. අපි සඳහන් කළා 'අප්ථි භික්ඛවෙ තදායතනං යතථ නෙව පධථී න ආපො' ආදී වශයෙන් 'මෙන්න මෙහෙම ආයතනයක් තිබෙනව පධථී ආපො ආදී කිසිවක් නැති' කියල. නමුත් අපි සාධක සහිතව පෙන්නුම් කළා ඒ සඳහන් වෙන්නෙ රහතන් වහන්සේ මරණින් මතු ගිහිල්ල ඇතුළු වෙන, කියන්න බැර - අර ඉබ්බට කියාගන්න බැර, මැඩ්දෙනට කියාගන්න බැර - අමුතු ලෝකයක් නොවන බව. මේ නිසා අර වගේ විවරණවලින් මේ ධර්මයෙ තිබෙන හව නිරෝධය පිළිබඳ ගැඹුරු අදහසත්, පටිච්ච සමුප්පාද ධර්මයත් ප්‍රතික්ෂේප වෙනව. අනාත්ම දේශනාව ප්‍රතික්ෂේප වෙනව. එබඳු ඒ දේශනාවලින් බොහෝවිට නිව්වාණය පිළිබඳ ඉලක්කය ගැන වැරදි අවබෝධ ඇතිවෙනව. බලවත් අනවබෝධයකින් එබඳු දේශනා කෙරෙන බවයි කියන්න වෙන්නෙ.

එබඳු තර්ක ඉදිරිපත් කරන්නෙ, මේ නිව්වාණය උච්ඡේදයක් නොවෙයි කියල කීමටයි. උච්ඡේදවීමක් ගැන අදහසක් වැළැක්වීමටයි ඒ විදියෙ සදාකාලික නිව්වාණයක් මවා පෙන්වන්න උත්සාහ කරන්නෙ. නමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේම ප්‍රකාශ කරල තියෙනව 'මම මේ හව නිරෝධය පිළිබඳව දේශනාකරන අවස්ථාවලදී මට නොයෙකුත් අය - ශාස්වත දෘෂ්ටි ගත්තු අය - මට 'අභුත අබ්බාවිකඛණයක්' - ඒ කියන්නෙ අසත්‍ය වෝදනාවක් - කරනවය, 'වෙනයිකො සමණො ගොතමො' ශ්‍රමණ ගෞතමයෝ උච්ඡේද වාදියෙක්ය' - 'සනොසතතස්ස උච්ඡේදං විනාසං විභවං පඤ්ඤපෙති' - ඇත්ත වශයෙන් තිබෙන්නා වූ ආත්මයක උච්ඡේදයක් ප්‍රකාශ කරනවය' කියල. ඒ අවස්ථාවලදී බුදුරජාණන්වහන්සේ ඒ උච්ඡේද වාදය පිළිබඳ වෝදනාවෙන් ගැලවීමට කඩදාවත් කිසිම ආකාරයකින් ශාස්වත වාදයට හේත්තු වූනෙ නෑහෑ. සදාකාලික නිබ්බානයක් පිළිබඳ අදහසක් ඉදිරිපත් කරගෙන ඒ වෝදනාවෙන් බේරෙන්න ගියෙ නෑ. ඒ වෙනුවට කළේ මොකක්ද? ධර්මයට අනුව ත්‍රිලක්ෂණ දේශනාවට සිත යොමු කරවලා, වතුරායී සත්‍ය දේශනාවට සිත යොමු කරවලා, ඒ ප්‍රශ්නය විසඳුව, 'මට මෙහෙම අභුත වෝදනාවක් කරනව. මා නොකියන දේකටයි මේ වෝදනාව

කරන්නේ කියල අවසාන කරන්නෙ කොහොමද? 'පුබ්බවාහං එතරහි ව දුකඛඤ්ඤව පඤ්ඤපෙම් දුකඛසස ව නිරොධං'¹⁵ මම එදත් කළේ, අදත් කරන්නෙ මෙව්වරයි, දුකත් දුක නිරෝධයත් පමණයි මා දේශනා කරන්නේ. 'තථාගත' කියල ගන්න ආතම වශයෙන් ගතයුතු පුද්ගලයෙක්වත් ඇතෙයි කියල නොවෙයි මම ප්‍රකාශ කරන්නෙ. මේ දුක් ගොඩක්, සංසාරයෙ අවිද්‍යාව අනුව ආපු දුක් ගොඩක්, උපාදානය නිසා ඇතිවෙලා - උපාදානය නිසාමයි 'භවයක් ඇතිවෙන්නෙ - උපාදානය නැතිඋන හැටියෙ කෙළවර වෙනව. භව නිරෝධය එතනමයි'. 'අනුපාදා පරිනිබ්බාන' වශයෙන් ඒ භව නිරෝධ අවස්ථාවේදී රහතන් වහන්සේ අර කිසිවක් අල්ලගන්නෙ නෑ. යමක් අල්ලගෙන ඉන්නව නම් තමයි හඳුන්වන්න පුළුවන් වන්නෙ. ඒ හැම එකක්ම අතහැරියම ඒකට නමක් දෙන්න බැහැ. සමහර අවස්ථාවල අටුවාවලත් තෝරනව අර විධියට 'අපඤ්ඤතිකභාවං ගතා' කියල. එහෙම පනවන්ට බැරිඋනට මොකද කොහේ නමුත් ගියා. අර කුරුල්ලන් ගිය මාතීය වගේ කොහේ නමුත් ගියා. අපට ඒක කියාගන්න බැරි දෝසය විතරයි. අන්න ඒ විදියෙ දුර්වල තර්ක නගනව. මේ හැම එකකින්ම ධර්මයේ තිබෙන 'පට්ඨව සමුප්පාද' 'අනත්ත' ආදී ගැඹුරු අංශ යටපත් වෙනව. ක්‍රම ක්‍රමයෙන් ඒ එක්කම සකකාය දිට්ඨිය වැඩෙනව. ශාසන දෘෂ්ටියට බරවෙනව. නිබ්බානය පිළිබඳ ඉතාමත්ම ගැඹුරු අංශයක් දක්වීමටයි අපි මේ දේශනාවෙ මේ විස්තර ටික ඉදිරිපත් කළේ.

අධ්‍යේෂිත

1. අං.නි. IV 110 පිට (බු.ප.21)
2. ම.නි. III 506 පිට (බු.ප.12)
3. ථෙර. 34 පිට. රක්ඛිතථෙර ගාථා (බු.ප.28)
4. ම.නි. I 368 පිට, රථචිනිත සු. (බු.ප.10)
5. ම.නි. I 366 පිට (බු.ප.10)
6. උදා. සකකාර සු.බු.නි. I 152 පිට (බු.ප.24)
7. උදා. සොණ සු.බු.නි. I 244 පිට (බු.ප.24)
8. ඉති.ධාතු සු.බු.නි. I 378 පිට (බු.ප.24)
9. සං.නි. IV 390 පිට සමාධි සු. (බු.ප.16)
10. දී.නි. II 246 පිට (බු.ප.8)
11. අං.නි. III 60 පිට (බු.ප.20)
12. උදා. පට්ඨ දබ්බ සු.බු.නි. I 316 පිට (බු.ප.24)
13. උදා. දුතිය දබ්බ සු.බු.නි. I 316 පිට (බු.ප.24)
14. ධ.ප. නිරය වග්ග. බු.නි. I 102 පිට (බු.ප.24)
15. අලගද්දපම සු.ම.නි. I 350 පිට (බු.ප.10)

**20 වන
දේශනය**

20 වන දේශනය

"නමෝ තසස භගවතෝ අරහතෝ සමමා සමබුද්ධස්ස"

"එතං සන්තං එතං පණීතං යදිදං සබ්බසංඛාරසමථො සබ්බපට්ඨපටි නිස්සගො තණ්හකකියො විරාගො නිරොධො නිබ්බානං"

"මෙය ශාන්තය, මෙය ප්‍රණීතය, එනම් සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිදීම, සියලු උපධිත් අනභූරු දුම්ම, තණ්හාව ක්‍ෂය කිරීම, නොඇල්ම නම් වූ විරාගය, නැවැත්ම නම් වූ නිරෝධය, නිවීම නම් වූ නිබ්බානය"

අභිසුජනීය මහෝපාධ්‍යාය මාහිමිපාණන් වහන්සේ ප්‍රධාන ගරුතර යෝගාවචර මහාසංඝරත්නයෙන් අවසරයි. 'නිබ්බාන' යන මාතෘකාව යටතේ පවත්වනු ලබන දේශනා මාලාවේ විසිවෙනි දේශනයයි මේ.

'සමපරායික' නම් වූ මරණින් මතු තත්ත්වය පිළිබඳව 'දිට්ඨධම්මික' වශයෙන් මේ ජීවිතයේදීම ප්‍රත්‍යක්ෂ දැනුමක් ලබාගත හැකිවීම නිර්වාණාවබෝධය පිළිබඳ ආශ්වාසීවත් ධර්මතාවක් හැටියට අපි පසුගිය දේශනයේදී විස්තර කළා. 'දිට්ඨො ධම්මො සයං අභික්ඛානා සච්ඡිකතා' - දිටු දුම්මයෙහිම ස්වකීය අභිඥාවෙන් සාක්‍ෂාත් කොට' යන පාඨය නිතරම සූත්‍ර දේශනාවල සඳහන් වෙන්නේ මේ මරණින් මතු තත්ත්වය ගැන සියැසින් දුටුවාක් මෙන් විමුක්ත පුද්ගලයාට සහතික විය හැකි නිසයි. 'නන්දොති පුනඛහවො' - 'දන් ඉතින් නැවත භවයක් නැත', 'බිණො ජාති' - 'උපත ක්‍ෂය විය', වැනි උදාහරණ පාඨ - ප්‍රීති වාක්‍ය - ප්‍රකාශ කිරීමට බුදුරජාණන් වහන්සේටත් රහතන් වහන්සේලාටත් හැකි උනේ භව නිරෝධය ප්‍රත්‍යක්ෂයෙන්ම මේ ජීවිතයේදී දැනගත හැකිවීම නිසයි. ඒ ප්‍රත්‍යක්ෂය තුළින්ම උන්වහන්සේලා සියලු වේදයිතයන්ගේ සිසිල්වීම නම් වූ එක්තරා අවේදයිත සුඛයක් අත් දකිනවා. ඒක නිසා තමයි නිවන 'අවේදයිත සුඛයක්' හැටියට හඳුන්වන්නේ. ජීවිතය කෙළවර මරණ අවසාව එළඹෙන විට මේ රහතන්වහන්සේලා, මේ විමුක්ත පුද්ගලයින්, මරණ වේදනාව හමුවේ පවා නොසැලෙන 'අකුප්පා වෙනො විමුක්තිය' ඉදිරිපත් කර ගැනීමෙන් මරණයට කලින්ම අමරණීය වෙනවා. මරණින් පසුව නොවෙයි. මේ අකුප්පා වෙනොවිමුක්තිය ගැන බොහෝ අවසාවල බුදුපියාණන් වහන්සේ ඉතාමත්ම උත්කෘෂ්ට අඤාමිත් වණිනා කරල තියෙනවා. ඉතාමත් උතුම් සැපය හැටියට, උතුම්ම ඥානය හැටියට, උතුම්ම 'ණය නැති බව' හැටියට, විස්තර කරල තියෙනවා. නිදසුන් වශයෙන් කියතොත්, අධ්‍යාත්ම නිකායේ ඡක්ක නිපාතයේ ධම්මික වගගයේ එන ගාථා දෙකක්:

- 1. 'තසස සම්මා විමුක්තසස - ඤාණං වෙ භොති තාදිනො අකුප්පා මෙ විමුක්තිති - භව සංඝොඤ්ඤාපනකඛයෙ
- 2. එතං ඛො පරමං ඤාණං - එතං සුඛමනුත්තරං අසොකං චිරජං ඛෙමං - එතං ආණන්‍යමුත්තමං.'

'මැනවින් විමුක්ත වූ ඒ තාදී පුද්ගලයාට - 'එහෙවු' ස්ථිර සාර පුද්ගලයාට - භව සංයෝජන ක්‍ෂය වීමෙන් 'මගේ විමුක්තිය අකෝප්‍යයි, අවලයි, යන ඥානය ඒකාන්තයෙන්ම වෙයි. 'එතං ඛො පරමං ඤාණං' - මෙය පරම ඥානයයි. මෙය උතුම්ම ඥානයයි. 'එතං සුඛමනුත්තරං' - මෙය අනුත්තර සූපයයි. 'අසොකං චිරජං ඛෙමං' - නිශ්ශෝකීවූ, කෙලෙස් රජස් රහිතවූ, ආරක්‍ෂා සහිතවූ, මේ තත්ත්වය, එතං ආණන්‍යමුත්තමං' - උතුම්ම වූ 'ණය නැති' බවයි. මේ ණය නැති බව කියන්නේ - සාමාන්‍යයෙන් රහතත්වහන්සේලා ණය නැති බව ප්‍රකාශ කරනව සමහර අවසථාවල සිවුපස පරිභෝගය සම්බන්ධයෙන්. සිවුපස පරිභෝගය සම්බන්ධයෙන් ණය නැති බවකුත් කියෙනව. නමුත් ඒක නොවෙයි මෙතන කියවෙන්නේ, බොහෝ තැන්වල නිවනටම උපපදයක් හැටියට, නිවනම හඳුන්වන වචනයක් හැටියට යොදනව 'ආණන්‍ය' කියන වචනය. ඒකට හේතුව, මුළු මහත් සංසාරයම එකම ණයක්. කවදාවත් ගෙවල නිම කරන්න බැරි විදියේ ණයක්. පොලී සහිතව - ගිනි පොලී සහිතව - ගෙවන්ට වෙන විදියේ ණයක්. ඒ කියන්නේ, කම්යත් කම් විපාකයත් ගැන සලකල බලන කොට කවදාවත් ගෙවල ඉවර කරන්න බැරි ණයක් වගේ. ඒ ණයෙන් පවා මේ රහතත්වහන්සේලා විමුක්ත වෙනව, කම්කෂය කිරීමෙන්, කම් බීජ කෂය කිරීමෙන්. ඒ වගේම මේ ජීවිතයෙන් එහාට කම් විපාක පලදීමට ඉඩ නොතැබීමෙන්. අර රතන සූත්‍රයේ එහෙම කියවෙන 'බිණං පුරාණං නවං නත්ථි සම්භවං' කියන පාඨයත් මේ අනුව තේරුම් ගන්න පුළුවනි. පරණ ණය ඔක්කොම ගෙවල ඉවරයි තවත් ණය වෙන්නෙත් නැහැ. ඔන්න ඔය විදියේ තත්ත්වයක්. එතකොට මෙන්න මේ අකුප්පා වෙනොවිමුක්තියේ විශිෂ්ටත්වයයි මෙයින් ප්‍රකාශ කෙරෙන්නේ. සාමාන්‍යයෙන් ලෝකයේ කෙනෙකුට හිතන්න බැරි විදියේ ඥානයක් - මරණින් මතු තත්ත්වය ප්‍රත්‍යක්‍ෂ වශයෙන් දැකීම. නිවන පිළිබඳ සාකච්ඡා හැම එකකදීම වගේ ඉතාම සියුම් ප්‍රශ්නයක්, ගැටළුවක්, හැටියට ඉදිරිපත් කෙරෙන්නේ විමුක්ත පුද්ගලයාගේ මරණින් මතු තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයයි. මේ ප්‍රශ්නයට බුදුරජාණන් වහන්සේ උන්න කෙටි පිළිතුරක් අපි ගියවර දේශනයේදීත් දක්වුව, උදාන පාළියේ අවසාන වන අවසාන ගාථා දෙකෙන්. ඉතාමත්ම විශිෂ්ට අන්දමින්මයි ඒ උදාන ගාථා ප්‍රීතිවාක්‍ය පිළිබඳ සංග්‍රහය, ඒ

ධම්මානුස්ථාන කෙළවර වෙන්නේ. ඒ අවසාන ගාථා දෙක අපි නැවතත් මතක් කර ගනිමු.

ආයෝග්ගනභනසෙසව - ජලතො ජාතවෙදසො
අනුපුබ්බපසනනසස - යථා න ඤායතෙ ගති

එවං සමමා විමුක්ඛානං - කාම බන්ධොසතාරිණං
පඤ්ඤාපෙතුං ගති නන්ධී - පනතානං අවලං සුඛං

'රත්නු ඝන යකඩ පිඩක් මෙන් දැල්වෙන ගින්නක් ක්‍රමයෙන් නිව්ගිය පසු එය ගිය අතක් දැනගත නොහැකිවේද, එසේම කාමබන්ධන නමැති සැඟ පහරින් එතෙරව, මැනවින් විමුක්ත වූ අවල සුඛයට පත්වුවන් ගිය අතක් පෙන්නුම් කළ නොහැකිය'.

මේ අවසාන පද දෙක විශේෂයෙන්ම වැදගත්. 'පඤ්ඤාපෙතුං ගති නන්ධී - පනතානං අවලං සුඛං' 'අවල සුඛයට පත්වුවන්ගේ 'ගතිය' - ගියමග, ගියපාර - පැනවිය නොහැකිය'. අවල සුඛය හැටියට මෙනත හඳුන්වල තියෙන්නෙන් අර කියාපු අකුප්පා වෙතොවිමුක්තියමයි. 'අකුප්ප' කියන්නේ 'අකෝප්ප' කුපිත නොවන, නොසෙල්වෙන. එතකොට මේ පදයෙන් හොඳටම පැහැදිලිව කියැවෙන්නේ, ඒකේ නියම අර්ථය, 'මරණින් මතු, එසේ විමුක්ත වූ රහතන් වහන්සේලාගේ ගිය අතක් දක්වනට බැහැ. හරියට අර ගින්නක්, ගිනි දැල්ලක් වගේ. ගිනිදැල්ලක් හැටියට ජේත කොට මේක ඝන සංඥාව අනුව හරියටම ඇති දෙයක් හැටියටයි හැඟෙන්නේ. නමුත් එබඳු ඒ ගිනිදැල්ල පවා දර නැති වීමෙන් නිව්ගියට පස්සේ ගිය දිසාවක් - අභවල් දිසාවට ගියයි කියල - කියන්න බැහැ. අන්න ඒ වගේ ම, ගිය දිසාවක්, ගිය අතක්, දක්විය නොහැකිය කියන එකයි මෙන්න මේ 'පඤ්ඤාපෙතුං ගති නන්ධී' කියන එකේ අදහස. අර්ථය මෙහෙම උනත්, බොහොම දෙනෙක් උත්සාහ කරනව මීට වඩා වෙනස් අර්ථයක් මෙයින් මතු කරගන්න. 'පඤ්ඤාපෙතුං ගති නන්ධී' කියන එකේ මේ 'ගති' කියන වචනය අනුව සමහර කෙනෙක් කල්පනා කරනව - අටුවාචාරීන් වහන්සේලා පවා ඇතැම් අවස්ථාවල - පෙන්නුම් කළ හැකි ගති විශේෂයකට, උත්පත්ති විශේෂයකට නොපැමිණෙන නමුත්, විස්තර කරන්න බැර, කියල දෙන්න බැර, යම්කිසි තැනකට රහතන් වහන්සේලා යනවයි කියල. උචේද්වාදයට භයෙනුයි ඒ විදියේ අදහසක් ඉදිරිපත් කරන්නේ. මේක මේ අටුවාවලත් තිබෙන බවට හොඳ නිදසුනක් තමයි ධම්මපදට්ඨකථාවේ² කොට වගහයේ එක්තරා ගාථාවකට අටුවා දීමෙදීත් ඒ වගේ අදහසක් දීම.

'අභිංසකා යෙ මුනසො - නිවං කායෙන සංචුතා
තෙ යනති අච්චුතං ධානං - යඤ්ඤා ගතත්වා න සොචරො'

කයින් නිතර සංචර වූ ඒ අභිංසක මුනිවරු, යම් තැනකට ගොස් ශෝක නොකෙරෙත්ද එබඳුවූ ඒ 'අච්චුත' තැනට - ඒ කියන්නේ ගිලිහී නොයන තැනට - යෙත්, පත්වෙත්, කියන එකයි. මෙතෙක්දී මේ 'අච්චුතං' කියන වචනය තෝරන්නේ 'සුසන්තං' කියලා. 'ශාසිත තත්ත්වයට යනව'. 'යනති' කියලා යන බවක් මෙනත කියැවෙන නිසා කල්පනා කරන්නට ඇති මේ කියන 'අච්චුත' තත්ත්වය, අවල තත්ත්වය, මරණින් මතු ලබන එකක් හැටියට. නමුත් අපි දැන් ප්‍රකාශ කළ කාරණයට තවත් සාධකයක් අපට දක්වන්නට පුළුවන් සුක්ක නිපාතයේ පාරායණ වගයේ හෙමක මාණව පුළුවනේ. එතන කියැවෙනව මොකක්ද මේ අච්චුත පදය කියන එක පැහැදිලිවම:

'ඉධ දිට්ඨසුතමුත විඤ්ඤාතෙසු - පියරුපෙසු හෙමක
ඡන්දරාග විනොදනං - නිබ්බාන පදමච්චුතං'³

'හෙමක, මෙලොවම මේ 'දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤාත' - දුටු, ඇසූ, දනුන, දනගත් - කියන ඒ ඉන්ද්‍රියාරම්මණ පිළිබඳව, ප්‍රිය ස්ථිරුප වූ එබඳු දේවල් පිළිබඳව, ඡන්දරාගය පහකිරීමම 'අච්චුත' නම් වූ ඒ නිවීමේ පදයයි. එතකොට මෙයින් අපට පැහැදිලි වෙනව, මරණින් මතු යම්කිසි ශාසිත වූ, අමරණීය වූ, තැනකට යනව නොවෙයි කියන එක. ඒ විධියට එහෙම නොයෙකුත් දෙනා තර්කයක් ඉදිරිපත් කරන්නේ ඇත්ත වශයෙන්ම උචේද් දෘෂ්ටියකට වැටෙයි කියන භය නිසයි. එහෙම භයක් ඇතිවෙන්නට හේතුව මොකද? භව නෘෂණාවෙන් මැඩුණු ලෝකයාට භව නිරෝධය පිළිබඳ දේශනාව බොහොම භය ගෙනදෙන විධියේ දෙයක්. මේ නිසාම තමයි ඒ අටුවාචාරීන් වහන්සේලා වගේම මේ කාලෙන් ඔය අලුතෙන් හදාගත්තු උපමා දෙකක් දක්වන්නේ. අපි එදා දවසේ මතක් කළා 'ඉබ් උපමා' 'ගෙඹි උපමා' ගැන. අර ජලයේ වසන මාලුවට හෝ ඉස්ගෙඩියට, ගොඩබිම කුමක්ද කියලා තේරුම් ගැනීමට අවශ්‍ය උනාම ඉබ්බගෙන් හරි ගෙඹ්බගෙන් හරි ඒ ගොඩබිම ගැන අසන අසන ප්‍රශ්නයට ඉබ්බටත් ගෙඹ්බටත් සිද්ද වෙන්නේ 'නැත, නැත, නැත, නැත' කියන්නයි. ඒ විදියටම බුදුරජාණන් වහන්සේන් මේ නිවීමේ ප්‍රතිසංයුක්ත දේශනාවල 'නැත, නැත' යන වචන රාශියක් දක්වල තියෙනවයි කියන එකයි ඒ අයගේ තර්කය. නමුත් අපි ප්‍රකාශ කළා ඒ විධියට නොවෙයි ඒව තේරුම් ගත යුත්තේ කියන එක. මේ භව නිරෝධය කියන කාරණයමයි මෙයින් පෙන්නුම් කරන්නේ. බුදුරජාණන්

වහන්සේ මජ්ඣිම නිකායේ අලගද්දපම සූත්‍රයේ⁴ පැහැදිලිවම ප්‍රකාශ කරනව 'මා මේ භව නිරෝධය පිළිබඳව දේශනා කරන ධර්මය අහල ඇතැම් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයින්, ඇතැම් මහණ බමුණන්, මට අභූත වෝදනාවක් නගනවයි මා උචේද්‍ය වාදියෙක්කිය කියල, 'සතො සත්‍යසස උචේද්‍යං විනාසං විභවං පඤ්ඤපෙනි' කියල. 'ඇත්තාවූ සත්ත්වයකුගේ - ඇත්ත වශයෙන් සිටින්නා වූ සත්ත්වයකුගේ - උචේද්‍යය, විනාශය, නැතිවීම, පෙන්නුම් කරනවය කියල. ඒ වගේම, මේ ධර්මය අහල ඇතැම් කෙනෙක් බොහොම ශෝකයට, කලාන්ත බවට, පත්වෙනවයි, වැලපෙනවයි 'උච්ඡ්ඡ්ඡසාමි නාම සු. විනසසිසසාමි නාම සු.න සු නාම භවිසසාමි' ආදී වශයෙන් කියමින් - 'මා උචේද්‍ය වෙනවලු, මා විනාශ වෙනවලු, මා තවත් ඇතිවන්නෙ නැතිලු'. ඒ විධියට ශෝක කරන බව බුදුරාණන්වහන්සේ පැහැදිලිවම ප්‍රකාශ කරල තියෙනව. විමුක්ත පුද්ගලයාගෙ මරණින් මතු තත්ත්වය ගැන බුද්ධිකාලයෙන් මහණ බමුණන් අතර නොයෙකුත් තර්ක විතර්ක පැවතුනා. ඒ අය අතර මතයක් පැවතුනා යම්කිසි ශාසනයක විමුක්ත පුද්ගලයාගේ මරණින් මතු තත්ත්වය ගැන විවරණයක් කළ යුත්තේ සතරකොන් තර්කයක් අනුවය කියල. 'සතරකොන් තර්කය' කියන මේ සිංහල වචනය අපි යොදා ගත්තේ 'චතුෂ්කෝටි' කියන එකට. 'චතුෂ්කෝටි' - කොන් හතරක් ඇති ප්‍රශ්නයක්. ඒ ප්‍රශ්නය සූත්‍ර දේශනාවල නිතරම සඳහන් වෙනව. මොකක්ද?

'හොති තථාගතො පරමමරණා
 න හොති තථාගතො පරමමරණා
 හොති ච න ච හොති තථාගතො පරමමරණා
 නෙව හොති න න හොති තථාගතො පරමමරණා'⁵

'මරණින් මතු තථාගත තෙම වෙයි' - ඉන්නවයි කියන එකයි ඒ. දෙවෙනි එක: 'මරණින් මතු තථාගත තෙම නොවෙයි' තුන්වෙනි එක: 'මරණින් මතු තථාගත තෙම වෙයි සහ නොවෙයි' - ඒ දෙකේම සම්බන්ධයක්. හතරවෙනි එක: 'මරණින් මතු තථාගත තෙම වෙයිත් නොවෙයි, නොවෙයිත් නොවෙයි'. ඒ කියන්නේ, අපි මේක තේරුම් ගත හැකි ආකාරයට කිව්වොත්, ඔන්න, යම්කිසි ප්‍රශ්නයකට දිය හැකි පිළිතුරු සමූහයමයි මේ හතර ඇතුළට කොටු කරල තියෙන්නේ. 'හතරකොන්' කියල කිව්වේ ඒකයි. දැන් 'උභතෝකෝටික' කියන එක අපි කවුරුත් දන්නව. ඒ දෙකෙන් එකකට අනුවෙනව කියන එක. ඒ වගේ මෙතන හතරක් හැටියටයි, හතරකොන් ප්‍රශ්නයක් හැටියටයි, ඉදිරිපත් කරල තියෙන්නේ. යම්කිසි දෙයකට එක්කො 'ඔව්' කියන්න වෙනව. එහෙම නැත්නම් 'නෑ' කියන්න වෙනව. එහෙම නැත්නම් 'ඔව්' සහ 'නෑ' එකට එකතු කරල කියන්න වෙනව. එහෙමත්

නැත්නම් 'ඔවුන් නෑ නෑත් නෑ' කියන්න වෙනව. ඔන්න ඔය විධියට වතුෂ්කෝටි ප්‍රශ්නයක් අනුවයි තථාගතවරයාගේ මරණීන් මතු තත්ත්වය ගැන විචරණය කළ යුත්තේ කියන අදහස ඒ කාලයේ මහණ බමුණන් පරිබ්‍රාජකයන් අතර තිබුන. මෙතන මේ 'තථාගත' යන වචනෙ යොදන්නේ - අපට දන් හුරු පුරුදු හැටියට 'තථාගත' කියල කියනකොටම මතක් වෙන්නෙ බුදුරජාණන්වහන්සේ - නමුත් ඒ කාලෙ මේ 'තථාගත' කියන වචනය එක්තරා පාර්භාෂික ශබ්දයක්ව තිබුන බවයි ජේන්නෙ. ඒ මහණ බමුණන් 'තථාගත' කියන වචනය යෙදුවේ ඕනෑම ශාඝ්‍යාවරයෙකුගෙ ශාසනයක, 'උත්තමපුරිසො පරම පුරිසො පරමපත්තිප්පත්තො' යනුවෙන් හැදින්විය හැකි පුද්ගලයා පිළිබඳවයි. ඒ කියන්නෙ, ඒ ශාසනයෙ ඉගැන්වීම සම්පූර්ණ කළ, එය කෙළවර කළ, උත්තම පුරුෂයා, පරම තත්ත්වයට ගිය තැනැත්තා, පරමප්‍රාප්තියට - උතුම් හැටියට සැලකෙන තත්ත්වයට ගිය තැනැත්තා.

මේ කාරණය අපට හොඳට පැහැදිලි වෙනව සංයුක්ත නිකායෙ අව්‍යාකත සංයුක්තයෙ 'කුතුහලසාලා' සූත්‍රයෙන්.⁶ ඒ සූත්‍රයෙදී වච්ඡගොත්ත කියන පරිබ්‍රාජකය බුදුරජාණන්වහන්සේ දැකීමට ඇවිල්ල, මෙන්න මෙහෙම කාරණයක් සැලකර සිටිනව. 'භවත් ගෞතමය, පහුගිය දවස්වල කුතුහල ශාලාවේ ලොකු රැස්වීමක් තිබුන මහණ බමුණන් පරිබ්‍රාජකයන් එකතු වෙල. ඒ රැස්වීම පැවැත්වෙන අතරතුර එක්තරා අතුරු කථාවක් ඔවුන් අතර පැන නැගුන. මොකක්ද අතුරු කථාව? ඔවුන් මෙන්න මෙහෙම ප්‍රකාශ කළා. ' මේ පුරුණ කසසප කියල ඉන්නව බොහොම ලොකු ශ්‍රාවක පිරිසක් ඇති, ලොකු ශ්‍රාවක පිරිසකගේ ආවාසීවරයෙක් හැටියට සිටින, ප්‍රසිද්ධ, බොහෝ දෙනා විසින් හොඳයයි පිළිගත්තු, ශාඝ්‍යාවරයෙක්. ඒ ශාඝ්‍යාවරයා තමන්ගේ සාමාන්‍ය ශ්‍රාවකය මිය පරලොව ගියාම, ඒ තැනැත්තා අසවල් තැන උපන්න, අභවලා අභවල් තැන උපන්න කියල විචරණය කරනව. ඒ වගේම, තමාගෙ ශාසනයෙ ඉහළම තත්ත්වයට පත්වූ, විමුක්තිය හැටියට සැලකෙන තත්ත්වයට පත්වූ පුද්ගලයා මියගියාම, ඔහු පිළිබඳවත් අර විධියෙ ප්‍රකාශයක් කරනව. අසුවල් තැන, අන්න අතන උපන්න කියල. පුරුණකසසප⁷ කියන ශාඝ්‍යාවරය එහෙමයි. 'මකබලී ගෝසාල' කියන ශාඝ්‍යාවරයත් එහෙමයි. 'නිගණ්ඨ නාතපුත්ත' කියන ශාඝ්‍යාවරයත් එහෙමයි. 'සක්‍රස්ස බෙලට්ඨිපුත්ත' කියන ශාඝ්‍යාවරයත් එහෙමයි. 'පකුධ කච්චායන' කියන ශාඝ්‍යාවරයත් එහෙමයි. 'අජිත කෙසකම්බල' කියන ශාඝ්‍යාවරයත් එහෙමයි. ඒ දෙදෙනා ගැනම පැහැදිලි ප්‍රකාශයක් කරනව. නමුත්, 'සමණ ගොතම' කියල මේ ඉන්න ශාඝ්‍යාවරය - ඒත් ලොකු ගෝල පිරිසක් ඇති, බොහෝ දෙනා විසින් හොඳයයි පිළිගත්තු

තැනැත්තෙක් - ඒ ශ්‍රමණ ගෞතමයන් අර පළමුවෙනි ප්‍රශ්නයට නම් පිළිතුරක් දෙනව. ඒ කියන්නේ, සාමාන්‍ය ශ්‍රාවකයෙක් මිය ගියාම, 'අසුවලා අසුවල' තැන උපන්නා' කියල පැහැදිලිව ප්‍රකාශයක් කරනව. නමුත් 'යොපිබ්බසස සාවකො උත්තමපුරිසො පරමපුරිසො පරමපනතිප්පනො, තමපි සාවකං අබ්හතිතං කාලකතං උප්පනතිසු න ව්‍යාකරොති' - නමුත් තමන්ගේ ශාසනයේ අර උත්තම තත්ත්වයට, පරම තත්ත්වයට ගිය ශ්‍රාවකය මිය ගියාම, ඒ පිළිබඳව යම්කිසි විවරණයක්, ප්‍රකාශයක්, අර කියාපු වතුෂ්කෝටික න්‍යාය අනුව කෙරෙන්නේ නැහැ. 'අපි ව බො නං එවං ව්‍යාකරොති' නමුත් ඒ වෙනුවෙන් මේ විධියේ විවරණයක් කරනව: 'අච්චේච්ඡ නණං, වාවත්තයි සඤ්ඤාප්පනං, සමමා මානාහිසමයා අනතමකාසි දුක්ඛස්ස'. 'අච්චේච්ඡ නණං' - තණ්හාව කපා හැරිය. 'වාවත්තයි සඤ්ඤාප්පනං' - සංයෝජන බැමි හරවල දැමීම. මේක හරියට කියනව නම්. 'වාවත්තයි' කියන වචනෙ කියෙන්නේ - දැන් අපට හිතාගන්න පුළුවන් - කොක්කකින් යමක් අවුණල කියෙනව නම්, ඒ කොක්ක අතින් පැත්තට හැරේව. අන්න ඒ වගේ දෙයක්. 'සමමාමානාහිසමයා' - හොඳින්ම මානය තේරුම් ගැනීමෙන්, මානයේ ස්වභාවය හොඳින් තේරුම් ගැනීමෙන්, 'අන්තං අකාසි දුක්ඛස්ස' - දුක් කෙළවර කළා' - කියන ඔන්න ඔය විදියේ විවරණයකුයි දෙන්නේ. 'අර අපට ඕන අඤ්ඤාමේ උත්තරයක් නොවෙයි,' කියල මෙන්න මෙහෙම අතුරු කථාවක් ඒ සභාවේ පැවතුණාය. මේක අහලා - මේ වච්ඡගොත්ත නාම මේ විස්තරයයි කියන්නේ - මේක අහල, මට සැකයක් විචිකිච්ඡාවක් ඇති වුන කොහොමද මේ ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ධර්මය තේරුම් ගන්නේ කියල.

එහෙම ප්‍රකාශ කළාම, බුදුරජාණන් වහන්සේ කිව්ව - 'අලං හි තෙ වච්ඡ කඛබ්බුං, අලං විචිකිච්ඡුං, කංඛනීයෙ පන තෙ ධානෙ කඛබ්බා උප්පන්නා' - 'එක හොඳයි වච්ඡ, එහෙම සැක කළ එක. විචිකිච්ඡාවක් ඇතිකරගත්තු එක. සැකයක් ඇතිවිය යුතු තැනකයි නුඹට සැකයක් ඇතිලනේ. එහෙම ප්‍රකාශ කරල ඔන්න ඊළඟට අර වච්ඡගෙ සැකය දුරු කිරීමට නියම විධියටම හේතු දක්වනව. 'සඋපාදානස්ස ඛවාහං වච්ඡ උප්පනතිං පඤ්ඤාපෙමි නො අනුපාදානස්ස' - 'වච්ඡය, මම උපතක් දක්වාලන්නේ උපාදාන සහිත වුවහුටයි. උපාදාන රහිතවුවහුට නොවේ.' උපාදානය නැති තැනැත්තා පිළිබඳව මම උපතක් පෙන්නුම් කරන්නේ නැහැ. උපාදාන ඇති එක්කෙනා පිළිබඳව විතරයි මා උපතක් පෙන්නුම් කරන්නේ'. ඊළඟට උපමාව දෙනව: 'සෙය්‍යථාපි වච්ඡ. අග්හි සඋපාදානො ජලති නො අනුපාදානො. එවමෙව ඛවාහං වච්ඡ සඋපාදානස්ස උප්පනතිං පඤ්ඤාපෙමි නො අනුපාදානස්ස' - යම් සේ, වච්ඡ උපාදාන සහිත වූ, ඒ කියන්නේ, දර ඉඤ්ඤාන ද්‍රව්‍ය-

ගින්නක් අල්ල ගන්න යම්කිසි ද්‍රව්‍යයක් තියෙනව නම් එය - එවැන්නක් ඇති කල්හිම, 'සඋපාදානො ජලති' ගින්න දල්වෙනව. ඒ දර ආදියක් නැතිකල්හි එය දල්වෙන්නෙ නැහැ. අන්න ඒ විදියටම - මේ 'උපාදාන' කියන වචනයට අර්ථ දෙකක් තිබෙන බවයි අපි කලින් සඳහන් කළේ- ගින්නට දර වගේ අර පුද්ගලයාට උත්පත්තිය පිළිබඳව උපාදානය උපකාර වෙනව. එහෙම ප්‍රකාශ කළාම වච්ඡ තවත් ප්‍රශ්නයක් අහනව. යම්කිසි ගැඹුරු අදහසක් දෙන ප්‍රශ්නයක් අහන්නෙ. 'යසම්ඤ්ච පන හො ගොතම සමයෙ අවච්ච වාතෙන බිත්තා දුරමපි ගච්ඡති, ඉමස්ස පන භවං ගොතමො කිං උපාදානස්මිං පඤ්ඤපෙති' - 'යම් අවසථාවක ගිනි සිලක් සුළඟින් විසිකරනු ලැබ දුරට පවා විහිදී යන්නේද ඒ පිළිබඳව, ඊට, කුමක් උපාදානය වේයයි ශ්‍රමණ ගෞතමයෝ පෙන්නුම් කරන්නේද? කුමක්ද ඒ ගින්නට ඒ අවසථාවෙ උපාදාන වන්නෙ කියන එකයි. එකකොට බුදුරජාණන්වහන්සේ ඊට පිළිතුරු දෙනව: 'යසමිං බො වච්ඡ සමයෙ අවච්ච වාතෙන බිත්තා දුරමපි ගච්ඡති, තමහං වාතුපාදානං වදාමි. 'වාතො හිස්ස වච්ඡ තස්මිං සමයෙ උපාදානං හොති'. 'යම් අවසථාවක ගිනිසිලක් සුළඟින් විසිකරනු ලැබ ඇතට විහිදී යේද, ඒ අවසථාවෙ වාතයම උපාදානය යයි මම කියමි'. 'ඒ අවසථාවෙ වාතයයි ඊට උපාදානය වන්නේ' කියල පිළිතුරු දෙනව.

එකකොට මේ දුන්නෙ උපමාවක්. ඊළඟටයි ඔන්න වච්ඡ නියම ප්‍රශ්නෙ අහන්නෙ: 'යසම්ඤ්ච පන හො ගොතම සමයෙ ඉමඤ්ච කායං නිකිංපති සත්තො ච අඤ්ඤතරං කායං අනුස්සත්තො හොති ඉමස්ස පන භවං ගොතමො කිං උපාදානස්මිං පඤ්ඤපෙති' 'යම් අවසථාවක සත්ත්වයෙක් මේ කය අතහැරල එක්තරා කයකට පැමිණියේ වෙයිද, ඒ අවසථාවෙ කුමක් උපාදානය හැටියට ශ්‍රමණ ගෞතමයෝ දක්වන්නේද?' එකකොට බුදුරජාණන්වහන්සේ ඊට දෙන පිළිතුර: 'යසමිං බො වච්ඡ සමයෙ ඉමඤ්ච කායං නිකිංපති, සත්තො ච අඤ්ඤතරං කායං අනුස්සත්තො හොති. තමහං තණ්හුපාදානං වදාමි. තණ්හා හිස්ස, වච්ඡ තස්මිං සමයෙ උපාදානං හොති': 'යම් අවසථාවක සත්ත්වයෙක් මේ කය අතහැරල එක්තරා කයකට පැමිණියේ වෙයිද, ඒ අවසථාවෙ තණ්හාවම උපාදානය වෙනවය. තණ්හාවයි උපාදානය වන්නෙ. ඒ අවසථාවෙ තණ්හාවම ඔහුට උපාදානය වශයෙන් සිටිනවය'. එතනින්ම සූත්‍රය කෙළවර වෙනව. නමුත් මෙන්න මේ අවසානයට කියාපු කොටස් දෙකේ එක්තරා ගැටලු සූ තැනක් තියෙනව. අපි මේ පාඨවලට යොදාගත්තේ 'අනුස්සත්තො' කියන වචනයයි. 'පැමිණියේය' කියන එකයි. සත්ත්වයා මේ කය අතහැරිය, 'අඤ්ඤතරං කායං අනුස්සත්තො' - 'එක්තරා කයකට පැමිණිය'. මේ කයද අතහැරියේ වෙයිද එක්තරා කයකට පැමිණියේ

වෙයිද?' නමුත් අටුවාව එහෙම, පිළිඅරගෙන විවරණය කරන්නේ 'අනුප්පනෙනා' කියන පාඨයක්. 'අනුප්පනෙනා' කිව්වොත් මෙතන විරුද්ධාර්ථයයි තියෙනේ. 'නුප්පනේ' වෙයිද'. 'අනුප්පනෙනා' හොකිනි චුතිකඛණේ යෙව් පටිසන්ධිචිත්තස්ස අනුප්පනනතතා අනුප්පනෙනා හොකි' කියලා විවරණයකුත් දෙනව. ඒ 'අනුප්පන' කියන එක එතන යොදල තියෙනේනේ මක්නිසාද කියලා අටුවාවාර්ත' වහන්සේ තෝරන්නේ සාරත්ප්පකාසිනී සංයුතන අටුවාවේ: 'චුතික්‍ෂණයෙහිම පටිසන්ධි සිත නුපදින නිසා අනුප්පනනය'. මේ කය අතහැරිය නමුත් කොහෙවත් උපන්නේත් නැහැ. එතකොට මේකට ප්‍රතිවිරුද්ධ අර්ථයක් තියෙනේනේ. ඇතැම් ත්‍රිපිටක සංස්කාරකයින් මේ ගැන සැක කරනව. මෙතන ශුද්ධ විය යුතු පාඨයක්ය කියලා. ඇත්ත වශයෙන්ම ඒ සැකය සාධාරණ හැටියට හැඟෙන නිසා තමයි අපි මෙතන 'අනුප්පනෙනා' යන වචනය වෙනුවට 'අනුප්පනො' යන්න යෙදුවේ. ඒ කියන්නේ, සත්ත්වයා මේ කය අතහැරිය එක්තරා කයකට පැමිණිය. මේ පාඨය යොදා ගැනීමට හේතුව මොකද, 'අඤ්ඤානරං' කියන වචනය නිතරම යෙදෙන්නේ යම්කිසි ඇතිබවක් හැඟවීමටයි. 'එක්තරා' කියලා යොදන්නේ යම්කිසිවකින් තෝරලා, ඇතිබවක් ඇඟවීමටයි. එහෙම නැත්නම්, 'අඤ්ඤා' කියලා යොදන්න තිබුන. මේ කයද අතහැරිය අනෙක් කයකට පැමිණියේ නැහැයි කියලයි කියන්න තිබුනේ. නමුත් 'එක්තරා' කියලා යෙදුවේ මේක ඇතිබවක් හඟවන නිසයි. 'එක්තරා කයකට පැමිණියේ වේද'. එතකොට නිරුක්ති අනුව බැලුවත් මේ 'අඤ්ඤානරං' කියන වචනය අනුව අපට ගන්න වෙන්නේ 'අනුප්පනෙනා' කියන පාඨය නොවෙයි 'අනුප්පනො' කියන පාඨයයි. සත්ත්වයා මේ කය බහා තබනව, අතහරනව, එක්තරා කයකට පැමිණෙනව.' ඒ වගේම උපමාව අනුව කල්පනා කරලා බැලුවත්, මෙතන පෙනෙන්නේ, - වච්ඡ අභන ප්‍රශ්නය ගැන ටිකක් කල්පනා කරලා බැලුවහම, - ඉස්සෙල්ලම අභන ප්‍රශ්නය, 'ගිනිසිලක් හුලහින් විසිකරනු ලැබ ඇතට විහිදෙනව කියලා. මේ කියන්නේ ලැව්ගින්නක් එහෙම පැතිරෙන ආකාරය පිලිබඳවයි. දැන්, ලැව් ගින්නක් පැතිරීමේදී, එක ගහක ඉඳල තව ඇත තියන ගහකට ගින්න පැතිරෙන්නේ හුලහින් ඒක තල්ලු කරනමයි. අන්න ඒ කාරණය උපමා කරගෙනයි වච්ඡ අභනේන. නමුත් අටුවාව තේරුම් කරලා තියෙන්නේ මේ කයත් අතහැරිය තව කොහෙවත් උපන්නේත් නැහැ කියලා. එතකොටයි අරෙහෙම තණ්හාව උපාදානය වෙන්නේ. මේ විදියේ විවරණයක් මුල් කරගෙන තමයි ඇතැම් කෙනෙක් අනතරාභවවාදයකුත් මේකෙන් මතුකරගන්න බලන්නේ. එතකොට, අනතරාභව වාදයකට කොහෙන්ම ඉඩක් නැහැ අර 'අනුප්පනෙනා' කියන පාඨය ගත්තොත්. වච්ඡ අභනේන මෙතන ඉතාම සරල ප්‍රශ්නයක්. කෙනෙක්

මේ කය අතහැරල තව කයක උපදින කොට ඒ පරතරය කොහොමද පියැවෙන්නෙ කියන එක. බුදුරජාණන්වහන්සේ අර දෙන උපමාවත්, ගින්නක් එක ගහකින් අනිත් ගහකට පැතිරීමේදී වාතය උපාදානය වෙන්නා වාගේ මේ තණභාව මරණ අවසථාවේදී ඉදිරිපත් උනාම, එක කයක් අනික් කයක් එක්ක සම්බන්ධ වෙනව. අන්න ඒ නිසාම තමයි තණභාවට 'හවනෙතනි' කියල කියන්නෙ. 'හවනෙතනි'. 'නෙතනි' කියල කියන්නෙ 'නෙරායාම' ඉදිරියට නෙරා යන ගතියක් මේ තණභාවේ නියෙනව. 'නනි' කියන විචනය යොදනව තණභාවට. 'හවනෙතනි' කියල යොදනව. එතකොට මෙතන මේ කියැවෙන්නෙ, නැවත ඉපදීමේදී, මේ කයත් ඊළඟ කයත් අතර පරතරය පියැවෙන්නෙ මෙන්න මේ තණභාවෙන් බවයි. තණභාවම උපාදාන වශයෙන් සිටිනව. තණභාවම දර - ඉන්ධන ද්‍රව්‍ය - වශයෙන් සිටිනවයි එක තැනකින් තව තැනක ඉපදීමේදී කියන එක. ඒ කාරණයයි අපට මෙතනින් තේරුම් ගන්න වෙන්නෙ. කොයිහැටි හෝ වේවා, මෙන්න මේ කුතුහලසාලාව කෙරුණු සාකච්ඡාවෙන් අපට පෙනෙනව, මේ ශාසනයේ විමුක්ත පුද්ගලයාගේ මරණින් මතු තත්ත්වය සම්බන්ධයෙන් අනෙකුත් ශාසනාවරු වගේ බුදුරජාණන්වහන්සේ පැහැදිලි ප්‍රකාශයක් නොකිරීම මේ මහණ බමුණන්ගේ කුතුහලයට හේතුවුන බව. ඒ නිසායි ඔවුන් මේ ගැන දිගින් දිගටම කථා කළේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙතෙන්දී කිසිවක් නොකිය හිටිය නොවෙයි. යම්කිසි අමුතු විදියේ විචරණයක් දුන්න. ඒකයි අර වච්ඡ කියාපු ප්‍රවෘත්තියෙන් සඳහන් වෙන්නෙ. බුදුරජාණන්වහන්සේ දුන්න විචරණය අර සතරකොන් ප්‍රශ්නය අනුව ගිය විචරණයක් නොවෙයි. අමුතුව විචරණයක්. 'අවෙඡ්ච්ඡ තණං වාවනතයි සංඤ්ඤාජනං, සමමා මානාහිසමයා අනතමකාසි දුකඛස්ස'. 'තණභාව කපා හැරිය. 'හව කොකු' - හවයට සම්බන්ධවුනු කොකු - අනිත් පැත්තට හැරෙව්ව. මානය හරියට තේරුම් ගැනීමෙන් දුක කෙළවර කළා'. කියන අන්න ඒ විචරණයයි දුන්නෙ. ඒකයි එතකොට නියම උත්තරය. අර හතර කොනෙන් එකක්වත් නොවෙයි. මෙන්න මේ කාරණය ඉතාමත්ම වැදගත් දෙයක් වෙනව. මක්නිසාද? 'හවනෙතනි' කියන මේ තණභාව කපා හැරීම, සිද දමීම. තණභාව කපා හැරීමෙන් වෙන්නෙ හවය යා කරන සංයෝජන ක්‍රියාවිරහිත වීමක්. කොකු ආ පස්සට හැරෙව්ව වගේ. 'හව සංයෝජන ඤය' කියල කියන්නෙන් ඒකයි. ඊළඟට තවත් හොඳ අදහසක් කියැවෙනව මෙතන - 'සමමා මානාහිසමයා' මේ අස්මිමානයේ යථා සභාවය තේරෙන්නෙ අවිද්‍යාව ඉවත්වීම හා සමහයි. මානය හරියට තේරුම් ගත්තාම මානය එතනම ඉවරයි. හරියට අඳුර තියන තැනකට ලාම්පුවක් අරං ගියා වගේ. එතකොට 'සමමා මානාහිසමයා' මානය හරියට තේරුම් ගැනීමෙන්ම, 'අනතමකාසි

දුකඛය්‍ය' - දුක පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් හේ තිබුණේ. දුකයි කෙළවර වුනේ. 'එව්වරයි කියන්න තියෙනේනේ' - කියන එකයි. මෙයින් අපට වැදගත් කාරණා රාශියක් හෙළිවෙනව. නමුත් මීටත් වඩා හේතු සාධක සහිතව බුදුපියාණන්වහන්සේ මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීල තියෙනව අග්නිවච්ඡගොතන සූත්‍රයේ - මජ්ඣිම නිකායේ.⁸

අග්නිවච්ඡගොතන සූත්‍රයේ පැහැදිලිවම මේ ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කරල තියෙනේනේ 'හොති තථාගතො පරමමරණා' ආදී වතුෂ්කෝටික රටාවට අනුවයි. අතින් මහණ බමුණන් නම් කල්පනා කළේ දිය යුතු පිළිතුර මේ හතරෙන් එකක් විය යුතුයි කියල. අවශ්‍යයෙන්ම මේ හතරෙන් එකක් විය යුතුයි කියල. මෙයින් පිට පිළිතුරක් දෙන්න බැහැ කියන අදහසක් ඔවුන් තුළ තිබුණේ. මරණින් මතු තත්ත්වය පිළිබඳව වූ මේ සතරකොන් ප්‍රශ්නයට බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිතුරු නොදී ඒක පැත්තකට කලා - 'ධ්වනාති'. ඒව ප්‍රතික්‍ෂේප කලා - 'පටික්ඛිතාති'. ඒ විදියට විවරණය කළේ නැහැ - 'අව්‍යාකතාති', කියන කාරණයයි මේ සූත්‍රවල නිතරම සඳහන් වෙන්නේ.

එතකොට මෙන්න මේක ලොකු ගැටලුවක් උනා, මේ හතරට මොකද පිළිතුරු නොදෙන්නේ කියන එක. අන්‍යතීර්ථකයින් පමණක් නොවෙයි, මේ ශාසනයේ භික්‍ෂූන්වහන්සේලා පවා - මාලුච්ඡාසුත්ත කියන භික්‍ෂූන් වහන්සේ නමක් බුදුරජාණන් වහන්සේට අභියෝග කලා. බොහොම තදින්ම අභියෝග කලා, "මේ ප්‍රශ්න හතරෙන් එකකට පිළිතුරු දෙන්න. එහෙම නැත්නම් දන්නේ නැතිබව කියන්න" කියල.⁹ එතරම් උග්‍ර විධියට අභියෝග කළේ මක්නිසාද? මේ හතරෙන් එකක් සත්‍ය විය යුතුය යන හැඟීමක් ඒ අය තුළ තිබුන නිසයි. මේ හතරත් එක්කම ඇදල තිබෙන තවත් ප්‍රශ්න හයක් තිබෙනව. ඒ කියන්නේ, කොටින්ම ප්‍රශ්න දහයක්ම තිබෙනව බුදුරජාණන් වහන්සේ 'අව්‍යාකත' වශයෙන් පිළිතුරු නොදී පැත්තකට කළ. දන් ඒ හයත් යන්තමින් නමුත් මෙතෙක්දී කිට්ටු කර ගන්න ඕන. ඒ මොකද? වැදගත් කාරණා රාශියක් එයින් මතුකරගන්න පුළුවන් නිසා. ඒ හය මොනවද? ඒ හය ඇත්තවශයෙන්ම උභතෝකෝටික යුගල තුනක්. අවසානයේ තියෙනේනේ 'වතුෂ්කෝටික' සතරකොන් ප්‍රශ්නයක්. මුලින් තියෙන උභතෝකෝටික ප්‍රශ්න යුගල තුනෙන් පළමුවෙනි යුගලය තමයි 'සසසනො ලොකො', අසසසනො ලොකො' - 'ලෝකය සදාකාලිකය' ලෝකය සදාකාලික නොවේය. දෙවෙනි යුගලය: 'අනතවා ලොකො', 'අනතතවා ලොකො' - 'ලෝකය කෙළවරක් සහිතය' ලෝකය කෙළවරක් රහිතය'. ඊළඟ යුගලය: 'තං ජීවං තං සථිරං', 'අඤ්ඤං ජීවං අඤ්ඤං සථිරං' 'ජීවයන් ශරීරයත් එකක්මය. ජීවය එකක්ය, ශරීරය අනිකක්ය.' මෙතන ජීව කියල

යොදල කියෙන්නේ 'ආතමය' කියන අදහසින්. එතකොට වඩා තේරෙන භාෂාවෙන් කීවොත්, 'ආතමයත් ශරීරයත් එකක්ය' 'ආත්මය එකකි, ශරීරය අනිකකි.' ඒ කියන්නේ ඒ දෙක එකිනෙකට වෙනස්ය කියන එකයි. ඔන්න ඔය විධියේ උභතෝකෝටික ප්‍රශ්න භයකුත් වතුෂ්කෝටික ප්‍රශ්න භතරකුත් අව්‍යාකත ප්‍රශ්න නමින් හැදින්වෙනව. සමහරවිට පසේනදී කොසොල් රජු වැනි රජවරුන්, ඒ වගේම අන්‍යාකීරීක ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයින් අසනව මේ ප්‍රශ්න දහය. මේ ප්‍රශ්න දහයට පිළිතුරු ලබා ගන්න හුඟක් දෙනෙක් උත්සාහ කරනව. එතකොට, මේවට පිළිතුරු නොදීමට හේතු - නොදන්නේ මක්නිසාද කියන එක - මේ කාරණාව යට බොහොම වටිනා ගැඹුරු ධර්මකාරණා රාශියක් සැඟවීල තිබෙනව. බුදුරජාණන් වහන්සේ මේවට පිළිතුරු දීම ප්‍රතිකෂේප කිරීමට එක හේතුවක් හැටියට බොහොම දෙනෙක් කියන්නේ - අර මාලුඬිකාපුත්ත ස්වාමීන් වහන්සේ වගේ - 'නොදන්න නිසා'. මේවට උත්තර දෙන්න බැරිනිසා උත්තර නොදී පැත්තකට කලා කියන එක. ඊළඟට තවත් හේතුවක් සමහර කෙනෙක් දක්වනව. 'ඒ නොදන්න නිසා නොවෙයි මේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු බුදුරජාණන් වහන්සේ දනගෙන හිටිය. නමුත් අපට දේශනා කළේ නැත්තේ ඒව නිවනට අවශ්‍ය නැති නිසයි'. දන්නව, නමුත් නිවනට අවශ්‍ය නැති නිසා අපට දේශනා කළේ නැත. ඒකට සාධක වශයෙන් සමහර කෙනෙක් ප්‍රකාශ කරනව, කිව්වු කරගන්නව මේකට, අර සංයුක්ත නිකායේ සච්ච සංයුක්තයේ කියෙන 'සිංසපා' සූත්‍රය.¹⁰ ඇට්ටේරිය වනයක බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩවාසය කරන අවසථාවක තමන් වහන්සේගේ අතට ඇට්ටේරිය කොළ අහුරක් අරගෙන සංඝයා වහන්සේලාගෙන් ඇහුව 'මේ අතේ තිබෙන කොළ ප්‍රමාණයද වැඩි, උඩ ගස්වල තිබෙන කොළද වැඩි කියල. සංඝයා වහන්සේල ප්‍රකාශ කලා, "අතේ තියෙන්නේ කොළ බොහොම ටිකයි. ඉහළ ගස්වලයි වැඩිපුර කොළ තියෙන්නේ". ඊළඟට බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙන්න මෙහෙම ප්‍රකාශයක් කලා: 'එවමෙව බො හිකබ්බෙව එතදෙව බහුතරං යං වො මයා අභිඤ්ඤාය අනකධාතං, අප්පමනකං අකධාතං' 'එසේම මහණෙනි, මෙයම වැඩිදෙයය, මොකක්ද? මා අභිඤ්ඤාවෙන් දනගත් නමුත් ප්‍රකාශ නොකළ කරුණු වැඩි, අර ගස්වල තියෙන කොළ වගේ. 'අප්පමනකං අකධාතං' - 'අභිඤ්ඤාවෙන් දනගෙන ප්‍රකාශ කළේ ඉතාම ටිකයි, අතේ තියෙන කොළ වගේ'.

මේ උපමාව අනුව අපි තේරුම් ගන්න ගියොත්, අපට කියන්න වෙනව, 'මේ ප්‍රශ්න දහයට පිළිතුරු දෙන්න පුළුවන්. මේ ප්‍රශ්න හරි. ඒව අපට නොකිව්වේ - අර වැඩිහිටියෙක් කුඩා දරුවකුට නොකියන දේවල් වගේ - යම්කිසි රහසක් නිසයි' කියල. නමුත් මේකත් නොවෙයි හේතුව. මේ දහය

නිවනට අදාළ නොවන බව නම් ඇත්ත. නමුත් තවත් හේතුවක් තියෙනව, මේ ප්‍රශ්න දහයම යම්කිසි මිථ්‍යා පදනමක් උඩයි ගොඩනැගිලි තියෙන්නෙ. යම්කිසි මිථ්‍යා දෘෂ්ටියක් අනුව ඇතිවුනු නිගමන දහයක් මෙතන තියෙන්නෙ. මේවට උත්තර දුන්නොත් ඒ මිථ්‍යා පදනම පිළිගන්න වෙනව. මිථ්‍යා දෘෂ්ටියට අහුවුනා වෙනව. උත්තර දෙන තැනැත්තා කොටු කරන විදියේ ක්‍රමයක් මේ ප්‍රශ්නවල තිබෙන්නෙ. ඒක නිසා තමයි අර උභතෝකෝටික වතුෂ්කෝටික වශයෙන් - දෙකොත්, සතරකොත් වශයෙන් - මේ ප්‍රශ්න, ඉදිරිපත්වෙලා තියෙන්නෙ. මේවට බුදුරජාණන්වහන්සේ 'අහුවුනේ' නැහැ. ඒකයි හේතුව. මේක අපි තවත් ටිකක් විමසලා බැලුවොත්, පළමුවෙනි ප්‍රශ්න යුගලය: 'සසුසනො ලොකො', 'අසසුසනො ලොකො'. 'ලෝකය සදාකාලිකය', එහෙම නැත්නම්, 'ලෝකය සදාකාලික නොවේය'. මෙතනින් කියැවෙන්නෙ ලෝකය, කාලය අනුව විග්‍රහ කිරීමක්. ඊළඟ යුගලය: 'අනතවා ලොකො', 'අනතතවා ලොකො' - 'ලෝකයේ කෙළවරක් ඇත'. 'ලෝකයේ කෙළවක් නැත'. මේ ප්‍රශ්න යුගල දෙක, ඒ කියන්නෙ, මේ මුල් ප්‍රශ්න හතර, ලෝකය පිළිබඳවයි. මේවට බුදුරජාණන්වහන්සේ පිළිතුරු නොදුන්නෙ මක්නිසාද කියල අපි ටිකක් විමසල බලමු. මේ ශාසනයේ 'ලෝකය' කියන වචනයට අමුතුවම හැඳින්වීමක් දීල තියෙනව. 'අර්යසුස විනයෙ' - දැන් බොහෝ අවස්ථාවල මේ බුද්ධශාසනයට අදාළ හැටියට යම්කිසි වචනයකට නිර්වචනය සපයනකොට - එය හඳුන්වන ආකාරය ඉදිරිපත් කරනකොට - බුදුරජාණන්වහන්සේ 'අර්යසුස විනයෙ' කියල දක්වනව. 'අර්යසුස විනයෙ ලොකො'. එතකොට ආයී ව්‍යවහාරයට අනුව, එහෙම නැත්නම් ආයී ශික්ෂණයට අනුව, ලෝකය හඳුන්වන්නෙ අර සාමාන්‍ය ලෝකයා ලෝකය හඳුන්වන විධියට නොවෙයි. ආයී ව්‍යවහාරයට අනුව ලෝකය හටගත්තෙ සළායතනයේ බව අපි කලින් අවස්ථාවකත් ප්‍රකාශ කළා. 'ඡසු ලොකො සමුප්පනො'¹¹. මේ සළායතනය තුළයි ලෝකය හටගෙන තිබෙන්නෙ. මේ සළායතනයම ලෝකයයි. මේ කාරණය කොයිතරම් වැදගත්ද කියනොත්, සළායතන සංයුතනයේ සුත්‍ර රාශියක් තිබෙනව, හික්ෂුන් වහන්සේල ඉදිරිපත් වෙල බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් අහනව: මේ 'ලෝකය', 'ලෝකය' කියල හැමෝම කියනව, මොකක්ද මේ ලෝකය කියල කියන්නෙ? අපි කීපයක් විතරක් මෙනෙත්දී එළියට ගනිමු. සමීඳධි සුත්‍රයේ සමීඳධි ස්වාමීන් වහන්සේ අහනව: 'ලොකො ලොකොති හනෙන වුවවති. කිත්තාවතා නුබො හනෙන ලොකො වා අසුස ලොක පඤ්ඤති වා'¹² 'ස්වාමීනි, ලෝකය ලෝකය කියල කියනව, කෙතෙකින් ලෝකයක් හෝ ලෝක ප්‍රඥප්තියක් හෝ වේද?, මෙහෙම ඇසුවාම බුදුරජාණන් වහන්සේ ඊට පිළිතුරු දෙනව: 'යඤ්ඤා සමීඳධි අඤ්ඤා වක්ඛු අඤ්ඤා වක්ඛු විඤ්ඤාණං

අත් වකු විඤ්ඤානබ්බා ධම්මා. අත් තස් ලොකො වා ලොක පඤ්ඤානිවා'. 'සමිද්ධි, යම්තැනක ඇසක් වේද, රූපයෝ වෙන්ද, ඇස පිළිබඳ විඤ්ඤාණයක් වේද (වකු විඤ්ඤාණයක් වේද), වකු විඤ්ඤාණයෙන් දැනගැනී ධම්මයෝ වෙන්ද, අන්ත එතන ලෝකයක් තිබෙනව, ලෝක ප්‍රඥප්තියක් තිබෙනව. ඒ විදියටම, කණ, නාසය, ආදී අනිකුත් ආයතන පිළිබඳවත් ප්‍රකාශ කරනව. එතකොට ඒ ලෝකය තිබෙන තැනයි බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළේ. ඊළඟට, ඒකෙම අනිත් පැත්ත ප්‍රකාශ කරනව. බුදුරජාණන් වහන්සේ. 'යස් බො සමිද්ධි නත් වකු නත් රූපා නත් වකු විඤ්ඤාණං නත් වකු විඤ්ඤානබ්බා ධම්මා. නත් තස් ලොකො වා ලොක පඤ්ඤානි වා' - 'සමිද්ධි, යම් තැනක ඇස හෝ රූප හෝ වකු විඤ්ඤාණය හෝ වකු විඤ්ඤාණයෙන් දැනගැනී ධම්මයෝ හෝ විද්‍යමාන නොවෙත්ද, එතැන ලෝකයක් හෝ ලෝක ප්‍රඥප්තියක් හෝ නැත'.

මෙයින් අපට තේරුම් ගන්න පුළුවනි, අර ලෝකය සදාකාලිකද කියල කාලය අනුව කෙළවරක් සෙවීමත්, එහි අන්තයක් තියෙනවද කියල දේශ වශයෙන් - අවකාශ වශයෙන් - එහි කෙළවරක් සෙවීමත් එහෙම පිටින්ම මිථ්‍යා දෘෂ්ටියක් පමණයි. මක්නිසාද? සලායතනය තිබෙනතාක් ලෝකයක් තිබෙනව. අන්ත ඒක නිසයි බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ ලෝකය පිළිබඳ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු නොදුන්නේ. තවදුරටත් මේ ලෝකය පිළිබඳව දීපු විග්‍රහ තිබෙනව කීපයක්ම. අපි ඒ හැම එකක්ම නැතත්, වැදගත් දෙකක් ඉදිරිපත් කරමු. එක්තරා හිඤ්ඤාවක් බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලනව ලෝකය පිළිබඳව නිර්වචනයක්, හැඳින්වීමක්: 'ලොකො ලොකොති භනෙන වුච්චති. කිත්තාවතා නුබො භනෙන ලොකොති වුච්චති' ස්වාමීනි, 'ලෝකය', ලෝකය කියල කියනව, කෙනෙකින්ද ලෝකයක් වන්නේ? බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව: 'ලුප්පතීති බො හිකු තසමා ලොකොති වුච්චති. කිඤ්ඤ වලුප්පති වකු බො හිකු ලුප්පති. රූපා ලුප්පති. වකු විඤ්ඤාණං ලුප්පති, වකු සමථසෙසා ලුප්පති. යමපිදං වකු සමථසස පච්චයා උප්පජ්ජති වෙද්දිනං සුඛං වා දුකං වා අදුකංමසුඛං වා තමපි ලුප්පති'¹³ 'ලෝක' කියල කියන්නේ 'ලුප්පති' කියන අර්ථයෙන්. 'ලුප්පති' කියන්නේ 'ලුදු' වෙනව ඒක මේ කාලෙ ව්‍යවහාරයේ නැති වචනයක්. 'පලුදු වෙනව' කියන වචනය නම් තියෙනව. නමුත් 'ලුදුවෙනව' කියන වචනය ව්‍යවහාරයෙන් ඇත්වෙල වගෙයි පෙනෙන්නේ. 'ලුදු' වෙනව කියල කියන්නේ බිඳිල යනව. බුදුරජාණන්වහන්සේ සමහර අවස්ථාවලදී අලුත් නිරුකති දෙනව වචන වලට, පරණ නිරුකති අතහැරල. මොකද, ධර්මානුකූල නිසා. එතකොට, 'බිඳී යනව' කියන අර්ථයෙනුයි 'ලෝකය' කියල කියන්නේ. 'ලුප්පතීති ලොකො' කුමක්ද බිඳී යන්නේ? ඇස, රූපයත්, වකු විඤ්ඤාණය, වකු

සමඵසසය, වකඛු සමඵසසය නිසා හටගන්නා සැපයුක් ආදී සියලු වේදයිතයන්. මෙන්න මේ නිසා 'ලුජ්ති' කියන අර්ථයෙන්, 'ලුජ්ති' කියන නිරුක්තිය අනුවයි, මේ ශාසනයේ ලෝකය හඳුන්වන්නේ. ඊළඟට, ආනන්ද ස්වාමීන්වහන්සේන් අහනව මේ ප්‍රශ්නයම: 'ස්වාමීනි, 'ලෝකය', 'ලෝකය' කියල කියනව කෙතෙකින්ද ලෝකයක් වන්නේ?' කියල. එතකොට, බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශකරනව: 'යං බො ආනන්ද.පලොකධම්මං අයං වුච්චති අරියස්ස චිතයෙ ලොකො' 'ආනන්ද, යමක් - 'පලොකධම්මං' අන්න එතන කියවෙනව 'පලුදු' කියන වචනය - යමක් පලුදුවන ස්වභාවය ඇත්තේද, එය මේ ආර්ය ශික්ෂණයෙහි, ආර්ය ව්‍යවහාරයට අනුව, 'ලෝකය' යයි කියනු ලැබේ. 'කිංඤ්ච ආනන්ද පලොකධම්මං' 'කුමක්ද, ආනන්ද, මේ පලුදුවන ස්වභාවය ඇත්තේ?'. 'වකඛුං බො ආනන්ද පලොකධම්මං. රූපා පලොකධම්මා. වකඛු විඤ්ඤාණං පලොකධම්මං. වකඛු සමඵසෙසා පලොකධම්මො. යමපිදං වකඛුසමඵසස පච්චයා. උපපජ්ජති වෙදයිතං සුඛං වා දුක්ඛං වා අදුක්ඛමසුඛං වා තමපි පලොකධම්මං'¹⁴ 'ඇසත් පලුදුවෙනව, රූපයනුත් පලුදුවෙනව, වකඛු විඤ්ඤාණයත් පලුදු වෙනව, වකඛු සමඵසසයත් පලුදු වෙනව, වකඛු සමඵසසය නිසා ඇතිවන සැපයුක්, නොදුක් - නොසුව වේදයිතයනුත් පලුදු වෙනව'. එතකොට මෙයින් අපට තේරුම් ගන්න පුළුවන්, යමක් නිතර පලුදු වෙනව නම්, මොහොතක් පාසා බිඳී බිඳී යනව නම්, එය ඒකකයක් නොවෙයි. එහෙම ඒකකයක් නොවන දෙයක, සදාකාලිකත්වයක් හෝ කෙළවරක් ඇති බවක් හෝ කියන්න බැහැ. නිතරම පලුදු වෙනව නම්, හැදි-හැදී, බිඳි-බිඳී යනව නම්, ඒක එකක් හැටියට ගන්නෙ කොහොමද? ඒ ප්‍රශ්නවලට බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිතුරු දුන්න නම්, අර අන්‍යාගමිකයන් අතර තිබුන ලෝකය කියන ප්‍රඥප්තිය තහවුරු වෙනව. ඒ දෘෂ්ටිය පිළිගත්ත වෙනව. එතකොට මේ අනුව අපට මේ මුල් ප්‍රශ්න හතරට බුදුරජාණන්වහන්සේ පිළිතුරු නොදීමේ හේතුව තේරුම් ගන්න පුළුවන්.

අපි ඊළඟට බලමු ඊළඟ උභතෝකෝටික ප්‍රශ්නය ගැන. 'තං ඡ්චං තං සරිරං - අඤ්ඤං ඡ්චං අඤ්ඤං සරිරං' - 'ආත්මයත් ශරීරයත් එකකි. ආත්මය එකකි. ශරීරය අනිකකි' මේ ප්‍රශ්න යුගලටත් 'ඔව්' හෝ 'නෑ' හෝ කියයුතුමයි කියන එකයි අන්‍යාගමිකයන් අතර තිබුන මතය උනේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ මේවට පිළිතුරු දුන්න නම් ඒත් අහුවෙනව. ඇත්ත වශයෙන්ම මේ ප්‍රශ්නය උපමා කරන්න පුළුවන් දන් මේ කාලෙ උසාවිවල එහෙම දක්ෂ නීතිඥයින් අහන ප්‍රශ්නවලට. ඒ අය සමහර විත්තිකරුවන්ගෙන්, එහෙම නැත්නම් සාක්ෂි කරුවන්ගෙන්, කටට වචනෙ දීල යම්කිසි ප්‍රශ්නයක් අහනව, තමන්ට ඕන කරන උත්තරේ ලබාගැනීමට. සමහර වෙලාවට

කියනව 'උසාවියේ කාලය කා දමන්නේ නැතිව, 'ඔව්' හෝ 'නෑ' හෝ යන කෙටි පිළිතුරක් දෙන්න' කියල. මෙන්න මේ විධියේ ප්‍රශ්නයක් අහනව විත්තිකරුවකුගෙන්: 'ඔබ දැන් මත්පැන් බීම නතර කරලද? 'ඇත්ත වශයෙන්ම විත්තිකරු කවදාවත් මත්පැන් නොබිචි කෙනෙක් නම්, මෙයා 'ඔව්' කිව්වත් 'නෑ' කිව්වත් මේ තැනැත්තා ඉස්සෙල්ල බේබද්දෙක් වෙලා හිටියයි කියන එක උසාවිය ඉදිරියේ ඔප්පු වෙනව. ඒක නිසා මේකට උත්තර දෙන්න බැහැ. ඔන්න ඔය විදියේ දෙයක් තමයි මේ ප්‍රශ්නවලත් තියෙන්නේ. ආතමයත් ශරීරයත් එකක්මද? ආතමය එකක්ද? ශරීරය වෙන එකක්ද? කියල ඇහුවොත් බුදුරජාණන් වහන්සේ නොපිළිගන්න ආතමයක්, පිළිගන්ට සිද්ධ වෙනව. මේ ආතමය කියන එක පෘථග්වස්තයන් අතර තිබෙන එහෙම පිටින්ම මෝඩ සංකල්පයක් කියලයි බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරන්නේ.¹⁵ ඒක නිසා ආතමයත් ශරීරයත් එකගොඩකට දාල හෝ වෙන්කරල හෝ දැක්වීම පිළිබඳ මේ ප්‍රශ්නවලට බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිතුරු දුන්නේ නැහැ. ඔන්න ඔය විදියේම 'හොරයක්', ඔය විධියේම අඩුපාඩුවක්, මිථ්‍යා පදනමක්, මේ තථාගතයන් වහන්සේ පිළිබඳ ප්‍රශ්නවලත් තියෙනව. ඒක දනටමත් හුඟක්දුරට අපි ප්‍රකාශකළ කරුණුවලින් පෙනුන. මේ 'තථාගත' කියන වචනයෙන් බුදුරජාණන්වහන්සේ අදහස් කළේ අන්‍යාගමිකයන් අදහස් කළ කාරණාව නොවෙයි. අන්‍යාගමිකයන් නම් අර සාමාන්‍ය ශ්‍රාවකයාත්, මේ 'තථාගත' කියන 'උත්තම පුරුෂ, පරම පුරුෂ' පුද්ගලයන් යන දෙන්නාම තුළ ආත්මයක් ඇති හැටියට කල්පනා කළා. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ විග්‍රහය පිළිගත්තේ නැහැ. 'තථාගත' කියන වචනයට මහපුදුම විදියේ ගැඹුරු, සියුම් අරුමේ අර්ථයක් බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉදිරිපත් කරල තියෙනව. අපට මේක තවදුරටත් පැහැදිලි වෙන්නේ අපි මේ විචරණය කරන්න බලාපොරොත්තුවන, අගති වච්ඡගොක්ක සූත්‍රයෙන්මයි.

මේ සූත්‍රයේදී පළමුවෙන්ම වච්ඡගොක්ක පරිබ්‍රාජකය උත්සාහ කරනව බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් අර කියාපු ප්‍රශ්න ලැයිස්තුවට - අර දහයට - තමාට ඕන කරන උත්තරය ලබාගන්න. හරියට අර උසාවියේ කටට වචනේ දීල අහන ප්‍රශ්න වගේ, මෙන්න මෙහෙම අහනව: 'කිනතුබො හො ගොතම සසස්සනො ලොකො ඉදමෙව සච්චං මොඝමඤ්ඤනති එවං දිට්ඨි භවං ගොතමො' - 'කිමෙක්ද, භවත් ගොතමය, 'ලෝකය ශාස්වතය මෙයම සත්‍යය. අනෙක් සියල්ල බොරුය' යන මේ දෘෂ්ටියද භවත් ගොතමයන්ගේ තියෙන්නේ? "නබො අහං චච්ඡ එවං දිට්ඨි" - 'නැහැ, වච්ඡ, මගේ එහෙම දෘෂ්ටියක් නැහැ'. ඊළඟට අහනව ඒකට ප්‍රතිවිරුද්ධ එක, ඒකටත් නැහැයි කියනව. ඔහොම දහයටම බුදුරජාණන් වහන්සේ 'නැත, නැත' කියල පිළිතුරු දෙනව. මේවට මම උත්තර දෙන්නේ නැහැ කියල පැත්තකින්

තබනව. එතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් අහනව වච්ඡගොතන පරිබ්බාජකය, 'කචර ආදීනවයක් දකලද මේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු නොදෙන්නෙ, කියල. එතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙන්න මෙහෙම ප්‍රකාශයක් කරනව:

'සසුනො ලොකොති බො වච්ඡ දිට්ඨිගතමෙන. දිට්ඨිගහණං.
දිට්ඨිකන්තාරං දිට්ඨිවිසුකං දිට්ඨිවිප්පඤ්ඤං දිට්ඨිසංකොඤ්ඤාජනං සදුකං
සවිසානං සඋපායාසං සපරිලාහං න නිබ්බිදාය න විරාගාය න
නිරොධාය න උපසමාය න අභිඤ්ඤාය න සමෙබ්බාධාය න නිබ්බානාය
සංචන්ති'¹⁶

මෙන නිබ්බෙව අර කියාපු හේතු දෙකම. මේ ප්‍රශ්න නිවනට අදාල නැති බව පමණක් නොවෙයි, මේ ප්‍රශ්නවල යම්කිසි අඩුවක් තිබෙන බවත් මේ පළමුවෙන් කියාපු කොටසෙන් ජේතව. බුදුරජාණන්වහන්සේ ආදීනව හැටියට දක්වන්නෙ මොකක්ද? වච්ඡට ප්‍රකාශ කරනව: 'මම මේ සසුනො ලොකො ආදී ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු නොදුන්නෙ මේකයි. මේක 'දිට්ඨිගතං' - දෘෂ්ටියක් පමණයි, සත්‍යානුකූල නොවූ යම්කිසි දෘෂ්ටියක් පමණයි. 'දිට්ඨිගහණං' - දෘෂ්ටිවනානතරයක්, 'දිට්ඨි කන්තාරං - දෘෂ්ටි කාන්තාරයක් ශුෂ්ක දෙයක්. හිස් දෙයක්. 'දිට්ඨි විසුකං' - දෘෂ්ටි විහිලුවක්, විහිලු දක්මක්. දිට්ඨි විප්පඤ්ඤං දෘෂ්ටි නිගුස්සීමක්, දිට්ඨි සංකොඤ්ඤාජනං - දෘෂ්ටි සංයෝජනයක්, හැකිල්ලක්, බැම්මක්. 'සදුකං' - ඊළඟට, ඒ වගේම, ඒව ගැන හිතන්න ගියාම දුක් ගෙන දෙනව. 'විසානං' - වෙහෙස ගෙන දෙනව. 'උපායාසං' - දැඩි වෙහෙස ගෙන දෙනව. 'පරිලාහං' - දැවිල්ල ඇති කරන විදියෙ ප්‍රශ්න රාශියක්. ඒ වගේම ඒ එකක්වත් නිර්වේදය පිණිස, විරාගය පිණිස, නිරෝධය පිණිස, උපසමය පිණිස, අභිඤ්ඤාව පිණිස, සමෙබ්බාධිය පිණිස, නිර්වාණය පිණිස, හේතුවන්නෙ නැහැ.'

එතකොට අපිට පෙනෙනව මේ ප්‍රශ්නවල මිථ්‍යාපදනමක් තිබෙන බව. මේවා මිථ්‍යාදෘෂ්ටි ගොඩක්. වෙන එකක් තබා, බොහෝ අවස්ථාවල බුදුරජාණන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව: ශ්‍රැතවත් ආර්යශ්‍රාවකයාට මේ ප්‍රශ්න ප්‍රශ්නවත් නොවෙයි කියල. අශ්‍රැතවත් පෘථග්ජනයටයි මේ ප්‍රශ්න පැනනගින්නෙ ලොකු ප්‍රශ්න හැටියට. මක්නිසාද? වතුරාසීසත්‍යය පිළිබඳව අවබෝධයක් තිබෙනව නම් මේ ප්‍රශ්න අහන්නෙත් නැහැ. මෙන්න මෙයින් අපට පැහැදිලි වෙනව මේ ප්‍රශ්න දහයට බුදුරජාණන්වහන්සේ පිළිතුරු නොදීමට හේතුව.

එහෙම ප්‍රකාශකරල, බුදුරජාණන් වහන්සේ ඊළඟට තේරුම්කරනව: 'මෙන්න මේ ආදීනව දකලයි මම මේ ප්‍රශ්න දහයට පිළිතුරු නොදන්නේ'. ඒ වගේම තවදුරටත් ප්‍රකාශ කරනව: 'මේ ආදීනව දකල මම ඒ වෙනුවට කළේ මොකක්ද? රූප වේදනාදී පඤ්චපාදානකඛන්ධයේ උදයව්‍යය - හට ගැනීම නැතිවීම දෙක - දැකීමෙන්, අභිංකාර මමිංකාර මානානුසයන් දුරුකිරීමෙන්, මේ දුක් කෙළවර කළා, විමුක්ත උතා'. එහෙම තේරුම් කළාට පස්සෙන් වච්ඡගොතන අර සතරකොන් ප්‍රශ්නය අනුවම මේ ශාසනයේ විමුක්ත පුදගලයා ගැන තේරුම් ගන්න උත්සාහා කරනව. 'එවං විමුක්තවිනෙතා පන භො ගොතම භික්ඛු කුභිං උප්පජ්ජති?' - 'භවත් ගෞතමයෙනි, ඔය කියාපු විධියට ඔය විමුක්ත වෙන භික්ඛුව කොහේද උපදින්නේ? එතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙන පිළිතුර: 'උප්පජ්ජතිති ඛො වච්ඡ න උපෙති' - 'උපදියි' යනු වච්ඡ, නොයෙදෙයි'. ඒ ප්‍රශ්නයම ගැලපෙන්නේ නැහැයි කියන එකයි. ඊළඟට අහනව: 'තෙන භි භො ගොතම න උප්පජ්ජති' - 'එහෙනම් භවත් ගෞතමයෙනි නුපදීද? ඒකටත් බුදුරජාණන්වහන්සේ පිළිතුරු දෙන්නේ ඒ ප්‍රශ්නයත් ගැලපෙන්නේ නැහැ කියලයි. ඔය විධියටම, 'උපදනේත් වෙයි නුපදනේත් වෙයි කියන ඒ තත්ත්වයද? ඒකටත් මේ ප්‍රශ්නය නොගැලපෙයි කියල වදාළ. 'එහෙමනම් උපදනේත් නොවෙයි, නුපදනේත් නොවෙයි කියන එකද තත්ත්වය? ඒකත් නොගැලපෙයි කියල වදාළ. එතකොට ඔන්න වච්ඡගොතනට මේක මහ ප්‍රභේළිකාවක්. මේ හතරෙන් එකකට පිළිතුරු ලබාගැනීමට නේ බලාපොරොත්තු උනේ.

මේ ප්‍රභේළිකාව විසඳා දීමට බුදුරජාණන්වහන්සේ මෙන්න මෙහෙම අහනව: 'භොදයි එහෙනම් වච්ඡ මම නුඹගෙන්ම යම්කිසි ප්‍රශ්නයක් අහන්නම්. ඒකට පුළුවන් හැටියට පිළිතුරු දෙන්න. දැන් නුඹ ඉදිරියෙහි ගින්නක් දල්වුනොත්, නුඹ දන්නවද තමා ඉදිරියෙහි ගින්නක් දල්වෙනව කියල? 'ඔව්, මම දන්නව'. කවුරුවත් ඇහුවොත් මේ ගින්න කුමක් නිසාද දල්වෙන්නේ කියල, මොකද කියන්නේ? 'තණකොළ ලී කැබලි උපාදානයක් නිසා මේ ගින්න දල්වෙනව කියල මම ප්‍රකාශ කරනව'. 'භොදයි අපි භික්ඛු මේ ගින්න නිවී ගියා කියල නුඹ ඉදිරියේ. එතකොට නුඹ දන්නවද මේ ගින්න නිවුනා කියල?, ඔව්, මම දන්නව මේ ගින්න මා ඉදිරියේ නිවුනා කියල'. 'මේ නිවුනු ගින්න මෙතනින් කොයි දිසාවටද ගියේ, නැගෙනහිරටද, බටහිරටද, උතුරටද, දකුණටද කියල ඇහුවොත් නුඹ මොකක්ද කියන්නේ?' අන්න ඒ අවස්ථාවේ වච්ඡටත් කියන්න සිද්ධ උතා අර 'න උපෙති' කියන වචනය, 'නොයෙදේ' කියන වචනය. 'න උපෙති භො ගොතම' ගැලපෙන්නේ නැහැ, භවත් ගෞතමය' මක්නිසාද? 'යං හි

සො හො ගොතම අග්ගි තිණකට්ඨපාදානං පටිච්ච අජලි. තසස ච පරියාදානා අඤ්ඤාසස ච අනුපාහාරා අනාහාරො නිබ්බුතොතෙච සංඛං ගච්ඡති' 'මක්නිසාද? හවත් ගෞතමය, ඒ ගින්න යම් තණකොළ ලී කැබලි උපාදානයක් නිසා දුල්වුනේද, ඒවායේ අවසන්වීමේනුත් අනෙක් දරක් නොලැබීමේනුත් නිවුණේය යන ගණයට වැටෙයි'. 'නිබ්බුතොති සංඛං ගච්ඡති' ආහාර නැතිව, දර නැතිව, නිවුණේය යන සංඛ්‍යාවට වැටේ. 'සංඛං ගච්ඡති. කියන වැදගත් වචනයක් එතෙක්දී මතු වෙනව. අපි මේක කලින් සාකච්ඡා කළා. 'සංඛං ගච්ඡති' කියන්නේ ගණන් ගනු ලැබේ කියන එකයි. ගිණීමට හසුවෙයි කියන එකයි. ප්‍රඥප්තියට හසුවෙයි කියන එකයි. එතකොට, නිවුණේය යන සංඛ්‍යාවට වැටේ' කියල කීමට සුදුසු වෙනව. ඒ මිසක්, නිවිල කොහේ ගියාද කියල කියන්න බැහැ. මක්නිසාද? 'නිවිගියේය' කියල කිවු පමණින්, එය නිවුනට පස්සේ තවත් කොහේවත් ගියයි කියල හිතුවොත්, ඒක අර භාෂා ව්‍යවහාරය පිළිබඳ එක්තරා විධියක මිථ්‍යා අදහසක් වෙනව. මිථ්‍යා නිගමනයක් වෙනව. භාෂා ව්‍යවහාරය හරියාකාරව තේරුම් නොගැනීමක් වෙනව. 'නිබ්බුතොතෙච සංඛං ගච්ඡති' එතකොට කියන්න වෙන්නේ නිවුනයි කියන ඒ වචනය පමණයි. ඔන්න ඊළඟට බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව:

'එවමෙච ඛො වච්ඡ, යෙන රූපෙන තථාගතං පඤ්ඤාපයමානො පඤ්ඤාපෙය්‍ය, නං රූපං තථාගතසස පභීනං උච්ඡන්නමුලං තාලාවඤ්ඤකතං අනභාවකතං ආයතිං අනුපපාදධමමං රූපසංඛාවිමුනෙතා ඛො වච්ඡ තථාගතො ගමහීරො අපපමෙයො දුප්පරියොගානො සෙය්‍යථාපි මහා සමුද්දො උප්පජ්ජති න උපෙති, න උප්පජ්ජති න උපෙති, උප්පජ්ජති ච න ච උප්පජ්ජති න උපෙති, නෙච උප්පජ්ජති න නුප්පජ්ජති න උපෙති'

මෙන්න මේ ප්‍රකාශයේ කියෙනව මහා වටිනා, ගැඹුරු ධර්ම කාරණා රාශියක් අඩංගු වෙලා. වච්ඡගොතන අර කාරණය පිළිගත්තට පස්සේ-අර, ගින්න නිවුනහම නිවී ගියේය කියන ව්‍යවහාරය මිසක් ඒක කොහේ ගියාද කියල කීම නුසුදුසු බව ප්‍රකාශ කළාම - බුදුරජාණන් වහන්සේ ඊටම සම්බන්ධ කරල කියනව, 'එසේම වච්ඡ, යම් රූපයකින් යම් කෙනෙක් තථාගත කෙනෙකුත් පනවාලන්නේද තථාගත කෙනෙකුත් පිළිබඳව යම්කිසි රූපයක් මෙන්න මේ රූපය තථාගතයන්ගේ යයි පනවන්නේද, එබඳු ඒ රූපය තථාගතයන් වහන්සේ පිළිබඳව, 'පභීනං' - - ප්‍රභීනය. අනහර්න ලද්දේය. 'උච්ඡන්නමුලං' - මුලින් සිඳින ලද්දේය. 'තාලාවඤ්ඤකං' 'වාඤ්ඤ'

ව්‍යථු, කියල කියන්නෙ ඉඩමට. කාල+අව්‍යථු +කතං' කියන්නෙ තල්ගහ උගුල්ලල කෙලින් හිටවල තියෙනව, හරියට නිකං, හැදෙන ගහක් වගේ පිටට පේන්නෙ, 'අනභාවකතං' - 'නැති' බවට පමුණුවන ලද, 'ආයතිං අනුප්පාදධම්මං' නැවත නුපදනා බවට පත්කළ. අන්න එබඳු ඒ තත්ත්වයට පත්කළාම, 'රූපසංඛාවිමුනො ඛො තථාගතො' එතකොට තථාගතයන් වහන්සේ රූපය වශයෙන් ගණන් ගන්න බැරි වෙනව. රූප සංඛාවෙන් මිඳෙනව. රූප යන ප්‍රඥපතියෙන් මිඳෙනව. ඒ මිඳීම නිසාම, 'ගමහිරො අස්සමෙය්‍යො දුස්සරියොගාහො සෙය්‍යථාපි මහා සමුදදා' - ඒ තථාගතයන් වහන්සේ 'ගමහිරො' ගැඹුරු කෙනෙක් වෙනව, 'අස්සමෙය්‍යො' - ප්‍රමාණ කළ නොහැකි, මිනිය නොහැකි. 'දුස්සරියොගාහො' - ගැඹුරු මතින්ත බැරි, 'සෙය්‍යථාපි මහා සමුදදා' - හරියට මහා සමුද්‍රය වගේ. එම නිසාම තථාගතයන් වහන්සේ උපදියි කියල හෝ නුපදියි කියල හෝ උපදනේත් වෙයි නුපදනේත් වෙයි කියල හෝ එ දෙකම නොවන්නේය කියල හෝ කියන්න බැහැ. මෙතන මේ රූපය ප්‍රහීන වෙන්නෙ මරණයෙන් නොවෙයි. රූපය විනාශවීමක් නොවෙයි මෙයින් හැඟෙන්නෙ. තණභාව නැති කිරීමයි. ඒ බව අපට පැහැදිලි වෙනව - තණභාව නැති කිරීමෙන්ම රූපය මුලින් සිඳෙන බව ප්‍රකාශ වෙනව - බන්ධ සංයුක්තයේ එන රාධ සංයුක්තයෙන්. බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව: 'රූපෙ ඛො රාධ යො ඡන්දො යො රාගො, යා නන්දි, යා තණභා, තං පඡභට. එවං තං රූපං පහීනං භවිසසති උච්ඡිනනමුලං කාලාව්‍යථුකතං අනභාවකතං ආයතිං අනුප්පාදධම්මං',¹⁷ රාධ, රූපය පිළිබඳව යම් ඡන්දයක්, රාගයක්, නන්දි නම් වූ සතුටක්, තණභාවක් වෙයිද, එය දුරලන්න. මෙන්න මේ විධියටයි රූපය ප්‍රහීන වෙන්නෙ. මුලින් සිඳින ලද්දක් වෙන්නෙ. උගුලා තැබූ තල් ගහක් වගේ වෙන්නෙ. නැති බවට පත්වෙන්නෙ. නැවත නුපදනා බවට පත්වෙන්නෙ'. එතකොට, මේ පඤ්චපාදානකඛන්ධය රහතන් වහන්සේගේ මරණයෙන් නැතිවෙන දෙයක් හැටියටයි සාමාන්‍ය ලෝකයා කල්පනා කරන්නෙ. නමුත් රහතන් වහන්සේ කියල අපි වයවභාර කළාට, හරියට උගුල්ලල තැබූ තල්ගහක් වගේ. ඒක ඇතට පෙනෙන නිසා තල්ගහක් හැටියට, කෙනෙක් හිතාගන්නව ඇත්තටම තල්ගහක්ය කියල. ඒ වගේම, 'තථාගත' කියන වචනයට ගැලපෙන සත්ත්වයෙක්, තැනැත්තෙක් ඇත්තවශයෙන්ම සිටිනව කියල හිතාගන්නව. මෙන්න මේකයි, එතකොට, මේ කොටසින් අපට වැටහෙන්නෙ. මේකටම අදාළ වටිනා ගැඹුරු කාරණා රාශියක් මේ පාඨය තුළින් අපට මතුකරගන්නට පුළුවන්. නමුත් කාලය මදි නිසා අදට මෙතනින් නතර කරනව.

අබෝලිපි

1. අං.නි. IV 122 පිට (බු.ජ.21)
2. ධ.අ. 2-503 පිට (හේ.මු.)
3. සු.නි. 334 පිට (බු.ජ.25)
4. ම.නි. I 350 පිට (බු.ජ.10)
5. චූල මාලුචක්ඛා සු.ම.නි. II 152 පිට: අගති වච්ඡගොක්ඛා සු.ම.නි. II 256 පිට (බු.ජ.11)
6. සං.නි. IV 700 පිට (බු.ජ.16)
7. සා.ප. III 107 පිට (හේ.මු.)
8. ම.නි. II 256-264 පිට (බු.ජ.11)
9. ම.නි. II 152-154 පිට (බු.ජ.11)
10. සං.නි. V - 2-294 පිට (බු.ජ.17-2)
11. සං.නි. I 76 පිට (බු.ජ.13)
12. සං.නි. IV 88 පිට (බු.ජ.16)
13. සං.නි. IV 118 පිට (බු.ජ.16)
14. - එම - 120 පිටුව
15. අලගද්දපම සු.ම.නි. I 344 පිට (බු.ජ.10)
16. ම.නි. I 260 පිට (බු.ජ.11)
17. සං.නි. III 348 පිට (බු.ජ.15)

**21 වන
දේශනය**

21 වන දේශනය

" නමො තස්ස භගවතො අරහතො සමමා සමුද්ධස්ස"

"එතං සත්තං එතං පඤ්ඤං යදිදං සබ්බසංඛාරසමථො සබ්බපට්ඨි පටිනිස්සගො තණ්හකයො විරාගො නිරොධො නිබ්බානං"

"මෙය ශාන්තය මෙය ප්‍රණීතය එනම් සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිදීම, සියලු උපධිත් අතහැර දැමීම, තණ්හාව ක්‍ෂය කිරීම, නොඇල්ම නම් වූ විරාගය, නැවැත්ම නම් වූ නිරෝධය, නිවීම නම් වූ නිබ්බානය"

අතිපූජනීය මනෝපාධ්‍යාය මාහිමිපාණන් වහන්සේ ප්‍රධාන ගරුතර යෝගාවචර මහා සංඝරත්නයෙන් අවසරයි. නිබ්බාන යන මාතෘකාව යටතේ පවත්වනු ලබන දේශනා මාලාවේ විසි එක්වන දේශනයයි මේ.

බුදුරජාණන් වහන්සේ 'ඔච්චි' හෝ 'නැහැ' හෝ යනුවෙන් ඒකාන්ත වශයෙන් පිළිතුරක් නොදුන්, පසෙකින් තැබූ, අව්‍යාකත ප්‍රශ්න දහය - විචරණය නොකළ ප්‍රශ්න දහය - ගැන පසුගිය දේශනයේදී අපි තරමක් දුරට සාකච්ඡා කළා. ඒ ප්‍රශ්නවලට බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිතුරු නොදීමට හේතුව වශයෙන් අපි දක්වූයේ ඒ ප්‍රශ්න යම්කිසි මිථ්‍යා දෘෂ්ටි - මිථ්‍යා මත - උඩ පදනම් වී තිබීමයි. ඒ මිථ්‍යා දෘෂ්ටි වලට තුඩු දෙන නිසා ඒ ප්‍රශ්නවලට අර විධියේ නිශ්චිත පිළිතුරක් දීම ඒ දෘෂ්ටි තහවුරු කිරීමක් වෙනව. අන්ත ඒක නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒවා කිසිවකට ඒකාන්ත පිළිතුරක් දුන්නේ නැහැ. ශාස්ථික දෘෂ්ටියක් උවේද දෘෂ්ටියක් මේ ප්‍රශ්න තුළින් එබිකම් කරන හැටි ගියවර දේශනයෙන්මත් තරමක් දුරට පැහැදිලි වෙන්ට ඇති. අපේ මාතෘකාවට කෙළින්ම අදාළවන 'තථාගතවරයාගේ මරණින් මතු තත්ත්වය' පිළිබඳ වතුෂ්කෝටි ප්‍රශ්නය - ඒ කියන්නේ සතරකොන් ප්‍රශ්නය - තුළිනුත් එබිකම්පාන්නේ මේ කියාපු ශාස්ථික දෘෂ්ටියක් උවේද දෘෂ්ටියක්. ඒවාට ඒකාන්ත පිළිතුරක් දුන්න නම් බුදුරජාණන් වහන්සේත් ඒ දෘෂ්ටි වලට අහු වෙනව. බුදුරජාණන්වහන්සේ ලෝකයාට හෙළිකොට වදාළ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව මේ අන්ත දෙක ඉක්මවූවක්. මේ අන්ත දෙකෙන් කොටස් අරගෙන පුරුද්දා සාදාගත් මැදුම් මහක් නොවෙයි. ඒ විධියේ මැදුම් මහක් නම්, බුදුරජාණන් වහන්සේට අර ප්‍රශ්න හතරෙන් පසුව සඳහන් වන ප්‍රශ්න දෙකට 'තථාගතයන් වහන්සේ මරණින් මතු වෙයි සහ නොවෙයි' නැන්නම්, 'වෙයිත් නොවෙයි නොවෙයිත් නොවෙයි' වැනි අධාල විසඳුමක් ඉදිරිපත් කරන්න තිබුන. නමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේ එහෙම නොකර ඒ ප්‍රශ්න සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රතිකේෂ්ප කළා. ඒ වෙනුවට

බුදුරජාණන් වහන්සේ කළේ වතුරාසී සත්‍ය දේශනාවට පදනම් වූ පටිච්ච සමුප්පාද ධර්ම න්‍යායය මතුකර දෙන අමුතුම විවරණ මාර්ගයකින් ඒ ප්‍රශ්නවල මිථ්‍යා සාරූපය හෙළිකර දීමයි.

මජ්ඣිම නිකායේ අග්නිවච්ඡගොත්ත සූත්‍රයේදී බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ වච්ඡගොත්ත පරිබ්‍රාජකය තථාගතවරයාගේ මරණින් මතු තත්ත්වය ගැන ඇසූ ප්‍රශ්නයට දුන්න අවසාන නිගමනය අපි එදා සඳහන් කළා - ඒ නිගමන පාඨය. නමුත් ඒ ගැන සෑහෙන පමණ සාකච්ඡා කරන්න කාලය මදි උනා. ඒක නිසා අපි නැවතත් ඒ ඡේදය ඉදිරිපත් කරගනිමු. ඒ අර වච්ඡගොත්ත පරිබ්‍රාජකය පිළිගත්තහම අර නිවුන ගින්න අහවල් දිසාවට යනව කියල කීම නොගැලපෙන කියමනක් කියල, 'න උපෙති' කියල පිළිගත්තහම, ඒ වගේම 'නිබ්බුතො' කියන වචනය ඒක හුදෙක් සංඛාවක් ගිණීමක් පමණක් බව පිළිගත්තහම, බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒකටම අල්ලල ඊ ළඟට දෙනව විසඳුම: 'එවමෙව ඛො වච්ඡ යෙන රූපෙන තථාගතං පඤ්ඤාපයමානො පඤ්ඤාපෙය්‍ය තං රූපං තථාගතස්ස පභීතං. උච්ඡින්නමුලං තාලාව්‍යථුකතං අනභාවකතං ආයතීං අනුප්පාද ධම්මං. රූප සංඛා විමුක්තො ඛො වච්ඡ තථාගතො ගමභීරො අප්පමෙය්‍යො දුප්පරියොගාහො සෙය්‍යථාපි මහාසමුද්දො. උප්පජ්ජිති න උපෙති න නෙව උප්පජ්ජිති න නඋප්පජ්ජිති න උපෙති' - අරකටම සම්බන්ධ කරල-එසේම වච්ඡ, යම් රූපයකින්, තථාගත කෙනෙකුත් පණවන්නේ පණවාලිය හැක්කේද එබඳු ඒ රූපය, තථාගතයන් වහන්සේ පිළිබඳව ප්‍රභීතය - ප්‍රහානය කරන ලද්දේය. උච්ඡින්නමුලං - මුලින් සිදින ලද්දේය. මුලින් සිදින ලද ගසක් මෙන් කරන ලද්දේය. තාලාව්‍යථුකතං - උගුලා තබන ලද තල් ගසක් බවට පත් කරන ලද්දේය. අනභාවකතං - නොපවත්නා බවට පත් කරන ලද්දේය. 'රූප සංඛා විමුක්තො ඛො වච්ඡ තථාගතො, ගමභීරො අප්පමෙය්‍යො දුප්පරියොගාහො සෙය්‍යථාපි මහා සමුද්දො' - වච්ඡ තථාගත තෙම රූප සංඛ්‍යාවෙන් විමුක්තය රූපය කියල ගණන් ගැනීම් වශයෙන් - ගිණීමක් කිරීමෙන් - විමුක්තය. 'ගමභීරො, අප්පමෙය්‍යො දුප්පරියොගාහො සෙය්‍යථාපි මහාසමුද්දො - මහා සමුද්‍රය මෙන් ගැඹුරුය, ප්‍රමාණ කළ නොහැකිය ගැඹුර මිනිය නොහැකිය. එමනිසා 'උප්පජ්ජිති න උපෙති - එමනිසා අර කියාපු හතර විධියට - අර සතර කොන් ප්‍රශ්නයට-ගැලපෙන්නෙ නැහැ, කියන එකයි. උපදිය කියල කියන්නත් බැහැ. නුපදිය කියල කියන්නත් බැහැ. උපදින්නේත් වෙයි නුපදින්නේත් වෙයි කියල කියන්නත් බැහැ. උපදින්නේත් නොවෙයි නුපදින්නේත් නොවෙයි කියල කියන්නත් බැහැ.

ඒ විධියටම, ඒ රූපය ගැන කිව්ව වගේම, රූපසාක්ෂය ගැන කිව්ව වගේම, වේදනාව ගැනත් සංකෘතිය ගැනත් සංස්කාර ගැනත් විඤ්ඤාණය ගැනත් මේ පඤ්චසාක්ෂය - පඤ්ච උපාදාන සාක්ෂය - පිළිබඳවම බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ විධියට දක්වුවා. එතකොට මෙතෙක්දී අපට පැහැදිලි වෙනව මේ ශාසනයේ තථාගතවරය රූප වේදනා ආදී ඒ කිසිම සාක්ෂයක් අනුව ගණන් ගැනීමට නොහැකි බව. මේ උපමා වලින් හොඳට පැහැදිලි වෙනව තථාගතවරයාගේ තත්ත්වය - හරියට අර ගස පිළිබඳ උපමාවමයි - මූලින් සිඳින ලද ගසක් වගෙයි. මූලින් සිඳින ලදුව කෙලින් තියෙනව නම් ගහක්, ඒක දක්කහම කෙතෙක් හිතනවා, ඒකට ඇත්ත වශයෙන්ම රැවටෙනව, සාමාන්‍ය ගහක් කියල. ඒ වගේම උගුලන ලද තල් ගහක් තවමත් කෙලින් තියෙනව නම් ඒකටත් සමහර විටක මේ වැඩෙන තල් ගසක් කියල හිතනව. අන්න ඒ විධියට මේ තථාගතවරය පිළිබඳව ලෝකයා හිතන්නෙන් ඒ ආකාරයටයි.

මෙන්න මේ ගස පිළිබඳ උපමාව අපට නැවතත් මතක් කරල දෙනව ඉසිඳන්න ථෙර ගාථාව. මේ කාරණය හෙළිවෙන වටිනා ගාථාවක්.

පඤ්චකඛණ්ඩා පරිඤ්ඤාතා - නිට්ඨන්ති ඡීනනමුලකා
 දුක්ඛකඛණ්ඩො අනුප්පනෙනා - පනෙනා මෙ ආසවකඛණ්ඩො.¹

ඒකෙ තේරුම: පඤ්චකඛණ්ඩා පරිඤ්ඤාතා' - පිරිසිඳ දැනගන්නා ලද පඤ්චසාක්ෂයෝ, සාක්ෂ පහ, නිට්ඨන්ති ඡීනනමුලකා' මූලින් සිඳින ලදුව කෙලින් සිටිත් කියන එකයි. 'දුක්ඛකඛණ්ඩො අනුප්පනෙනා' දුක් කෙළවර කිරීමට ළඟාවීම. 'පනෙනා මෙ ආසවකඛණ්ඩො' ආශ්‍රවක්ෂය නම් වූ නිවනට පැමිණියෙමි. එයින් හැඟෙනව රහත් වුනාම ඔන්න ඔය විධියෙ තත්ත්වයක් තියෙන්නෙ - මහ පුදුම විධියෙ තත්ත්වයක්. දන් මෙතන මේ සංඛා කියන වචනය විශේෂයෙන් වැදගත් වෙනව. අපි අර පපඤ්ච කියන වචනය ගැන සාකච්ඡා කළ අවස්ථාවෙ පපඤ්ච සංඛා කියන වචනයක් ඉදිරිපත් උනා. පපඤ්ච සංඛා - පපඤ්ච සංකෘතිය සංඛා, එතෙක්දී අපි මේ සංඛා කියන වචනය ගැන හුඟක් දුරට විස්තර කලා. සංඛා කියන එකට සමානයි සමඤ්ඤා, පඤ්ඤානති කියන පදත්. සංඛා, සමඤ්ඤා, පඤ්ඤානති කියන්නෙ සමානාර්ථවත් - බොහෝදුරට කිව්වු කිව්වු අපී ඇති -පදයි. ගිණිමි, හැදින්වීම, පැණවීම, ගණන් ගැනීම, හඳුන්වා දීම, පැණවීම. එතකොට අර බුදුරජාණන් වහන්සේ දුන් නිගමන පාඨයෙන් පැහැදිලි වෙනව මේ සාසනයේ තථාගතවරය රූප වශයෙන් ගණන් ගන්නත් බැහැ. රූප සාක්ෂය කිබුනත්. වේදනා වශයෙන් ගණන් ගන්නත් බැහැ. වේදනා

වින්දත්. සඤ්ඤා සක්කන්ධය වශයෙන් ගණන් ගන්නත් බැහැ, මේ තථාගතයන් වහන්සේය කියල සඤ්ඤාවෙන් අඳුනගන්නත් බැහැ, සංස්කාර වලින්වත්, විඤ්ඤාණයෙන්වත් බැහැ. එතකොට මෙන්න මේ විධියේ පැණවීම් ගණන්ගැනීම් කියන ඒව කිරීමට නම් යම්කිසි ද්වයතාවක් අවශ්‍ය වෙනව - ද්වයතාවක් - දෙකක් පිළිබඳව - ඒක අපි කලින් අවසථාවක ප්‍රකාශ කළා මේ ද්වයතා පිළිබඳ යම්කිසි ධර්මතාවක්. දන් ඔන්න ඉතාමත් සුළු නිදසුනක් වශයෙන් කිව්වොත් සාමාන්‍යයෙන් බඩුවක් පවා මිල කරන්න පුළුවන් වෙන්නෙ සැපයුමත් ඉල්ලුමත් අතර වට්ටයක් කරකුවෙනව නම් තමයි. ඔන්න ඔය විධියේ එක්තරා වට්ටයක් තියෙනව - දෙකක් අතර කරකුවෙන වට්ටයක් තියෙනව - වට්ටය කියන්නෙ කරකැවීමක්. ඒ විධියේ කරකැවීමක් තියෙන තාක් තමයි ප්‍රඥප්තියකට ඉඩ තිබෙන්නෙ. එතකොට මෙන්න මේ ද්වයතාවෙන් මිදිල තථාගතයන් වහන්සේ. විඤ්ඤාණයත් නාමරූපයත් අතර තියෙන ද්වයතාව මේ සංසාරක දියසුළිය බව අපි ප්‍රකාශ කළා. දන් මෙතෙක්දී අපට මේ දිය සුළිය ගැන තවත් වරක් මතක් කරගන්න පුළුවන්. කලින් අවසථාවකත් අපි ඉදිරිපත් කළ උඩෘත පාඨයක් - උදාන පාලියෙන් ඉදිරිපත් කළ උඩෘත පාඨයක් - 'ඡිතනං වට්ටං න වට්ටති එසෙවනො උක්ඛස්ස'. ඒ රහතන් වහන්සේ පිළිබඳව සඳහන් වෙනව සිදින ලද වට්ටය - 'සිදින ලද ඒ සුළිය නොකැරකැවෙයි. මෙයම උකෙහි කෙළවරයි, කියල. එතකොට මේ විඤ්ඤාණ නාමරූප අතර දිය සුළිය, නාමරූපය අතහැරීමෙන්, අනිදස්සන විඤ්ඤාණ තත්ත්වය ප්‍රත්‍යක්ෂ කර ගැනීමෙන් සිදු දමල, රහතන් වහන්සේ මේ ජීවිතයේදීම භව නිරෝධය ප්‍රත්‍යක්ෂ කර ගත්ත. උක්ඛ නිරෝධය ප්‍රත්‍යක්ෂ කර ගත්ත. ඒක නිසා ඉන්පසු ජීවත්වුනාට මොකද, අර සක්කන්ධ එකක් වත් උපාදාන වශයෙන් අල්ල ගන්නෙ නැහැ. ඒ වගේම අර නාම රූපයේ ඇලෙන්නෙ නැහැ විඤ්ඤාණය. අන්න ඒක නිසා තමයි වට්ටයක් කරකැවෙන්නෙ නැහැ කියල කියන්නෙ. එතකොට මේ වට්ටය පිළිබඳ අදහසට තවත් අපට එකතුකර ගන්න පුළුවන් වටිනා උඩෘත පාඨයක් සංයුක්ත නිකායේ උපාදානපරිවට්ට සූත්‍රයේත් සත්තධ්‍යාන සූත්‍රයේත් සඳහන් වෙනව.

'යෙ සුවිමුත්තා තෙ කෙවලිනො යෙ කෙවලිනො වට්ටං තෙසං නත්ථි පඤ්ඤාපනාය'²

'යම් කෙනෙක් මැනවින් විමුක්තද ඔවුහු කේවලිය. යම් කෙනෙක් කේවලීද, ඔවුන් පිළිබඳව පැනවීමක් කිරීමට වට්ටයක් නැත. අර විධියේ කරකැවීමක් නැත. මේක අමුතු විධියක කියමනක්. මේ කේවලී කියන

වචනය සංයුක්ත නිකායෙ පමණක් නෙවෙයි සුත්තනිපාතයෙ එහෙමත් බොහෝ තැන්වල සඳහන් වෙනව, රහතන් වහන්සේ පිළිබඳව.

සුත්ත නිපාත අටුවාව, පරමතට්ඨෝතිකාව, කසීභාරද්වාප සූත්‍රයේ ඒ වචනය සඳහන් වන තැනදී දෙන අර්ථ විචරණය - කෙවලී කියන වචනයට දෙන අර්ථ විචරණය - 'සබ්බගුණ පරිපුණණං සබ්බයොග විසංයුක්තං වා' සියලු ගුණයන්ගෙන් පිරිපුන් නිසා හෝ සියලු බැමි වලින් මිදුන නිසා හෝ මේ ශාසනයේ විමුක්ත පුද්ගලයාට - රහතන් වහන්සේට - කෙවලී යන වචනය යොදනවයි කියල අටුවාවාරීන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව. නමුත් ඊට වඩා යම්කිසි විශේෂ ගැඹුරු අර්ථයක් තිබෙන බවයි අපට ජේන්නෙ, මේ වටය කියන අදහසත් මේකට කිට්ටු කළාම. මේ කේවලී කියන වචනය නිරුක්ති වශයෙන් බැලුවාම - 'කේවල' කියන වචනය නිතර යෙදෙනව - එතනින් හැඟෙනෙන තනි, තනිකර, හුදු, හුදෙකලා කියන මේ අර්ථ ගෙන දෙනව. තනි බවක්, හුදු බවක්, හුදෙකලා බවක් අභවනව. දන් අපි සඳහන් කළා නාමරූපයෙන් මිදුන කියල. නාම රූපයෙන් මිදුනු අනිදස්සන විඤ්ඤාණය ඇත්ත වශයෙන්ම රහතන්වහන්සේගේ හුදෙකලා බව, තනිබව, පෙන්නුම් කරන කාරණයක්. කලින් අවසථාවකත් අපි උපුටා දක්වපු ධම්මපදයෙ කොට වගනයෙ එන ගාථාවක් මෙම නාම රූපයෙන් මිදීම පිළිබඳ අදහස හොඳට ඉදිරිපත් කරනව.

'කොධං ජහෙ විප්පජ්භෙය්‍ය මානං
සඤ්ඤාපනං සබ්බමතිකකමෙය්‍ය
තං නාමරූපසමිං අසජ්ජමානං
අකිඤ්චනං නානුපතනති දුක්ඛා'

ක්‍රොධය හැරලන්නේය මානය දුරලන්නේය. සියලු සංයෝජන, සියලු බැමි ඉක්මවා යන්නේය. 'තං නාමරූපසමිං අසජ්ජමානං' නාමරූපයෙහි නොඇලෙන - නාම රූප දූලෙහි අභු නොවන කියන වගේ අදහසක් තියෙනව - නාමරූපයෙහි නොඇලෙන්නා වූ. නාමරූපය අතහැරියාම අකිඤ්චන බවයි එන්නෙ, කිසිවක් අයිති නැහැ. අකිඤ්චන කියල කියන්නෙ කිසිවක් අයත් නැති. අකිඤ්චන තත්ත්වයට පත් වූ ඒ තැනැත්තා මත - ඒ රහතන් වහන්සේ මත - දුක් කඩා නොවැටේ. 'නානුපතනති දුක්ඛා'.

ඊ ළඟට ඒ වගේම තවත් වැදගත් ගාථාවක් තියෙනව සුත්ත නිපාතයෙ මාස සූත්‍රයෙ.

'යෙ වෙ අසන්නා විවරනි ලොකෙ - අකිඤ්චනා කෙවලිනො යන්නා කාලෙන තෙසු භවං පචෙච්ඡ - යො බ්‍රාහ්මණො පුඤ්ඤපෙබො යජෙථ.'⁴

'යම් සංයත වූ සිත් ඇති, කේවලී පුද්ගලයෝ, ලෝකයේ නොඇලී අකිඤ්චනව, කිසිවක් අයත් නැති අන්දමින්, අයිති කරගත් කිසිවක් නැතිව, හැසිරෙත්ද, පින් බලාපොරොත්තු වන බ්‍රාහ්මණයා විසින් එබඳු වූ උත්තමයන් කෙරෙහි හෝම පුජාව පුජා කළ යුතුය'. කියල ඔය විදියටයි ඒ ගාථාවෙ අදහස.

ඉතින් මෙයින් අපට ජේනව අර අකිඤ්චන බව - කිසිවක් අයත් නැති බව - නොඇලුණු බව - මේ කෙවලී වචනය හා සම්බන්ධයි. ඒ වගේම ඒ වචනයෙ අර්ථය හුදු බව, හුදෙකලා බව, බව හැඟෙනව. එතකොට මේ අනුව මේ කේවලි ශබ්දයෙන් අපට හෙළි වෙන්නෙ අර දිය සුළියෙන් මිදුන තත්වයයි. දන් දිය සුළියක් නතර උනාම මහ මුහුදේ, ඒ දිය සුළිය කොහේ ගියාද කියල අහන්න පුළුවන්ද? ඒකත් අර නිවුණු ගින්න කොහේ ගියාද කියල අහන්න වගේ කියමනක්. සමහර විට ගින්න න පුළුවන් දිය සුළිය මහ මුහුදට එකතු උනා කියල. ඒ කියමනත් වැරදියි. මුල ඉඳලම තිබුනෙ මහ මුහුදයි. එතකොට දිය සුළිය අහවල් තැනකට ගියයි කියල කියන්නත් බැහැ. නොගියයි කියල කියන්නත් බැහැ. මහ මුහුදට එකතු උනා කියල කියන්නත් බැහැ. ඔන්න ඔය විධියෙ තත්වයක් තියෙන්නෙ අර වටය නතර උනාම. අන්න එහෙම තමයි කේවලී බව. එතකොට කෙවලී කියන්නෙ මොකක්ද? දිය සුළිය දන් මහ මුහුදමයි. අන්න ඒක නිසා තමයි දන් ඇත්ත වශයෙන්ම අපි අර ඉදිරිපත් කළ උඩාන පාඨයෙ 'සෙය්‍යථාපි මහා සමුද්දො' - මහා සමුද්‍රයට ඒ විමුක්ත පුද්ගලය උපමා කරල තිබෙනව. මේ උපමාව ගැන අටුවාවාරින් වහන්සේල ඒ තරම් සැලකිල්ලක් දක්වල නැති හැඩයි. නමුත් දිය සුළියත් මහ මුහුදත් අතර සම්බන්ධතාව ගැන කල්පනා කරල බලනකොට ඇත්ත වශයෙන්ම රහතන් වහන්සේ හරියට අර මහ මුහුදට එකතු උනා වගේ. එකතු උනා කියල අපි නිකමටයි කියන්නෙ. ඇත්ත වශයෙන්ම දියසුළිය මහ මුහුදේ ඇතිවුන එක්තරා විකෘත විපරිත තත්වයක්. ඒ විපරිත තත්වය අතහැරුන. ඒක ඉවර උනා. ඒ විපරිත තත්වය නිසා තමයි දුකක් හැටියට පෙනුනෙ. එතකොට දුක බි නිරෝධයට අන්න අර දිය සුළිය නතර වෙල නැවත මහ මුහුදේම විතරක් පෙනෙන තත්වයක් ආවයි කියල කියන්න පුළුවන්. දියසුළියක් කරකැවෙනවනම් තමයි අපට පුළුවන් වෙන්නෙ ඒකට අත දිගු කරල 'අතන' 'මෙනන' කියල කියන්න. මහ මුහුදේ, ඉමක් කොනක් නොපෙනෙන මහා සමුද්‍රයේ, දිය සුළියක් තියෙනව නම් අපට පුළුවන්

එතැනට අත දික්කරල 'අතන' 'මෙනන' කියල කියන්න. ඒ වගේම මේ සංසාරක පුද්ගලය පිළිබඳවත්, අර දිය සුළිය කරකැවෙන තාක් ඇත්ත වශයෙන්ම 'මේ තැන' - මේ තැන - ඇත්තා: 'මේ තැනැත්තා' - 'අර තැනැත්තා' 'අර තැන' ආදී වශයෙන් ව්‍යවහාර කරන්න ඉඩක් තිබෙනව. නමුත් දිය සුළිය නතර උනාට පස්සේ ඒ විධියේ තැනක් වශයෙන් හඳුන්වන්න බැහැ. ඇත්ත වශයෙන්ම හඳුන්වන්න බැහැ. කියනවනම් කියන්න කියන්නේ 'දියසුළිය නතරඋන තැන' කියලයි. අන්න ඒ විධියේ තත්ත්වයක් මේ තථාගතයන්වහන්සේ පිළිබඳව කියන්නේ. මක් නිසාද, ද්වයතාවෙන් මිදීම නිසා, අර වටයෙන් මිදුන. මේ දියසුළිය ගැන අපි කලින් අවස්ථාවකත් සදහන් කළා, දියසුළියක් ඇතිවන ආකාරය. මහමුහුදේ මහ ජලකඳට එරෙහිව එයින් පලායාමට තැත්කරන යම්කිසි දිය වැලක්, තව දුරටත් එහාට යාමට බැර උනාම ඒ මහ ජලකඳේ හැපිල විසිවෙල, තෙරපිල, කරකැවිල ඇතිකරගන්න එක්තරා වටරවුමේ යෑමක් තමයි අපි දියසුළිය හැටියට හඳුන්වන්නේ. එතකොට මේක යථා තත්ත්වයක් නොවෙයි එක්තරා අයථා තත්ත්වයක්. විපරිත තත්ත්වයක්. කරන්නට බැර වැඩක් කරනට උත්සාහ කිරීම නිසා මේ විධියේ විපරිත තත්ත්වයක් ඇති උනා. දියසුළිය කියල දෙයක් ඇති වුනා. සංසාරගත සත්ත්වයාගේ තත්ත්වයත් ඒ වගේ. විපල්ලාස හතරක් කියල ධර්මයේ උගන්වන්නේ මෙන්න මේ විපරිත විත්ත තත්ත්ව හතරයි. 'අනිවේච නිවචසඤ්ඤා, දුකෙඛ සුඛසඤ්ඤා, අසුභෙ සුභසඤ්ඤා අනත්තනි අත්තසඤ්ඤා'.

අනිත්‍යයෙහි නිත්‍ය සංඥාව ඇතිකරගෙන - ඒ විපල්ලාසය, ඒ විපරිත හැභීම ඇතිකරගෙන - අසුභයෙහි සුභ සංඥාව ඇතිකරගෙන, දුකකියෙහි සුඛ සංඥාව ඇති කරගෙන, අනාත්ම වූ දෙයෙහි ආත්ම සංඥාව ඇතිකරගෙන, භවයේ ඉදිරියට යෑමට සංසාරගත පුද්ගලයා යම්කිසි උත්සාහයක් දරනව. ඒ උත්සාහයේ ප්‍රතිඵලයක් තමයි ඔය විඤ්ඤාණ - නාමරූප අතරේ නිරන්තර වශයෙන් කරකැවෙන දියසුළිය. එතකොට මෙන්න මේ දියසුළියේ කරකැවීම නිසාම මේ ලෝකය පිළිබඳව යම්කිසි අසත්‍ය ස්වභාවයක් තියෙනව. මේ ලෝකය පිළිබඳව අපි යථා ස්වභාවය හැටියට හිතන එක ඇත්ත වශයෙන්ම අසත්‍ය දෙයක් හැටියටයි බුදුරජාණන් වහන්සේ හඳුන්වන්නේ. ඒකට හොඳ නිදසුනක් අපි කලින් අවස්ථාවකත් සුත්ත නිපාතයේ ද්වයනානුපසානා සූත්‍රයෙන් උඩාත කරල දක්වුව.

'අනත්තනි අත්තමානිං - පසස ලොකං සදේවකං
නිවිට්ඨං නාමරූපසමිං - ඉදං සචචනති මඤ්ඤති.'⁵

අනන්තනි අනන්තමානිං පසස ලොකං සදෙවකං' අනාත්ම චූ දෙයෙහි අනාත්මය යන මානස ඇති කර ගත්තු මේ දෙවියන් සහිත ලෝකයා දෙස බලව. 'නිවිට්ඨං නාමරූපසම්' නාමරූපයට ඊංගාගෙන - නාමරූපයට ඇතුල්වෙල', ඉදං සච්චනති මඤ්ඤති' මෙය සත්‍යයයි හඟියි. ඒක හැඟීමක් පමණයි, සත්‍ය කාරණයක් නොවෙයි. මේ ලෝකයේ සත්‍යයයි කියල ඇත්ත වශයෙන්ම හිතන දේ අසත්‍ය ස්වභාවයක් හැටියටයි මෙයින් හැඟෙන්නේ. ඒකම තවත් හොඳට පැහැදිලි වෙනව සුත්ත නිපාතයෙ උරග සුත්‍රයේ කීප තැනකමත් සඳහන් වෙන එක සමාන පාඨයකින්. විශේෂයෙන්ම මෙන්න මේ පාඨය සඳහන් වෙනව 'සබ්බං විතථමිදනති ඤාතවා ලොකෙ' මේ ලෝකයේ සියල්ලම විතථයි කියල දැනගෙන - ඒ උරග සුත්‍රයේ විශේෂත්වය අපි කලින් සඳහන් කළා නොයෙකුත් අවස්ථාවල. සභීයා හැව දමන්න වගේ මේ සියල්ලම අතහැරීම ගැනයි ඒ සුත්‍රයේ කියැවෙන්නේ. එතකොට මේ සභීයා හැවදමීම - හැව දැන් අසත්‍ය දෙයක් බව තේරුම් ගැනීමේනුයි හැව අතහරින්නේ. ඒ වගේ 'සබ්බං විතථං ඉදංති ඤාතවා ලොකෙ' ලෝකයේ හැම දෙයක්ම විතථයි කියල තේරුම් ගැනීම, එය 'තථා' නොවෙයි බව තේරුම් ගැනීමයි. තථා කියන්නේ එසේ බව. යමක් යථාභූත නම්, එයට තථා කියල කියන්න පුළුවන්, ඒ යථාභූත විධියටම. එය යථාභූත නොවෙයි නම් ඊට යොදන වචනය අයථා, එහෙම නැත්නම් විතථ - සත්‍ය නොවන, කියන හැඟීම. එතකොට මේ කියන හැටියට අර වටටය - අර දිය සුළිය, විඤ්ඤාණයත් නාමරූපයත් අතර මේ සත්ත්වයාගේ විත්ත සන්තානයේ කරකැවෙන මේ දිය සුළිය - ඇත්ත වශයෙන්ම විතථ තත්ත්වයක් - අසත්‍ය තත්ත්වයක්. මෙන්න මේ අසත්‍ය තත්ත්වයෙන් මිදීමම තමයි - මේ ද්වයතාවෙන් මිදීමම තමයි - අරහත්වය කියල කියන්නේ. මේ ද්වයතාව නිසාමයි ලෝභ, දෝස, මෝහ, කියන තත්ත්ව තුන ඇති වෙන්නේ. අර වටවළල්ලේ කරකැවෙන තාක් ඒ හැපෙන හැපිලි සමහරවිට ලෝභය නිසා සමහර විට ද්වේශය නිසා ඊළඟට ඒ දෙකටම හේතු වෙන්නේ මුළාවීම. මේ එකම වතුර පාරක් වටරවුමේ හැපී හැපී යන්නේ. අන්න ඒ වගේ - විඤ්ඤාණයත් නාමරූපයත් අතර තියෙන මේ විපරීත තත්ත්වය ඇත්ත වශයෙන්ම විතථ, විපරීත අසත්‍ය තත්ත්වයක්. මේ අසත්‍ය තත්ත්වයෙන් සත්‍ය තත්ත්වයට පැමිණීම තමයි තථාගත බව. අපි කලින් සඳහන් කළා තථාගත කියන පදය අන්‍ය කීර්ථකයන් අතරත් භාවිත වූ බව. නමුත්, ඒ අර්ථයෙන්ම නොවෙයි බුදුරජාණන් වහන්සේ තථාගත කියල පාවිච්චි කරන්නේ. ඒ අන්‍ය කීර්ථකයින් නම් තථාගත කියන ඒ වචනයෙන් අදහස් කළේ අර සත්ත්ව පුද්ගල සංඥාව ගෙනදෙන, විමුක්ත කියල කිව්වට ඇත්තවශයෙන් සත්ත්ව පුද්ගල සංඥාවක් ඇති කෙනෙක්. නමුත් මේ ශාසනයේ,

තථාගතයන් වහන්සේ එහෙම නොවෙයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ සමහර අවසථාවල නිරුක්තියකුත් දක්වල තියනව තථාගත පදයට. යථා කියන වචනයට සමානයි තථා කියන එක. යථා - තථා- මහා සමුද්‍රය 'යථා' - යම්සේද, එසේ බවට පත් උනා නම් අර දිය සුළිය යම් අවස්ථාවක, අන්ත තථාගත බව. මහා සමුද්‍රයේ ආකාරයටම ගියා. මහා සමුද්‍රයට එකඟ නොවී යාම නියයි අර දිය සුළිය හටගත්තේ. මහාසමුද්‍රයට අනුව ගියා නම්, අනිවේ නිව්ව සංඝඤා ආදී අර විපරීත දර්ශනය ඉවත් කළා නම්, යථාභූත ඥාන දර්ශනයෙන්- අවිපරීත වූ යථාභූත ඥාන දර්ශනයෙන් විපරීත වූ විපල්ලාස හතර ඉවත් කරගෙන ලෝකයේ යථා ස්භාවයට අනුව තමන් සකස් උනා නම් -අන්ත එබඳු පුද්ගලයයි 'තථාගත'. ඒ 'තථා' විධියටම ගියා. එහෙම නැත්නම් අපට තවත් විධියකට කියන්න පුළුවන්. 'තථාතා' කියල කියන්නෙ පටිච්ච සමුප්පාද ධර්මයටයි. තථාබව කියන එකයි 'තථතා' කියල කියන්නෙ - පටිච්ච සමුප්පාද ධර්මයේ වැදගත්කම හෙළිවන ඉතාම වටිනා වචනයක් බොහෝ දුරට කොන්වේලයි තියෙන්නෙ මේ වචනය - 'තථතා' කියල කියන්නෙ අර තථාබව. එතකොට ඒ තථතාව තේරුම් අරගෙන-තථතාවට නැවත පැමිණීමක් වගෙයි - අනික් අතට බලනවනම් 'තථ+ආගත' බව-තථාගත බව. සමහර අවස්ථාවල අටුවාවාරීන් වහන්සේලාත් 'තථ+ආගත' නිරුක්තිය දක්වනවා. නමුත් මේ අර්ථය නොවෙයි දෙන්නෙ. ඒ විධියට අපට තථ+ආගත කියලත් කියන්න පුළුවන්. සත්‍ය තත්වයට නැවත පැමිණි. ඒ සත්‍ය තත්වයට නැවත පැමිණීම නිසා මහාසමුද්‍රයට අමුතුවෙන් එකතු විමකුත් නැහැ. අඩුවීමකුත් නැහැ. මක්නිසාද? අර මුලින් දිය සුළියේ ඇතුළේ තිබුනෙත් වතුර, පිටත තිබුනෙත් වතුර. එතකොට ඒ විධියටම තමයි මේ සංසාරගත සත්වයාගෙ තත්වයත්.

දැන් මෙතන ඉඳල කියන ටික - අපි ඒ සංසාරගත පුද්ගලයා ගැන කියන ටික - ඇත්ත වශයෙන්ම භාවනාවටත් උපකාරවන කාරණයක්. මක්නිසාද? අපි කලින් සඳහන් කළා - පඨවි, ආපො, තේජෝ, වායො කියන ධාතු හතර ආධ්‍යාත්මික වශයෙනුත් බාහිර වශයෙනුත් ලැබෙනව. මහාභතථීපදෙපම සූත්‍රයේ සඳහන් වෙනව විදර්ශනාවට උපකාරවන එක්තරා සමමර්ශන විධියක්. 'යා වෙව බො පන අර්ඝධනතිකා පඨවි ධාතු යා ව බාහිරා පඨවි ධාතු පඨවි ධාතුරෙවෙසා, තං තෙනං මම, නෙසොභමසම්, න මෙසො අතතාති එවමෙනං යථාභූතං සමමප්පඤ්ඤාය දට්ඨබ්බං'⁷ යම් ආධ්‍යාත්මික වූ පඨවි ධාතුවක් වෙයිද යම් බාහිර වූ පඨවි ධාතුවක් වෙයිද ඒ දෙකම හුදු පඨවි ධාතුවමයි. එය 'මෙය මගේ නොවෙයි', 'මෙය මම නොවෙමි', 'මෙය මගේ ආත්මය නොවෙයි', යනුවෙන් සමයක් ප්‍රඥාවෙන්

දැකිය යුක්තේය. ඉතින් මෙතනින් හැඟෙන්නේ මේ අපි පුද්ගලයා සත්ත්වයා හැටියට හඳුන්වන මේ දිය සුළිය හැදිලි කියෙන්නෙන් මේ මහාභූත ධර්මයන්ගෙන්, අවට කියෙන්නෙන් ඒවමයි. එතකොට මේ ඇතිකරගෙන කියෙන්නේ එක්තරා විපරිත අදහසක් පමණයි. 'මමය මාගේය' යනුවෙන් මේ සංසාරගත සත්ත්වයා තුළ තිබෙන පෞද්ගලිකත්වය පිළිබඳ හැඟීම, අර දියසුළියක පෞද්ගලිකත්වය පිළිබඳ හැඟීම වගෙයි. පුද්ගලිකත්වයක් මවාපාන දෙයක්. ඒකයි 'අස්මි මාන' කියල කියන්නේ. එතකොට එය මානයක් පමණයි. අපට වඩාත් පැහැදිලිව ජේතව අවට තිබෙන පිරිසිදු වාතය දියසුළියට අඟු වෙනව ආශ්වාසය හැටියට. ටික වේලාවකින් අපිරිසිදුව ප්‍රශ්වාසය වශයෙන් පිට වෙනව. බාහිර ලෝකයේ පඨවි, ආපෝ, ධාතු ප්‍රධාන යම් යම් කොටස් පිරිසිදු ආහාර පාන නමින් දියසුළියට අඟුවෙල වටරවුම් කීපයක් කරකැවිලා අපවිත්‍ර මල මුත්‍ර හැටියට පිටවෙනවා. ඔන්න ඔය විධියට මෙතන කියෙන්නේ අර ඇතුළතත් පිටතත් පිළිබඳව ඇතිකරගත්තු එක්තරා මානයක් මැනීමක්. මේ මැනීම් ගිණීම් ආදී හැම එකකටම උපකාරවන දෙයක් තමයි මේ 'ද්වයතාව', දෙකක්ය කියන හැඟීම. දෙකක්ය කියල ඇතිකර ගත්තු හැඟීම. අන්න එතකොට ද්වයතාවෙන් මිදීම නිසාම ලෝභ ද්වේශ වශයෙන් කියෙන ඇලීම් ගැටීම් දෙකෙහුත් මිඳෙනවා. පටපැනීම වගේ වටරවුමේ යන ගමනක්, අවිද්‍යාව කියල කියන්නේ. ඇත්ත වශයෙන්ම වටරවුමේ ගියාට අඳුන ගන්න බැහැ ඊළඟ රවුම කරකැවිල එතකොට. අන්න ඒ විධියේ මහ පුදුම පටපැනීමක් තිබෙනව. අවිද්‍යාවේ අමතක වන ස්වභාවයක් කියෙනව. එක ජීවිතයක කොයිතරම් දුක් වින්දත් ඊළඟ ජීවිතයේ නැවත උපදින කොට අඳුන් ලෝකයක්, අඳුන් හවයක්. අරව මුකුත් මතක නැහැ. ඔන්න ඔය විධියටම වටරවුමක් තමයි කාලයත් අවකාශයත් මුල්කර ගත්තු මේ මහා සංසාරය හැටියට කියන සංසරණය. සංසාරය කියන්නෙන් අර වගේ වටරවුමේ යාමක්. ඒ වට්ටය උනත් මේ වගේමයි. එහිම බීජය වගෙයි මේක. ලෙඩක් කියෙනවනම් විෂබීජයෙන්ම අඟුවෙනව ලෙඩේ. ඒ වගේ බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්න විඤ්ඤාණ - නාමරූප කියන මේ අපේ සිත තුළ කරකැවෙන වට්ටයේ තිබෙන්නෙන් ඔය ධර්මතාව බව. කාලය අවකාශය පැත්තට අඟුවෙන්නෙ නැති ඉතාම සියුම් එකක් ඒ විඤ්ඤාණයත් නාමරූපයත් අතර වට්ටය. ප්‍රතිත්‍ය සමුත්පාදයේ තිබෙන අකාලික වූ ධර්මතාවත් මේකමයි. එතකොට මේක පටිච්චසමුප්පාදය වටහාගැනීමෙන්ම විසඳෙන ප්‍රශ්නයක්. අපි කලින් අවස්ථාවකත් ප්‍රකාශ කලා සංඛතය අසංඛතය වෙන්නෙ සංඛතයේ සංඛත ස්වභාවය වටහා ගැනීමෙන් බව. මක් නිසාද, සංඛතය සංඛතය හැටියට කියෙන්නෙ සංඛතය සංඛතය බව තේරුම් නොගැනීමෙන්. මේක

බැලුවාම මහ ප්‍රහේලිකාවක් වගේ. නොදැනීම නිසාමයි මේ වටවලල්ලේ යන්නේ. ඒක නිසා තමයි ප්‍රඥාවෙන් අවසාන වශයෙන් විමුක්තිය ලැබෙන බව මේ සාසනයේ ප්‍රකාශ කරන්නේ.

කොහොම නමුත් දැන් අපට මෙතනින් ඉතාම වැදගත් කාරණයක් හෙළි වෙනව. මේ 'තථාගත' කියන පදයට බුදුරජාණන් වහන්සේ දුන්න මේ නිරුක්තිය ඉතාමත්ම අර්ථවත් නිරුක්තියක්. අර ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු නොදීමට හේතුව මෙතනින්මත් හෙළි වෙනව. අර දිය සුළිය නතර උනාම කොයි පැත්තට ගියාද මහ මුදට එකතුවුනාදවත් කියල කියන්න බැරුව වගේ ඒ තථාගතවරය ජීවමානව සිටියදීම හඳුනාගන්න බැහැ. අන්න එහෙම තත්වයක් තිබෙනව - මේ මහා සමුද්‍රය පිළිබඳ උපමාව ආශ්‍රයෙන් නිර්වාණය පිළිබඳව ඉතාම ගැටලු හැටියට සැලකෙන එක්තරා සුත්‍ර දේශනාවක අර්ථය අපට මතුකර ගන්න පුළුවන්. බොහෝ විට නිර්වාණය පිළිබඳව ශාස්ත්‍රික දෘෂ්ටියට නැඹුරුවන විචරණයක් ඉදිරිපත් කරන අපේ බෞද්ධ උගතුන් උඩෘත කරල දක්වන සුත්‍රයක් තමයි අඩගුත්තර නිකායේ අධ්‍යායන නිපාතයේ එන පභාරාද සුත්‍රය.⁸ ඒ සුත්‍රය කීප තැනකම සඳහන් වෙනව විනය චූල්ල වග්ගය, උදාන පාළිය, ආදී කීප තැනක. ඒ සුත්‍රයේදී, ඒ පභාරාද සුත්‍රයේදී, බුදුරජාණන් වහන්සේ පභාරාද අසුරේන්ද්‍රයාට මහා සමුද්‍රයේ ආශ්වඩ්‍යාභ්‍රත ධම් අටකට මේ ධම් විනයේ - මේ ශාසනයේ- ආශ්වඩ්‍යාභ්‍රත ධම් අටක් සංසන්දනය කරමින් එක්තරා දේශනාවක් ප්‍රකාශ කළා. එයින් පස්වැනි ආශ්වඩ්‍යාභ්‍රත ධම්‍ය හැටියට සඳහන් වෙන්නේ මේකයි-

'සෙය්‍යථාපි පභාරාද යා ච ලොකෙ සවන්තියො මහාසමුද්දං අප්පෙන්නි- යා ච අන්තලිකකා ධාරා පපන්නි න තෙන මහාසමුද්දසස උභන්තං වා පුරන්තං වා පඤ්ඤායති. එවමෙව බො පභාරාද බහු වෙපි හික්ඛු අනුපාදිසෙසාය නිබ්බානධාතුයා පරිනිබ්බායන්ති. න තෙන නිබ්බාන ධාතුයා උභන්තං වා පුරන්තං වා පඤ්ඤායසසති'.

එහි අදහස 'යම් සේ පභාරාද ලෝකයේ යම් ගලායන ගංගාවෝ මහා සමුද්‍රයට ගලා බසිද්ද, ඒවගේම අහසින් වැටෙන යම් ජල ධාරාවෝ වෙත්ද, ඒ කිසිවකින් මහා සමුද්‍රයේ අඩුවක් හෝ වැඩියක් හෝ නොපැනෙයිද? එසේම බොහෝ හික්ඛුහු අනුපාදිසේස නිබ්බාන ධාතුවෙන් පිරිනිව්‍යාහු නමුත් අනුපාදිසේස නිබ්බාන ධාතුවේ අඩුවක් හෝ වැඩියක් හෝ නොපෙනේ.

මෙන්න මේ සුත්‍ර පාඨය උපකාර කර ගන්නව බොහොම දෙනෙක් 'මේ රහතන් වහන්සේලා මරණින් මත්තෙ ගිහිල්ලා කොහේ හරි තැනකට

එකතු වෙනව ඒතැන පිරෙන්නෙ නැහැ, කියල ඔය විධියෙ අදහසක් දෙන්න. ඉතාම ඕලාරක අදහසක් - පුදුම හිතෙනව මේ විධියෙ අදහස් ඉදිරිපත් කිරීම පවා. මක්නිසාද අර ශාස්වත දෘෂ්ටියත් උචෙඡ්ද දෘෂ්ටියත් සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රතිකෂේප වන ධර්මයක් නිසා මේක. මේ සුත්‍ර දේශනාවේ රූපකාර්ථය අමතක කිරීම නිසාත්, රහතන් වහන්සේ මහා සමුද්‍රය හා සම්බන්ධ කිරීමෙන් ඉදිරිපත් කරනට බලාපොරොත්තු වෙන අර කේවල බව 'තථතා' බව, ගැන නොතැකීම නිසාත් ඔය විධියෙ මත ඉදිරිපත් කරන බවයි පේන්නෙ. අන්ත ඒක නිසා අපට හිතාගන්න කියෙන්නෙ ඇත්ත වශයෙන්ම නිර්වාණය කියන එකයි නියම සත්‍යය. ලෝකයා සංසාරයයි කියන එක විපරීත තත්ත්වයක්. ඒක නිසාම තමයි අර අපි කලින් අවස්ථාවකත් කෙටියෙන් ප්‍රකාශ කළ ද්වයතානුපස්සනා සුත්‍රය ඉතාම වටිනා සුත්‍රයක් වන්නෙ. එතන සඳහන් වෙනව: 'ලෝකයා සත්‍යයයි කියන දේ ආයතීයන් වහන්සේලාට අසත්‍යයි. ලෝකයා සුඛ හැටියට හිතන දේ ආයතීයන් වහන්සේලා දුක හැටියට සලකනව, කියල. 'පස්ස ධම්මං දුරාජානං - සමපමුඤ්ඤන්ව අච්ඤසු'¹ කියලයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ එතෙක්දී ප්‍රකාශ කරන්නෙ. මේ තරම් තේරුම් ගැනීමට අපහසු ධර්මයක් දිහා බලන්න. මේ ධර්මය පිළිබඳව බොහෝ දෙනෙක් මුළා වෙනව කියල. මුළා වෙන බවත් ඇත්තයි. ඔන්න එතකොට ඔයින් පෙනෙනව මේ 'තථතා' කියන වචනයේ ඇති ගම්භීරාර්ථය.

ඒ වගේම තථාගතයන් වහන්සේ පිළිබඳව මේ දක්වූ අදහස් කීපය තවදුරටත් පැහැදිලි කරනව නම්- මේ විමුක්ත පුද්ගලය මරණින් මතු වෙයිද නොවෙයිද ආදී ප්‍රඤාවලට පිළිතුරු දිය යුතු ආකාරය ගැන - හොඳ වටිනා සුත්‍රයක් එනව සංයුක්ත නිකායේ අව්‍යාකත සංයුක්තයේ, අනුරාධ සුත්‍රය හැටියට. මේ සුත්‍රයේ සඳහන් වන ආකාරයට බුදුරජාණන් වහන්සේ එක්තරා අවස්ථාවක විශාලා නුවර කුටාගාර ශාලාවේ වැඩ වාසය කළා. ඒ කාලයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ විසූ තැනට නුදුරින්, ආරණ්‍ය කුටියක අනුරාධ කියල ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් වැඩ වාසය කළා. ආරණ්‍ය කුටියක හිටියට මොකද මේ වගේ ප්‍රශ්නවලින් බේරල ඉන්න අමාරු බව පැහැදිලි වෙන කාරණයක් අනුරාධ ස්වාමීන් වහන්සේට එක දවසක්දා සිද්ධ උනා. අන්‍යකීර්ථක පරිබ්‍රාජකයින් පිරිසක් ඇවිල්ල අනුරාධ ස්වාමීන් වහන්සේ ඉස්සරහ ඉඳගෙන මෙන්න මේ විධියෙ ප්‍රකාශයක් කළා - මොනවද කියන්නේ කියල දන ගන්න වෙන්න ඇති.

¹ යො සො ආවුසො අනුරාධ තථාගතො උත්තමපුරිසො පරමපුරිසො පරමපතතිපත්තො. තං තථාගතං ඉමෙහි වතුහි ධානෙහි පඤ්ඤාපයමානො

පඤ්ඤාපෙති, හොති තථාගතො පරමමරණා. න හොති තථාගතො පරමමරණා. හොති ච න හොති ච තථාගතො පරමමරණා නෙව හොති න න හොති තථාගතො පරමමරණා"⁹

ඇවැත්නි ඔය උත්තමපුරිස පරමපුරිස පරමපනතිපපතත නමින් හැදින්වෙන, ඒ කියන්නේ, උත්තම පුරුෂයා - යම්කිසි ශාසනයක උත්තම පුරුෂයා, - පරම පුරුෂයා පරම තත්ත්වයට පත් වූ පුද්ගලයා හැටියට සැලකෙන ඒ තථාගත වරයා, එබඳු පුද්ගලයා පිළිබඳ මරණින් මතු තත්ත්වය පනවන කෙනෙක් පැනවිය යුත්තේ මෙන්න මේ හතරෙන් එකකටයි. එම තථාගතවරයා පිළිබඳව යම්කිසි කෙනෙක් පැනවීමක් කරනව නම් එය කරන්න පුළුවන් වෙන්නෙ මේ සතරකොත් තර්කයෙන් පමණයි කියන එක. ඒකයි ප්‍රකාශය, මේ පිරිවැජියන්ගෙ. එකකොට මේ අනුරාධ ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව 'යො සො ආච්චසො තථාගතො උත්තම පුරිසො, පරම පුරිසො පරමපනතිපපතතො තං තථාගතං අඤ්ඤත්‍රීමෙහි වතුහි ධානෙහි පඤ්ඤාපයමානො පඤ්ඤාපෙති' ඒ කියන්නෙ අර උත්තම පුරිස පරම පුරිස පරමපනතිපතත වශයෙන් හැදින්වූන තථාගතවරයා පිළිබඳව යම්කිසි කෙනෙක් පනවනවනම් ඒ පැනවීමක් කළ හැක්කේ මේ හතරෙන් පිටතය - මේ හතරෙන් පිටතය ඒ තථාගතවරයා පිළිබඳ යම්කිසි පැනවීමක් කළ හැක්කේ කියල. මේක කිව්ව හැටියෙ අන්‍ය තීර්ථක පරිබ්‍රාජකයෝ මෙන්න මෙහෙම දෙයක් කිව්ව, එක්තරා නිග්‍රහයක් හැටියට වගේ. 'එක්කො මේ ළහඳී පැවිදි වෙව්ව නවක හික්කුවක්, එහෙම නැත්නම් මෝඩ අව්‍යක්ත කෙනෙක්' කියල නැගිටල යන්න ගියා. එකකොට මේ අනුරාධ ස්වාමීන් වහන්සේ ටිකක් කල්පනාවේ වැටුන. 'මින් එහාටත් මගෙන ප්‍රශ්න කළානම් එහෙම, මේ අන්‍යතීර්ථක පරිබ්‍රාජකයින්, මං කොයි විධියටද පිළිතුරු දිය යුත්තෙ. කොයි අන්දමින් පිළිතුරු දුන්නහමද ධර්මයට එකඟව - ධර්මානුකූලව - පිළිතුරු දුන්නා වෙන්නෙ. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වචනයෙ නොකී දෙයක් කී හැටියට ඉදිරිපත් කිරීමේ දෝෂයෙන් ඉවත්ව ඒ වගේම ගර්භාවට ලක්වන්නේ නැතිව මං කොහොමද මේකට පිළිතුරු දෙන්නෙ' කියල. ඔය කුකුස නියා අනුරාධ ස්වාමීන් වහන්සේ වැඩම කළා බුදුරජාණන් වහන්සේ ළහට. වැඩම කරල මෙන්න මෙහෙම මේ කාරණය ප්‍රකාශ කළාම, බුදුරජාණන් වහන්සේ එකපාරටම ඊට පිළිතුරු නොදී ධර්මානුකූලවම ඉතාම පුදුම අන්දමේ ක්‍රමානුකූලත්වයකින් අනුරාධ ස්වාමීන් වහන්සේට ඒ ධර්මාවබෝධය ලබා දුන්න. මෙන්න මේ විදියටයි ඉස්සෙල්ලාම කළේ. ඉස්සෙල්ලාම ත්‍රිලක්‍ෂණ දේශනාවෙන් 'තං කිං මඤ්ඤසි අනුරාධ රූපං නිව්වං වා අනිව්වං වා' කුමක්ද අනුරාධ නුඹ හිතන්නේ රූපය නිත්‍යද අනිත්‍යද, ඉතින් ඊට දෙන පිළිතුර 'අනිව්වං හනෙන' එය

අනිත්‍යයි ස්වාමීනි. 'යං පන අනිච්චං දුක්ඛං වා නං සුඛං වා' යමක් අනිත්‍ය නම් එය දුක්ඛයද සැපයද? 'දුක්ඛං භනෙත' එය දුක්ඛයි ස්වාමීනි. 'යං පන අනිච්චං දුක්ඛං විපරිණාමධම්මං කලං නු නං සමනුපසසිතුං එතං මම, එසො භමසමී, එසො මෙ අත්තාති' යමක් අනිත්‍යයද දුක් සහිතද ඒ වගේම වෙනස්වන ස්වභාවය ඇත්තේද එය පිළිබඳව මෙය මගේය මෙය මම වෙමි මෙය මගේ ආත්මය යයි දැකීම - කල්පනා කිරීම - සුදුසුද? සුදුසුද කියලයි අහන්නෙ. 'නො හෙතං භනෙත'-නැත කියල ඒ කාරණය පිළිගන්න.

එකකොට පියවර තුනකිනුයි බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ ධර්මාවබෝධය ලබාදෙන්නෙ- මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙන්නෙ. මේ පළමු වැනි පියවර. පළමු වැනි පියවර වශයෙන් කළේ තථාගත ප්‍රශ්නය පැත්තකින් තියල එකපාරටම ත්‍රිලක්‍ෂණ දේශනාවේ අනාතම ලක්‍ෂණය මතුකරල දුන්න. 'කලං නු නං සමනුපසසිතුං - මේක සුදුසුද කියල අහනව - අනිත්‍යයි නම් දුක් නම් මේක ආත්ම හැටියට සැලකීම සුදුසු නැහැ. ඒක පිළිගන්නට පස්සේ ඔන්න ඊළඟට දෙවෙනි පියවර. දෙවෙනි පියවර ඇත්ත වශයෙන්ම සමමඝීනයක් වගේ විදර්ශනා පැත්තටම යොමුවෙන එකක්.

'තසමාතිභ අනුරාධ යං කිංඤ්ච රූපං අතීතානාගතපච්චුප්පනං අජ්ඣධතං වා බහිද්ධා වා ඔළාරකං වා සුබ්බමං වා භීතං වා පඡීතං වා යං දුරෙ සන්තිකෙ වා සබ්බං රූපං නෙතං මම නෙසොභමසමී න මෙ සො අත්තාති එවමෙතං යථාභුතං සමමප්පඤ්ඤාය දට්ඨබ්බං එවමෙතං යථාභුතං සමමප්පඤ්ඤාය දිස්වා, රූපසමී නිබ්බිඤ්ඤි, නිබ්බිඤ්ඤං චිරජ්ජති චිරාගා විමුච්චති' ආදී වශයෙන් අන්ත අර්භත්වය දක්වාම ප්‍රකාශ වෙන සමමඝීනවිධියක් බුදුරජාණන් වහන්සේ එතෙන්දී ඉදිරිපත් කරනව. අනාත්ම බව පිළිගන්න නම්, එහෙම නම් කරන්න තියෙන්නේ, යම් රූපයක් - අර ස්කන්ධ පහ ගැනම කියනව ඉස්සෙල්ලාම රූපස්කන්ධය - අතීත වූ හෝ වේවා අනාගත හෝ වේවා වර්තමාන වූ හෝ වේවා ආධ්‍යාත්මික හෝ බාහිර හෝ ඕලාරික හෝ සියුම් හෝ දුර හෝ ළඟ හෝ භීත හෝ ප්‍රඡීත හෝ ඒ සියලුම රූපය, මෙය මගේ නොවෙයි මෙය මම නොවෙමි. මෙය මගේ ආත්මය නොවෙයි යනුවෙන් සමයක් ප්‍රඥාවෙන් දැකිය යුතුයි. එහෙම දැකල ඊළඟට ඒ පිළිබඳව නිබ්බිදාව ඇති වෙනව, ඊළඟට විරාගය ඊළඟට විමුක්තිය. අරභත්වය දක්වාම ප්‍රකාශ කරනවත ඒ දෙවෙනි පියවර.

ඔන්න ඊළඟට තුන්වන පියවර වශයෙන් ප්‍රශ්න මාලාවක් ඉදිරිපත් කරනව අනුරාධ ස්වාමීන් වහන්සේට. දන් මේ විධියට විමුක්ත වූ පුද්ගලය

පිළිබඳව කල්පනා කරල බලන කොට - 'තචං කිං මඤ්ඤසී රූපං තථාගතො ති සමනුපසසසි'. ඊළඟට අභනව දන් මේ විධියට විමුක්ත පුද්ගලය පිළිබඳව - ඒ පුද්ගලය දන් තථාගත නමින් හැදින්වෙන්නේ - ඒ විමුක්ත පුද්ගලයාට තථාගත වශයෙන් ව්‍යවහාර කරන්නේ රූපයටද 'රූපං තථාගතො ති'. නැත කියල පිළිතුරු දෙන්න සිද්ධ වෙනව, ඒ වගේම වේදනාවටත් නොවෙයි, සඤ්ඤා, සංඛාර, විඤ්ඤාණ ආදී එක ස්කන්ධයකටත් නොවෙයි තථාගත කියල කියන්නේ. ඊළඟට අභනව බුදුරජාණන් වහන්සේ 'රූපසමිං තථාගතො ති සමනුපසසසි' - ඒ වගේම වේදනා, සඤ්ඤා, සංඛාර, විඤ්ඤාණ වශයෙන් - රූපය තථාගත හැටියට නුඹ බලන එක හරි නැත්නම්, රූපය තුළ තථාගතයන් ඉන්නව කියල කල්පනා කරනවද? 'නැත' කියල ඒකටත් පිළිතුරු දෙනව. එහෙමනම්, ඊළඟට අභන ප්‍රශ්නය 'අඤ්ඤනු රූපා තථාගතො ති සමනුපසසසි' රූපයෙන් පිට තථාගත කෙනෙක් ඉන්නව කියල හිතනවද? ඒත් නැත. රූපය ගැන කියනව වගේම වේදනා සඤ්ඤා ආදී අනික් ස්කන්ධ ගැනත් කියවෙන බව හිතාගන්නට ඕනෑ. එතකොට දන් තුන් ආකාරයකට කිව්ව විදියටම හතරවෙනි ආකාරයට ප්‍රශ්න කරනව තථාගතයන් වහන්සේ 'අරුපී, අවේදනො, අසඤ්ඤී අසංඛාරො, අවිඤ්ඤාණො තුනුත්තෙක්ද?'. ඒ කියන්නේ රූපය නැති වේදනාව නැති, සංඥාව නැති, සංස්කාර නැති, විඥාණයක් නැති කෙනෙක්ද? මේ තථාගතයන් වහන්සේ. ඒකත් නොවෙයි කියන්නේ. ඒ ප්‍රශ්න හතරටම 'නැත' 'නැත' කියල පිළිතුරු දෙන්නට සිද්ධ උනා. ඔන්න ඊ ළඟටයි නිගමන පාඨය බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉදිරිපත් කරන්නේ - නියම ධර්මානුකූල විචරණ පාඨය:

'එඤ්ඤ තෙ අනුරාධ දිට්ඨොව ධම්මෙ සචචතො ථෙතතො තථාගතෙ අනුපලබ්භියමානෙ කලලනනු තං වෙය්‍යාකරණං යො සො අවුසො තථාගතො උතතම පුරිසො පරම පුරිසො පරමපනිපතො තං තථාගතං අඤ්ඤත්‍රීමෙහි වතුහි ධානෙහි පඤ්ඤාපයමානො පඤ්ඤාපෙතිති'.

අනුරාධ මෙහිදී, මේ කාරණයෙහි ලා, දිටු දම්සෙහිදීම-මෙලොවදීම-මේ ජීවිතයේදීම සත්‍ය වශයෙන්, ඇත්තවශයෙන්ම, තථාගත කෙනෙකුත් නොලැබෙන කල්හි - 'අනුපලබ්භියමානෙ', හුඟ දෙනෙකුට භය හිතෙන කියමනක්. අනික් කොයි එක නැතත් තථාගතයන් වහන්සේ නැතැයි කිව්වොත් මහා භයක් ඇතිවෙනව. නමුත් මෙතන කියවෙන්නේ නම් ඒක වගෙයි. ඇත්ත වහයෙන්ම තථාගත කෙනෙකු නොලැබෙන කල්හි 'කලලනනු තං වෙය්‍යාකරණං' - නුඹ අර අන්‍ය තීර්ථකයන්ට උන්නු පිළිතුර හරිද කියලයි මේ අභන්නේ. අර විධියට විචරණය කිරීම හරිද? කියල. අනුරාධ

ස්වාමීන් වහන්සේ දුන්න පිළිතුරයි බුදුරජාණන් වහන්සේ ඊ ළඟට කියන්නේ. අර කියාපු 'හොකි තපාගතො පරමමරණා' ආදී සතර ආකාරයෙන් පිට යමිකිසි ආකාරයකින් පිළිතුරක් දිය හැකිය. කියල. තීර්ථකයන් අර විධියට උපභාසය නඟල නැගිටල හිනාවෙල ගියෙ යමිකිසි හේතුකින් ඇතිවයි. මක් නිසාද? අර වතුෂ්කෝටි ප්‍රශ්නයේ ස්වභාවය කොයි තරම්ද කියතොත් එයින් පිට තපාගත කෙනෙක් පිළිබඳ විවරණයක් කරන්න ඉඩක් නැහැ. ඒක අර කොන් හතරින් ඉවරයි. ඒ නිසයි ඒ තීර්ථකයින් 'මෙව්වරවත් කාරණයක් දන්නෙ නැහැ' කියල කියන්න වගේ නැගිටල ගියෙ. එතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ අර තීර්ථකයින්ගේ උපභාසය සහේතුක බවයි අනුරාධ ස්වාමීන් වහන්සේට ඒත්තු ගන්වන්නේ. 'නුඹ දුන්න පිළිතුර හරි නැහැ'. හතර ආකාරයෙන් පිට තපාගත කියන වචනය උපකාර කරගෙන විවරණයක් දෙන්න බැහැ. මක්නිසාද මරණින් මත්තෙහි තපාගතයන් වහන්සේ වෙයි නොවෙයි කියල කියන්ට කලින් දිටු දෑමියෙහිදීම තපාගත කෙනෙක් නැහැ. 'දිට්ඨෙ ව ධමෙම සච්චතො ථෙතනො'..... එතකොට අනුරාධ ස්වාමීන් වහන්සේ පිළිගන්නව - බුදුරජාණන් වහන්සේ අහන්නෙ නුඹ කලින් දුන්නු පිළිතුර හරිද කියලනේ. 'නොහෙතං හනෙත' 'මම කලින් දුන්නු විවරණය වැරදියි ස්වාමීනි' කියල පිළිගන්න. අන්න එතකොට බුදුරජාණන්වහන්සේ 'සාධු සාධු අනුරාධ, පුබ්බෙ වාහං එතරහි ච දුක්ඛං. වෙච පඤ්ඤාපෙමි, දුක්ඛස්ස ච නිරොධං'. සාධු කියල ඒක අනුමත කරල, අනුරාධ ඉස්සරත් දනුත් මම දේශනා කරන්නෙ මෙව්වරයි. දුක්ඛ දුක්ඛ නිරෝධයත් පමණයි මා පනවාලන්නේ. මගේ සත්‍ය දේශනාව මෙව්වරයි. වතුරායී සත්‍ය දේශනාවයි. ඒ තපාගත සත්ත්ව පුද්ගල ආදී ඒව ප්‍රඥප්ති පමණයි. එතකොට මෙන්න මේක සමහර විට කෙනෙකුට මහ භය හිතෙන කියමනක්. අපි ඉස්සෙල්ල බලමු ටිකක් හරි ඉඩ තියෙනවද මේ තපාගතයන් වහන්සේ බේරගන්න කියල. 'උපලඛනි. කියන එකේ අර්ථය. සමහර අය ඇත්ත වශයෙන් පරිවර්තනය කරනව, මේ 'උපලඛනි' කියන එක මෙහෙම-'ඉන්නව, නමුත් හොයාගන්න බැහැ'. උපලඛනි කියන වචනයේ අර්ථය, ඇත්ත වශයෙන්ම තපාගත කෙනෙක් ඉන්නව නමුත් සොයාගන්න අමාරුකමයි තියෙන්නේ, ඔය විධියේ අර්ථයකුත් දෙනව. මේ උපලඛනි කියන වචනයේ අර්ථය අපි පළමුවෙන් විමසල බලමු. ඒකට හොඳ නිදර්ශනයක් තමයි සංයුක්ත නිකායේ සගාථක වග්ගයේ එන වජිරා සුත්‍රය. වජිරා රහත් මෙහෙණිය මාරයාට ප්‍රකාශ කරන එක්තරා ගාථාවක්. එක්තරා අභියෝග ගාථාවක්.

'කිනතු සතොති පච්චෙසි - මාර දිට්ඨි ගතනනු තෙ
 සුද්ධසංඛාරපුඤ්ජායං - න ඉධ සත්තුපලඛනි'¹⁰

'මාරය, නුඹ කුමක් සත්ත්වයා හැටියට සලකන්නෙහිද? මේක නුඹගේ දෘෂ්ටිගතයක් පමණක් නොවේද? මෙය හුදු සංස්කාර ගොඩක් පමණයි. 'න ඉධ සත්තුපලබ්භති' මෙහි සත්ත්වයෙක් නොලැබේ. එතන නුපලබ්භති කියන එක හොඳටම පැහැදිලියි. 'නොලැබෙයි කියන එක'. 'සත්ත්වයෙක් ඉන්නව සොයාගන්න බැහැ', නොවෙයි. ඒ වගේම තවත් ඕනනම් නිදසුනක් අපට හමුවෙනව සුත්ත නිපාතයේ පුරාහෙද සුත්‍රයෙන් රහතන් වහන්සේලා පිළිබඳව.

'න තසස පුත්තා පසවො වා - බෙත්තං වත්ථං න විජ්ජති,
අත්තං වාපි නිරත්තං වා - න තසමී උපලබ්භති''

ඒ රහතන් වහන්සේ පිළිබඳව ප්‍රකාශ කරනව, ඒ රහතන් වහන්සේට, උපශාන්ත මුනිවරයාට, පුත්‍රයෝ හෝ ගෙරි හරක් හෝ නැත. ඒ වගේම කෙත් වතු ආදියක් නැත. 'අත්තං වාපි නිරත්තං වා 'න තසමී උපලබ්භති' උන්වහන්සේ පිළිබඳව අල්ලාගත් දෙයක් හෝ අතහැරිය දෙයක් හෝ නැත. ද්වයතාවෙන් මිදීමයි එතනින් ප්‍රකාශ වෙන්නේ. එකකොට මෙයින් අපට පැහැදිලි වෙනව මේ 'න උපලබ්භති' කියන්නේ ඇත්ත වශයෙන්ම නැතැයි කියන අර්ථය. නොමැත කියන අදහසයි. එයින් අපට පැහැදිලි වෙනව මේ සතරකොන් ප්‍රශ්නය, බුදුරජාණන් වහන්සේ මේකට පිළිතුරු නොදී පැත්තකට කළේ, පිළිතුරු දෙනන පුළුවන් අවබෝධයක් තිබේදැයි ඒක නිවනට අනවශ්‍ය නිසා නොවෙයි. කාටද කියන්න පුළුවන් මරණින් මතු රහතන් වහන්සේ පිළිබඳ තත්ත්වය නිවනට අදාල නොවෙයි කියල. ඒක නිසා නොවෙයි - මේ ප්‍රශ්නවලම තිබෙන යම්කිසි මිථ්‍යා ස්වරූපයක් නිසයි. මේ ප්‍රශ්නකරුවන් තථාගත වචනයෙන් අදහස් කළේ සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් කියන අදහසයි. නමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වුම් කළා මේ සත්ත්ව පුද්ගල සංඥාව එහෙම පිටින්ම මිථ්‍යාවක් බව. ඒ මිථ්‍යාව උනාට මොකද ලෝකයා මිථ්‍යා ලෝකයක, අසත්‍ය ලෝකයක ජීවත් වන නිසා ඒකට ඉඩ තිබෙනව. අල්ලගත්තු එක නිසාම ඒ පිළිබඳ යම්කිසි බැඳීමක් තියෙනව. ඒක නිසා ලෝකයා, මමය මාගේය, එහෙම නැත්නම් සත්ත්ව පුද්ගල ආදී වශයෙන් වචන පාවිච්චි කරන කොට ඒක තනිකර ව්‍යවහාර මාත්‍රයක්ම නොවෙයි. ඒක ලෝකයාගේ සත්‍ය මට්ටමින් සත්‍යයක්. නමුත් රහතන් වහන්සේලා පිළිබඳව - අර තථ තත්ත්වයට පැමිණි රහතන් වහන්සේලා පිළිබඳව - ඇත්ත වශයෙන්ම ඒක නිකම්ම ප්‍රඥප්තියක් පමණයි. ඒක ප්‍රඥප්ති තත්ත්වයට පත් වෙනව අර උපමාව ගැන අපි තවදුරටත් කල්පනා කරල බැලුවොත්. අපට හිතාගන්න පුළුවන් - මහා සමුද්‍රයත් දිය සුළියත් පිළිබඳ උපමාව - දැන් රහතන් වහන්සේලාගේ

තත්ත්වය හරියට, යටින් නතර උන දියසුළියක් මතුපිට වටේ නිදැල්ලේ පාවෙමින් තිබෙන අතු ඉති කොළ රොඩු ආදියක් වගෙයි, රහතන් වහන්සේලාගේ පඤ්චස්කන්ධය. නිදැල්ලේ ඔහේ පාවෙමින් තිබෙනව. මේක දකින කෙනෙක් අත දික්කරල කියනව, අන්න රහතන් වහන්සේ, අන්න බුදු කෙනෙක් කියල. අන්න තථාගත කෙනෙක් කියල. ඔන්න ඔය විධියේ තත්ත්වයක් කියෙන්නෙ. එතකොට අර සත්ත්ව ප්‍රඥප්තිය මුල ඉදල අගටම - ඒක එහෙම පිටින්ම බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිනොගන්නා දෙයක්. ඒ නොපිළිගන්නා නමුත් මේ සත්ත්ව පුද්ගල කියන අදහස් ඇත්ත වශයෙන් සුත්‍රවල සඳහන් වෙනව බොහෝ තැන්වල: දුන් අට්ඨ අරිය පුගල වචනය යෙදිල තියෙනව, ඒ රහතන් වහන්සේ පිළිබඳවත්. ඒ වගේම සත්ත්ව කියන වචනයත් සමහර තැන්වල ව්‍යවහාර වශයෙන් යොදල තියෙනව. අගභෞතසාද සුත්‍ර ආදියේ'¹² - 'යාවතා භික්ඛවෙ සත්තා අපදා වා දිපදා වා චතුප්පදා වා බහුප්පදා වා' යම්තාක් ලෝකයේ සත්ත්වයෝ වෙත්ද අපා, දෙපා, සිව්පා, බහුපා, 'රුපිනො වා අරුපිනො වා සක්ඛිනො වා අසක්ඛිනො වා නෙවසක්ඛි නාසක්ඛිනොවා තථාගතො, තෙසං අගමකතායති අරහං සමමා සම්බුද්ධො රුපී අරුපී සක්ඛි අසක්ඛි නෙවසක්ඛිනාසක්ඛි වු ඒ සත්ත්වයින් අතර අර්භත් වු සම්මා සම්බුද්ධ වු තථාගතයන් වහන්සේම ශ්‍රේෂ්ඨය. අන්න එබඳු තැන්වල සත්ත්ව කියන එකත් යොදල තියෙනව. ඒ කොයි විදියට යෙදු නමුත් ඒ ලෝකයාගේ වචනයයි මේ ප්‍රකාශ කරන්නේ. ඇත්ත වශයෙන්ම සත්ත්වයෙක් මෙතන නැහැ.

ලෝක කියන වචනයට බුදුරජාණන් වහන්සේ දුන්නු අළුත්ම නිරුක්තියක් ගැන අපි කලින් දේශනයේදී සඳහන් කළා. ඒ වගේම මේ සත්ත්ව කියන වචනයටත් බුදුරජාණන් වහන්සේ අමුතු නිරුක්තියක් දීල තියෙනව. සංයුක්ත නිකායේ රාධ සංයුක්තයේ රාධ ස්වාමීන් වහන්සේ අහනව ප්‍රශ්නයක් - 'සතතා සතතො ති භනෙන වුච්චති කිත්තාවතා නු බො භනෙන සතතො ති වුච්චති'¹³ ස්වාමීනි, මේ 'සත්ත්වයා' කියල කියනව, කෙනෙකින්ද කෙනෙක් සත්ත්වයෙක් වෙන්නේ?. සත්ත්වයා කියල කියන්නෙ මක් නිසාද?. මේ, නිරුක්තියක් අහන්නෙ. එතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව 'රූපෙ බො රාධ යො ඡන්දො යො රාගො යා නන්දි යා තණ්හා තනු සතතො තනු විසතතො තසමා සතතො ති වුච්චති'. රාධ රූපය පිළිබඳව යම් ඡන්දයක් යම් රාගයක් යම් නන්දියක් යම් තණ්හාවක් වේද ඒ රූපය පිළිබඳව ඇලුනේ වෙසෙසින් ඇලුනේ: එහෙයින් සත්ත්වයායි කියනු ලැබේ. එතන එක්තරා විධියක ප්‍රාසයක් සහිතව අර වචනයට ගැලපෙන හැටියටයි බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ නිරුක්තිය දෙන්නෙ. විසතත - සතත - කියල කියන වචනයේ අථ දෙකක් තිබෙනව - සත්ත්වයා කියල අපි සාමාන්‍යයෙන්

ප්‍රකාශ කරන අදහස වගේම 'ඇලුනු' කියන අදහස පාලියේ ඒ සත්‍ය කියන වචනයෙ තියෙනව, ඇලෙන - සජ්ජි කියන්නෙ ඇලෙනව, එහෙයින් සත්ත්වයා යැයි කියනු ලැබේ. එතකොට සජ්ජි කියන - ඇලීම කියන - අර්ථය අනුවයි බුදුරජාණන් වහන්සේ නිරුක්තිය දෙන්නෙ. අර ලුජ්ජි පලුජ්ජි' ති, ලුදු, පලුදු වේනුයි ලෝකය නම්, කිව්ව වගේ මෙතන ඇලුනේ යයි 'සත්ත්ව' වෙයි. 'ඇලුනේ යයි වෙසෙසින් ඇලුනේයයි යනු සත්ත්වයා වෙයි'. 'සනෙතා විසනෙතා තසමා සනෙතා ති වුවවති' එහෙම ප්‍රකාශ කරල ඊළඟට පුදුම විධියේ උපමාවකුත් බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව. යම්සේ රාධ, කුඩා දරුවන් දැරියන් සෙල්ලං ගෙවල් - පස් වලින් ගෙවල් - හදාගෙන, ඒවා පිළිබඳව සතුට, රාගය, ඇල්ම, පිපාසය, ආශාව, ඇතිතාක් ඒ සෙල්ලම් ගෙවල් එක්ක සෙල්ලම් කරනව. සෙල්ලං ගෙවල් ඇත්ත හැටියට සලකනව. 'ආලයනති කෙලායනති ධනායනති මමායනති' ඒවා පිළිබඳ ඇලුමක් ඇතිකර ගන්නව, ඒවා සමඟ ක්‍රීඩා කරනව, ඒවා ධනය හැටියට, වටිනා දෙයක් හැටියට, සලකනව. මමායනය කරනව, මගේය කියල කියා ගන්නව. නමුත් යම් අවස්ථාවක අර රාග නන්දි ආදිය ඉවත් උනා නම්, අන්ත එබඳු අවස්ථාවේ අර දරුවන් මොකද කරන්නෙ? ඒ නුවණ මුහුකුරා ගියහම අතින් පයින් අර පස් ගෙවල්වලට ගහල ඒවා විසුරුවල විනාශ කරනව. ඊළඟට ඒක අනුව බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව 'එවමෙව ඛො රාධ කුමෙහ රූපං විකිරථ විධමථ විද්ධංසෙථ විකීළනිකං කරොථ තණ්හකඛයාය පටිපජ්ජථ' ඒ වගේම වේදනාව, සංඥාව, සංස්කාර, විඥාන කියන පඤචස්කන්ධය පිළිබඳව 'එසේම රාධ නුඹලා රූපය විසුරුව විනාශ කරව - විධමථ විද්ධංසෙථ - නැවත ක්‍රීඩා නොකළහැකි තත්ත්වයට පත්කරව - විකීළනිකං කරොථ, තණ්හකඛයාය පටිපජ්ජථ - තණ්හාව ක්ෂය කිරීම පිණිස පිළිපදුව. ඒ වගේම වේදනා, සඤ්ඤා, සංඛාර, විඤ්ඤාණ කියන සකන්ධ පිළිබඳවත් පිළිපදුව. ඊ ළඟට අවසාන වශයෙන් ප්‍රකාශ කරනව. 'තණ්හකඛයො හි රාධ නිබ්බානං' මක්නිසාද රාධ, තණ්හාව ක්ෂය කිරීමම නිවනය.

අධ්‍යේෂිත

1. ටෙර. 50 පිට (බු.ප.28)
2. සං.නි. III 106,108,110, පිටු (බු.ප.15)
3. ප.ජො. 105 පිට (හේ.මු.)
4. සු.නි. 146 පිට (බු.ප.25)
5. සු.නි. 236 පිට (බු.ප.25)
6. සු.නි. 4 පිට (බු.ප.25)
7. ම.නි. I 450 පිට (බු.ප.10)
8. අං.නි. V 90 පිට (බු.ප.22)
9. සං.නි. IV 676 පිටු (බු.ප.16)
10. සං.නි. I - 246 පිට (බු.ප.13)
11. සු.නි. 270 පිට (බු.ප.25)
12. අං.නි. II 70 පිටුව (බු.ප.11)
13. සං.නි. III 342 පිට (බු.ප.15)

