

නිවනේ නිවීම

සයවන වෙළුම

කටුකුරැනේදේ සදාශානපද භික්ෂු

නිවනේ නිවීම

(දෙසූම් පෙළකි)

සඟවන වෙළුම - තෙවන මුද්‍රණය
(16-18 දෙසූම්)

කටුකුරැන්දේ සදුණනනදු හිසනු

පොත්ගුලුගල ආරණ්‍ය සේනාසනස
'පහත් කණුව'
කන්දේගෙදර,
දේවාලේගම

ISBN 955 - 8832 - 09 - X

ප්‍රකාශනස
ධර්මග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරස

ධම්දානයකි

මුදලට විකිණීම සපුරා තහනම් වෙයි.

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 1999 මැයි

පොත ලබාගත හැකි ස්ථාන

1. පොත්ගුල්ගල ආරණ්‍ය සේනාසනය
'පහන් කණුව' කන්දේගෙදර, දේවාලේගම.
2. රෝයල් ඉන්ස්ටිටියුට්,
191, හැව්ලොක් පාර,
කොළඹ 5.
3. ඩී. ටී. වේරගල මහතා
422, වැලිපාර, තලවතුගොඩ.
4. අනුර රූපසිංහ මහතා
27, කොළඹ විදිය, මහනුවර
5. මහා භාරකාර දෙපාකීමේන්තුව
2, බුලර්ස් පටුමග,
කොළඹ 07.



මුද්‍රණය

කොලීට් ප්‍රිත්වර්ස්

17/2, පැහිරිවත්ත පාර, ගඟොඩපිල,
නුගේගොඩ.

දුරකථන : 011-4302312

මෙම දේශනාමාලාව පැවැත්වීමට ආරාධනාකොට

අප බෞද්ධිවත් කළ

මිහිරිගල නිස්සරණ වන සේනාසනාධිපතිව වැඩවිසූ

අපවත් වි වදාළ

අතිපූජනීය, මහෝපාධ්‍යාය

මාතර ශ්‍රී ඥානාරාමාභිධාන

අප ගුරුදේවයන් වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමයට

'නිවනේ නිවීම'

පුජෝපහාරයක්ම වේවා!

එතං සත්තං

එතං පණීතං

යදීදං

සබ්බ සංඛාර සමථො

සබ්බපඨපටිනිසසගො

තණ්හකඛයො

විරාගො

නිරොධො

නිබ්බානං



"මෙය ශාන්තය

මෙය ප්‍රණීතය

එනම්

සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිද්ධිම

සියලු උපධිත් අතහැර දැමීම

තණ්හාව ක්‍ෂය කිරීම

නොඇල්ම නම්වූ විරාගය

නැවැත්ම නම් වූ නිරෝධය

නිවීම නම් වූ නිබ්බානය"

පටුන

	පිටු
හැඳින්වීම	vi
ප්‍රකාශක නිවේදනය	x
ධම් ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය මගින් පළකැරෙන ග්‍රන්ථ මුද්‍රණයට දායකවීම	xii
අමාගහ	xiii
ග්‍රන්ථ සංකේත නිරූපණය	xv
'නිවනේ නිවීම' - 16	1
'නිවනේ නිවීම' - 17	25
'නිවනේ නිවීම' - 18	49

හැඳින්වීම

බුද්ධ දේශනාවෙහි දැක්වෙන ප්‍රතිපත්ති මාගීයේ අවසාන පරමාටීය වන 'නිවන' පිළිබඳව ඇත අතීතයේ පටන්ම විවිධ මතිමතාන්තර ප්‍රකාශයට පත් වී ඇත. ආසී අෂටාංගික මාගීය 'සමමා දිට්ඨි' නම් වූ 'හරි දැක්ම' පෙරටු කරගත් ප්‍රතිපදාවකි. එබැවින් ඒ මාගීයෙහි ගමන් කරන්නෙකුට ගමනෙහි ඉලක්කය ගැන නිරවුල් අවබෝධයක් ඇතිවිය යුතුමය. බුද්ධ වචනයට අනුකූලව එවැනි අවබෝධයකට මහ හෙළි කිරීම මෙම දේශනා මාලාවේ පරමාටීය විය.

මිනිර්ගල නිස්සරණ වන සෙනසුනෙහි ප්‍රධාන කම්ප්‍රානාචාර්යයන් වහන්සේ වශයෙන් වැඩ විසූ, අපවත් වී වදාළ අතිපූජනීය මහෝපාධ්‍යයා මාතර ශ්‍රී ඥානාරාම මාහිමිපාණන් වහන්සේ විසින් අප වෙත කරන ලද සමාරාධනය මේ දේශනා පෙළට ආසන්න නිමිත්ත විය. අපගේ ගුරුදේවයන් වහන්සේ වූ උන්වහන්සේ, මෙයට වසර කීපයකට පෙර නිස්සරණ වන යෝගාවචර සහ පිරිසට ඉදිරිපත්වූ එක්තරා ධර්ම ගැටළුවකදී 'නිවන' පිළිබඳව දේශනා පෙළක් පැවැත්වීම ප්‍රයෝජනවත් විය හැකි බවත්, ඒ දේශනා පටිගත කරගැනීමට කටයුතු යෙදිය හැකි බවත් පවසමින් අප වෙත කරන ලද දයාත්විත ආරාධනය පිළිගැනීමට මුලදී පසුබට වීමු. යළිත් එම ආරාධනාව කළ අවස්ථාවේදී, එසේ පසුබට වීමට එක් හේතුවක් වශයෙන් අප සඳහන් කළේ 'නිවන' සම්බන්ධයෙන් දැනට ප්‍රචලිතව ඇති ඇතැම් මතිමතාන්තර කෙරෙහි අප දක්වන වෙනස් ආකල්පය නිසා ඇතිවිය හැකි ප්‍රතිචාරයය. එවිට උන්වහන්සේ වදාළේ: "ඒකට කමක් නෑ..... මා ආරාධනා කළ බව දේශනාවේදීම කියන්න" යනුවෙනි.

ඒ සා උදාර පැවරීමකින් උත්සාහවත්ව ආරම්භ කරුණු මෙම දේශනා මාලාව දෙවසරකට වැඩි කාලයක් තිස්සේ (1988.08.12-1991.01.30) දෙපෝයකට වරක් බැගින් අප ගුරුදේවයන් වහන්සේගේ අතිපූජනීය පාදමුලයේදී නිස්සරණ වනයේ අප සමුභවාරී ගරුතර යෝගාවචර සහ පිරිස හමුවේ පවත්වන්නට යෙදුණි. ගිලන්වූ ඇතැම් අවසථාවලදී පවා මාහිමිපාණන් වහන්සේ යහන්ගතව දෙසුමට සවන් දුන්හ. උන්වහන්සේ බැහැර සෙනසුනෙක වැඩ විසූ එක් අවසථාවෙක, මාහිමිපාණන් වහන්සේ මුලසුනෙහි නොමැතිව දේශනා පැවැත්වීම සම්බන්ධයෙන් පැනනැගුණු ප්‍රශ්නයක් නිසා එක් දේශනා වාරයක් මහ හැරුණි. ඒ බැව් සැලවූ විට. නොකඩවාම දේශනාමාලාව පැවැත්විය යුතු බවත්, තමන් වහන්සේට ඒ දෙසුම් පටිගත කළ පසුව වුවද ඇසිය හැකි බවත්, උන්වහන්සේ වදාළහ.

අප ගුරු දේවයන් වහන්සේගේ ඒ උදාර මුදිතා ගුණයට හා ධර්මකාමී ශාසන දයාවට නමස්කාර වේවා!

දෙසුම් 33 කින් පරමිත මෙම දේශනා මාලාව පැවැත්වීමේදී අප අනුගමනය කළ විවරණ මාගීය අනුව හේතුසාධක වශයෙන් පෙළ අටුවා ආදියෙන් කොතෙකුත් උඩත පාඨ ගෙනහැර දැක්වීමට සිදුවිය. ඒ අනුව එක්තරා බුද්ධිගෝචර රටාවක් මෙහි දැකිය හැකි නමුදු අප පරමාථීය වූයේ සද්ධම්මේ සජීව ප්‍රායෝගික පක්‍ෂය ඉස්මතු කර දීමමය. ඇතැම් විට හුදු බුද්ධිවාදයක අතරම වී සිටින උගතුන් කිසියම් ධර්මප්‍රබෝධයක් තුළින් ප්‍රතිපදාව වෙතට යොමුකරවා ගැනීමට මේ විවරණ මාගීය උපකාරවත් විය හැකිය. කෙසේ හෝ වේවා, යමෙකුට ධර්මසය විඳිමින්ම දෙසුමකට සවන්දිය හැකිවන අයුරින් විවිධ උපමා, උපමා කථා, නිදර්ශන ආදියෙන් දෙසුම් පෙළ පණපෙවීමට උත්සාහවත් වීමු. බුදු පියාණන් වහන්සේ වදාළ පරිදිම, "මෙහි ඇතැම් නුවණැති පුරුෂයෝ උපමාවෙකිනුදු දෙසුමෙක අරුත මැනවින් වටහා ගනිති".

අසන්නවුන්ගේ අවධානය නොවිසරෙන අයුරින් මුතු ඇට පෙළක් නූලක අවුණන්නාක් මෙන් ධර්ම කාරණා සාධක සහිතව ගොනු කර දැක්වීම දේශනාවක් තුළ දී කළ හැකි පහසු කාර්යයක් නොවේ. එබැවින් එවැනි ගැටලුසු තැන්වලදී හේතුසාධක කීපයක් පමණක් දැක්වීමෙන් සෑහීමකට පත්වීමට සිදුවිය. එහිලා වඩාත් සවිස්තර විවරණ විග්‍රහ අප අතින් ලියැවී පළවූ ග්‍රන්ථ කීපයක ඇතුළත් වී ඇත.¹

දෙසුම් පෙළ නිමකොට සත්වසරකට පසු "නිවනේ නිවීම" නමින් එළිදැක්වෙන මෙම ග්‍රන්ථයෙන් යම් ශාසනාථීයක් ඉටු වෙතොත් එයින් ජනිත කුලල සම්භාරය දෙසුම්පෙළට ඇරැයුම් කොට වදාළ අප ගුරුදේවයන් වහන්සේ වූ මිනිර්ගල නිස්සරණ වන සේනාසනාධිපතිව වැඩවිසූ අතිපූජනීය මහෝපාධ්‍යාය මාතර ශ්‍රී ඥානාරාම මාහිමිපාණන් වහන්සේ අනුමෝදන් වන සේක්වා! ඒ දුලිභ ගුරු ඇසුර ලබාගැනීමට මහපදු ශ්‍රී කලාණි

1 * 1 Concept and Reality in Early Buddhist Thought - (1971)
* 2 Samyutta Nikaya - An Anthology Part II - (Wheel No. 183/185)
* 3 Ideal Solitude - Wheel No. 188
* 4 උත්තරීතර හුදෙකලාව - (දම්සක් අංක 172/173)
* 5 The Magic of the Mind - (1974)
6 Towards Calm and Insight-Printed for free distribution by J.Alwis
* Published by Buddhist Publication Society. P.O. Box 61, Kandy
බෞද්ධ ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන සමිතිය, තැ.පෙ. 61. මහනුවර

යෝගාශ්‍රම සංස්ථාවේ සමුහපාදක අතිපුජනීය පණ්ඩිත කඩවැද්දුවේ ශ්‍රී ජිනවංශ මාහිමිපාණන් වහන්සේටත් අතිපුජනීය නාලයනේ අරියධමම මාහිමිපාණන් වහන්සේටත් මෙම ධම්දානමය කුශලය හිමිවේවා!

පටිගත වූ දෙසුම් 33 පිටපත් කිරීමේ භාරදුර කාසිය මහත් පරිශ්‍රමයකින් ඉටුකළ හසුරුදෙණියේ පියදසුන හිමියන්ටද, සම්කෂණ ශුද්ධ ආදියෙන් පසුව එම අත්පිටපත මුද්‍රණය සඳහා සකස් කර දුන් පූජ්‍ය උඩරිියගම ධමමජීව, පූජ්‍ය මහයායේ ධමම සුනේතන යන හිමිවරුන්ටද දෙසුම් පටිගත කිරීම් පිටපත් කිරීම් ආදී කටයුතුවලට සහායවූ හැමදෙනා වහන්සේලාටද මෙම ධම්දානමය පින පරම ශාන්ත නිවාණාවබෝධය පිණිසම වේවා! එමෙන්ම, අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී කැසට් පටි සපයාදීමෙන් හා ලිපි ද්‍රව්‍ය, ඡායා පිටපත් ලබාදීමෙන් අනුග්‍රහය දැක්වූ ඩඩ්ලි ප්‍රනාන්දු මහතා ප්‍රධාන සී. එච්. පී. මුණවීර සහ සමාගමේ කාසීමණ්ඩලයටද අපගේ පුණ්‍යානුමෝදනාව හිමිවේ.

අම්ලවූ ධම්‍ය මිල කිරීමකින් නොපිරිහෙලා ධම්කාමීන් අතට පත්කිරීම අපගේ අභිලාෂය විය. එහෙත් විශාල ග්‍රන්ථයක් බවට පත්වන මෙම දෙසුම් පෙළ එක්වරම බොහෝදෙනෙකුන් අතට පත් කිරීමේ දුෂ්කරතාව වැටහුණෙන් දෙසුම් 3 බැගින් වෙළුම් 11 ක් වශයෙන් එළි දැක්වීමට අදහස් කළෙමු. මේ අනුව යටත් පිරිසෙයින් දෙසුම් කිහිපයක් හෝ කියවීමට වැඩිදෙනෙකුට අවසථාව සැලසෙන අතරම ධම්දානමය පුණ්‍ය කම්‍යට බොහෝදෙනාගේ සහභාගිත්වයද ලැබෙනු ඇතැයි හඟිමු. එබැවින්, ග්‍රන්ථය තවමත් ශුද්ධපත්‍ර අවස්ථාවේ පවතින නමුදු මෙසේ පළමු වෙළුම නිකුත් කිරීමට තීරණය කළෙමු. යථා කාලයේදී සම්පූර්ණ ග්‍රන්ථය පුසකාල මුද්‍රණයක් වශයෙන් අංග සම්පූර්ණව මුද්‍රණය කෙරෙනු ඇත. කෙසේ වෙතත්, 'නිවනේ නිවීම' වෙළුම් එකොළොසම පිළිවෙළින් එකතු කරගන්නා පාඨකයින්ගේ පහසුව තකා අවසන් වෙළුම සමග උපමා ඉඟිවැලක් හා ගාථා ඉඟිවැලක් ද සහිත 'පදයතුරක්' (අනුක්‍රමණිකාවක්) නිකුත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙමු. එම පදයතුර සකස් කිරීමේදී අපට සහාය වූ දේශීය ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුවේ සහකාර කොමසාරිස් උපාලි ජයනේති මහතාට ඒ පින නිවන් දොර ඇරෙන යතුරක්ම වේවායි පතමු.

ග්‍රන්ථ මුද්‍රණයෙහිලා මුද්‍රණාලය හා අවශ්‍ය සම්බන්ධීකරණය පිළිබඳ සම්පූර්ණ වගකීම භාරගෙන විශේෂ කැපවීමකින් ග්‍රන්ථය එළිදැක්වීමට කටයුතු කරන මහාභාරකාර තැන්පත් යූ. මාපා මහතාට මෙම ධම්දානමය කුශලය ස්වකීය ධම් ප්‍රාර්ථනා ඉෂට කරගැනීම පිණිස හේතුවාසනා වේවා! එසේම, වෙළුම් එකොළොසකින් නිමාවන ග්‍රන්ථයෙහි බරපැන, 'බර පැනයක්' නොවනු පිණිස 'ධම්ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය' නමින් විශේෂ

අරමුදලක් පිහිටුවීමෙන් පුරෝගාමීවූ පින්වත් ජී.ටී. බණ්ඩාර මහතාට එම ආදර්ශවත් පරිත්‍යාගයෙන් ජනිත කුශලය පරම ශාන්තවූ 'නිවනේ නිවීම' පසක් කරගැනීමට උපනිශ්‍රය වේවායි! යි පතමු. මුද්‍රණ භාරයේ තීරණාත්මක අවසාන අදියර සඳහා පූජ්‍ය සහයෝගය දෙන කරුණාරත්න සහ පුත්‍ර සමාගමේ කාසී මණ්ඩලයටද අපගේ පුණ්‍යානුමෝදනාව හිමි විය යුතුව ඇත.

මෙයට
සසුන් ෭෭දී,
කටුකුරැන්දේ සදාචාරනන්ද හිසඳු

පොත්ගුලගල ආරක්‍ෂා සේනාසනය
'පහත් කණුව'
කත්තේගෙදර
දේවාලේගම

(25 41) 1997 ජූලි 1

ප්‍රකාශක නිවේදනය

අතිපූජ්‍ය කටුකුරුන්දේ ඥාණනන්ද ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේගේ "නිවනේ නිවීම" දේශනා මුද්‍රණය කොට, ඒ පිළිබඳව උනන්දුවක් දක්වන අයහට එම දහම් පොත් ලබාදීමේ මූලික අදහස අප තුළ ඇතිවී මුත්, මුද්‍රණය සඳහා වැය වන මුදල උපයා ගැනීම ප්‍රශ්නයක් විය. එය විසඳීම පිණිස අප කිහිප දෙනෙක් යෝජනා කළේ වැයවන මුද්‍රණ වියදම පමණක් අය කර ගැනීමට ප්‍රමාණවත් වූ මිලකට එම දහම් පොත් විකිණීමයි. එහෙත්, අපගේ එම යෝජනාව ගරු ඥාණනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ එකඟලා ප්‍රතිකෂේප කරමින් "ධර්මය මිල කරන්න බැහැ, එය අවශ්‍ය අයහට නොමිලේ ලබා ගැනීමට හැකිවිය යුතුයි..." කීහ.

එබැවින් උන්වහන්සේ අදහස් කළ පරිදි මුලින්ම මුද්‍රණය කළ "නිවනේ නිවීම" දේශන මාලාව සඳහා වියදම් ලබා ගැනීමේ වැඩ පිළිවෙලක් වශයෙන් රෝයල් ඉන්ස්ටිටියුට් හි අධිපති ජී.ටී.බණ්ඩාර මහතා විසින් මහා භාරකාර දෙපාර්තමේන්තුවෙහි "ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය" නමින් අරමුදලක් අරඹනු ලැබීය. එවකට මහා භාරකාර ධුරය දරූ යූ. මාපා මහතාගේ අදහසක් අනුව පිහිටුවන ලද එකී භාරයෙහි අරමුණ වූයේ මෙම පුණ්‍ය ක්‍රියාව ඉටුකර ගැනීම සඳහා දායක වීමට කැමති අය හට මුදලින් කෙරෙන තම පුණ්‍යාධාර එම භාරයට බැර කිරීමට අවස්ථාව සලසා දීමයි.

1997 වසරේදී ඇරඹුනු මෙම ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය මගින් පූජ්‍ය ඥාණනන්ද හිමියන්ගේ දේශනා 33 කින් යුත් "නිවනේ නිවීම" වෙළුම් 11 කින් මුද්‍රණය කොට නොමිලේ බෙදා දීමට අමතරව පසළොස්වක පොහෝ දිනයන්හිදී පහත් කණුව සෙනසුන වෙත රැස්වෙන උපාසක උපාසිකාවන් සඳහා උන්වහන්සේ විසින් කෙරෙන ධර්ම දේශනා "පහත් කණුව ධර්ම දේශනා" නමින් මේ වන විට ග්‍රන්ථ 5ක් පළකොට තිබේ. එතැනින් නොනැවතී උන්වහන්සේගේ අනෙකුත් සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි ග්‍රන්ථද එසේම ධර්ම දාන වශයෙන් පළකිරීමට හැකිවීම ඊට දායක වූ අප සැමගේ ඉමහත් සතුටට හේතුවිය.

අති පූජ්‍ය ඥාණනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේගේ එම ධර්ම දේශනා අගයමින් එම සන්කාර්යය නොනවත්වා කරගෙන යෑම පිණිස දායක භවතුන්ගෙන් අප වෙත ලැබෙන පැසසුම් සහිත ප්‍රතිචාරය නිසාම ඒ අයගේ පහසුව පිණිස අප විසින් මෑතකදී "ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය" නමින් සම්පත්

බැංකුවේ නුගේගොඩ ශාඛාවේ අංක 0003 6000 1415 දරණ ජංගම ගිණුම විවෘත කරන ලදී.

අති පූජ්‍ය කවුකුරුන්දේ ඤාණනන්ද හිමියන් විසින් පහදා දෙනු ලබන නිර්මල බුදු දහම ඔබ අතට පත් කිරීම අපගේ එකම අරමුණයි. ඊට ඔබගෙන් ලැබෙන දායකත්වය ඉමහත් කුශලයකි. අපට ඉමහත් ධෛර්යයකි.

මෙම වටිනා ග්‍රන්ථ මුද්‍රණය කොට බෙදා හැරීමේ සම්පූර්ණ කාර්යභාරය ජී.ටී. බණ්ඩාර මහතා විසින් රෝයල් ඉන්ස්ටිටියුට් හි පින්චන් නිලධාරීන්ගේ සහායද ඇතිව වෙහෙස මහන්සි නොබලා ඉටුකර දීම ගැන අපගේ බලවත් ප්‍රසාදය මෙහිලා විශේෂයෙන්ම සඳහන් කළයුතු වේ.

මෙයට,
සසුන් ලැදී
ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරකාර මණ්ඩලය

ධම් ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය මගින් පළකැරෙන ග්‍රන්ථ මුද්‍රණයට දායක වීම

අති පුජ්‍ය කටුකුරුන්දේ ඤාණනන්ද ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේ විසින් දේශිත නිර්මල බුදු දහම, "නිවනේ නිවීම" සහ "පහත් කණුව ධර්ම දේශනා" නමින් පළ වී ඇති දහම් පොත් තුළින් මේ වන විටක් ඔබ ඇතැම් විට කියවා තිබිය හැක.

එම ස්වාමීන් වහන්සේගේ ධර්ම දේශනා හැකි පමණ මුද්‍රණය කොට නොමිලේ බෙදා දීම ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරයේ අරමුණයි.

මෙතෙක් එම භාරය මගින් පළකොට ඇති ධර්ම ග්‍රන්ථ එකී ග්‍රන්ථ වල අවසාන පිටුවෙහි දක්වා ඇත.

මෙම මහභූ පුණ්‍ය ක්‍රියාව සඳහා දායක වීමට කැමති පින්වතුන්, පහත සඳහන් උපදෙස් පිළිපැදීම මැනවි.

1. වෙස්පත්/මුදල් ඇතවුම් මගින් එවන සියලු ආධාර "ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය" නමින් සම්පත් බැංකුවේ නුගේගොඩ ශාඛාවේ අංක 0003 6000 1415 දරණ ගිණුමට බැර කිරීම පිණිස පහත සඳහන් ලිපිනයට එවිය හැකිය.
2. දිවයිනේ පිහිටි ඕනෑම සම්පත් බැංකු ශාඛාවක් මගින් ඔබගේ ආධාර මුදල් ඉහත සඳහන් ගිණුමට බැර කල හැක.
3. කෙසේ වුවද, ඔබගේ පහසුව පිණිස සියලු පුණ්‍යාධාර කොළඹ 05, හැව්ලොක් පාරේ අංක 191 හි පිහිටි රෝයල් ඉන්ස්ටිටියුට් ආයතනයේ ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය වෙනුවෙන් පිහිටුවා ඇති අංශයටද බාර දිය හැක.
4. මෙම භාරය මගින් නිකුත් කැරෙන ධර්ම ග්‍රන්ථ මගින් ඔබගේ දායකත්වය වරින් වර දායක හවතුන්ගේ දැනගැන්ම සඳහා පළ කරනු ඇත.
5. ඔබ විසින් කරනු ලබන ආධාරය බැංකු ගිණුමට බැර කරන විට ඒ සඳහා නිකුත් කරනු ලබන කුච්ඛාන්තියෙහි ඡායා පිටපතක් පහත සඳහන් ලිපිනයට එවීමෙන් මෙම ධර්ම දානමය කටයුත්තට දායක වන ඔබගේ නම සහ දායක මුදල අප විසින් වරින් වර පළ කරන දායක ලැයිස්තුවෙහි ඇතුළත් කිරීම කළ හැකිය.

ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය
රෝයල් ඉන්ස්ටිටියුට්
අංක 191, හැව්ලොක් පාර
කොළඹ 05

අමා ගහ

මහවැලි ගහ උතුරට හැරවීමෙන් පසු එතෙක් නිසරු මුඩු බිම් ලෙස පැවති පෙදෙස්වල සිදුවූයේ ඉමහත් වෙනසකි. පිපාසයට පැත්තිඳක් නොලබා සිටි ගොවිහු පෙදෙස පුරා නිහඬව ගලා යන සිසිල් දිය දහරන් පිනා ගියහ. මැලවුණු ගොයම සරුව නිල්වන්ව කරලින් බර විය. මල් පලින් ගැවසීගත් තුරු-ලිය බලා සැනසෙන පෙදෙස් වැසියෝ තුටු කඳුව වගුළහ.

දහම් අමා ගහ "උතුරට" හැරවීමේ වැඩ පිළිවෙළක් මෙයට තෙවසරකට පෙර ඇරඹුණි. දහම් පත-පොත තබා "එදා-වෙල" සඳහා වත් විය පැහැදී කිරීමට වත්-කමක් නැත්තෝ, නිහඬව නොමිලයේ ගලායන අම්ල දහම් අමා දිය දහරන් සඳහම් පිපාසය සන්සිදුවා ගත්හ. අරටු මිසිදිටු හැර, සැදැහැයෙන් සරුව, ගුණ නුවණින් බරව පිළිවෙත් මහට නම් ගත්හ. ලොවී - ලොවුතුරු මල් පල නෙලා ගනිමින් හද පුරා පිරි බැනියෙන් නත් අයුරින් සොම්නස පළකළහ.

"ධම් ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය" නමින් දියත් කළ මෙම ධම්දාන වැඩපිළිවෙල සඳහා අපගෙන් වැයවුනේ පිරිසිදු ධම්දාන සංකල්පය පමණි. අමාගහ "උතුරට" හැරවුවේ සසුන් ගුණ හඳුනන පරිත්‍යාගශීලී සැදැහැවත්හුමය. "නිවනේ නිවීම" පොත් පෙළ එළි දැක්වීමෙන් නොනැවතී "පහන් කණුව ධම්දේශනා" පොත් පෙළෙහි "බර පැන" දැරීමටත්, දෙස් - විදෙස්වල දහම් පිපාසිකයින් උදෙසා අප අතින් ලියැවෙන අනිකුත් පොත - පත ඒ අයුරින්ම එළි දැක්වීමටත් ඔවුහු උත්සුක වූහ. "දෙන දේ පිරිසිදුවම දීමේ" අදහසින් අම්ල වූ දහම ඊට නිසි ශෝභන මුද්‍රණයකින්ම ධම්කාමීන් අතට පත් කිරීමට පියවර ගත්හ. මුද්‍රිත පිටපත් සංඛ්‍යාව අවසන්වනු හා සමගම "නැවත මුද්‍රණ" පළකිරීමෙන් දහම් අමා ගහ වියළී යා නොදීමට දැඩි අදිටනකින් ඇප කැපවූහ.

"පොත් අලෙවිය" පිළිබඳව මෙකල බහුලව දක්නට ලැබෙන වාණිජ සංකල්පයට පිටුපා, තභංචිවලින් තොරව, තමන් අතට නොමිලයේම පත් කැරෙන "දහම් පඩුර" කුලින් ධම්දාන සංකල්පයෙහි අගය වටහා ගත් බොහෝ පාඨක පින්වත්හු තමන් ලද රස අහරක්, නෑ-හිතවතුන් සමග බෙදා-හදා ගන්නාක් මෙන් නොමසුරුව අන් දහම් ලැදියනටද දී ධම් දානයට සහභාගී වූහ. ඉනුදු නොනැවතී, ශක්ති පමණින් "ධම් ග්‍රන්ථ මුද්‍රණභාරයට" උරදීමටද ඉදිරිපත්වූහ, ඇතැමෙක් ලොකු කුඩා දහම් පොත් මුද්‍රණය කරවීමේ හා නැවත-නැවත මුද්‍රණය කරවීමේ බරපැන ඉසිලීමට පවා පසුබට නොවූහ.

සම්බුදු සසුන මේ ලක් පොළොවෙහි පවතින තාක් මේ දහම් අමාගහ ලෝ සතුන් සිත් සනහමින් නොසිඳී ගලා යේවා යනු අපගේ පැතුමයි.

“සබ්බදානං ධම්මදානං ජිනාති”

මෙයට,
සසුන් ලැදී
කටුකුරුන්දේ කඳුණනඳු හිඤ්ඤ

පොත්ගුල්ගල ආරණ්‍ය සේනාසනය
'පහන් කණුව'
කන්දේගෙදර, දේවාලේගම
2000 ජුනි 05 (2544 පොසොන්)

නිවනේ නිවීම - සයවන වෙළුම
(තෙවන මුද්‍රණය)

මෙම ධර්ම ග්‍රන්ථය සදහම් පිපාසිතයින් අතට පත්කිරීම උදෙසා කාලය, ධනය, ශ්‍රමය ශාසන දයාවෙන් පරිත්‍යාග කළ සෑමදෙනාටම අමිල වූ ධර්ම නොමිලයේ බෙදාදීමෙන් ජනිත කුශල ශක්තිය පරම ශාන්ත උතුම් නිව්‍යාණාවබෝධය පිණිස හේතු වාසනා වේවා! යි පතමු.

- සම්පාදක
(2550) 2006 සැප්තැම්බර්

ග්‍රන්ථ සංකේත නිරූපණය

- මහා. - මහා වග්ග පාළි
- දී.නි. - දීඝ නිකාය
- ම.නි. - මජ්ඣිම නිකාය
- සං.නි. - සංයුක්ත නිකාය
- අං.නි. - අංගුත්තර නිකාය
- බු.නි. - බුද්දක නිකාය
- ධ.ප. - ධම්මපද
- උදා. - උදාන
- ඉති. - ඉතිවුක්තක
- සු.නි. - සුක්කනිපාත
- පේර. - පේරගාථා
- පේරී. - පේරීගාථා
- මහානි. - මහා නිද්දෙස
- වු.නි. - වුලෙ නිද්දෙස
- නෙත්ති - නෙත්තිපපකරණ
- සු.වි. - සුමඛගලවිලාසිනී (දීඝ නිකාය අටුවාව)
- ප.සු. - පපඤ්චසුදනී (මජ්ඣිම නිකාය අටුවාව)
- සා.ප. - සාරඤ්චපසකාසිනී (සංයුක්ත නිකාය අටුවාව)
- මනො. - මනොරථපුරණී (අංගුත්තර නිකාය අටුවාව)
- ධ.අ. - ධම්මපදධර්ම කථා
- ප.ජො. - පරමඤ්චජොතිකා
- ජා.අ. - ජාතකධර්මකථා
- ප.දී. - පරමඤ්චදීපනී
- වි.ම. - විසුද්ධිමග්ග
- බු.ජ. - බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා
- හේ.මු. - සයිමන් හේවාචිකාරණ මුද්‍රණය

**16 වන
දේශනය**

16 වන දේශනය

"නමො තස්ස හගටතො අරහතො සමමා සමුදධස්ස"

"එතං සන්නං එතං පණීතං යදිදං සබ්බසංඛාරසමථො සබ්බපධි පටිනිස්සගො තණ්හකකයො විරාගො නිරාධො නිබ්බානං."

"මෙය ශාන්තය මෙය ප්‍රණීතය එනම් සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිදීම, සියලු උපධීන් අනභූරු දැමීම, තණ්හාව ක්‍ෂය කිරීම, නොඇල්ම නම් වූ විරාගය, නැවැත්ම නම් වූ නිරෝධය, නිවීම නම් වූ නිබ්බානය."

අතිපූජනීය මහෝපාධ්‍යාය මාහිමීපාණන් වහන්සේ ප්‍රධාන ගරුතර යෝගාවචර මහා සංඝ රත්නයෙන් අවසරයි. තිබ්බාන යන මාතෘකාව යටතේ පවත්වනු ලබන දේශනා මාලාවේ දහසය වන දේශනයයි මේ.

ඉන්ද්‍රියානුසාරයෙන් පුහුදුන් ලෝකයා ලබන ප්‍රත්‍යක්ෂ ඥානයත් ප්‍රඥවක්‍ෂුණයෙන් රහතත්වහන්සේ ලබන ප්‍රත්‍යක්ෂඥානයත් අතර ඇති මහා පරතරය ගියවර දේශනයේදී අප බාහිය සුත්‍රය පිළිබඳ විචරණයෙන් මතුකරගන්නා. පපඤ්ච නිපපඤ්ච' යන දෙපදය අතර ඇත්තේ මේ පරතරයමයි. ලෝක නිරුක්ති ලෝක ව්‍යවහාර ලෝක ප්‍රඥානි උඩ ගොඩනැගුනු ඉන්ද්‍රිය ඥානයේ ග්‍රාහ්‍ය - ග්‍රාහක හේදයක් තියෙනව. ඒ කියන්නේ අල්ලාගැනීමට දෙයක්, අල්ලාගන්නා කෙනෙක්, කතීෂ්‍ය - කම් සංකල්පනයක් තියෙනව. නිතරම ද්විතීයික බවක්, දෙකක් ඇසුරු කරගත්තු බවක් තිබෙනව ඒ ඉන්ද්‍රියඥානයේ. දුටුබවක් ඇතොත් දුටුදෙයක්ද ඇත. දුටු කෙනෙක්ද ඇත. ඒකයි තකී ක්‍රමය. මේ පටු දෘෂ්ටි කෝණය ඉක්මවල නිපපපඤ්ච තත්ත්වයට පත්වීමේ කෙටි ධර්මෝපදේශයක් බුදුරජාණන් වහන්සේ බාහිය නවුසාණන්ට 'දිට්ඨං දිට්ඨමත්තං භවිස්සති' - ආදී ඒ සුත්‍රයෙන් ප්‍රකාශ කළා. දුටු දෙයක් නෑ. දුටු කෙනෙක් නෑ. දුටු බවක් විතරයි. ලෝකයේ තිබෙන මේ ප්‍රපංච තත්ත්වයට හේතුව මේ ස්‍රෂ්ටියයි. ඒ කාරණය රහතත් වහන්සේල තේරුම්ගත්තේ මේ දිට්ඨ සුත්‍ර මුත වික්‍රද්‍යත කියන හතරම ස්‍රෂ්ටිය නිසා මොහොතකට එක්වෙලා සිදිල බිදිලා විසිරිල යන ප්‍රත්‍ය සමචායයක් හැටියට දැකීමෙන්. දිට්ඨ සුත්‍ර මුත වික්‍රද්‍යත කියල කියන්නේ ලෝකයා දේවල් හැටියට සලකන දේ. ප්‍රඥවක්‍ෂුණයෙන් රහතත් වහන්සේලාට ජේන්තේ ස්‍රෂ්ටිය නිසා - 'එස්සං පටිච්ච' පටිච්ච සමුප්පාදයේ භරය එතනයි - 'එස්සං පටිච්ච සප්ඨිය නිසා මොහොතකට එක්වෙලා සිදිල බිදිල විසිරිලා යන ප්‍රත්‍යයසමචායයක් පමණයි.

ඒකම පටිච්ච සමුපපාදය දැකීම වෙනව. සසඨියතනවලට සීමාවුනු, එහෙම නැත්නම් සලායතනයට සීමාවුනු මේ පටු දෘෂ්ටිකෝණය ඉක්මවල, "වික්කුණං අනිදස්සනං අනන්තං සබ්බකොපභං" යන පදවලින් හඳුන්වන ඒ නිවනට - නිපාසාව තත්ත්වයට - පත්වීමට නම් සසඨීනිරෝධය දැකිය යුතුයි. යමක් නිසා සසඨියෝ සසඨීකරන්ද, ඒ දේ නැති කිරීමෙන්ම සසඨී නිරෝධය සැලසෙන බව බුදුරජාණන් වහන්සේ උදාන පාළියේ මුවලිනදවගගයේ එන එක්තරා සුත්‍රයක ප්‍රකාශ කරල තියෙනව උදානගාථාවකින්. සැවැත් නුවර අන්‍යතීථික පරිබ්‍රාජකයින් තමන් ලාභ සත්කාර වලින් පිරිහීම නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහිත් සංඝයා වහන්සේලා කෙරෙහිත් ඊෂ්ඨාව ඇති කරගෙන, සංඝයා වහන්සේලාට ගමේදීත් වනයේදීත් බනින්න පටන් ගත්ත, අසභ්‍ය පරුෂ වචන වලින්. සංඝයා වහන්සේලා පිරිසක් ඇවිල්ල බුදුරජාණන් වහන්සේට මේක පැමිණිලි කලා. ඒ අවස්ථාවේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ප්‍රතිචාරය උනේ එක්තරා උදාන ගාථාවක් පමණයි. උදාන ගාථා කියන්නේ ප්‍රීතිවාක්‍යනෙ. ප්‍රීතිවිදියේ ගාථාවක් ප්‍රකාශ කලා. නමුත් ඒකේ තියෙනව ධර්මෝපදේශයකුත්.

'ගාමෙ අරඤ්ඤෙ සුබදුක්ඛ චුට්ඨො - නෙවනනනො නො පරනො දහෙථ චුසනති එසසා උපධිං පටිච්ච - නිරූපධිං කෙන චුසෙය්‍යං එසසා'

මුල්පද දෙකේ තියෙන්නේ උපදේශයක්. 'ගාමෙ අරඤ්ඤෙ සුබදුක්ඛ චුට්ඨො' - ගමෙහි හෝ වේවා ආරණ්‍යයෙහි හෝ වේවා සැපදුක් වලින් සසඨීකරන ලද්දේ, 'නෙව අතනො නො පරනො දහෙථ' - 'තමාය' කියල හිතන්නත් නරකයි. 'අනුත්ය' කියල හිතන්නත් නරකයි. තමා කියා හෝ නොතැකිය යුතුයි. අනුත් කියා හෝ නොතැකිය යුතුයි. මක්නිසාද, ධම් න්‍යායය ඊළඟට ඉදිරිපත් කරනව. මේක අනුත්ගේ වැරද්දක්වත් තමන්ගේ වැරද්දක්වත් නොවෙයි. මෙතන තිබෙන්නේ - චුසනති එසසා උපධිං පටිච්ච - නිරූපධිං කෙන චුසෙය්‍යං එසසා - උපධින් නිසා සසඨියෝ සසඨී කරන්, 'නිරූපධිච්ච තැනැත්තාව, උපධින්ගෙන් මිදුනු තැනැත්තාව, කෙසේ නම් සසඨියෝ සසඨී කරන්ද? ඔව්වරයි බුදුපියාණන් වහන්සේ වදාළෙ. මෙයින් අපට නිවන 'සබ්බපධිපටිනිසසගො, නිරූපධි' යන නම්වලින් හැදින්වීමේ තවත් වැදගත්කමක් හෙළිවෙනව. අපි කලින් දේශනා කීපයකදීම මේ 'උපධි, පටිනිසසගා' වචන එහෙම හමුවන අවස්ථාවේදී මේ උපධි කියන සංකල්පය පිළිබඳව තරමක් දුරට විස්තර කලා. දැන් මෙතනදීත් යන්නම් මතක් කර ගැනීම් වශයෙන්, සැකෙවින් කියනවනම් ලෝකයේ සම්මත උපධි සංකල්පය මොකක්ද? කෙනෙකුගේ මමත්වය රදාපවතින්නට උපකාර වන, රන් රිදී මුතු මැණික් මිල මුදල් ගේ දොර ඉඩකඩම් වස්තු සම්භාරය, දේපොල සමූහය, තැන්පතු සමූහය, ඒ හැම එකක්ම උපධි හැටියට සලකනව සාමාන්‍ය අථීයෙන්. 'ශාසනික අථීයෙන්, ධර්මානුකූලව ගැඹුරින් සලකල බැලුවොත් උපධි' කියල කියන්නෙ මේ පඤ්චපාදානඤ්ඤායට.

උපාදානසකන්ධ - උපාදානසකන්ධ කියල කියන්නේ අල්ලාගැනීම් ගොඩක්. අල්ලාගැනීම් ගොඩක් කියන කොට මෙතන ද්‍රව්‍ය වශයෙන්, වස්තු වශයෙන් සලකන්න දෙයක් නැහැ. නමුත් මේ අල්ලාගැනීම් ගොඩම, අර තණහා මාන දිට්ඨි පපඤ්චවලට යටවුනු, ලෝක ව්‍යවහාර වලට යටවුනු පෘථග්ජනය, කල්පනා කරනව ඒ අල්ලා ගැනීම් ගොඩ අල්ලා ගත්තු **දෙයක්** හැටියට, තැන්පතු හැටියට. අල්ලා ගෙන තැන්පත් කරගත්තු දේවල් හැටියට සැලකීමෙන් තමයි උපධි සංකල්පය ඇතිවෙන්නේ. එතකොට මේ එකම දේ පිළිබඳව බලන දෘෂ්ටි කෝණයක වෙනසයි. මේ තණහා මාන දිට්ඨි මඟින් කල්පනා කරගන්නව මෙතෙක් අල්ල ගත්තු දේවල්, අල්ල ගන්න තිබෙන දේවල් දැන් මේ අවස්ථාවේ අල්ලාගන්න දේවල් වගේ. ඒ හැම එකක්ම හරියට අර සේප්පුවක දල තැන්පත් කරගත්තු දේවල් වගේ හිතාගන්නව. අන්න එහෙම එකතුවෙව්ව උපධිගොඩක් තමයි මේ ලෝකයා බදාගෙන සිටින්නේ. එතකොට ඒ උපධින් අතහැරීම තමයි මේ නිවන කියල කියන්නේ. ඒ විදියට එකතුකරගත්තු උපධි අතහැරීම. මේ උපධි අතහැරීමට එක්තරා විදියක අවබෝධයක් අවශ්‍යයි. ප්‍රඥ ආලෝකයෙන් මේ උපධිවල නිසාරණය දකින්න ඕන. උපධිවල නිසාරණය දකීමෙන්මයි උපධි අතහරින්නේ. අතහරිනව නොවෙයි ඇත්ත වශයෙන්ම අතහරෙන විදියේ තත්වයක් එනව. මේක අපි තරමක් දුරට උපමාවක් වශයෙන් අර කලින් දේශනයකදී සඳහන් කළා. නැවතත් ඒක මතුකරගනිමු. අපට හුඟක් උපකාර උනා සිනමා දඹිනය.

සිනමා දඹිනය ආශ්‍රයෙන් උපධිපටිනිසසගගය ඒ අවස්ථාවේ විස්තර කළේ හදිසියේම අර ශාලාව ඒකාලෝක උනාම එතෙක් චිත්‍රපටිය නරඹමින් සිටිය ඒ නරඹන්න තුළ එකතුවෙලා තිබුනු - එතනදී ඒ පුද්ගලයට උපධි හැටියට සැලකෙන්නේ අර කථාන්තරයට සම්බන්ධ, ඒ සිනමා ලෝකයට අදාළ තැන්පතු ගොඩයි - අන්න ඒ තැන්පතු සමූහය ඉබේම අතහරෙනව. ඒ කියන්නේ, අර ආලෝකය ආවාම තේරුම්ගන්නව මේක මායාවක්, මැවීම් ගොඩක්, කියන ඒ අවබෝධය එනව. අන්න ඒ විදියට තමයි උපධින් අත හරින්නේ. එහෙමත් නැත්නම් තව ටිකක් විස්තර වශයෙන් සලකනව නම්, ඒ ශාලාව ඒකාලෝක වෙනවත් එක්කම ඒ චිත්‍රපටිය හා සම්බන්ධ සංස්කාර - සංස්කාර කියන වචනය ඇත්ත වශයෙන්ම නාට්‍යවලට අයිති වචනයක්, ඒ නළුනිලියන් ආදීන් එහෙම නැත්නම් නොයෙකුත් කෘත්‍රීම ක්‍රමවලින් කරන මවාපෑම් රාශිය - ඒ සංස්කාර වල යථාසම්භාවය අවබෝධ වෙනව. ශාලාව හදිසියෙන් ඒකාලෝක උනාම ඒ නරඹන්න සිනමා ලෝකයෙන් ගිලිහෙන්නේ කොහොමද? අර සංස්කාර සමනය වෙනව. 'සබ්බසංඛාර සමථො' - ඊළඟට ඒ නිසාම එතෙක් සැබෑ හැටියට, තාත්වික හැටියට හිතාගෙන එකතු කර ගෙන තිබුන අත්දැකීම් රාශිය නැතිවෙල යනව. 'සබ්බුපධි

පටිනිසසගො' - ඒක නැතිවුනාට පස්සේ ඉදිරියට එන ජවනිකා රසවිඳීමට අවශ්‍යවන, ආස්වාද කිරීමට අවශ්‍ය වන, තණභාව නැතිවෙනව - තණභක්ඛයො - ඒ තණභාව නැතිවීම නිසා ඊට පස්සෙ එන ජවනිකාවල විචිත්‍රත්වය මැකිල යනව - 'විරාග' - එහෙම මැකිල යනකොට අර චිත්‍රපටිය යනු වශයෙන් නොනැවැත්වුවත් ඒ තැනැත්තාට චිත්‍රපටිය නැවතිලා - 'නිරොධ' - ඒ නිරෝධය නිසාම ඒ තැනැත්තා අර සිතමා ලොවේ නොයෙක් විදියේ කෙලෙස්වලින් රත්වෙලා හිටපු ඒ රත්වීම් ඔක්කෝම නිවිල යනව - 'නිබ්බාන'. එකකොට එතනම නියෙනව අපි මේ නිවනට ගත්තු සිතමාවේ කතන්දරය. ඔන්න සිතමා ලොවේ අවදිවීමෙන් අපට තේරුම්ගන්න පුළුවන් ඒ උපධි අතහැරෙන්නෙ යම්කිසි අවබෝධයකින්. ප්‍රඥා ආලෝකයකින්. මේක ඇත්ත වශයෙන්ම අපේ හිතේම තහවුරු විය යුතු කාරණයක් නිසා අපි තව ටිකක් නිදසුන් දෙන්න බලමු.

එදිනෙදා ජීවිතයෙන් මේ විදියෙ සමහර අවස්ථාවල්වල අවබෝධය නිසා උපධි අතහැරෙන බව අපට අහන්ට දකින්නට ලැබෙනව. යම්කිසි කෙනෙක් ලොකුම මුදල් නෝට්ටුවකින්, ලොකුම මුදල් ගොඩ එකතු කරගෙන සේප්පුවක තැන්පත් කරගෙන රැ කිස්සේ නිදි නැතිව ඒක ආරක්‍ෂා කරමින් සිටිනව. එක දවසක්දා උදේ පාන්දර නැගිටිට හැටියෙ ප්‍රවාහනි මාධ්‍යයෙන් දැනගන්ට ලැබෙනව කලින් දවසේ රැම යම්කිසි හේතුවක් නිසා අර මුදල් නෝට්ටුව සම්පූර්ණයෙන්ම අවලංගු කළ බව. එකකොට අර පුද්ගලය ඊට පස්සේ අර නෝට්ටු ගොඩ දිහා බලන්නේ කොහොමද? නිකම්ම කඩදාසි ගොඩක්. ඒ නෝට්ටු හා සම්බන්ධව තිබුන තණභාව, මානය, දෘෂ්ටිය එහෙම පිටින්ම නැති වුනා. නෝට්ටුව අවලංගු උනා. ඊට පස්සේ සමහර විට ඒ නෝට්ටුවලින් ගිනිතපිනව අර පුද්ගලය. ගිනිබත් කරනව. ඔන්න ඒකත් එක්තරා විදියක උපධිපටි නිසාගනයක්, තාවකාලික නමුත් උපධිපටිසංගනයක් ලෝකයේ සිදුවන.

අපි හිතල බලමු තවත් කෙනෙක් හදිසි සථාන මාරුවක් ලැබිල සියලුම බඩුබාහිරාදිය, වංචල දේපොල - නිඤ්ල දේපොල ගෙන යන්න බැරනිසා දුල යනව - නමුත් වංචල දේපොල ටික එකතුකර ගන්නව. උපධිටික එකතු කර ගන්නව අලුත් සථානයට අරගෙන යන්න. වාහනයත් ඇවිල්ල ප්‍රමාදය අභවන නලාහඩ නගනව. වෙලාවත් පහුවෙන්න ගිහිල්ල. නමුත් මේ තැනැත්තගෙ සුදානම්වීම අවසාන නැහැ. ලොකු රත්වීමකින්, නොසන්සුන්කමකින්, එහාට මෙහාට දුවනව, නමුත් තාම ඉවර නැහැ, ඒ සුදානම් වීම. බැරුම තැන, මීට වඩා ප්‍රමාදවීම හොඳ නැහැ කියල හැඟෙන අවස්ථාවේදී, අතට අහුඋන දෙයක් අරගෙන ඉහින් කනින් එල්ලගෙන දොරකඩ ළඟට පුළුවන් වේගෙන් දුවගෙන යනව. ඒ එක්කම ඇහැ ඇරෙනව. මේ දැක්කෙ **හීනයක්**, සථාන මාරුව ලැබුනෙ **හීනෙන්**. ආපු වාහනේකුත් නැහැ.

කළ සුදානමකුත් නැහැ. අන්තිමට ඉතුරු වෙන්නෙ හතිය විතරයි. ඔන්න එතකොට ඔතනත් එක්තරා විදියක සිහින ලෝකෙන් අවදිවීමක්. මෙයින් අපට පේනව ඒ සිහිනය හා සම්බන්ධ උපධි ගිලිහීමේ අවසාව. මේ අපි නිතර අත්දකින කාරණයක්. අපි කිව්ව දැන් මේ සිහිනලෝකයෙන් සැබෑලෝකයට මාරුවෙන කොට සිහින ලෝකය හා සම්බන්ධ උපධි ගිලිහෙන බව. නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම සිහිනයෙන් මේ ඇතුල්වෙන්නෙ සැබෑලෝකයකටද? සිහිනයෙන් අවදිවෙනව කියල කියන්නේ නියම අවදිවීමක්ද? නියම ඇස් ඇරීමක්ද? කියන එකත් ප්‍රශ්නයක්. ධර්මානුකූලව කල්පනා කරල බලනකොට සිහිනයෙන් අවදිවීම නියම අවදිවීමක්ද? 'බුඩ' 'බෝධි' 'සම්බෝධි' ආදී පද වල නියෙනව අවබෝධය පමණක් නොවෙයි, 'අවදිවීම' කියන අර්ථයත්. සමහර අවස්ථාවලදී ඒක මතුකරල දීලත් නියෙනව ධර්මය. මේක එක්තරා අවදිවීමක්. 'ඊළඟට ධම්මවකු', 'පඤ්ඤාවකු' 'වකු' 'උදපාදි' ආදී ඒ ධර්මය යෙදිල නියෙන පදවලින් ඇසක් පහළවීම ගැන කියවෙනව. අපි කාටත් ඇස් නියෙනව. නමුත් ඇසක් පහළවීම ගැන කියවෙනව. ඉතින් මෙයින් අපට හැඟෙන්නෙ මේ නිවන පිළිබඳව කථාකරන කොට, ධර්මය ගැඹුරු පක්ෂය ගැන කථා කරන කොට, අර සිහිනයෙන් අවදිවීම නියම අවදිවීමක් නොවෙයි. තවත් සිහින ලෝකයකට ඇතුල්උනා වගේ වැඩක්. නමුත් ඊළඟට අපි බලමු මේ උපධි සංකල්පය ගැඹුරට යන හැටි.

මේ සංසාර සිහිනය - දැන් එතකොට සංසාර සිහිනයයි අප ඉදිරියෙ තිබෙන්නෙ - මේ සංසාර සිහිනයෙන් මිදීමට නම්, මේ සංසාර සිහිනයට අදාළ සියලුම උපධින් නිසාර බව යම්කිසි ආකාරයකින් වැටහෙන්න ඕන. ඒක වැටහෙන්නේ එක්තරා ආලෝකයකින් බව කලින් දවසෙ සාකච්ඡා කළ බාහිය සූත්‍රයෙ උදාන ගාථාවෙන්ම පෙනී ගියා. අපි ඒ අවසාවෙ ප්‍රකාශ කළා ලෝකයා ලෝකය හැටියට සලකන මේ 'සලායතන ලෝකය' - සප්ඨායතන සම්බන්ධ ලෝකය - අර බාහිය සූත්‍ර උදාන ගාථාව පසුබිම් කරගෙන විමසල බලන කොට, හරියට, පළාදැමීමට තරම් ඝනවු මෝහාධිකාර පටලයක් තුළ ක්‍රියාත්මක වන පටු ආලෝකධාරා භයක් පමණයි. ඒ අධිකාරය නිසාම අර ඉරත් හඳත් තරුත් බැබළෙන බවයි එදා අපි ප්‍රකාශ කළේ. 'විඤ්ඤාණං අනිදසසනං අනන්තං සබ්බතො පභං' කියල කියන ඒ 'සබ්බතො පභං' - හැම පැත්තෙන්ම ප්‍රභාවත් වූ - අනිදසසන විඤ්ඤාණයේ ඉරත් හඳත් තරුත් නැතෙයි කියල කිව්වෙ ඒවාට බැබළීමට අවශ්‍ය අරධිකාරයක් එතන කොහෙන්ම නැති නිසයි. රූප අරූප නැතිවෙන්නෙන්, අරූපය රූපයේ සෙවනැල්ලක්. සෙවනැල්ලක්වත් ඉතිරි වන්නේ නැහැ. මක් නිසාද? අර විනිවිද යන ප්‍රඥව නිසා. ඒ කාරණා අපි එදා ප්‍රකාශ කළා. එතකොට දැන් මෙයින් තේරෙනව මේ නිවනින් කියවෙන 'සබ්බපටිපට්තිසග්ගය' අර අනික් තාවකාලික අවදිවීම් වගේ නොවෙයි.

කලින් අපි උපමා වශයෙන් ගත්තු අවදිවීම් තුනම තාවකාලික අවදිවීම්. සිනමා ලොවේ අවදිය ඉතාමත්ම තාවකාලිකයි. ඒ සිනමා ලෝචය හදිසියේ බලාපොරොත්තු නැති ආකාරයට ශාලාව ඒකාලෝක වීම නිසා ඒ දඬුන ගැන කළකිරුනට මොකද නැවතත් ශාලාව අඳුරු වෙලා විත්‍රපටය ඇරඹෙන කොට, එහෙම නැත්නම් ශාලාව අඳුරුඋන හැටියේ තමන් දන්නෙවත් නැතිව කාමාශ්‍රව, භවාශ්‍රව, අවිජ්ජාශ්‍රව ගලාගෙන ඇවිල්ල අර පුද්ගලය ආයෙත් අර සිනමාලෝකයේ අතරමං වෙනව. ඊළඟට අර නෝට්ටුව ගැන කියාපු කාරණයත් එහෙමයි. ඒ අවලංගුවුනු නෝට්ටු පිළිබඳ තණහා මාන දිට්ඨි නැති උනාට මොකද වලංගු නෝට්ටු සොයා ගෙන යනව ඊට පස්සේ. ඊළඟට සිහිනලොවේ අවදිවීමත් තාවකාලික බව අපි කවුරුත් දන්නව. ඊළඟට නිඤ්ඤාට ගියාට පස්සේ ආයෙත් සිහින දකිනව. මේ විදියේ තාවකාලිකත්වයක් නොවෙයි මේ නිවන පිළිබඳව අවදිවීම. ඊට හේතුව සංසාරයේ ඒ නිඤ්ඤා අදින, සිහින වලට අදින, සංසාර සිහිනයට අදින, සියලුම ආශ්‍රවයන් ඒ ප්‍රත්‍යක්‍ෂ ඥානයෙන්, පුණී ප්‍රත්‍යක්‍ෂ ඥානයෙන්, එහෙම පිටින්ම විනාශවෙනව. වියලිල යනව. ක්‍ෂය වෙනව. ආසවකය' කියන පදය නිවන හැදින්වීමට මූලික පදයක් හැටියට සුත්‍රවල යෙදිල තියෙන්නේ ඒ නිසයි. රහතන් වහන්සේල මේ හපන්කම කරන්නේ අරහත්ඵල සමාධියෙදි.

මේ අභීත්ඵල සමාධිය පිළිබඳව සෑහෙන පමණ සුත්‍රවල සඳහන් වෙනව. නමුත් ඒව ගැන කියැවෙන සුත්‍ර වෙන ආකාරයකටයි තේරුම් කරන්නේ. මෙතන යම්කිසි අභිරහසක් තියෙනව. ඒක නිසා අපට ටිකක් සවිස්තරව මේ ගැන කියන්නත් සිද්දවෙනව. අර බාහිය සුත්‍ර උදාන ගාථාවෙනුත් අපට පෙනීගියා, රහත් සිතක සැටි දක්වන සමහර සුත්‍රදේශනා, වරදවා විපරිත අදුමින් තේරුම් කිරීම නිසා, මේ නිබ්බානය පිළිබඳ මහා අවුලක් ඇති වෙලා තියෙන බව. ඒකට හේතුව ඇත්ත වශයෙන්ම අභීත්ඵල සමාධිය මහ ආශ්‍රවයින් එකක්. ලෝකයාට හිතන්නත් බැරකරම් මහ පුදුම විදියෙ දෙයක්. ඔය කාරණයම තමයි රතන සුත්‍රයෙම බුදුපියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශකරල තියෙන්නෙ පැහැදිලිවම -

'යං බුද්ධ සෙට්ඨො පරිවණණයි සුවිං
 සමාධිමානන්තරිකඤ්ඤාමාහු
 සමාධිනා තෙන සමො න විජ්ජති
 ඉදමපි ධමෙම රතනං පණීතං
 එතෙන සවෙචන සුවභවිභොතු'³

යම්බඳු පිරිසිදු වූ සමාධියක් බුඩ්ධශ්‍රේෂ්ඨයාණන් වහන්සේ නිතර නිතර වණිනාකර ඇත්ද, යම් සමාධියකට ආධීයන් වහන්සේලා ආනන්තරිකයයි කියත්ද. ආනන්තරික යන නම දෙත්ද, 'සමාධිනා තෙන සමො න විජ්ජති' ඒ සමාධිය හා සමවූ අනික් සමාධියක් නම් නැත. 'ඉදමපි ධමෙම රතනං

පණිතං, නිව්ඵාණං ධම්මය පිළිබඳ මේකත් ප්‍රණීත රතන ස්වභාවයක්. මේ සත්‍යයෙන් ඔබට යහපතක් වේවා. කියන එකයි මේ ගාථාවේ අදහස. එතකොට මේ අසමසම සමාධිය, මේ අසමසම අරුම පුදුම සමාධිය, ඇත්ත වශයෙන්ම නිවන පිළිබඳව ගැටලු ඇතිවීමට එක හේතුවක් වී තිබෙනව. මේ අතීත්ඵල සමාධිය පුදුම දෙයක් වන්නේ මෙතැන කියවෙනව විශේෂයෙන්ම 'ආනන්තරික' කියල වචනයක්. අපි ඒ වචනය ඔස්සේ ටිකක් විමසල බලමු මෙතන කියවෙනව අතීත්ඵල සමාධිය 'ආනන්තරික' නම්නුත් හඳුන්වන බව.

මේ 'ආනන්තරික' කියල කියන්නේ මේ නිවන පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්ෂයේ එක්තරා විශේෂභවයක් අභවන පදයක්. අරහත් මාගී ඥානයෙන් කෙලෙස් ක්ෂය කළාට අනතුරුවම, ඒ එක්කම නිවන පිළිබඳ - නිවන කියල කියන්නෙ හව නිරොධය, සළායතන නිරොධය - ප්‍රත්‍යක්ෂයකුත් ලැබෙනව. අපි අර කලින් අවස්ථාවක කිව්වේ විභාගෙට ලියල ඉවරවෙනකොටම ප්‍රතිඵල ආව කියල. ආයින් ප්‍රතිඵල එනකං බලාපොරොත්තුවක් අවශ්‍ය නැහැ කියල. අන්න ඒ වගේ. අන්න ඒ 'අනන්තරා'. අනතුරුවම පුණී ප්‍රත්‍යක්ෂයක් ලැබෙනව. ඒ පුණී ප්‍රත්‍යක්ෂය අභවන විශේෂ වචනයක් තියෙනව. 'අක්කදු' කියන එක. ඒ වචනය ඉතාමත්ම වැදගත්. අක්කදු කියල කියන්නෙ - 'ආජානාති' කියන පදයෙන් එන්නෙ. - පුණී වශයෙන් අවබෝධ කර ගැනීම. අතීත්ඵල සමාධිය හඳුන්වනව 'අක්කදුඵල සමාධි' 'අක්කදු විමොක්ඛ' ආදී නම්වලිනුත්. මේ 'අක්කදු' කියන වචනය ඉතාමත්ම වැදගත් වචනයක්. දැනීම දැනගැනීම හභවන 'ක්කදු' කියන ධාතුවෙන් නිෂ්පන්න පද රාශියක් අපට මේ සූත්‍ර දේශනාවල හමුවෙනව. 'සක්කදු, වික්කදුණ, පක්කදු, කදුණ, අභික්කදු, පරික්කදු, අක්කදු' - සක්කදු කියන්නෙ හඳුනා ගැනීම. වික්කදුණ කියන්නෙ වෙන්කොට දැනගැනීම. අපි කෙටියෙන් සැලකුවොත් - පක්කදු කියන්නේ ප්‍රකට වශයෙන් දැන ගැනීම. කදුණ කියල කියන්නෙ දැනීම. අභික්කදු කියන්නෙ විශේෂ වශයෙන්, විශිෂ්ට වශයෙන් දැන ගැනීම, පරික්කදු කියන්නෙ පිරිසිදු දැනගැනීම. අක්කදු කියල කියන්නෙ 'ආජානාති' සම්පුණී වශයෙන්ම සහතිකවීමට පුළුවන් තරම් ප්‍රත්‍යක්ෂවශයෙන්ම දැන ගැනීමයි. මේ 'අක්කදු' කියන වචනයට ලැබුනු වැදගත් තැන හෙළිවන තවත් ගාථා යුගලයක් අපට ඉතිවූත්තකයේ තිකතිපාතයෙන් හමුවෙනව.

'සෙධස්ස සිකඛමානස්ස - උජුමගානුසාරිනො
 බයස්මිං පඨමං කදුණං - තතො අක්කදුඤා අනන්තරා
 තතො අක්කදුඤා විමුත්තස්ස - කදුණං වෙ භොති තාදිනො
 අකුප්පා මෙ විමුත්තීති - හව සංඝෙඤ්ජනකඛයෙ'⁴

'සෙබසස සිකබමානසස උජුමගගානුසාරිනෝ'- සෘජු වූ ආර්යඅභවංගික මාගීය අනුව යමින් හික්මෙන්නාවූ සෙබ පුද්ගලයාට 'බයසමීං පයමංකුණං' -ක්ලේශක්ෂය පිළිබඳව පළමුවෙන්ම කුණය උපදිනව. 'තනෝ අක්කු අනන්තරා'. ඊට අනතුරුවම 'අක්කු' නම් වූ අභීත්ඵලය, ඒ නිචාණ ප්‍රත්‍යක්ෂය ලැබෙනව. 'තනෝ අක්කු විමුක්තසස - කුණං වෙ හොති තාදිනෝ'- ඒ විදියට පුණී පත්‍යක්ෂයෙන්, පුණී අවබෝධයෙන්, නිවන් දුටු පුද්ගලයාට. ඒ 'තාදී' පුද්ගලයාට, 'ඵහෙවු' පුද්ගලයාට, සථිරසාර පුද්ගලයාට, ඥනයක් ඇතිවෙනව. 'අකුප්පා මෙ විමුක්ති' තී - මගේ මේ විමුක්තිය, මගේ මේ වෙනෝ විමුක්තිය අකොප්පයි. 'අකම්ප්පයි' අවලයි. මක්නිසාද 'භව සක්කෙදුජනකබයෙ' - භව සංයෝජන ඔක්කොම ක්ෂය වෙලා කැඩීල ගිහිල්ල, නිසා. ඔන්න එතකොට මේක කීප අතකින්ම බොහෝම සථිරසාර ප්‍රත්‍යක්ෂයක් බව මේ ගාථාවලිනුත් අපට පැහැදිලි වෙනව. දැන් ඇත්ත වශයෙන්ම මේ ගාථාදෙක ඒ සුත්‍රයේ ඉදිරිපත් කරල තියෙන්නෙ බුදුරජාණන් වහන්සේ, මේ නිචාණාවබෝධය පිළිබඳව වැදගත්වන ධම් තුනක් හැදින්වීම් වශයෙන්. ඒ ධම් තුන හඳුන්වල තියෙන්නේ ඉන්ද්‍රිය නාමයෙන් - 1. අනක්කුතං කුසසාමීතින්ද්‍රිය, 2. අක්කුන්ද්‍රිය 3. අක්කුතාවින්ද්‍රිය කියන ඉන්ද්‍රිය තුන හැදින්වීම් වශයෙනුයි, මේ ගාථා දෙක ප්‍රකාශ කරල තියෙන්නේ. 'අනක්කුතං කුසසාමීතින්ද්‍රිය' කියන වචනෙන් තියෙනව මේ 'අක්කු' කියන වචනය. 'අක්කු' වශයෙන්, සම්පුණී වශයෙන්, එතෙක් අවබෝධ නොකළාවූ යමක් අවබෝධ කරන්නෙමී යන - එතන කියන්නේ 'බයසමීං පයමංකුණං' කියන එකේ හැදින්වීමමයි. පළමුවෙන් ලැබෙන කෙල්ශක්ෂය පිළිබඳ ඒ ඥනය හඳුන්වල තියෙන්නෙ එතන 'අනක්කුතංකුසසාමීතින්ද්‍රිය' කියල.

ඊළඟට 'තනෝ අක්කු අනන්තරා' කියල ප්‍රකාශ කළේ අන්න අර අක්කුන්ද්‍රිය. ඒක ඉතාම පැහැදිලියි. 'අක්කු නමැති ඉන්ද්‍රිය අක්කුන්ද්‍රිය.

ඊළඟට 'අකුප්පා මෙ විමුක්ති' කියල ඒ විදියට එන ඥනය, තුන්වෙනුව කියාපු ඒ ඥනයෙ අකෝප්ප බව විමුක්ති ඥන දර්ශනයයි. ඇත්ත වශයෙන්ම ඒක තමයි අර 'අක්කුතාවින්ද්‍රිය' කියල කියන්නෙ. ඒ අක්කුව ලබාගෙන සම්පුණී කරගත්තු තැනැත්තා. මේ දෙක අතර බොහෝම සියුම් වෙනසක් තියෙන්නෙ. උදාහරණයක් හැටියට ගත්තොත්, 'භුක්තාවී පචාරිනෝ' කිව්වොත් 'භුක්ත' කියල කියන්නෙ කාල ඉවරකළ. 'භුක්තාවී පචාරිනෝ' කිව්වොත්, කාල ඉවරකළා පමණක් නොවෙයි, ආහාර වළඳල ඉවරකළා විතරක් නෙවෙයි, අතත් වසනව, තවත් එපා කියල. හොඳටම ඒක සථිරයි. මගේ මේ විමුක්තිය අකෝප්පයි කියල කිව්වෙ අන්න අර අක්කුතාවින්ද්‍රියෙන්. 'ඒක එහෙම පිටින්ම සථිරයි. විමුක්ති ඥන දර්ශයෙනුත් තහවුරු වෙලා තියෙනව. ඔන්න ඔය විදියට අපට හිතාගන්න පුළුවන්. මේ අභීත්ඵල සමාධියෙ එක අංශයක් අපි මේ ආනන්තරික කියන වචනය ඔස්සේ ගිහිල්ල දැක්වූයෙ.

ඊළඟට අර රතන සුත්‍ර ගාථාවේ දක්වල කියෙන ආකාරයට, ඇත්තවශයෙන්ම බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් මේ අසමසම අරුමපුදුම සමාධිය නොයෙකුත් සුත්‍ර දේශනාවල වණිනා කරල කියෙනව. යම්කිසි හේතුවක් නිසා ඒවා පිළිබඳව අටුවාචාරීන් වහන්සේල - සමහර විට නිපාත පද ගැන පිටු ගණන් දැක්වුවත් - ඒවා පිළිබඳව සමහරවිට වචන දෙක තුනක අටුවාවකින් ඉවරකරල කියෙනව. අපි අන්ත එබඳු සුත්‍ර කීපයක් ඉදිරියට ගනිමු. අඩුතතර නිකායේ ඒකාදසම නිපාතයේ- ඒකාදසම නිපාතය කියනකොට අගකෙළවර - එනව සුත්‍රයක් සඟු සුත්‍රය කියල. ඒ සඟු සුත්‍රයේදී බුදුරජාණන් වහන්සේ සඟු සමාමීන් වහන්සේට ප්‍රකාශ කරනව එක්තරා හදු වු ආචාරීය පුරුෂයකු වඩන අරුම පුදුම සමාධියක් ගැන. මහ පුදුම විදියේ සමාධියක් ඒ විස්තර කරන්නෙ. ඒ සමාධියේ ලක්ෂණ මෙන් මෙහෙමයි කියැවෙන්නේ. ඒ පුද්ගලය ඒ සමාධියේදී -

'සො නෙව පඨවිං නිසසාය ක්ඛායති න ආපං නිසසාය ක්ඛායති න තෙජං නිසසාය ක්ඛායති න වායං නිසසාය ක්ඛායති න ආකාසානඤ්චායනනං නිසසාය ක්ඛායති න විඤ්ඤාණඤ්චායනනං නිසසාය ක්ඛායති න ආකිඤ්චඤ්ඤායනනං නිසසාය ක්ඛායති න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායනනං නිසසාය ක්ඛායති න ඉධලොකං නිසසාය ක්ඛායති න පරලොකං නිසසාය ක්ඛායති යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤානං පතනං පරියෙසිතං අනුවච්චරිතං මනසා තමපි නිසසාය න ක්ඛායති, ක්ඛායති ච පන. එවං ක්ඛායිංච ඛො සඟු හදු පුරිසාචාරීයං සඉඤ්ඤෙචා සපචාපනිකා ආරකාව නමස්සනති.'

නමො තෙ පුරිසාචාරීඤ්ඤා - නමො තෙ පුරිසුත්තම
 යස්ස තෙ නාභිචානාම - යමපි නිසසාය ක්ඛායසි.'

මේ සුත්‍රයේ අදහස අපි කියමු ඊළඟට. මේ කියන ධ්‍යානයේදී මේ හදු වු ආචාරීය - ආචාරීය අභවය කියලයි. කියන්නේ, ඒ අභවයෙකු පිළිබඳ උපමාවකටත් සම්බන්ධ කරලයි මේක දක්වන්නේ. ඒ උපමා දිග කතන්දර අපි කියන්න යන්නෙ නෑ - මේ ආචාරීය හදු වු පුරුෂයා වඩන මේ පුදුම සමාධියේ කොහොමද ලක්ෂණ: සො නෙව පඨවිං නිසසාය ක්ඛායති 'හෙතෙම පෘථිවිය ඇසුරු කරගෙන ධ්‍යානය වඩන්නේ නෑහැ. පෘථිවිය අරමුණු කරගෙනත් ධ්‍යානය වඩන්නෙ නෑහැ. පොළොව අරමුණු කරගෙන කියලම අපි කියමු. පොළොව අරමුණු කරගෙන ධ්‍යානය වඩන්නෙත් නෑහැ. ජලය අරමුණු කරගෙන ධ්‍යානය වඩන්නෙත් නෑහැ. ගින්න අරමුණු කරගෙනත් නොවෙයි. වායුව අරමුණු කරගෙනත් නොවෙයි. ආකාසානඤ්චායනනය විඤ්ඤාණඤ්චායනනය ආකිඤ්චඤ්ඤායනනය, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායනනය, ඒ එකක්වත් අරමුණු කරගෙන නොවෙයි. රූප අරූප දෙකම ඉවරයි එකකොට. ඊළඟට 'න ඉධ ලොකං නිසසාය' - මේ ලෝකය මුල්කරගෙනත් නොවෙයි.

පරලෝකෙ පිළිබඳවත් නොවෙයි. ඊළඟට ඔන්ත ඔක්කොම අහුවෙන හැටියට පාඨයක් තිබෙනව - යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං, පතනං, පර්යෙසිතං, අනුච්චරිතං මනසා තමපි නිසසාය න ඤායති' යමිතාක් දුටු ඇසු දැනුන, සිතින් දැනගත්, සිතින් පැමිණියාවූ, පර්යේෂණ වශයෙන් සොයා බැලූ, විචාරා බැලූ ඒ කිසිවක් පිළිබඳවත් නොවෙයි මේ ධ්‍යානය වඩන්නේ. එතකොට කෙනෙකුට හිතෙන්න පුළුවන් ධ්‍යානයක් වඩන්නේ නැහැ කියල. ඊළඟට ඒක අවධාරණය කිරීමටයි බුදුරජාණන්වහන්සේ, ප්‍රකාශ කරන්නේ - 'ඤායති ච පන' - එසේ වී නමුත් ධ්‍යානයක්ද වඩයි. ඊළඟට - 'එවං ඤායංච පන සඤ්ඤා' - එබඳු ධ්‍යානය වඩන්නාවූ ඒ හද වූ ආජානීය පුරුෂයා වෙත ඉන්ද්‍ර ප්‍රජාපතී ඇතුළු දෙවියන් ඇවිල්ල ඇතින් ඉදගෙනම - කොයිතරම් ගෞරවයකින්ද - නමස්කාර කරනව මෙන්න මෙහෙම ගාථාවක් කියල.

**'නමො තෙ පුරිසාප්ඤ්ඤා - නමො තෙ පුරිසුත්තම
යසස තෙ නාභිජානාම - යමපි නිසසාය ඤායසී'**

'ආජානීය පුරුෂය, ඔබට නමස්කාර වේවා. පුරුෂෝත්තමය, ඔබට නමස්කාර වේවා. යම් බඳු වූ ඔබ යමක් ඇසුරු කොට ගෙන ධ්‍යානය වඩන්නෙහිද, එය අපි නොදනිමු.' මෙයින් පෙනෙනව මේකේ අරුම පුදුම ස්වභාවය.

ඊළඟට සඤ්ඤා ස්වාමීන් වහන්සේ විමසනව බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් 'කථං ඤායං' - කොයි විදියට ධ්‍යාන වඩනකොටද මෙහෙම වෙන්නේ කියල. ඒකට පොඩි පැහැදිලි කිරීමක් වශයෙන් බුදුපියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව ඒ ධ්‍යානය වඩන අවස්ථාවේදී ඒ හද වූ ආජානීය පුරුෂයාට 'පඨවිසමිං පඨවිසඤ්ඤා විභූතා, පෘථිවියෙහි, පෘථිවි සඤ්ඤාව විභූත වෙලා. ඒ වචන ගැන අපට ටිකක් කියන්න වෙනව පහුවෙලා. ඒ වගේම 'ආපසමිං ආපො සඤ්ඤා විභූතා හොති' ඔය කියාපු එක එක අරමුණක් පිළිබඳව දිගටම නොකිව්වට තේරුම් ගන්න පුළුවන්. ඒ ආපො ආදී ඒ හැම එකක් පිළිබඳව තියෙන සඤ්ඤා 'විභූතයි'. ඒ වගේම දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤාන ආදිය පිළිබඳවත්. ඒවා පිළිබඳ සංඥාවන් විභූතයි.

මේ 'විභූත' කියන වචනය අටුවාවේ තෝරන්නේ 'ප්‍රකටවීම' කියන අර්ථයෙන්. මෙතන එහෙමපිටින්ම සූත්‍රයේ අර්ථය විකෘත වෙන විදියේ අර්ථකථනයක් තිබෙන්නේ. ඇත්තවශයෙන්ම මේ විභූත අවිභූත කියන පද දෙක ප්‍රකටවීම අප්‍රකට වීම කියන අර්ථවලින්ම යෙදෙන තැන් තිබෙනව. මක්නිසාද මේ විභව කියන වචනය එක්තරා අර්ථපරිනාමයක් ඇති වචනයක්. නමුත් මූලික අර්ථය සූත්‍රවල නිතර හමුවෙනව. දැන් හව විභව කිව්වහම පැවැත්මත් විනාශයත්, පැවැත්මත් නැතිවීමත් - එතකොට මෙතන ගන්න

තියෙන්නෙ ප්‍රකටවීම් අථය නොවෙයි නැතිවීම් අථය. නැති උනා කියන අදහසයි, මෙතනට ගැලපෙන්නෙ. ඒ බව වැඩියත් පැහැදිලි වෙනව සුත්‍රයේ මුල්කොටසෙන්. දිගටම තියෙන්නේ 'න' කාරය. 'නෙව පඨවිං නිසසාය ඤායති න ආපං නිසසාය ඤායති' ඔය ආදී වශයෙන් අර කියාපු එක සැකැස්වක්වත් නැතිබවයි ප්‍රකාශ වෙන්නෙ. ඒව ප්‍රකට බවක් නොවෙයි. නමුත් මේ සුත්‍රයේ අථය පිළිබඳ නොතැකීමෙන් දෝ අටුවාව අර ප්‍රකට වීම කියන අථය මෙතන දීල තියෙනව. තවදුරටත් කෙනෙකුට මේක ගැන සැකයක් උපදිනවනම්, සුත්‍රවල 'විභූත' වචනය ඇත්ත වශයෙන්ම 'නැතිවූ' 'පහවූ' 'ඉක්ම ගියාවූ' කියන අථයෙන් යෙදිල තිබෙන බවට අපට සාධක දක්වන්න පුළුවනි. කලින් අවස්ථාවක අර කලහවිවාද සුත්‍රයෙන් අපි ගාථා ප්‍රකාශ කරන කොටත් එක ගාථාවක කියැවුනා. - 'කිසමිං විභූතෙ න චුසනති එසසා' - කුමක් නැතිවූ කල්හිද සපඨියෝ සපඨී නොකරන්නෙ. ඊළඟට ඒකට පිළිතුරු වශයෙන් ඊළඟ ගාථාවෙ කියැවුනා. 'රූපෙ විභූතෙ න චුසනති එසසා' - 'රූපය නැති වූ කල්හි සපඨියෝ සපඨී නොකරත්. එතනත් විභූත කියන එක යෙදිල තියෙන්නෙ නැතිවූ කියන අථයෙන්. තවත් ඊටත් වඩා පැහැදිලි සාධකයක් තියෙනව. සුත්‍ර නිපාතයේ පාරායණ වගගයේ පොසාලමාණව පුච්ඡාවෙ එන ගාථා පදයක් තේරුම් කිරීමේදී අටුවාව නිතර උපකාර කර ගන්නා වූලනිද්දෙසයම ඒ ගාථාවෙ සඳහන් වෙන 'විභූතරූප සැඤ්ඤා' කියන පදය විග්‍රහ කිරීමේදී එතන 'විභූත' කියන පදය තෝරන්නෙ 'විගතා අතිකකන්තා සමතිකකන්තා විතීවත්තා' ආදී පදවලින් 'විගතා' කියන්නෙ පහවූ, ඉක්ම ගියාවූ හොඳින්ම ඉක්ම ගියාවූ ඒ වගේම නොපවතින කියන අදහස දෙන විදියටයි තෝරන්නෙ. එයින් අපට ජේනව මෙතන 'විභූත' කියන වචනයයි ගන්න තියෙන්නෙ. අර කියාපු එකම සංඥවක්වත් අර සමාධියේ නැහැ. එයින් අපට පෙනෙන්නෙ මේක මහ අමුතු විදියේ සමාධියක්. ලෝකයා සාමාන්‍යයෙන් සමාධියකට, ධ්‍යානයකට, අරමුණු කරගන්නා කිසිම අරමුණක් මේ සමාධිය තුළ නැති බවයි.

මේ අරුම පුදුම සමාධිය ගැන බුදුරජාණන් වහන්සේගෙනුත් අනෙකුත් සංඝයා වහන්සේලාගෙනුත් විටින් විට, යම් යම් අවස්ථාවල්වල, විමසුනුත්, සුත්‍ර දේශනාවල කොතෙකුත් හමුවෙනව. බොහෝවිට ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේමත් ප්‍රශ්නයක් ඉදිරිපත් කරල තියෙනව. ඒ විදියේ එක තැනක් තියෙනව අංගුත්තර නිකායේ එකාදසම නිපාතයේ එන සුත්‍රයක ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ, බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් මේ ධ්‍යානය ගැන විමසන්නෙ හරියට - අපි සිංහලට නැගුවොත් ඒ මුල් පාඨය - 'සියා නුබො හනෙන භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධි පටිලාහො - 'සවාමීනි, භික්ඛුවකට මෙහෙමත් සමාධි ප්‍රතිලාභයක් තිබිය හැකිද? මෙහෙමත් සමාධි ලැබීමක් තිබිය හැකිද? අරුම පුදුම බව අභවන විදියට ප්‍රශ්න කරන්නෙත්. 'සියා නුබො හනෙන

තථාරූපො සමාධිපටිලාහො යථා....' කියල ඒ විදියට පටන් ගන්නව, 'සවාමීනි හික්කුචකට මෙහෙමත් සමාධි ලැබීමක් තිබිය හැකිද, කෙබඳුද - 'යථා නෙව පඨවියං පඨවිසංඝාතේ අසස න ආපසමිං ආපොසංඝාතේ අසස න තෙජසමිං තෙජොසංඝාතේ අසස න වායසමිං වායොසංඝාතේ අසස න ආකාසානසංඝාතේ අකාසානසංඝාතේ අසස න වික්කුචාසංඝාතේ වික්කුචාසංඝාතේ අසස න ආකිංකුචාසංඝාතේ ආකිංකුචාසංඝාතේ අසස න නෙවසංඝාතේ අසස න නෙවසංඝාතේ අසස න ඉධිලොකේ ඉධිලොකසංඝාතේ අසස න පරලොකේ පරලොකසංඝාතේ අසස යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං වික්කුචං පතතං පරියෙසිතං අනුවචරිතං මනසා තත්තාපි න සංඝාතේ අසස සංඝාතේ පන අසස' ඒ කියන්නෙ මෙන්න මෙහෙමත් සමාධි ලැබීමක් තිබිය හැකිද? ඒ කියන්නෙ කලින් අසාපු කාරණයක් පැහැදිලි කර ගැනීමට අහන්න වගේ. ඒ හික්කුචට පෘථිවියෙහි පෘථිවි සංඝවත්, ජලයෙහි ජලසංඝවත් නැහැ, ඔය විදියට හිතාගන්න පුළුවන් - අනිත් ඒව පිළිබඳවත් එහෙමයි. නමුත් අගදී කියැවෙනව 'සංඝාතේ පන අසස' - එසේද වුවත්, අර කියන ලද කිසිම සංඝවත් නැතත් 'සංඝාතේ ද වෙයි. අර ඉස්සෙල්ල කියැවුනා ඒ විදියෙම පාඨයක් 'නෙව පඨවිං නිසසාය ඤායති' කියල. නමුත් ඉවරලනේ අවධාරණාත්මකව 'ඤායති ච පන' එහෙමලනත් ධ්‍යාන කරනව. දැන් මෙතන කියැවෙන්නෙ ඒ වගේම' සංඝාතේ කුචකුත් තියෙනව. අර කිසිම සංඝාතේ ගත්තෙ නැති උනාට සංඝාතේ වෙනව. එතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒකට පිළිතුරු දෙන්නේ 'එහෙම තිබෙන්න පුළුවන් ආනන්ද' කියල.

'සියා ආනන්ද' - එහෙම සමාධියකුත් තිබෙන්න පුළුවන් කියල බුදුපියාණන් වහන්සේ ඒක ස්ථිර කරනව. ඊළඟට ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ 'කොහොමද එහෙම තියෙන්න පුළුවන් 'කියල, තවදුරටත් අහනව. එතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව. 'ඉධානන්ද හික්කුච ඵලං සංඝාතේ හොති එතං සනතං එතං පණිතං යදිදං සබ්බසංඛාර සමථො සබ්බපටිපටිනිසසගො තණ්හකඛයො විරාගො නිරොධො නිබ්බානනති ඵලං සංඝාතේ' - කියල ඔය විදියට සම්බන්ධකරනව. ඒ කියන්නෙ මෙහිලා ආනන්ද යම්කිසි හික්කුචක් මෙන්න මෙබඳු සංඝාතේ ඇතිව වෙසේද - මොකක්ද. අපි මේ නිතර මාතෘකා වශයෙන් ඉදිරිපත් කරන පාඨයයි එතනදී ඉදිරිපත් කරන්නෙ. 'මෙය ශාන්තය, මෙය ප්‍රණීතය, එනම් සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිදීම, සියලු උපධීන් අනහරීම තණ්හාව ක්‍ෂය කිරීම, නොඇල්ම නම්වූ විරාගය, නැවැත්ම නම් වූ නිරෝධය, නිවීම නම් වූ නිබ්බානය. ඔන්න ඕකයි සංඝාතේ එතකොට. ඊළඟට ඕක ප්‍රකාශ කළාට පස්සෙ ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ ඒක අනුමත කළා, හොඳට අනුමෝදන් උනා, සතුට ප්‍රකාශ කළා. නමුත් ඊළඟට සැරියුත් සවාමීන් වහන්සේ ළඟටත් ගියා. ගිහිල්ල අර ප්‍රශ්නයම විමසුව. බුදුරජාණන් වහන්සේ ළඟට ගිය බවක් කියන්නෙ නැතිව. සැරියුත් සවාමීන් වහන්සේත්

හරියටම වචනෙන් වචනෙ ගැලපෙන ආකාරයට ඒ විදියටම පිළිතුරු දුන්න. එකකොට ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ එක්තරා ජීති වාක්‍යයක් වැනි ප්‍රකාශයක් තලා - 'අචර්යං ආවුසො අබ්‍රහ්‍මං ආවුසො යත්‍ර හි නාම සත්‍රච්ච සාවකසස ව අතෙච අත්ථං වාංඡනෙන වාංඡනං සංසන්දියසති සමෙසසති න විගගහියසති යදිදං අගගපදසමීං' - ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ පළකළ ජීතිවාක්‍යය පරිවර්තනය කළොත් මෙහෙමයි' ඇවැත්නි, මේක ආශ්වායී කාරණයක්. මේක අද්භූත කාරණයක්. කුමක්ද යම් කරුණක් පිළිබඳව ශාසනඝ්‍රන්ථ වහන්සේගේත් ශ්‍රාවකයාගේත් ප්‍රකාශන අපීයෙන් අපීය, වාංඡනයෙන් වාංඡනය සමචෙනව. එකිනෙකට විරුධචෙන්නෙ නැහැ. කුමක් පිළිබඳවද - 'යදිදං අගගපදසමීං' - අග්‍රපදය, නිවීමේ පිළිබඳව. දැන් එකකොට අපට හොඳටම පැහැදිලියි මේ කියන මේ සමාධිය, අභිනිච්ච සමාධියයි. නිවන් සමාධියයි. මේක එසේ මෙසේ දෙයක් නොවෙයි., සුළුපවුදෙයක් නොවෙයි. මේ සමාධිය ගැනම සුත්‍රාශියක් තියෙනව. අපි ඒව ඔක්කොම ගන්නව නොවෙයි. නමුත් වැදගත් හැටියට සැලකෙන කීපයක් ඉදිරියට ගන්නව.

තවත් අවසථාවක ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ මේ ප්‍රශ්නයම වෙනත් ආකාරයකින් විමසනව. ඒත් අංගුත්තර නිකායෙ එකාදසක නිපාතයෙ එන සුත්‍රයකයි. 'සියා නු ඛො භනෙන තථාරූපො සමාධිපට්ටිලාහො යථා න චකක්ඛං මනසිකරෙය්‍ය න රූපං මනසිකරෙය්‍ය න සොතං මනසිකරෙය්‍ය න සද්දං මනසිකරෙය්‍ය න ඝාතං මනසිකරෙය්‍ය න ගන්ධං මනසිකරෙය්‍ය, න ජීවහං මනසිකරෙය්‍ය න රසං මනසිකරෙය්‍ය න කායං මනසිකරෙය්‍ය, න ඵොඨබ්බං මනසිකරෙය්‍ය න පඨවීං මනසිකරෙය්‍ය, න ආපං මනසිකරෙය්‍ය, න තෙජං මනසිකරෙය්‍ය න වායං මනසිකරෙය්‍ය නආකාසානඤ්චායතනං මනසිකරෙය්‍ය, න විඤ්ඤාණඤ්චායතනං මනසිකරෙය්‍ය, නආකිඤ්චඤ්ඤායතනං මනසිකරෙය්‍ය න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනං මනසිකරෙය්‍ය න ඉඛලොකං මනසිකරෙය්‍ය න පරලොකං මනසිකරෙය්‍ය යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුත විඤ්ඤාතං පතතං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා තමපි න මනසිකරෙය්‍ය මනසි ච පන කරෙය්‍ය'.

'සවාමීනි, මෙහෙමත් සමාධියක් තිබෙන්නට හැකිද හිඤ්ඤාවකට, කෙබඳුද - මෙනෙ වෙනස්වෙන්නෙ - 'මනසිකරෙය්‍ය' පදයයි. ඒ වාගේම මුලින් එන පද කීපයෙන් යමකිසි වෙනසක් තියෙනව. 'න චකක්ඛං මනසිකරෙය්‍ය' ඇස මෙනෙහි කරන්නෙන් නැහැ. රූපය මෙනෙහි කරන්නෙන් නැහැ. කණ මෙනෙහි කරන්නෙන් නැහැ. ශබ්දය මෙනෙහි කරන්නෙන් නැහැ. නැහැය මෙනෙහි කරන්නෙන් නැහැ. ගඳසුවඳ මෙනෙහි කරන්නෙන් නැහැ. දිව මෙනෙහි කරන්නෙන් නැහැ. රස මෙනෙහි කරන්නෙන් නැහැ. කය මෙනෙහි කරන්නෙන් නැහැ. ඵොඨබ්බ මෙනෙහි කරන්නෙන් නැහැ. ආකාසානඤ්චායතනය, විඤ්ඤාණඤ්චායතනය, ආකිඤ්චඤ්ඤායතනය, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය - ඒ එකක්වත් මෙනෙහි කරන්නෙ නෑ. මෙලොව මෙනෙහි කරන්නෙ නෑ. පරලොව, අර දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පතතං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා

කියාපු ඒ සියල්ලම, - ඒ කිසිවක්ම, - මෙනෙහි කරන්නෙ නෑ. නමුත් මෙනෙහි කිරීමකුත් කරනව. එතකොටත් බුදුපියාණන් වහන්සේ සථීර වශයෙන් ප්‍රකාශ කරනව. 'එහෙම තිබිය හැකියි'. ඊළඟට අභනව ආනඤ සවාමීන් වහන්සේ 'කොහොමද එහෙම තිබෙන්නේ' කියල එතකොට නැවතත් බුදුපියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව. 'මෙන්න මෙහෙම මනසිකාරයක් ඇතැම් හික්කුවකට තියෙනව. මොකක්ද, 'එතං සත්තං එතං පඤ්ඤං' -අර නිවන පිළිබඳ කාරණය. 'මෙය ශාන්තය මෙය ප්‍රඤ්ඤා එනම් සියලු සංස්කාරයන්ගේ සන්සිදීම, ආදී වශයෙන් ඒ පාඨයම නැවතත් ප්‍රකාශ කරනව. දැන් එතකොට අපට මේ ඉදිරිපත් වුන සාධක අනුව මේක හොඳ අවසථාවක් - අපි අර කලින් මීට දේශනා කීපයකට උඩදී කලහවිවාද සූත්‍රයේ එන මහපුදුම විදියේ, අමුතු විදියේ, ගාථාවක් තේරුම් ගැනීමට සුළු ඉඟියක් විතරක් දීල, උපමාවකින් සුළු ඉඟියක් විතරක් දීල, තේරුම් නොකර ඉස්සරහට තල්ලු කළා. දැන් අන්න ඒක තේරුම් ගන්න සුදුසු සූත්‍ර ප්‍රදේශවලටයි අපි මේ ඇවිල්ල තිබෙන්නෙ. මොකක්ද ඒ ගාථාව?

'න සඤ්ඤා සඤ්ඤා න විසඤ්ඤා සඤ්ඤා
 නොපි අසඤ්ඤා න විභූත සඤ්ඤා
 එවං සමෙතසස විභොති රූපං
 සඤ්ඤා නිදනා හි පපඤ්ඤා සංඛා ⁸

ඒකෙ අර්ථය සාමාන්‍ය වශයෙන් ආයින් සැලකුවොත්, - ලෝකයා හිතන්නෙ කෙනෙක් සඤ්ඤාව ඇතිව සිටින්න ඕන කියල. ඒ යම්කිසි සඤ්ඤාවකින් යුක්තව සිටිය යුතුයි කියල හිතනවනම්, මේ කියන තැනැත්තා 'න සඤ්ඤා සඤ්ඤා' එබඳු ඒ සඤ්ඤාවෙන් සඤ්ඤා වුනු පුද්ගලයෙකුත් නොවෙයි. 'න විසඤ්ඤා සඤ්ඤා' ඊළඟට අභන්න පුළුවන් එහෙනම් කලානත වෙලාද, විසංඤ්ඤාවෙලාද. එහෙමත් නොවෙයි. 'න විසඤ්ඤා සඤ්ඤා - ඊළඟට අභන්න පුළුවන් එහෙනම් සඤ්ඤාව කොහෙත්ම නැද්ද. ඔය අසඤ්ඤා තලය වගේ. ඒකත් නොවෙයි. 'නොපි අසඤ්ඤා' - ඊළඟට අභන්න පුළුවන් එහෙනම් සඤ්ඤා ඉක්මවලද, ඒක නැති කරලද, විනාශ කරලද. එහෙමත් නොවෙයි. 'න විභූත සඤ්ඤා, එවං සමෙතසස විභොති රූපං' අන්න එබඳු තත්වයකින් සමන්විත වුවහොටයි රූපය නැති වෙන්නෙ. මක් නිසාද අවසාන පදයෙන් කියැවෙන්නෙ - 'සඤ්ඤා නිදනා හි පපඤ්ඤා සංඛා' පපඤ්ඤා සංඛාවත් - අපි ඒව ගැන කලින් විස්තර කරල තියෙනව - පපඤ්ඤා සංඛාවත් සඤ්ඤාව නිදන කොට ඇති හෙයිනි. ඇති නිසාය.

දැන් එතකොට මෙතෙක් මේ ඉදිරිපත් කළ සූත්‍රවලින් කියැවෙන්නේ මේ විදියේ තත්වයක්. අපි ඒක කෙටියෙන් සැලකුවොත් මේ සූත්‍රවල සඳහන් වුන අවධාරණාත්මක පාඨයම, ඒකට නිදසුන්. අර මුල්ම සූත්‍රයේ කියැවුනු අර එක එකක් පිළිබඳවත් 'න ඤායති න ඤායති' කියල කියාගෙන ගිහිල්ල

අන්තිමට කියැවෙනව - 'කඩායති ව පන' එසේද වුවත් ධ්‍යානයකුත් වඩනව. ඊළඟට අර සඤ්ඤා ගැනත් කියැවුණා. 'නෙව පඨවියා පඨවිසඤ්ඤී' ඔය විදියට කියාගෙන ගිහිල්ල අන්තිමට කියනව 'සඤ්ඤී ව පන අසස්' - නමුත් සඤ්ඤීද වෙනව. ඊළඟට අර මනසිකාර ගැන. මෙතෙහි කිරීම ගැන කියාපු එකත්, ඒ විදියටමයි - 'මනසි ව පන කරෙය්‍ය' - මෙතෙහිද කරනව. ඔත්ත ඔයින් අපට තේරෙනව එතකොට මෙතන 'න සඤ්ඤාසඤ්ඤී න විසඤ්ඤාසඤ්ඤී' ආදී වශයෙන් දැක් වූ මේ අවසථාව - මහ ගැටලු විදියට පෙනෙන, පරස්පර විරෝධී වගේ අවසථාව - තෝරගන්න ඕන ඔත්ත ඔය අභීත්ඵල සමාධිය ආශ්‍රයෙනුයි. එතකොට මෙතන මේ කියවිල තිබෙන්නේ, කලහ විවාද සූත්‍රයේ අර ගාථාවෙන් ප්‍රකාශවෙලා තියෙන්නේ, අභීත්ඵල සමාධියයි. අපිට ඒක නිසැකවම වගේ හිතාගන්න පුළුවනි එතකොට.

ඒක නිසාම තමයි අර අවසාන පදයේ එන්නේ 'පපඤ්ච සංඛා' කියල කියන ඒ ගැඹුරු අථවත් පදය. පපඤ්චයෙන් ඇතිකරගන්නා ලෝක ප්‍රඥප්ති. ඒව ඇතිවෙන්නේ සංඤ්චන් මුල්කොටගෙනයි. ඒක නිසා තමයි මේ සඤ්ඤාව සමතික්‍රමණය කරන්න ඕන. අපි අර සලායතනයෙන් මිඳෙන්න ඕන, එසසයෙන් මිඳෙන්න ඕන, ආදී වශයෙන් ප්‍රකාශ කළත් ඒකයි. ඒ පපඤ්ච සංඛා ප්‍රභාණය සැලසෙනව මෙන්න මේ කියපු අවසථාවේදී.

එතකොට මෙන්න මේ විදියට ඒ ඡේද ආශ්‍රයෙන් අපට තේරුම් ගන්න පුළුවනි මේ අර්භත්ඵල සමාධියේ ඇති වැදගත්කම. මේක බුදුරජාණන් වහන්සේ නොයෙකුත් ආකාරයෙන් වචනා කරල තිබෙන බව මේ සූත්‍රවලින් අපට පැහැදිලි උනා, විශේෂයෙන්ම දැන් මෙතන කියවුන 'න සඤ්ඤාසඤ්ඤී න විසඤ්ඤාසඤ්ඤී' ආදී ගාථාවෙන්. අපි ඒකේ මුල්පද දෙක කලින් අවසථාවක පොඩි නිදසුනකින් විතරයි. - අර සිනමාවෙන්මයි - අපි යත්තම් තේරුම් ගන්න උත්සාහ කළේ. ඒ කියන්නේ අර සිනමා දර්ශනය නරඹමින් සිටින අවසථාවේදී හිටිගමන්ම සම්පූර්ණයෙන්ම ශාලාව ආලෝක උනාම අර තැනැත්තාට ඇතුළත සිදුවන වෙනස්වීම් නිසා කෙනෙක් ඇසුවොත් මේ තැනැත්තා දැන් මේ චිත්‍රපටය බලනවද කියල. අන්න එතන ලොකු ප්‍රශ්නයක් තියෙනව. මක' නිසාද අර චිත්‍රපටි සංඤ්ච ඔහු කෙරෙන් ඇත්වෙලා. දැන් ඒ සංඤ්ච නෑ. නැතිකරලත් නෑ. මහපුදුම විදියේ තත්ත්වයක් තියෙන්නේ. ඒ තැනැත්ත ඇත්ත වශයෙන්ම බලාගෙන සිටින්නේ එක්තරා විදියක 'හිස්බැල්මකින්'. අන්න ඒ විදියේ 'හිස්බැල්මක' ප්‍රකාශ කරන ගාථාවක් තමයි මෙතනත්. රහතන් වහන්සේත් සලායතන නිරෝධයෙන් අර ප්‍රඤ්ඤා ප්‍රභාව මතු වෙල, අර විදියට ලෝකයේ සියලුම උපධීන් ශුන්‍ය බව වටහා ගන්නාම ඒ අරභත්ඵල සමාධියේ තිබෙන ඒ බැල්ම, ඒක 'හිස්බැල්මක' අර සිනමා දර්ශනය බලාගෙන ඉන්න පුද්ගලයාගේ වගේ. ඒක සංඤ්චය කියල කියන්නත් බැහැ. විසංඤ්චය කියල කියන්නත් බැහැ. අසංඤ්චය කියලත් කියන්න බෑ.

'විභූත සංඤ්ඤි' කියලත් කියන්න බැහැ. අන්න එබඳු අවසථාවේදී වෙන එකක් තබා මේ රූප කය පවා අතහැරෙනව. 'අථ රූපා අරූපාව සුබදුක්ඛා පමුච්චති කියල කලින් දවසක බාහිය සුත්‍රයේ උදහන ගාථාවේදී අපට හමුවුනු ඒවත් තවදුරටත් පැහැදිලි වෙනව මේ විසතර වලින්. අර උපධීන් ආදිය අතහැරීම නිසා. වෙන එකක් තබා මේ කය, රූප, අරූප මේ සියල්ලම නැතිවෙනව. ඒ වගේම සැපදුක් පවා නැතිවෙනව, සපඪී නිරෝධයෙන්. නිවන 'අවෙදයිත සුඛයක්' කියල කියන්නෙන් ඔන්න ඕක නිසයි.

එතකොට දැන් අපි ඒ හිස් බැල්ම ගැන - 'හිස්බැල්ම' සමහරවිට කථා කරන්න තරම්වත් දෙයක් නොවෙයි කියල හිතන්න පුළුවනි. - නමුත් ඒක ගැන තමයි හුඟක් කියන්න වෙන්නේ. හිස්බැල්මෙන් බලා ඉන්න කෙනෙක් කුමක් දිහාද බලාගෙන ඉන්නේ? එහෙම ඇහුවොත් අප මොකක්ද කියන්නේ? හිස් බැල්ම ඇත්ත වශයෙන්ම කොතැනකවත් පිහිටල නැහැ. 'අපපතිධං' ඒකේ පැවැත්මක් නැහැ. 'අපපවතනං'. ඒකට අරමුණක් නැහැ. කොතැනකවත් පිහිටල නැහැ. අරමුණක් නැහැ. 'අපපතිධං, අපපවතනං, අනාරම්මණං' දැන් මේ වචන කියැවෙන කොටත් කෙනෙකුට සිහිවෙන්න පුළුවන් ඔය 'නිබ්බාන' කියන එක ගැන ලොකුවට තකී විතකී වලට හේතුවන සුත්‍ර. මේ රහතන් වහන්සේගේ බැල්ම හිස්බැල්මක් වන්නේ මක්නිසාද? අනිමිතක අප්පණිහිත සුඤ්ඤත කියන විමොක්ඛ, අනිත්‍ය දුඛ, අනාත්ම කියන ත්‍රිලක්‍ෂණයම ඉහළම කෙළවරට දියුණු කිරීමෙන් අරමුණ කෙරෙහි විනිවිද දකින බැල්මකින් දැන් බලාගෙන ඉන්නේ. රහතන්වහන්සේල කොතැනද බලාගෙන ඉන්නේ කියල කියන්න බැරි ඒකයි. අරමුණේ නිරෝධය දකින, අරමුණ විනිවිද දකින, බැල්මකින්. හරියට අර සිනමාවේ - පුණී ආලෝකය ආ වෙලාවේ හිස්බැල්මෙන් බලා ඉන්න පුද්ගලයාට චිත්‍රපටියක් එකතු වෙන්නේ නෑ. මක්නිසාද අර සිනමා සංසකාර සමනය වෙලා. සිනමා උපධීන් අතහැරල ගිහිල්ල. සිනමාව පිළිබඳ තණහාව ක්‍ෂය වෙලා ගිහිල්ල. සිනමාව පිළිබඳ ඒ විරාගය ඇතිවෙලා. සිනමාව නතරවෙලා. ඊළඟට නිවිල. ඇතුළ නිවිල. අන්න ඒක නිසා තමයි අර හිස් බැල්මකින් බලාගෙන ඉන්නේ. ඒක අනුසාරයෙන් අපට හිතාගන්න පුළුවනි. ඇත්ත වශයෙන්ම මේ යෝගාවචරයන් වහන්සේල ආරම්භ කරන්නෙන් සංසකාර වලින්නේ. ඒක නිසාම තමයි සබ්බ සංඛාර සමථ කියල කියන්නේ. මුලට දාලා තියෙන්නේ ඒකයි. සංසකාර වලින්මයි පටන් ගන්නේ. සංසකාරවල සමුදය පක්‍ෂය අතහැරල නිරෝධ පක්‍ෂය බලන්න පටන් ගන්නව. මේ සංසකාර නිරෝධයේ කෙළවර තමයි නිවන කියල කියන්නේ. ඒක තමයි නිරෝධ කියන වචනය කෙලින්ම නිවනට යොදල තියෙන්නේ. එතකොට මෙතන කියැවෙන පද සමුභය මෙතැන කියැවුන නිසා මේ සුත්‍රවල නිවන අරමුණු කර ගන්නව කියල, කෙනෙක් හිතන්න පුළුවන්, මේකත් ඕලාර්ක අරමුණක් කියල. දැන් ඇත්ත වශයෙන්ම ඒකයි වෙලා තියෙන්නේ. නමුත්

'එතං සනතං එතං පඡීනං' ආදී පාඨයක් සංඥව හැටියට, මනසිකාරය හැටියට, ධ්‍යානය හැටියට, යොදා ගෙන නියෙනව කියල බුදුපියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළේ ඒක අපි මේ දේශනා වලදී හැමදුම කරන 'එතං සනතං එතං පඡීනං' ස්ප්‍රකාශනාව වගේ එකක් නොවෙයි. අපි ඒකෙන් හිතන්න නරකයි අතීතඵල සමාධියේදී රහතන් වහන්සේලා වෙන මොකුත් කියන්නේ නැතුව 'එතං සනතං එතං පඡීනං' කිය කියා ඉන්නව කියල. එහෙම නොවෙයි මේක. මේක තමන් ලැබූ, අර ප්‍රඥ ආලෝකයෙන් ලැබූ, සියලු සංස්කාරයන්ගේ සන්සිදීම පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්‍ෂයට, සියලු උපධීන් අතහැරීම, සම්පූර්ණයෙන්ම පංචස්කන්ධය අකහැරීම පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්‍ෂයට, තණහාව ක්‍ෂය කිරීම පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්‍ෂයට, විරාගයට, නිරෝධයට, නිවීමට, ඒකට සිත පමුණුවා ගන්න බවයි එතනින් කියැවෙන්නේ. නිවන් අරමුණු කරගන්නව කියන්නේ ඒකයි. නිරෝධය අරමුණු කිරීම. මේක මාරයට අල්ල ගන්න බැර විදියේ මහ පුදුම තත්ත්වයක්. ඒක නිසා තමයි අර නන්දිය පේරගාඵාවේ - පේරගාඵා වල හොඳ ගාඵාවක් - නන්දිය පේර ගාඵාවේ නන්දිය ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරන්නේ. එකම ගාඵාවයි එතන නියෙන්නේ ඒකක නිපාතයේ.

'ඔභාසජාතං ඵලගං - විතතං යස්ස අභිණහසො

තාදිසං භික්ඛං ආසජ්ජ - කණ්ණ දුක්ඛං නිගචජ්ජි.'⁹

යම්කිසි භික්ඛුවකගේ සිත නිතරම 'ඔභාසජාත'ද, ආලෝකවත් ද 'ඵලගං' - ඵලගං කියල කියන්නේ අරහත්ඵලයට ගිහිල්ල. නිතරම අරහත්ඵල සමාධියේම වැඩ සිටිනවද 'තාදිසං භික්ඛං ආසජ්ජ' එබඳු භික්ඛුවකට විරුඬකම් කරන්න ගිහිල්ල, 'කණ්ණ දුක්ඛං නිගචජ්ජි' කණ්ණ කියල කියන්නේ මාරය. 'කලුව, ඔබ අමාරුවේ වැටෙයි'. මාරයාටවත් සොයා ගන්නට බැර තත්ත්වයක්. දෙවියන්ට බ්‍රහ්මයන්ටවත් සොයා ගන්න බැහැ අරමුණ. මාරයාට කොහෙන්ම බැහැ. ඔක නිසා තමයි 'මාරසොතං පමොහනං' කියල ප්‍රකාශ කළේ. මේ ඔක්කොම අතීතඵල සමාධියේ නියෙන ආශව්‍යය. 'අනිමිත්ත අපපඡීනිත සුඤ්ඤත' කියන මේ විමොක්ඛවල නියෙන ආශව්‍යවත් සවහාවය. එතකොට මෙයින් අපට පෙනෙනව අර නිමිත්තක් නැති, අරමුණක් නැති, පිහිටීමක් නැති, පැවැත්මක් නැති මේ අතීතඵල සමාධිය ගැනයි ඔය 'න සඤ්ඤසඤ්ඤි' ආදී වශයෙන් දැක්වුයේ. ඒක අර රහතන් වහන්සේලාගේ හිස්බැල්ම. වෙනත් විදියකට තේරුම් කරනව නම්, සාමාන්‍යයෙන් කෙනෙකුගේ බැල්මක් ගිහින් පතිත වෙන තැනක්, අරමුණක් තිබෙනව. නමුත් මේක ඒ විදියට කල්පනා කරලා බලනවනම් ඇත්ත වශයෙන්ම හරියට කියන්න පුළුවන් 'ක්‍ෂතිජයක් නැති දඹින පථයක්' කියල. සාමාන්‍යයෙන් දඹින පථයේ කෙළවර නියෙන්නේ ක්‍ෂිතිජයයි. මුහුදක් ළඟට ගිහිල්ල බලන කොට, තැනිතලාවක් ළඟට ගිහින් බලන කොට අහසත් පොළොවත් එකතුවෙන තැන තමයි ක්‍ෂිතිජය කියල කියන්නේ. ලෝකයාගේ දඹින

පථයේ සාමාන්‍යයෙන් හැම තිස්සේම ක්ෂීතිජයක් තියෙනව. රහතන් වහන්සේගේ මේ දඹින පථයේ ක්ෂීතිජයක් නැහැ. ඒක නිසා තමයි අනන්තං කියන්නේ. 'විඤ්ඤාණං අනිදසසනං අනන්තං සබ්බතො පභං' මේ තිස්බැල්ලම අන්ත එබඳුවු අනන්ත සංඥාවක්. ඉතින් මේකේ ඉන්න කොට සඤ්ඤී කියන්නත් බැහැ. ලෝක සංඥාවෙන් මේකට විසඤ්ඤී කියන්නත් බැ. අසඤ්ඤී කියල කියන්නත් බැ. විභූතසඤ්ඤී කියල කියන්නත් බැ.

අපි ප්‍රකාශ කළ කාරණාවලට තවදුරටත් එළිය වැටෙන, ඒවගේම තෝරන්න බලාපොරොත්තු වන යම් සූත්‍ර කොටස් තියෙනවනම් ඒවාටත් එළිය වැටෙන විදියේ ගාථා දෙකක් අපි ඉදිරියට ගනිමු. ධම්ම පදයේ අරහන්ත වගශයේ එන වටිනා ගාථා දෙකක්.

- 'යෙසං සනතිවයො නත්ථී - යෙ පරිඤ්ඤානභොජනා
- සුඤ්ඤානො අනිම්මෙතො ච - විමොකෙතො යෙස ගොචරො
- ආකාසෙව සකුන්තානං - ගති තෙසං දුරන්තයා'.

රීළභ ගාථාව -

- 'යසසාසවා පරිකම්ණා - ආභාරෙ ච අනිසසිතො
- සුඤ්ඤානො අනිම්මෙතො ච - විමොකෙතො යසස ගොචරො
- ආකාසෙව සකුන්තානං - පදං තසස දුරන්තයං'¹⁰

බොහෝදුරට එකසමාන ගාථා දෙකක්. මුල් ගාථාවෙන් කියැවෙන්නේ 'යෙසං සනතිවයො නත්ථී - යෙ පරිඤ්ඤානභොජනා' - මේ ගාථා දෙකටම නිදාන වශයෙන් දැක්වෙන්නේ ඉතාම සුලභ සිද්ධියක්. ආභාර වැඩිපුර අහක යන විදියට රැස්කිරීම් පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක්. නමුත් බුදුපියාණන් වහන්සේ මේකෙන් මතුකරන ධර්මය ඉතාම ගැඹුරු දෙයක්. 'යෙසං සනතිවයො නත්ථී' - මේ කියන්නේ රහතන් වහන්සේලාට - යම් රහතන් වහන්සේලාට 'සනතිවයො නත්ථී' - රැස් කිරීමක් නැත්ද, මෙතන රැස් කිරීම කියල කියන්නේ බඩු බාහිරාදිය ආහාර රැස්කිරීමක් නොවෙයි. එක පැත්තකින් කියන කොට කම් රැස් කිරීමක් කියල කියන්න පුළුවන්. එහෙම නැත්නම් උපධි, උපාදාන රැස්කිරීමක්. උපවයක් සන්තිවයක් නැහැ. 'යෙ පරිඤ්ඤාන භොජනා' - ඒකත් සීමිත අථීයකින් සැලකුවොත් භෝජනය හොඳට අවබෝධ කරගෙන තිබෙනව. 'භෝජන' කියනව වෙනුවට ආහාර කියන අථීයෙන් ගත්තොත් වඩාත් සුලුල්. සතර ආකාරයේම ආහාර - කබලිංකාර, එසස මනොසංවෙනනා, විඤ්ඤාණ කියල කියන ආහාරයන් පිළිබඳව ගැඹුරින් අවබෝධ කරගෙන තිබෙනව. 'සුඤ්ඤානො අනිම්මෙතො ච-විමොකෙතො යෙස ගොචරො'. යම්බඳු ඒ රහතන් වහන්සේලාගේ ගොදුරු බිම, නියම ගොදුරුබිම කුමක්ද? සුඤ්ඤාන අනිම්මත - සුඤ්ඤාතයත් අනිම්මතයත්. 'ආකාසෙව සකුන්තානං - ගති තෙසං දුරන්තයා - ඔවුන්ගේ 'ගතිය' අභසෙහි කුරුල්ලන් ගිය පාරවගේ සොයා ගන්න අමාරුයි. මෙතන මේ 'ගති' කියන එක

ගැනත් අපට විශේෂයෙන් කියන්න සිඬ වෙනව. අටුවාව මේව තෝරන්නේ - 'ගති' කියන එක තෝරන්නේ රහතන් වහන්සේ - අපි කියමු, 'මැරුණ' කියල - මැරුණට පස්සේ ගිහිල්ල උපදින තැන: නැවත ඉපදුන තැන හැටියටයි මේක විග්‍රහ කරන්නේ. නමුත් මෙතන කියෙන්නේ 'ගිය පාර' කුරුල්ලන් ගිය පාරයි පෙනෙන්නේ නැත්තේ. කුරුල්ලා ගිහිල්ල නැවතුන තැනනම් සමහර විට සොයාගන්න පුළුවන් ටිකක් මහන්සි උනොත්. ගිහිල්ල කුඩුවක නවතින්න ඇති. නමුත් මෙතන කියවෙන්නේ 'ගති', 'ගති' කියල කියන්නේ ගිය මාගීය, ගිය පාර. එතකොට අහසෙහි කුරුල්ලන් යනකොට පාරක් ඉතුරු කරන්නේ නැතුව වගේ රහතන් වහන්සේගේ මේ සමාධියේදී අරුම පුදුම සමාධියේදී, අරමුණක් නෑ. පැවැත්මක් පේන්නේ නැහැ. ඉතින් මෙතන, ගිය පාරක් නැහැ. කුරුල්ලන් ගියා වගේ තමයි.

ඊළඟට අතින් ගාථාවේ කියන අදහසත් ඊට සමානයි. 'යසායාසවා පරික්ඛණා - ආහාරෙ ව අනිසයිතො' - එතන ඒක වචනයෙන් කියෙන්නේ. යම් රහතන් වහන්සේ කෙනෙකුගේ ආශ්‍රවයන් ක්‍ෂයවීද, ක්‍ෂය වී තිබේද? ආහාරය පිළිබඳ නොඇල්මක් වේද, ආහාරයේ ඇලිල නෑ. තෘෂ්ණා දෘෂ්ටිවශයෙන් ඇලිල නෑ. ඒකත් අපට ගන්න පුළුවන් සතර ආහාරය පිළිබඳවම හැටියට. 'සුඤ්ඤානො අනිමිත්තො ව - විමොක්ඛො යසස ගොචරො' - යම් රහතන් වහන්සේගේ නියම ගොදුරුබිම සුඤ්ඤාන අනිමිත්තය වේද 'ආකාසෙව සකුන්තානං - පදං තස්ස දුරන්තයං - අහසෙහි කුරුල්ලන්ගේ පාසටහන් වගේ සොයාගන්න අමාරුයි. එතන පදං කියන එකේ මාගීය කියන අදහසක් තියෙනව. පාසටහන් කියල ගන්නත් පුළුවන්. එයිනුත් අපට පැහැදිලි වෙනව මෙතන කියවෙන්නේ රහතන් වහන්සේ ගිහිල්ල නැවතුන තැන නොවන බව.

මේ ගාථා දෙකේදී අටුවාව තෝරන්නේ - 'ගති' කියන වචනයත් 'පදං' කියන වචනයත් තෝරන්නේ - රහතන් වහන්සේල ගිහිල්ල නැවත උපන්න තැන. මේවායින් ඉතුරු කරගන්නේ මොකක්ද? රහතන් වහන්සේගේ අනුපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතුව පිළිබඳ ප්‍රශ්නයකට ඉඩක් ඉතුරු කර ගැනීමක් මේ කරන්නේ. නමුත් මේ ගාථාවේ කියෙන්නේ ඉතාම ගැඹුරු රූපකාථයක්. මෙතන මේ කියැවෙන්නේ අර සමාධිය පිළිබඳවයි. මෙතන මේ ගමන කියන්නේ සාමාන්‍ය ලෝකයා හිතන ගමනක් නොවෙයි. මේ අර සිතේ ගමනයි. වෙන අයගේ නම් සිතේ ගමන අල්ලගන්න පුළුවන්. ඒ අරමුණ ඔස්සේ, නිමිත්ත ඔස්සේ. නමුත් මෙතන එහෙම කරන්න බැහැ. මේ ගාථාවේ වටිනා අථය මතුකරගන්න හොඳම මූලික පදය තමයි - යතුරු පදය තමයි - 'ගොචර' කියන එක. 'ගොචර' කියල කියන්නේ ගොදුරු බිම. අපි හිතමු ගවයින් ගොදුරුබිමක හැසිරෙන කොට ඒ ගවයින් ගියාද නැද්ද කියල දැනගන්න පුළුවන් වෙන්නේ උන් ගිය අඩිපාරෙන්. අන්න ඒ වගේ

දැන් ඒ 'ගොවර' කියන පදය ගත්තොත්, ඒකත් එක්ක හොඳට ගැලපෙනව. රහතන් වහන්සේගෙ ගොදුරු බිම. රහතන් වහන්සේල ආහාර භුක්ති වින්දේ ශරීරයේ පැවැත්මට. උන්වහන්සේලගේ නියම ගොදුරු බිම අභීත්ඵල සමාධියයි. යන්තම් ඉඩක් ලැබුණු හැටියේ ඒ ගොදුරුබිමටයි වදින්නේ. අන්ත ඒ ගොදුරු බිමට වැදුනාම දෙවියන්ට බ්‍රහ්මයන්ට තබා මාරයාවත් සොයාගන්න බැහැ. අන්ත ඒ නිසා තමයි අහසේ කුරුල්ලන් ගිය මාභීය වගේ අභීත්ඵල සමාධියට සම වැදුන රහතන් වහන්සේගේ ගිය මාභීය අල්ල ගන්න බැර. අනුපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතු සඋපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතු ගැන අපට තව ඉදිරියට කථාකරන්න තියෙනව. නමුත් මෙතනදී උනත් බොහෝදුරට කරුණු පැහැදිලි වෙන්න ඉඩ තියෙනව. මක් නිසාද? අපි කියමු රහතන් වහන්සේ මැරෙනව කියල. මැරෙන අවස්ථාවේදී කෙරෙන්නේ, ආයුක්‍ෂය වෙත මොහොතෙදී, මෙන්න මේ අභීත්ඵල සමාධියට හිතදමනව. ඒ දැම්මට පස්සේ මාරයාවත් සොයාගන්න බැහැ. නැවත ඉපදීමකට ඉඩක් ඉතුරු වෙන්නේ නැහැ. සියල්ලම අවසානයයි එනනම. මෙන්න මේ නිවීමයි එතකොට මෙතන මේ කියැවෙන්නේ. මේ නිවීම, මේක පරලොවදී ලැබෙන දෙයක් නොවෙයි. මොලොවදීම ප්‍රත්‍යක්‍ෂ වශයෙන් ලැබෙන නිවීමක්. රහතන් වහන්සේ ඵදිනෙදා දිට්ඨධම්ම සුඛචිහාර වශයෙන් 'දිට්ඨව ධම්මෝ' - අභීත්ඵල සමාධියට සමවැදිලි ඒ ලබාගත්තු අනුත්තර විමෝක්‍ෂය මගින් ලබා ගත්තු - ඒ උතුම් පරමශාන්ත නිවීමේ සුඛය භුක්ති විදිනව.

අධ්‍යයන

1. උද. 152 පිට බු.නි I (බු.ජ.24)
2. අරියපරියෙසන සු.ම.නි. I 396 පිට (බු.ජ.10)
3. බු.නි I 8 පිට (බු.ජ.24)
4. ඉති. බු.නි. I 390 පිට (බු.ජ.)
5. අං.නි VI 610 පිට (බු.ජ.23)
6. අං.නි VI 600 පිට (බු.ජ.23)
7. අං.නි. 604 පිට (බු.ජ. 23)
8. සු.නි. 276 පිට (බු.ජ.25)
9. ථෙර. 12 පිට (බු.ජ.28)
10. බු.නි. I 44 පිට (බු.ජ.24)

**17 වන
දේශනය**

17 වන දේශනය

"නමො තස්ස භගවතො අරහතො සමමා සමබුද්ධස්ස"

"එතං සනතං එතං පණීතං යදිදං සබ්බසංඛාරසමථො සබ්බුපධි පටිනිස්සගො තණ්හකයො විරාගො නිරාධො නිබ්බානං."

"මෙය ශාන්තය මෙය ප්‍රණීතය එනම් සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිදීම, සියලු උපධීන් අතහැර දැමීම, තණ්හාව ක්‍ෂය කිරීම, නොඇල්ම නම් වූ විරාගය, නැවැත්ම නම් වූ නිරෝධය, නිවීම නම් වූ නිබ්බානය."

අතිපුජනීය මහෝපාධ්‍යාය මාහිමීපාණන් වහන්සේ ප්‍රධාන ගරුතර යෝගාවචර මහා සංඝ රත්නයෙන් අවසරයි. නිබ්බාන යන මාතෘකාව යටතේ පවත්වනු ලබන දේශනා මාලාවේ දහහත් වන දේශනයයි මේ.

අතීත්ඵල සමාධියේදී රහතන්වහන්සේ ලබන භව නිරෝධය පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්‍ෂය කෙබඳු එකක්ද කියල වචනාගන්ත උපකාරවන සූත්‍ර කීපයක් පසුගිය දේශනයේදී අප විග්‍රහ කළා. ක්‍ෂිතිජයක් නැති දැනපටයක් වැනි විනිවිද යන ගැඹුරු හිස්බැල්මකින් රහතන්වහන්සේ ඒ භවනිරෝධය දකින බවත්, ඒ කාරණයම අපි කලින් අවස්ථාවක සඳහන් කළ 'අනන්ත සබ්බකොපහ අනිදස්සන වික්කාණය' කියන ඒ වචනවලින් පැහැදිලි වන බවත් අපි එදා යන්තමින් සඳහන් කළා. අනිමිත අපපණිහිත සුඤ්ඤ යන විමෝක්‍ෂ ගොදුරුබිම් කරගත් රහතන් වහන්සේ සඤ්ඤා අනුසයෙන් මිදිල, රූප අරූප ද්වයතාව ඉක්මවල, මේ භව සාගරයෙන්, මේ භවයෙන් එතෙරවන හැටි - මාරයාට හසු නොවී, මේ භවයෙන් එතෙරවන හැටි - නොයෙකුත් සූත්‍ර දේශනාවල නොයෙකුත් ආකාරයෙන් විස්තර කරල තිබෙනව. 'ඉතිච්ඡතක පාලියෙ ඉතාමත්ම වටිනා ගාථා තුනක් තිබෙනව. අපි ඒව ඉදිරියට ගනිමු මේ අවස්ථාවේ.

1. යෙ ච රූපුපගා සත්තා - යෙ ච අරූපට්ඨායිනො
නිරොධං අපපජානන්තා - ආගන්තාරො පුනඛෙවං
2. යෙ ච රූපෙ පටික්කාය - අරූපෙසු අසණ්ඨිතා
නිරොධෙ යෙ විමුච්චන්ති - තෙ ජනා මචචුභායිනො
3. කායෙන අමකං ධාතුං - චුසයිත්වා නිරූපධිං
උපධිපටිනිස්සගං - සච්ඡිකත්වා අනාසවො

දෙසෙති සමමා සමබුද්ධො - අසොකං චිරජං පදං¹

‘යෙ ච රුජුපගා සත්තා යෙ ච අරුපධායිනෝ’ - රූප භවයන්ට එළඹෙන යම්තාක් සත්ත්වයෝ වෙත්ද, අරූප භවයන්හි ස්ථාවරව සිටින යම්තාක් සත්ත්වයෝ වෙත්ද, ඒ හැම කෙනෙක්ම ‘නිරොධං අප්පජානනතා නිරෝධය, භව නිරෝධය තේරුම් නොගැනීම නිසා ‘ආගනතාරො පුනඛභව’ නැවත නැවත භවයට එනව. ‘යෙව රූපෙ පරික්කාය අරුපෙසු අසණ්ඨිතා’ - නමුත් යම් කෙනෙක් රූපය පිරිසිදු දැනගෙන, හරියාකාර අවබෝධකරගෙන, ‘අරුපෙසු අසණ්ඨිතා’ - අරූප භවයන්හිදී තොරදා, නොපිහිටා, ‘නිරොධ යෙ චිත්තවනති’ - නිරොධයෙහි චිත්තක් වෙත්ද, ‘තෙ ජනා මච්චුභායිනෝ’ - ඔවුහු මාරයා පලවා හරින්නෝය. ‘කායෙන අමතං ධාතුං චුසයිත්වා නිරූපධිං’ - උපධිපටිතිසසගං සවජ්ඣානා අනාසවො’ නිරූපධි නම් වූ අමාන ධාතුව කයින් සපඨිකොට, උපධින් අනහරීම සාක්ෂාත් කොට, ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගෙන, අනාශ්‍රවච, ආශ්‍රවයන්ගෙන් මිදී, ‘දෙසෙති සමමා සමබුද්ධො අසොකං චිරජං පදං’ - සමමා සමබුද්ධුජාණන්වහන්සේ නිඤෝකී වූ නික්ලේශී වූ අමානපදය දේශනා කරති.

මේ ගාථා තුනෙන් මුල් ගාථාවෙන් කියැවෙන අදහස ඉතාමත් පැහැදිලියි. ඒ කියන්නේ රූප භවයන්හි සිටින සත්ත්වයෝත් අරූප භවයන්හි ස්ථාවරව සිටින සත්ත්වයෝත් - රූප භවයන්ට එළඹෙන සහ අරූපභවයන්හි සිටින සත්ත්වයෝත් - නිරෝධය තේරුම් නොගැනීම නිසා, භව නිරෝධය ගැන නොදැනීම නිසා, නැවත නැවත භවයට එනව.

ඊළඟට දෙවන ගාථාව. මේ ගාථාවේ එක්තරා පොඩි පටලැවිල්ලක් තියෙනව. ඒ කියන්නේ, අපි කලින් සඳහන් කළා. ගැඹුරු සුත්‍රවල පාඨානතර නිගමනය පවා ලොකු ප්‍රශ්නයක්. ඒ තරමටම පැහැදිලිව ඇවිල්ල නෑ. ඒවායේ අර්ථය පැහැදිලි වෙන්නේ නැති වෙනකොට, ඒ එක්කම කටින්කට එන ධර්මයන් දුෂ්‍යවෙන ස්වභාවයක් නිසා වෙන්න ඕන. මෙතන ‘අසණ්ඨිතා’ කියන පාඨයයි අපි පිළිගත්තේ. ඒ කියන්නේ ‘යෙ ච රූපෙ පරික්කාය අරුපෙසු අසණ්ඨිතා’ - ඒ කියන්නේ රූප භවයන් පිරිසිදු දැනගෙන, රූපය හරියට තේරුම් අරගෙන, ඒවගේම අරූපයන්හිදී තොරදා, නොපිහිටා. තව පාඨයක් තියෙනව ‘සුසණ්ඨිතා’ කියල. ‘සුපිහිටි’. එකකොට මේ එහෙම පිටින්ම පරස්පරවිරෝධී පද දෙකක්. මෙයින් මොකක් තෝරගන්නවද කියන එකයි ප්‍රශ්නය. අටුවාව පිළිඅරගෙන තියෙන්නේ ‘අසණ්ඨිතා’. අපිත් දැන් මෙතන හේතු ඇතිවයි ‘අසණ්ඨිතා’ කියන පාඨය ගත්තේ. අටුවාව කියන නිසාම නොවෙයි. නමුත් නවීන සංස්කරණ ගණනාවකම අසණ්ඨිතා කියන පාඨය ඉවත්කරල ‘සුසණ්ඨිතා’ කියල අරගෙන තියෙනව. ඒක සමහරවිට මතුපිට අර්ථය ගැන හිතලවෙන්න ඇති.

අරූපයන්හි හොඳින් පිහිටා, සුපිහිටා., නමුත් මෙතන ගන්න කියෙන්නෙ, අපි මේ දේශනා මාලාවෙම දැක්වුව මේ රූප අරූප දෙකේ දවයනාව. රූපයේ හෙවතුල්ලක් වගේ අරූපය. ඒක නිසා රූපය පිරිසිඳ දැන ගැනීම නිසාම කෙනෙක් තේරුම් ගන්නව අරූපයෙවත් රඳන්ත වටින්තෙ නැහැ කියල. අන්න ඒ අඵයෙනුයි අපි 'අසංඛාරීතා' කියන පාඨය මෙතෙන්නට ගත්තෙ. රූපය හරියට තේරුම් ගන්න නම් යම්කිසි කෙනෙක්, ඒ නැනැත්ත අරූපයෙවත් පිහිටන්නෙ නැහැ. අන්න එබඳු පුද්ගලයින් නිරෝධයේ විමුක්ත වෙනව. එතකොට 'අසංඛාරීතා' කියන පාඨයයි අපි එතෙත්දී පිළිගත්තෙ. රූප අරූප ආයතාව ඉක්මවල හවනිරෝධයට සිත එලැවීම නිසා ඒ අය විමුක්ත වෙනව කියන එකයි.

අවසාන ගාථාවෙන් කියැවෙනව බුදුරජාණන්වහන්සේ නිරූපධි නම් වු උපධිපට්ඨිසසගගය ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කළා කියල. ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කරල කයින් අමෘතධාතුව සපඪී කළ බවකුත් කියැවෙනව. කලින් දවසේ දේශනයක අපි සඳහන් කළ එක්තරා උදාන ගාථාවක 'චුසනති එසො උපධිං පටිච්ච - නිරූපධිං කෙන චුසෙයුං එසසා' කියල නියෙනව. අපි ඒක තේරුම් කළේ 'උපධි නියෙන තාක් සපඪීයෝ සපඪී කරත්, නිරූපධි තැනැත්තා කෙසේ නම් සපඪීයෝ සපඪී කෙරෙත්ද' කියල. එතකොට එහෙම බලන කොට එතන සපඪීයක් නැහැ. දැන් මෙතන කියාපු එක පරස්පර විරෝධී හැටියට යම්කිසි කෙනෙකුට ජේන්ත පුළුවන්. මෙතන කියනව කයින් අමෘත ධාතුව සපඪී කළා කියල. සපඪීය නැත්නම් කොහොමද සපඪී කරන්නේ කියලත් අහන්න පුළුවන්. නමුත් මෙතන ඇත්ත වශයෙන්ම මහා ගැඹුරු අදහසක් තියෙන්නෙ. **සපඪීයෙන් මිදීමයි මේ අමෘත ධාතුව සපඪී කිරීම.** ඒ කියන්නෙ, මරණ හය පිළිබඳව කල්පනාකර බලන කොට, මරණ වේදනාවෙන් මිදීම, මරණය පිළිබඳ සංකල්පයෙන් මිදීම. රහතන්වහන්සේ, බුදුරජාණන් වහන්සේ එහෙම ඒ ප්‍රඥාවෙන්ම අර කියාපු 'අනාසවං වෙනොවිමුක්තිං පඤ්ඤාවිමුක්තිං' ආදී වශයෙන් දක්වන, 'අකුසො වෙනොවිමුක්ති' ආදී වශයෙන් දක්වන, ඒ අභීත්ඵල සමාධියේදී මුළු ශරීරයම අතහැරල, අර හවනිරෝධය ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කරන කොට, සපඪීයෙනුත් මිඳෙනව, වේදනාවෙනුත් මිඳෙනව. ඒක නිසා තමයි නිවන අවෙදයිත සුඛයක් කියල කියන්නෙ. ඒක ඉතාම සියුම් කාරණයක්. මාරය උදුර ගන්න එතකොට අතහැරීම. ඒ අතහැරීම, අමෘතත්වය සපඪී කිරීමක් වෙන්නෙ ඇත්ත වශයෙන්ම අර සපඪීවලින්, වේදනා වලින් මිදීමයි. මේක බැලූබැල්මට පරස්පර විරෝධීයි වගේ. ඒ තරම් සියුම් ධර්මයක් මෙතන. එතකොට නිරෝධය ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කරන්නේ කොහොමද? සංසකාර නිරෝධය අරමුණු කිරීමෙන්. සංසකාරවල ස්වභාවය හටගැනීම් නැතිවීම් දෙක බව කලිනුත් සඳහන් කළා - ඵයින් නිරෝධය. සාමාන්‍ය ලෝකයා සමුදය පක්‍ෂයටයි හිත යොමු කරන්නෙ. ඒක විතරයි ජේන්තෙ. බුදුරජාණන් වහන්සේලා සියුම් අඤමින් දැක්ක හව

නිරෝධය. සංස්කාරයන්ගේ නිරෝධය අරමුණු කරගෙන ඒකේ කෙළවරට ගියාම අන්ත භව නිරෝධය ප්‍රත්‍යක්‍ෂ වෙනව. භවයයි මාරයාට අයිති. මාරයාගේ ග්‍රහණයෙන් මීඳෙන්නේ කොහොමද? මාරයාට දකින්න බැරි තැනකට යනව. ඒ කියන්නේ 'භව නිරෝධයට' සිත දමනව. 'භවයේ ඉන්න තාක් තමයි අර සියලු සැප දුක් විඤන ආදිය. අපි කලින් අවස්ථාවල සඳහන් කළ ගාථාවක් - 'අඵ රූපා අරූපා ව සුබ්බුකඛා පමුවච්චි' - සැප දුක්වලින් රූප අරූප වලින් මීඳෙනව ඒ රහතන් වහන්සේ. අභීත්ඵල සමාධිය හැටියටයි අපි ඒක තේරුම් කළේ. දැන් මෙතනත් ඒකමයි. එකකොට මේ භව නිරෝධය කියන අදහස ඉතාම ගැඹුරු සංකල්පයක්, ගැඹුරුම අදහසක් මෙතන තියෙන්නේ. දැන් භව නිරෝධය නිව්වාණයයි කිව්වාම මෙතන මොකක්ද තියෙන්නේ කියලත් සමහර විට කෙනෙකුට හිතෙන්න පුළුවනි.

නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම නිවන භවනිරෝධ නාමයෙන් හඳුන්වනු වටිනා සුත්‍රයක් අපට ලැබෙනව අංගුතර නිකායේ දසක නිපාතයෙන්. ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේත් සැරියුත් ස්වාමීන් වහන්සේත් අතර ධර්ම සංවාදයක ස්වරූපයෙනුයි ඒ සුත්‍රය විකාශනය වෙන්නේ. අර සුපුරුදු ආකාරයටම ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ අහනව අර අරුම පුදුම සමාධිය ගැන.

'සීයා නුබො ආචුසො සාරිපුත්ත හිකඛුනො තථාරූපො සමාධිපටිලාභො. යථා නෙව පඨවියං පඨවිසඤ්ඤී අසස, න ආපසමිං ආපොසඤ්ඤී අසස, න තෙජසමිං තෙජොසඤ්ඤී අසස, න වායසමිං වායොසඤ්ඤී අසස, න ආකාසානඤ්ඤායනනෙ ආකාසානඤ්ඤායනන සඤ්ඤී අසස, න විඤ්ඤාණඤ්ඤායනනෙ විඤ්ඤාණඤ්ඤායනන සඤ්ඤී අසස, න ආකිඤ්ඤාඤ්ඤායනනෙ ආකිඤ්ඤාඤ්ඤායනන සඤ්ඤී අසස, න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායනනෙ නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායනන සඤ්ඤී අසස, න ඉධිලොකෙ ඉධිලොකසඤ්ඤී අසස, න පරලොකෙ පරලොක සඤ්ඤී අසස, සඤ්ඤී ච පන අසස'²

මේකේ අදහස, 'ඇවැත්නි සාරිපුත්‍රය මෙබඳු සමාධියක් හික්‍ෂුචකට තිබිය හැකිද? ඒ සමාධියේදී අර පඨවි ආපො තෙජො වායො පිළිබඳවත් සඤ්ඤාවක් නැහැ. ඒ වගේම ආකාසානඤ්ඤායනන ආදී අරූප භව පිළිබඳව සඤ්ඤාවකුත් නැහැ. ඉතින් මෙහෙම උනාට මොකද 'සඤ්ඤී ච පන අසස' එසේ නමුත් සඤ්ඤාවකුත් තිබෙනව. එකකොට සැරියුත් ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව 'සීයා ආචුසො ආනන්ද' - එහෙම වෙන්න පුළුවන් ආනන්ද. ඊළඟට ආයෙන් ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ අහනව 'යථා කථං පන ආචුසො සාරිපුත්ත සීයා' කොහොමද එහෙම වෙන්නේ? එකකොට සැරියුත් ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව. - 'මම මෙබඳු සමාධියකට ඇත්ත වශයෙන්ම සම්චැදිල හිටිය මේ සැවැත් නුවර අඤ්චනයේ වාසය කළ එක්

අවසථාවක. ඒ අවසථාවේ මෙන්ම මේ කියාපු ආකාරයටයි මගේ සිත පැවතුනේ, කියල එතකොට ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ අහනව ඒ අවසථාවේ ඔබ වහන්සේ කවර සඤ්ඤාවකින් යුක්තවද සිටියේ. ඔන්න ඒකට දෙන පිළිතුර තමයි ඉතාමත්ම වැදගත් වෙන්නේ.

'භවනිරොධො නිබ්බානං භවනිරොධො නිබ්බානනති ඛො මෙ ආවුසො අඤ්ඤාව සඤ්ඤා උපපජ්ජති අඤ්ඤාව සඤ්ඤා නිරුජ්ඣති සෙය්‍යථාපි ආවුසො සකලිකගහිසස ක්‍රියාමානසස අඤ්ඤාව අවච්චි උපපජ්ජති අඤ්ඤාව අවච්චි නිරුජ්ඣති. එවමෙව ඛො මෙ ආවුසො. භවනිරොධො නිබ්බානං භව නිරොධො නිබ්බානනති අඤ්ඤාව සඤ්ඤා උපපජ්ජති අඤ්ඤාව සඤ්ඤා නිරුජ්ඣති භවනිරොධො නිබ්බානනති සඤ්ඤාව පනාහං ආවුසො තසමිං සමයෙ අහොසිනති'

ඒකේ අදහස භවනිරොධො නිබ්බානං භවනිරොධො නිබ්බානං කියල මට ඒ අවසථාවේ සංඥාවක් හට ගන්නව. වෙන සංඥාවක් නිරුඬ වෙනව කියල ඊළඟට ඒකට උපමාවක් දෙනව. යම් සේ ඇවෑමක් කෝටු කැබැල්ලක් දැල්වෙන කල්හි එහි ගිනිදැල්ල, එහි ගිනි සිල, පිළිබඳව හිතනවානම් එක ගිනිසිලක් හට ගන්නව. වෙන ගිනිසිලක් නැතිවෙලා යනව. නිරුඬ වෙනව. අන්න ඒ විදියටම මට භවනිරෝධය නිව්වාණයයි කියල එක සංඥාවක් ඇතිවෙනව වෙන සංඥාවක් නැතිවෙනව. දැන් මෙතනත් අපට කියන්න තියෙන්නේ අර 'එතං සනතං එතං පඤ්ඤං' කිව්ව වගේ ඕක කිය කිය හිටිය නොවෙයි සැරියුත් ස්වාමීන් වහන්සේ. අර සංසකාර නිරෝධයට සිත යොමු කරල සිටිය. මෙතන විදහීකයින්ට ඉතාම පහසුවෙන් තේරුම් ගන්න පුළුවන් කාරණයක් මේ ගිනිදැල්ල. ගිනිදැල්ලක් දිහා සාමාන්‍ය ලෝකයා බලන කොට, එතන දකින්නේ දැල්ලක්, දැල්වීමක්. ඒ වෙනුවට යෝගාවචරය දකින්නේ එතන නිවීමක්, නිරෝධය. මේක ඉතාම සියුම් ගිනිදැල්ලේ පැවැත්ම විනිවිද දැකීමක්. අර විනිවිද යන බැල්මක් කිව්වේ ඒකයි. මේ දැල්ල තුළින් නිවීම අරමුණු කලා ඉතාමත්ම ක්‍ෂණිකව. ඇත්ත වශයෙන්ම ගිනිදැල්ල පිළිබඳව තියෙන්නේ උපමාව පමණයි. මෙතන භව නිරෝධයයි. භව නිරෝධය කියල කියන්නේ - අපි කලින්ම ප්‍රකාශකලා - සිතිවිලි වලිනුයි, සංස්කාරවලිනුයි, භවය ගොඩනැගෙන්නේ මොහොතක් මොහොතක් පාසා. ඒකේ සමුදය පක්‍ෂය විතරයි ලෝකයාට පෙනෙන්නේ. ඒක නිසා ඝන සංඥාවෙන් මේ භවය දේවල් හැටියට හිතනව, කල්පනා කරනව.

නමුත් මේ හිතෙන් මේව හදන හැටි 'ධීතං චිතතං විප්පමුතතං වයංවසායානුපසසති'³ ආදී වශයෙන් අංගුත්තර ඡකක නිපාතයේ සූත්‍රයක සඳහන් වෙනව. නැවතුන සිත ඇති රහතන් වහන්සේ දකිනව - ඇත්ත

වශයෙන්ම හිත නවත්වාගත්තාමයි ජේන්තෙ මේක - අර සංස්කාරයන්ගේ නිරෝධය. ඒ නිරෝධය ඊළඟට අරමුණු කරනව. ඒ නිරෝධය අරමුණු කරන කොට තමයි, ඒකේ කෙළවර තමයි ඉතින්, අර මුළු භවය හැදිලි කියෙන්නෙ සංස්කාරවලින් නම් සංස්කාර නිරෝධය අරමුණු කරන කොට, අර ගිනි දැල්ල තුළින් ඒක විනිවිද දැක්කවගේ මාරයාගේ ග්‍රහණයෙනුත් මිඳෙනව. ගින්න පිළිබඳ උපමාව ඉතාම පහසුවෙන් ගන්න පුළුවන් මේ භවය පිළිබඳ කාරණයට. මක් නිසාද? උපාදාන කියන වචනයට අපි කලින් ප්‍රකාශ කළ හැටියට පාලියේ අපී දෙකක් දක්වනව. උපාදාන කියන්නේ අල්ලා ගැනීම පමණක් නොවෙයි. ඉන්ධන ද්‍රව්‍ය. ගින්නක් දැල්වීමට උපකාරවන දර ආදියටත් උපාදාන කියනව. ඒවගේම භවයත් එකොළොස් ගින්නක් වශයෙන් දක්වනව. ගින්නක් හැටියට. එතකොට භව නමැති ගින්න පවතින්නෙ උපාදානය නිසයි. මේ තත්ත්වය අරමුණු කරගෙනයි එතකොට මේ ධ්‍යානය කියෙන්නෙ. භව නිරෝධය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නෙ ඒ ආකාරයෙන්. එතකොට 'භව නිරෝධො නිබ්බානං' කියන එකෙන් නිබ්බානය භවනිරෝධයය කියලයි තේරුම්ගතයුත්තෙ. මෙතන නිරෝධ කියන වචනය බොහෝදුරට යෙදිලි කියෙන්නෙත් ඒ අපීයෙන්. සමහර විට මේව කවලම්චන සභාවයකුත් කියෙනව සංඤ්ඤාවේදියිනනිරෝධ ආදී වශයෙන්.

ඊළඟට තවත් ඒවගේම වැදගත් සූත්‍රයක් කියෙනව අපට. අර සලායතන නිරෝධය නිව්‍යාණය යි කියන එක. මේ කොයි නාමයෙන් හැදින්වුවත් එකම ප්‍රත්‍යක්ෂය තමයි කොයි පැත්තෙන් බැලුවත්. අපි කලින් සඳහන් කළා මේ සලායතන නිරෝධයමයි නිව්‍යාණය කියල. ඒක හොඳට පැහැදිලිවන වටිනා සූත්‍රයක් එනව සංයුක්ත නිකායේ සලායතන සංයුක්තයේ. බුදුරජාණන්වහන්සේ එක්තරා අවසථාවක සංඝයා වහන්සේල අමතල, - ඒකට හේතුවන කිසිම ප්‍රශ්නයක් ඇතිව නොවෙයි, තමන් වහන්සේම එබඳු බොහොම ගැඹුරු සූත්‍ර දේශනා කරනව පඤ්චම ජනතාව ගැන හිතල වෙන්න ඇති - මෙන්න මෙහෙම දේශනාවක් කළා. ඒකත් ටිකක් ප්‍රභේලිකා විදියේ දේශනාවක්.

'තසමාතිභ භික්ඛවෙ සෙ ආයතනෙ වෙදිතබ්බෙ යත් වක්ඛුඤ්ච නිරුජ්ඣති. රූප සඤ්ඤා ච විරජ්ජති

- සෙ ආයතනෙ වෙදිතබ්බෙ යත් සොතඤ්ච නිරුජ්ඣති සඤ්ඤා ච විරජ්ජති**
- සෙ ආයතනෙ වෙදිතබ්බෙ යත් ඝාතඤ්ච නිරුජ්ඣති භක්ඛ සඤ්ඤා ච විරජ්ජති**
- සෙ ආයතනෙ වෙදිතබ්බෙ යත් ජීවහා ච නිරුජ්ඣති රස සඤ්ඤා ච විරජ්ජති**
- සෙ ආයතනෙ වෙදිතබ්බෙ යත් කායො ච නිරුජ්ඣති ඵොට්ඨබ්බ සඤ්ඤා ච විරජ්ජති**
- සෙ ආයතනෙ වෙදිතබ්බෙ යත් මනො ච නිරුජ්ඣති ධම්ම සඤ්ඤා ච විරජ්ජති.**
- සෙ ආයතනෙ වෙදිතබ්බෙ සෙ ආයතනෙ වෙදිතබ්බෙ'**

එකකොට මේකෙ අදහස මොකක්ද? 'එම නිසා මහණෙනි ඒ ආයතනය තේරුම් ගත යුතුයි. යම් තැනක ඇස නිරුද්ධ වේද රූප සංඤ්ඤාව 'විරජස්'වේද - මෙතන ඔන්ත හොඳට ගැලපෙනව. අපි අර කලින් සඳහන් කළ විරාග කියන වචනයෙ එක්තරා අඵ හේදයක් තිබෙනව කියල. සාමාන්‍යයෙන්, විරාග කියන්නෙ නොඇල්ම. ඒ එක්කම අර සායමක් පාටක් හේදියාම. ඒ අඵයත් මෙතන තියෙනව. විරාග, රාග කියන්නෙ පාටක් නම්, විශේෂයෙන් රතුපාට ආදිය, විරාග කියන්නෙ ගෙවියාම මැකියාම. අන්න දැන් මෙතන ඒ අඵය ඉතාමත්ම ප්‍රකටව තිබෙනව. වකඛුංච නිරුජ්ඣති ඇස නිරුඬ වෙනව. ඇස නිරුඬවීම නිසාම රූප සංඤ්ඤාව මැකිලා වගේ යනව. 'විරජස්ති' ඒ වගේම අනිත් ඒව ගන්නත් කියනව. ඇස වගේම කණත්, යම්කිසි ආයතනයක - ආයතන කියන වචනය මොකක්ද කියල තෝරලවත් නැහැ - යම්කිසි තැනක, ආයතනයක අර කියාපු විදියට ඇසත් නිරුද්ධ වෙනව. රූප සංඤ්ඤාවලුත් මැකියනව. ගෙවී යනව. ඒ වගේම කණත් නිරුද්ධ වෙනව. ශබ්ද සංඤ්ඤාවලුත් මැකියනව. ඒ ආකාරයට අනිත් ඒවත් හිතාගන්න පුළුවන්, ඇස, කණ, නාසය, ගතිය සංඤ්ඤාවත් මැකී යනව. ඊළඟට දිව නිරුද්ධ වෙනව. රස සංඤ්ඤාව මැකී යනව. කය නිරුද්ධ වෙනව. ඵොට්ඨබ්බ සංඤ්ඤාව මැකිල යනව. **සිතත් නිරුද්ධ වෙනව. ධම්ම සංඤ්ඤාවනුත් මැකිල යනව.** මේකත් මතක තබා ගත යුතු විශේෂ කාරණයක් බවයි අපට පේන්නේ. සිතත් නිරුඬවෙනව ධම්ම සංඤ්ඤත් මැකිල යනව. ධම්මසංඤ්ඤා කියන්නෙ සිතිවිලි පිළිබඳව, සිතට අරමුණු වන ධම් පිළිබඳව, සංඤ්ඤාවත් නැතිවෙල යනව. අන්න එබඳු ඒ ආයතනය තේරුම් ගත යුතුයි කියල බුදුරජාණන් වහන්සේ මේක දේශනාකරල - බුදුරජාණන් වහන්සේගේ විශේෂ උපායක් තමයි - මේක දේශනා කරල ආසනෙන් නැගිටල විභාරෙට ඇතුල් උනා. හිඤ්ඤ සංඝයාවහන්සේලා මහා විඤ්ඤාපන තත්වයකට පත්උනා. දැන් බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ ඉතාමත් කෙටි මාතෘකා උදෙසා වගේ පාඨයක් දේශනා කළේ සවිසතරව විවරණය නොකර. දැන් අපි කොහොමද මේකෙ අඵය දැනගන්නෙ කියල සංඝයා වහන්සේල කථාකරල ඊළඟට "ආයුෂමත් ආනන්ද තෙරුන් වහන්සේ ඉන්නව. සමහරවිට උන්වහන්සේට පුළුවන් මේව තේරුම් ගන්න" කියල ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ ළඟට ගිහිල්ල ආරාධනා කළා බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් කෙටියෙන් උදෙසා වශයෙන් දේශනා කරන ලද දේශනාවෙ අඵය සවිසතරව අපට කියල දෙන්න කියල. ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ මුලින්ම මැලි වුනා, 'ඒ අවසථාවෙමයි ඔබවහන්සේලට මේක අහගන්න තිබුනෙ. ඇයි මා ළඟට ආවේ' කියල. නමුත් අවසානයේදී ඒ ඇවිටිල්ල නිසා ඊට එකඟවෙලා ආනන්දසවාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශකළා. 'ඔන්න එහෙනම් මට තේරෙන හැටියට කියන්නම්. පස්සෙ බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් අහල සම්මත කරගන්න. මට තේරෙන හැටියට බුදුරජාණන්

වහන්සේ අර 'තසමාකිභ භික්ඛවෙ සෙ ආයතනෙ වෙදිකබ්බෙ' ආදී වශයෙන් ප්‍රකාශ කළේ මෙන්න මේක නිසයි කියල එක පාඨයයි, එකම වාක්‍යයයි, ආනන්ද සවාමීන්වහන්සේ අටුවාව හැටියට ප්‍රකාශ කළේ. දැන් මේ කාලේ අටුවාව කියන කොට නම් එකපාරටම හිතට නැගෙන්නෙ මහ දිග අටුවාවක්. නමුත් මෙතන ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ දුන්නෙ එකම එක පාඨයයි අටුවාව හැටියට, මොකක්ද? 'සලායතන නිරොධං ඛො ආවුසො භගවතා සන්ධාය භාසිතං' - ඇවැත්නි සලායතන නිරෝධය සඳහා, සලායතන නිරෝධය සම්බන්ධයෙන් භාග්‍යවතුන්වහන්සේ මේ කියාපු පාඨය දේශනා කළා. ඒ කියන්නෙ මේ පාඨය දේශනා කළේ සලායතන නිරෝධය පිළිබඳවයි කියන එක. ඉතින් මෙතනින් හැඟෙනව අර ආයතන නමින් හඳුන්වල තියෙන්නෙ, බුදුරජාණන් වහන්සේ ආයතන කියල කිව්වෙ, අර එක් එක් ආයතනය නොවෙයි. මේ සලායතන නිරෝධනම් වූ නිවනයයි. සාරතථප්පකාසිනී අටුවාවේදී බුද්ධඝෝසාවාසීයන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව - මෙතෙන්නිත් පිළිගන්නව සලායතන නිරෝධය නිබ්බානය බව අටුවාචාරීන් වහන්සේ පවා.

අටුවාවෙ සඳහන්වෙන්නෙ 'සලායතන නිරොධනි සලායතන නිරොධො වූචති නිබ්බානං තං සන්ධාය භාසිතනති අනෙථා 'සලායතන නිරෝධය කියල මෙතන දේශනාවෙ තියෙන්නෙ, 'සලායතන නිරෝධ යයි කියනුයේ නිවනටය. ඒ සඳහා දේශනා කළා කියන එකයි මේකෙ අථීය. අටුවාචාරීන් වහන්සේත් මෙතෙන්නි පිළිගන්නව සලායතන නිරෝධයම තමයි නිච්චාණය කියල. දැන් මෙතෙන්නි අපට වැදගත් කාරණා දෙකක්ම හෙළි උනා. එකක් අපි කලිනුත් සඳහන් කළ ආකාරයට නිවන සලායතන නිරෝධය වශයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ හඳුන්වා දෙන ලද බව. ඊළඟට ඒවගේම බුදුරජාණන් වහන්සේ ළඟට සංඝයා වහන්සේල ගිහිල්ල මේ කාරණය ප්‍රකාශ කළා. ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ අපට මෙහෙම අටුවාවක් දුන්න කියල. අර අටුවාව සම්මත කළා. එතකොට මෙයින් අපට තේරෙනව සලායතන නිරෝධයම නිච්චාණයයි. ඒ වගේම දෙවෙනි කාරණය සමහර තැන්වල බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ කියාපු තත්ත්වය ආයතන යන නාමයෙනුත් හඳුන්වල තියෙන බව.

ඊළඟට මේ සලායතන නිරෝධය 'ආයතන' නමින් හඳුන්වපු තවත් අවසථාවක්, එහෙම නැත්නම් නිවන 'ආයතන' නමින් හඳුන්වපු තවත් අවසථාවක්, අපට හමුවෙනව සලායතන විභංග සූත්‍ර දේශනාවෙ. බුදුරජාණන් වහන්සේ 'නෙකබ්බමසිත දොමනස්ස' නමැති ධම් කාරණය විස්තර කිරීමේදීත් ආයතන කියන නාමය යොදල තියෙනව. ඒ සූත්‍රයේ ගැඹුරු ධම් කොට්ඨාස රාශියක් සඳහන් වෙනව. 'නෙකබ්බමසිත දොමනස්ස' කියන වචන විතරක් තේරුම් ගන්න උපකාරවන සුළු විසතරයක්

කළොත් - මේ කියන්නේ ඉන්ද්‍රිය ආරම්භණ ඇස් කන් නාසාදියට අරමුණු වන රූප ශබ්ද ආදී ඉන්ද්‍රිය ආරම්භණයන් ‘අනිත්‍ය දුඃඛ විපරිණාම ධර්ම’ බව නුවණින් සළකල, යම්කිසි කෙනෙක් විදහිනා ප්‍රඥාවෙන් කල්පනා කරල නිවන පිළිබඳව යම්කිසි බලාපොරොත්තුවක් ආශාවක් - ආශාව කියන වචනය යෙදුවත් වරදක් නැහැ. ‘රති’ කියන වචනය සමහර විට ධර්මයේ යෙදිල තියෙනව’ නිබ්බානරතො’ ආදී වශයෙන් - ආශාවක් ඇතිකරගත්තොත් ඒ ආශාව නිසා සමහර විට දොම්නසක් ඇතිවෙනව. අන්ත එබඳු දෙමනසටයි ‘නෙකබමමසිත දොමනසස්’ කියන්නේ. ගෙහසිත දොමනසස්ස තරම් තරක නැහැ - ඒක සම්පුණ්ණයෙන්ම හොඳවට නොවෙයි. නමුත් නෙකබමමසිත දොමනසස්ස හොඳ එකක් හැටියට - අර්ථ වඩා හොඳ එකක් හැටියට - බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ සූත්‍රයේ දක්වල තියෙනව. ඒ දොම්නස ඇතිවෙන ආකාරය උද්ධාත පාඨයක් වශයෙන් ගත්තොත් මෙන්ම මෙහෙමයි සඳහන් වෙන්නේ. යම්කිසි හිඤ්ඤාවක් කල්පනා කරනව-

කුදසසු නාමාභං තදයතනං උපසම්පජ්ජ විහර්සසාමී යදරියා එතරහි ආයතනං උපසම්පජ්ජ විහරන්තිති ඉති අනුත්තරෙසු විමොකෙබ්බු පිභං උපට්ඨාපයතො උපපජ්ජති පිභා පච්චයා දොමනසස්සං යං එවරූපං දොමනසස්සං ඉදං වුවවති නෙකබමමසිතදොමනසස්සං’

ඒ කියන්නේ, ‘කචදනම් මම ඒ ආයතනයට එළඹ වාසය කරන්නෙමිද, කවර ආයතනයකටද - දැන් ආර්යයන් වහන්සේලා එළඹ වාසය කරන ආයතනයටය කියල ඊළඟට ඒ ආයතනය කියන්නේ මොකක්ද කියල හෙළි වෙන වචන කීපයකුත් කියැවෙනව. ‘ඉති අනුත්තරෙසු විමොකෙබ්බු පිභං උපට්ඨාපයතො’ යන මේ විදියේ සිතිවිල්ලක්, අනුත්තර විමෝක්ඝයන් පිළිබඳව - අනුත්තර විමෝක්ඝ කියන්නේ අනිමිත්ත අපපණ්හිත සුඤ්ඤත කියන විමෝක්ඝ තුනයි. එතකොට අනුත්තරෙසු විමොකෙබ්බු පිභං උපට්ඨාපයතො - ඒ අනුත්තර විමෝක්ඝයන් පිළිබඳව ‘පිභා’ කියල කියන ආසාව - බලාපොරොත්තුව - පිහිටුවන්නහුට ‘උපපජ්ජති පිභා පච්චයා දොමනසස්සං’ - ඒ ආශාව, බලාපොරොත්තුව, නිසා එක්තරා දෙමනසක් ඇතිවෙනව. ‘යං එවරූපං දොමනසස්සං’ යම් එබඳු ඒ දෙමනසක් වේද ‘ඉදං වුවවති නෙකබමමසිතදොමනසස්සං’ - ඊට ‘නෙකබමමසිත දොමනසස්සං’ යයි කියල කියනව. එතකොට අපට මෙතනින් ඕන කරන කාරණය, අර අනුත්තර විමෝක්ඝවලින් හඳුන්වල තියෙන්නේ මේ නිවනමයි. මේ විමෝක්ඝ තුන පිළිබඳව ආශාව ඇතිකරගැනීම ගැන කියැවෙන්නේ ‘කචදනම් මම ඒ ආයතනයට එළඹ වාසය කරන්නෙමිද, කියල. එතකොට මෙයින් අපට ‘ආයතන’ නාමයෙන් හඳුන්වනු අවසරා දෙකක්ම හමුලනා. අපි තුන්වන අවසරාවකුත් ගනිමු මේ නිවන ආයතන නමින් හඳුන්වන.

'අතථි භික්ඛවෙ තදයතනං යත්ථ නෙව පඨවී න ආපො න තෙජො න වායො න ආකාසානඤ්චායතනං න විඤ්ඤාණඤ්චායතනං න ආකිඤ්චඤ්ඤායතනං න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනං නායං ලොකො න පරලොකො න උභො වඤ්චිම සුථියා තත්‍රපාභං භික්ඛවෙ නෙව ආගතිං වදාමී න ගතිං න ධීතිං න චුතිං න උප්පතතිං අප්පතිට්ඨං අප්පචතනං අනාරම්මණමෙවෙනං එසෙවනො දුක්ඛස්සාති' 7

අපි මේ ප්‍රකාශ කළේ ඇත්තවශයෙන්ම නිචාණය පිළිබඳව ලොකු උගතුන් කවුරුත් - අටුවාවාරීන් වහන්සේලාත් ඇතුළු හැමකෙනෙක්ම - නිචාණය ගැන කරන හැම සාකච්ඡාවකම ඉදිරියට ගන්න ප්‍රබලතම සාධකයක් ඔවුන්ගේ යම් යම් නිගමන වලට.

අපි ඉස්සෙල්ල මේකෙ සාමාන්‍ය අථීය බලමු. 'අතථි භික්ඛවෙ තදයතනං' බුදුරජාණන් වහන්සේගේ බුද්ධ වචනයක් හැටියට මෙතන මේ උදනයේ පාටලිගාමීය වග්ගයේ එන නිබ්බාන පටිසංයුත්ත සූත්‍රයක් මේක. 'මහණෙනි එම ආයතනය ඇත. යම්බඳු ආයතනයක 'නෙව පඨවී' පොළොවත්' නැත පඨවී ධාතුවත්' නැත. ආපො තෙජො වායො ඒවගේම ආකාසානඤ්චායතනයත්' නැත. විඤ්ඤාණඤ්චායතනයත්' නැත. ආකිඤ්චඤ්ඤායතනයත්' නැත. නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයත්' නැත. මෙලොවත්' නැත. පරලොවත්' නැත. සඳහිරු දෙකත්' නැත. මහණෙනි, එහි මම 'නෙව ආගතිං වදාමී' - ඒමක් නැතැයි කියමි. 'න ගතිං' - යාමක් නැතැයි කියමි. 'න ධීතිං' - සිටීමක් නැතැයි කියමි. 'න චුතිං' - චුතවීමක් නැතැයි කියමි. න උප්පතතිං' - උත්පත්තියක් නැතැයි කියමි. 'අප්පතිට්ඨං අප්පචතනං අනාරම්මණං' - ප්‍රතිෂ්ඨාවක් නැති, පැවැත්මක් නැති අරමුණක් නැති එබඳු තත්ත්වයක් ඇති දෙයක්ය එය. 'එසෙවනො දුක්ඛස්ස' - මෙයම දුකෙහි කෙළවරයි.

එකකොට මේ සූත්‍ර දේශනාව තමයි නිචාණය ගැන හැම ප්‍රශ්නයකදීම බොහෝ දෙනෙක් ඉදිරියට ගන්නේ. වැඩිදෙනෙක්ම නිචාණය පිළිබඳ සමමත නිගමනය හැටියට සැලකෙන ඒ විචරණය තහවුරු කර ගැනීමට උපකාර කරගන්න ප්‍රබලම සාධකය තමයි මේක. අටුවා විචරණයත් අපි පසුවට දල, මෙතෙක් අපි දියුණුකරගෙන ආපු යම්කිසි විචරණ මාභීයක් තුළින් මුලින්ම බලමු මේක තේරුම්ගන්න පුළුවන්ද කියල. මේ ආයතනය - ආයතන දෙකක් ගැන අපි ඉස්සෙල්ල සුත්‍රවල සඳහන් කළා. ඒ 'ආයතන' නිවන පිළිබඳවයි - දැන් මෙතනත් ඒ විදියේ එකක් බවයි අපට කියන්න සිඩවෙන්නේ. මේ කියන ආයතනය අර කියාපු අර සිත පිළිබඳ තත්ත්වයක්. අභීත්ඵල සමාධිය පිළිබඳවයි මේ කියන්නේ. ඒක අභීත්ඵල සමාධිය පිළිබඳ විස්තරයක් නම්, දැන් මෙතන පළමුවෙන්ම කියනව පඨවී ආපො

තෙජෝ වායෝ ආදිය නැතිබව. මෙතෙක් අපි ඉදිරියට ගත්තු සුත්‍ර රාශියකම අභිතේජල සමාධිය, අනිදස්සන වික්ඛාණය ආදී ඒවා විග්‍රහ කරන අවස්ථා වල නිතරම ඉදිරිපත් වූන කියමන තමයි, එක්කෝ අනිදස්සන වික්ඛාණයේ පඨවි ආපො තෙජෝ වායෝ පිහිටීමක් ලබන්නේ නැහැ කියනව. එහෙමත් නැතිනම් ඒ අභිතේජල සමාධියේදී පඨවිය පිළිබඳ පඨවි සක්ඛාවත්, ආපො පිළිබඳ ආපො සක්ඛාවත්, මනසිකාරයත්, ඒ කිසිවක් නැත කියල සඳහන් වෙනව. එයින්ම එතකොට පැහැදිලි වෙනව ඒ අභිතේජල සමාධියේදී පඨවි ආපො තෙජෝ වායෝ කියන ඒව ඒ සිතේ බලනොපාන බව හැඟවීමටයි මෙතන මේව නැතෙයි කියල තියෙන්නේ. සාමාන්‍යයෙන් විස්තර කරන විදියට ඒව නැති තැනක්, අමුතු ලෝකයක්, හැටියට නොවෙයි. විශේෂයෙන්ම පිළිගත් විචරණය හැටියට තියෙන්නේ රහතන් වහන්සේ මේ ජීවිතෙන් පස්සෙ, මරණයෙන් මතු - ඉතාම රහසිගතව වගෙයි ප්‍රකාශ කරන්නේ. කෙළින් ප්‍රකාශ කිරීමෙන් සමහර විට වෙන දෘෂ්ටිවලට වැටෙන නිසාදෝ - ගිහිල්ල එකතුවෙන 'ආයතනය' හැටියටයි සාමාන්‍යයෙන් මේක තේරුම් ගන්නේ. නමුත් මෙතන මේ කියැවෙන්නේ ඇත්ත වශයෙන්ම ජීවමාන රහතන් වහන්සේ මේ ජීවිතයේදීම අත්දකින එක්තරා භවනිරෝධ තත්වයක්. අර පඨවි ආපො තෙජෝ වායෝ ආදිය ඒකේ නැහැ. ඒවගේම අර ආකාසානක්ඛායතනය වික්ඛාණක්ඛායතනය ආදිය නැති බවත් අපි මෙතෙක් ඉදිරියට ගත්තු ඒ සුත්‍රරාශියකම ප්‍රකාශ උනා. එතකොට රූපත් නැහැ අරූපත් නැහැ. රූප අරූප දෙකෙන්ම මිදිල. ඊළඟට කියවෙනව 'නායං ලොකො න පරලොකො' - මීට ටිකකට කලින් අපි සඳහන් කළ සුත්‍රයෙන් කියවුනා 'න ඉධිලොකෙ ඉධිලොකසක්ඛාදී න පරලොකෙ පරලොක සක්ඛාදී කියල. මෙලොව පිළිබඳ සක්ඛාවකුත් නැහැ පරලොව පිළිබඳ සක්ඛාවකුත් නැහැ කියල. ඒකයි මේ සුත්‍රයේ මෙතන කියල තියෙන්නේ 'මෙලොවත් නැහැ පරලොවත් නැහැ' කියල. ඊළඟට කියනව, 'න උභො වන්දිම සුරියා' - සඳහිරු නැතිවීම. මේක තමයි හුඟක්ම ප්‍රබල සාධකයක් හැටියට දක්වන්නේ නිවන යම්කිසි තැනක් කියල. තැනක්ය කියල නොකිය, යම්කිසි තැනක් හැටියට හිතාගන්නව. මක්නිසාද ඉරහඳ නැති තැනක්. නමුත් අපි කලින් ප්‍රකාශ කළා. අර අනිදස්සන වික්ඛාණය ගැන කියන කොට අර සිතේ ඇති සබ්බනොපභ ස්වභාවය නිසාම සලායතන නිරෝධය සැලසිලා ඇස් කන් ආදිය තිබුනට මොකද ඇත්ත වශයෙන්ම ඉරහඳ නිෂ්ප්‍රභා වෙනබව. ඒවායේ ආලෝකය මැකිල යනව. එතකොට 'න උභො වන්දිම සුරියා' සඳහිරු නැත කියල තියෙන්නේ ඒ අර්ථයෙන්. ඊළඟට තත්‍රපාභං හිකබ්බේ නෙව ආගතිං වදුම් න ගතිං' ආදී වශයෙන් ප්‍රකාශ කරල තියෙන්නේ 'ආගති ගති ධීති වුති උපපතති' ආදී පද මීට කලින් දේශනාවල අපි ප්‍රකාශ කළා - මේව අර ලෝකයේ තියෙන සංඛත සාපේක්ෂක ධර්ම. ආයතාව හැටියට දැක්වූ ලෝකයේ තිබෙන සංඛත සංකල්ප, බොහෝ විට ආයතාවක් අනුවයි යන්නේ. හැම එකක්ම දෙබිඩි හැටියට,

රූප අරූප ආදී වශයෙන් ඒවගේම යාම් ඊම්. යාමක් තියෙනවනම් ඊමකුත් තියෙනව. දිග කොට ආදී වශයෙන්. දැන් එතකොට 'නෙව ආගතිං වදුම්' - එතන ආගති යිනි ආදී ඒ කිසි සංකල්පයක් නැහැ. රහතන් වහන්සේගේ සිතේ ඒ අවසරාවේ. යාම් ඊම් සිටීම වුනවිම් ඉපදීම ආදී කිසිම සංකල්පයකින් කිලිටිවෙලා නැහැ ඒ තත්වය. ඊළඟට 'අප්පතිට්ඨං අප්පච්ඡන්තං අනාරම්මණං' - 'අප්පතිට්ඨං' කියල කියන්නේ අප්පණිහිත කියන අදහසමයි එතන, තෘෂ්ණාව ක්‍ෂය කිරීමෙන්, අප්පතිට්ඨං යන වචනයෙන් ඇඟවෙන්නේ අප්පණිහිත විමෝක්ඛයයි. ප්‍රතික්‍ෂාචක් නැති බවයි. අප්පණිහිත කියන වචනයේ තියෙන්නේ ඒ අර්ථයයි. ඒ විමෝක්‍ෂය ගැන කෙරුන සදහනක් එතන. 'අප්පච්ඡන්තං' - කියල කියන්නේ සුඤ්ඤත විමෝක්ඛයයි. පැවැත්මක් නැති. ඊළඟට 'අනාරම්මණං' - ඒක ඉතාම පැහැදිලි නිසා තේරුම්ගන්න පුළුවන්. අනිමිතක සභාවයයි. අරමුණක් නැති සභාවය අනිමිතක සභාවයයි. මෙයම දුකෙහි කෙළවරයි. එතකොට දුකෙහි කෙළවර මෙලොවම 'දිට්ඨව ධමම'. රහතන් වහන්සේ මරණින් මතු ලබන ලොකු නිවනක් නොවෙයි. මෙතන නිවනේ භාගයක් ලබල එතන සම්පුර්ණ කරගන්න එකක් නොවෙයි. අන්න ඒ අදහසයි එතකොට මේ විවරණ මාගීය අනුව තේරුම් ගන්න පුළුවන් වෙන්නේ. එහි යම් අඩුපාඩුවක් ඇතොත් හරිගස්සගන්න අටුවාවෙන් පිහිට සොයමු.

පරමපට්ඨපනී උදන අටුවාවේ අපි මෙතෙක් තෝරපු කාරණාව තෝරන්නේ මෙන්න මේ විදියටයි. මේක ආයතනයක්ය කියල හඳුන්වල තියෙන්නේ 'කාරණ' කියන අර්ථයෙන්ය. ඇසට රූප අරමුණු වෙන්න වගේ මේ කියාපු අසංඛත ධාතුව රහතන් වහන්සේගේ සිතට අරමුණු වෙනවය. ඒ අරමුණටයි මේ ආයතන නාමය යොදල තියෙන්නේ. ඒ කියාපු ඒ යම්කිසි සභානාමයක පට්ඨි ආපො තෙජෝ වායෝ නැත්තේ මක් නිසාද. මේ පට්ඨි ආපො තෙජෝ වායෝ කියන ඒව සංඛත ධම්. එතකොට අපි මේ කථා කරන්න යන්නේ අසංඛතය ගැනයි. සංඛත අසංඛත ධම් මිශ්‍රවීමක් නැහැ. එකට එක, එක ලඟ පැවතීමක් නැහැ. අන්න ඒ නිසයි මේ පට්ඨි ආපො තෙජෝ වායෝ ආදිය නැතිබව ප්‍රකාශ කරල තියෙන්නේ. එහෙම තෝරල ඊළඟට කියනව ආකාසානඤ්චායතන, විඤ්ඤාණඤ්චායතන ආකිඤ්ඤායතන නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන කියන අරූප තත්ව නැත්තේ මක්නිසාද කියන එක තෝරන්නේ කොහොමද? නිවන අරූපී සභාවයක් නමුත් යම්කිසි හේතුවක් නිසා - මොකක්දෝ අවාසනාවක් නිසා - එතනත් නැහැ අර කියාපු අරූප හව. අරූපහවයේ තත්වයක් එතන නැහැ. ඊළඟට 'නායං ලොකො න පරලොකො' ඒ කියන්නේ නිවනෙහි කාමභවයක් නැහැ. කාමභවයක් නැත්නම් මෙලොවක් පරලොවකුත් නැහැ. ඒක නිසා අර කියාපු විදියට නිවනෙහි මෙලොවකුත් නැහැ. පරලොවකුත් නැහැ. ඊළඟට

ඉරහඳ නැත්තේ මක්නිසාද? ඒක තෝරන්නේ, රූප හවයක් තියෙනවනම්, රූප හවයක සාමාන්‍යයෙන් අඳුරක් තියෙන්න ඕන. අඳුර නැතිකරන්න ඉරක් හඳක් තියෙන්න ඕන. නිවනේ රූප හවයක් නැහැ. එහෙනම් කොහෙද ඉරක් හඳක්? ඔන්න ඔය විදියටයි ඒක තෝරන්නේ. ඊළඟට එහි යාමක් ඒමක් සිටීමක් වුනියක් උපපතතියක් නැතෙයි කියන එක තෝරන්නේ නිවනට කොතනකින්වත් කවුරුවත් එන්නේ නැහැ. එතන ඉඳල කොහේටවත් යන්නෙන් නැහැ. එතන යන්න තැනකුත් නැහැ. එන්න තැනකුත් නැහැ. ඒ වගේම වුතචීමක් ඉපදීමක් මොකක්වත් එතන නැහැ. එතන සිටීමකුත් නැහැ. ඔන්න ඔහොම තත්ත්වයක්, ගුඬ දෙයක්, කියල හිතාගන්න එකයි, ඊට එහාට අපට තේරුම්ගන්න බැහැ කියන එකයි කියන්නේ. ඊළඟට 'අප්පතිධං අප්පචතං අනාරම්මණං' කියන එක තෝරන්නේ නිවන අරුඪී සවභාව නිසා කොතනකවත් පිහිටල නැහැ. රුඪී දෙයක් නම් තමයි පිහිටන්නේ. එතකොට අරුඪී නිසා නිවන කොහේවත් පිහිටල නැහැ. 'අප්පචතං' කියන්නේ නිවන පවතින්නෙන් නැහැ. 'අනාරම්මණං' කියන්නේ නිවන කොහේවත් එල්ලගන්නේ නැහැ. සම්භරවිට අපට හිතූනොත් නිවනේ එල්ල ගන්න පුළුවන්. නමුත් නිවන කොහේවත් එල්ලගන්නේ නැහැ. අන්න එතකොට නිවනටමයි මේ ඔක්කොම බාරදීල තියෙන්නේ. ඔන්න ඔය විදියටයි සම්මත විචරණය හැටියට තියෙන්නේ අටුවාවේ. එතකොට අපි අර ප්‍රකාශකළ අදහස් වල යම් අඩුපාඩුවක් තියෙනවනම් මේකෙන් හරගස්සගන්න ඇහැකි. නමුත් අපට සාමාන්‍ය නුවණින් කල්පනාකරල බලනකොට ජේතව මෙනත මහව්‍යාකුලත්වයක්. අපි අර කලින් සඳහන් කළ හවනිරෝධය පිළිබඳ සංකල්පය, ඒ ගැඹුරු අදහස, ඒක තේරුම් ගැනීමට අපහසුවීම නිසාදෝ මේ තරම් ව්‍යාකුලත්වයක් ඇතිවෙලා තියෙනව. ඇත්ත වශයෙන්ම හව තෘෂ්ණාවකට ඉඩදෙන විදියේ විග්‍රහයකින් මේ නිවන පිළිබඳ විචරණය අවසානවෙන්නේ. අටුවාවාරීන්වහන්සේලා ඉදිරිපත්කරන විචරණ ඉතා සියුම් හවතෘෂ්ණාවකට ඉඩතබනව. ඒ කියන්නේ රහතත්වහන්සේලාගේ කය නැතිවුනාට පස්සේ කොහේදෝ ගිහිල්ල රහතත්වහන්සේල එකතු වෙනව යම්කිසි ආයතනයක. ඒක කෙලින්ම කියන්නේ නැහැ සම්භර තැන්වල ඇහෙන්න ඉඩ අර්නව. එබඳු තැනක විස්තර තමයි ඔය කියන්නේ. ඉර හඳ නැති අමුතු විදියේ **තැනක් නොවන තැනක්**. මේවාගේ ව්‍යාකුලත්ව රාශියකට මූලික හේතුව හැටියට ගන්න තියෙන්නේ මේ ධර්මයේ තියෙන ගම්භීරත්වයමයි. ධර්මගම්භීරීයමයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ එක්තරා අවසථාවක සාරපුත්ත සවාමීන් වහන්සේට දේශනාකළ සුත්‍රයක් සඳහන්වෙනව අංගුතතර නිකායේ තික නිපාතයේ. උන්වහන්සේ එක්තරා විදියක ධර්ම සංවේගයකින් ප්‍රකාශ කරන කාරණයක් වෙන්නත් පිළිවන්.

**- සංඛිතොන්තපි බො අහං සාරිපුත්ත ධම්මං දෙසෙය්‍යං විජාචා රෙන පි
බො අහං සාරිපුත්ත ධම්මං දෙසෙය්‍යං සංඛිතතවිජාචා රෙනපි බො අහං
සාරිපුත්ත ධම්මං දෙසෙය්‍යං අඤ්ඤාතාරොව දුලලහා'**

"සාරිපුත්‍රය මම සැකෙවින් මේ ධර්මය දේශනා කළත්, සවිස්තරව ධර්මය දේශනා කළත්, සැකවේත් සහ සවිස්තරව ධර්මය දේශනා කළත්, තේරුම්ගන්න අය තමයි දුර්ලභ". එකකොට සාරිපුත්ත සවාමීන් වහන්සේ එතනින් නවතින්නේ නැතිව ආරාධනා කරනව බුදුරජාණන් වහන්සේට 'එකසස භගවා කාලො එකසස සුගත කාලො' 'ආදිවශයෙන් මෙන්න මේකයි කාලය, මේ දැන් කාලය ඇවිල්ල තියෙනව, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සුගතයන් වහන්සේ සැකෙවින් හෝ ධර්මය දේශනාකරන්න. සවිස්තරව හෝ දේශනාකරන්න. සැකෙවින් හා සවිස්තරව කියන දෙයාකාරයෙන්ම දේශනාකරන්න. 'භවිස්සන්ති ධම්මසස අඤ්ඤාතාරො' 'ධර්මය තේරුම් ගන්න අය ඉන්න පුළුවන්' කියල සැරියුත් සවාමීන්වහන්සේ ආරාධනා කළා. එකකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව -

**'තසමානින සාරිපුත්ත එවං සිකඛිතබ්බං ඉමසමිංච සවිඤ්ඤාණකෙ
කායෙ අහිංකාරමමිංකාර මානානුසය්‍යා න භවිස්සන්ති බහිඤ්ඤාව සබ්බ
නිමිතොසු අහිංකාර මමිංකාර මානානුසය්‍යා න භවිස්සන්ති යංච
චෙතොවිමුක්තිං පඤ්ඤාවිමුක්තිං උපසමපජ්ජ විහරතො අහිංකාර
මමිංකාර මානානුසය්‍යා න භොන්ති තංච චෙතොවිමුක්තිං පඤ්ඤාවිමුක්තිං
උපසමපජ්ජ විහරිස්සාමානි එවං හි වො සාරිපුත්ත සිකඛිතබ්බං**

"හොඳයි එහෙනම් සාරිපුත්ත මෙන්න මේ ආකාරයට හික්මිය යුතුයි. කොයි ආකාරයටද, මේ සවිඤ්ඤාණක කය - විඤ්ඤාණ සහිත මේ කය - පිළිබඳව අහංකාර මමංකාර මානානුසයන් නොවන්නේය. බැහැර සියලු නිමිති පිළිබඳවත් අහංකාර මමංකාර මානානුසයන් නොවන්නේය. යම් චෙතොවිමුක්තියකට පඤ්ඤාවිමුක්තියකට එළඹ වාසය කරන්නහුට අර කියාපු විදියට දෙආකාරයට අහංකාර මමංකාරමානානුසයෝ නොවෙත්ද අන්න එබඳු ඒ චෙතොවිමුක්තියට පඤ්ඤාවිමුක්තියට එළඹ වාසය කළ යුතුය. මෙසේය සාරිපුත්ත නුඹලා විසින් හික්මිය යුත්තේ කියල ඒ විදියට ප්‍රකාශ කරල බුදුපියාණන්වහන්සේ ඊළඟට ප්‍රකාශකරනව මෙහෙම හික්මෙන හිඤ්ඤව අවසානයේ ලබන තත්ත්වය - අයං චුට්චති සාරිපුත්ත හිකඤු අච්ඡවඡී තණ්හං චාවතතයි සඤ්ඤාජනං සමමාමානහිසමයා අනතමකාසී දුකබසස - එබඳු හිඤ්ඤව තණ්හාව සිදු දැම්ම සංයෝජන බැම්බල කොකු අනිත් පැත්තට හැරෙව්ව, මානයේ යථාසවභාවය අවබෝධ කරගෙන දුක් කෙළවර කළා, කියල ඊළඟට ඒ දේශනාව අවසානයේ බුදුපියාණන් වහන්සේ තමන්වහන්සේම සුත්තනිපාතයේ පාරායණ වශයේ දේශනාකළ, එක්තරා උදයපඤ්ඤා කියන සුත්‍රයක දේශනාකළ, ගාථාවක් තමන් වහන්සේම උපුටා

දක්වනව. මේ සුත්‍රනිපාතයට කොයින්තරම් වැදගත් තැනක් දුන්නද කියල අපට හෙළිවෙනව. සුත්‍ර පිටකයේ බොහෝතැන්වල බුදුරජාණන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේම දේශනාව උඩාක වශයෙන් දක්වනව. මම අන්න පාරායණවග්ගයේ අභවල් සුත්‍රයේ මෙහෙම කියල කියෙනව. මම අට්ඨකචගගයේ අභවල් තැන මෙහෙම දේශනාකරල කියෙනව. එයින් තේරුම් ගන්න පුළුවනි ඇත්ත වශයෙන්ම දැන් මේ කාලයේ උඩාකපාය දක්වනකොට වෙන වෙන ග්‍රන්ථ සොයාගෙන යනව. නමුත් සුත්‍ර නිපාතය බුදුරජාණන්වහන්සේ පවා උඩාකපාය දක්වනු වටිනා ග්‍රන්ථයක්. ඒ ටික අමතරවයි කිව්වේ. පාරායණවග්ගයේ ‘උදයපඤ්ඤා’ සුත්‍රයෙන් දක්වනු ඒ ගාථාව මෙන් මෙහෙමයි.

පභාණං කාමසඤ්ඤානං ද්‍රෝමනසසානච්ඡිභයං
 ටීනසස ව පනුදනං කුකකුච්චානං නිවාරණං
 උපෙකධා සති සංසුදධං ධම්මතකක පුරෙජවං
 අඤ්ඤා විමොක්ඛං පබ්බුමි අවිජජායපපභෙදනං

‘පභාණං කාමසඤ්ඤානං ද්‍රෝමනසසානච්ඡිභයං - කාමසඤ්ඤාවන් සහ ද්‍රෝමනස් කියන - දොමනස් කියල කියන්නේ අර ව්‍යාපාදයට ළඟ අදහසයි නිවරණ ගැනයි මේ ප්‍රකාශය - කාම සඤ්ඤා සහ ද්‍රෝමනස් කියන මේ දෙකේම ප්‍රභාණයෙන් යුක්තවූ, ප්‍රභාණය ඇති, ටීනසසව පනුදනං - ටීන මිඬුය දුරලන, ටීන කියන වචනයෙන් ඒ අදහස් දෙකම ගන්න පුළුවන්. ටීනමිඬු කියන ඒ නිවරණය ඉවත්කරන්නාවූ, කුකකුච්චානං නිවාරණං - කුකුස් ආදිය නිවාරණය කරන්නාවූ. ‘උපෙකධාසති සංසුදධං’ උපේක්ෂාවෙන් හා සතියෙන් පිරිසිදුවූ, මේ ඔක්කොම විශේෂණපද - ධම්මතකකපුරෙජවං - ධම්මතකක - සමමාදිට්ඨිය අනුව යන සමමා සංකල්ප. මේ මාඨිච්ඡතයේ තත්ත්වයක් මේ ප්‍රකාශකරන්නේ. ‘සමමාදිට්ඨිපුරෙකධාර’ කියල ගන්නත් පුළුවන්. සමමා සංකපප කියල ගන්නත් පුළුවන්. එය පෙරටුකොට ඇත්තා වූ, ඒ අවිද්‍යාව බිඳින්නාවූ ඒ තත්ත්වයට - ඒ සමාධියට - මම ‘අඤ්ඤාවිමොක්ඛය’යයි කියමි. එතකොට මේ අභිභිච්චල සමාධිය අඤ්ඤාවිමොක්ඛ නමින් හැඳින්වූ බවටත් මෙතන හොඳ සාධකයක් අඤ්ඤාවිමොක්ඛං පබ්බුමි අවිජජායපපභෙදනං’. ඊළඟට මේ සමාධිය පිළිබඳ තවත් දෘෂ්ටිකෝණයකින්, තවත් පැත්තකින්, අපට තව විස්තර හෙළිවෙන සුත්‍රයක් කියෙනව අංගුත්තර නිකායේ නවක නිපාතයේ. ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ හිඤ්ඤන් වහන්සේලාට දේශනාකරන එක්තරා සුත්‍රයක් කොසඹූනුවර සෝසිතාරාමයේදී -

“අවජරියං ආවුසො අබ්භූතං ආවුසො යාවඤ්චිදං තෙන භගවතා ජානතා පසසතා අරහතා සමමා සමබුද්ධන සමබාධෙ ඔකාසාධිගමො අනුබුද්ධො සත්තානං විසුද්ධියා සොකපරිඤ්චානං සමතිකමාය

දුකඛදොමනසසානං අත්ථංගමාය ඤයසස අධිගමාය නිබ්බානසස සච්ඡිකිරියාය තදෙව නාම වකඛු භවිසසති තෙ රූපා තඤ්ඤායතනං නො පටිසංවේදිසසති තදෙව නාම සොතං භවිසසති තෙ සද්ද තඤ්ඤායතනං නො පටිසංවේදිසසති තදෙව නාම සානං භවිසසති තෙ ගන්ධා තඤ්ඤායතනං නො පටිසංවේදිසසති සා එව නාම ජීවහා භවිසසති තෙ රසා තඤ්ඤායතනං නො පටිසංවේදිසසති සො යෙව නාම කායො භවිසසති තෙ ඓවාඨබ්බා තඤ්ඤායතනං නො පටිසංවේදිසසති¹⁰

කියල ඔහොම දේශනාවක් ප්‍රකාශකරනව. ඒ කියන්නේ ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳව වණිනාත්මකව ප්‍රකාශකරනව - 'ඇවුන්ති මේ කාරණය මහ ආඥාදීවත් දෙයක්, මේකෙ අද්භූත දෙයක්, මොකක්ද, ඒ දතයුතු වූ සියල්ල දත් භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් 'සම්බාධෙ ඔකාසාධගමො අනුබුද්ධො' - සම්බාධ කියල කියන්නේ ඉඩකඩ නැතිනැතක්. ඉඩකඩ නැති නැතක යම්කිසි ඉඩක් සොයාගත්ත. සම්බාධ වූ නැතක, කොහෙන්ම ඉඩක් නැති මහ ගැටලුනැතක, යම්කිසි ඉඩක් හොයාගත්ත. කුමක් සඳහාද? සත්ත්වයින්ගේ විසුද්ධිය පිණිස - 'සත්තානං විසුද්ධියා' - සෝකචූලපුම් ඉක්මවීම පිණිස දුක් දොම්නස් කෙළවරකිරීම පිණිස, ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය ලබාගැනීම පිණිස, නිවන ප්‍රත්‍යක්‍ෂකර ගැනීම පිණිස, මෙන්න මෙබඳු ඕකාසයක් ඇතිකරගත්ත. ඒ ඕකාසය පිළිබඳ විස්තරයයි ඊළඟට කියැවෙන්නේ. 'තදෙව නාම වකඛු භවිසසති තෙ රූපා තඤ්ඤායතනං නො පටිසංවේදිසසති'. ඒ ඇහුම තියෙනව, ඒ රූපයනුත් තියෙනව. නමුත් ඒ ආයතනයක් විදින්නේ නැහැ. දැනෙන්නේ නැහැ. ඇහුක් තියෙනවනම් රූප තියෙනවනම් ජේන්ට ඕන. නමුත් මෙතන තත්ත්වය කුමක්ද? එම ඇහුම තියෙනව, එම රූපම තියෙනව - නමුත් ආයතනයක් හැදෙන්නේ නැතෙයි කියන එකයි මෙතන කියන්නේ. ආයතනයක් හටගන්නේ නැහැ. වකඛුසමඵසායතනය හට ගන්නේ නැහැ මේ දෙක තිබුනට. ඒවාගේම කණක් තිබෙනව. ශබ්දත් තියෙනව. නමුත් ඇහෙන්නේ නැහැ. ඒ ආයතනය පිළිබඳ පටිසංවේදනාවක් නැහැ. නැහැයත් ගන්ධ සක්‍රද්‍රවත් පිළිබඳව වුනත් එහෙමයි. දිවත් රසත් පිළිබඳවත් එහෙමයි. කයත් සප්ඨයත් පිළිබඳවත් එහෙමයි කියල ඔහොම ප්‍රකාශ කළාම, උද්ධිය ස්වාමීන් වහන්සේ ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් අහනව - 'සක්‍රද්ධියෙව නුබො ආවුසො තදයතනං නො පටිසංවේදිසසති උදාහු අසක්‍රද්ධියෙව ආවුන්ති එහෙම ආයතනයක ප්‍රතිසංවේදනයක් නැත්තෙ, විදින්නේ නැත්තෙ, සක්‍රද්ධියෙව තිබේද්දීද? සක්‍රද්ධියෙව නැති නිසාද? කෙනෙකුට ඇතිවන ගැටළුවක් ඒ අහන්නේ. සක්‍රද්ධියෙව නැති නිසාද ඒක වෙන්නේ සක්‍රද්ධියෙව තිබේද්දීද? එතකොට ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව 'සක්‍රද්ධියෙව ආවුසො' සක්‍රද්ධියෙව තිබේද්දීය අරම තත්ත්වයක් ඇතිවෙන්නේ. දැන් අපට හිතාගන්න පුළුවන් අර කලින්

අවසථාවක 'න සංඝඤ්ඤාං න විසංඝඤ්ඤාං ආදී ප්‍රභේදිකා ගථාවන් මෙන් න මේ ප්‍රශ්න නිසාමය ඇති වෙලා තියෙනෙ කියල. අර විදියේ තත්ත්වයක් උනත්, සංඝඤ්ඤා නිබුදනත්, අර ආයතනය පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්ෂ වේදනාවක් නැහැ. එහෙම ප්‍රකාශකරල, තවදුරටත් පොඩ් විස්තරයක් හැටියට මේකටම අදාළ කාරණයක් - තවත් කාරණා ප්‍රකාශකරනවා අනෙකුත් සමාධි පිළිබඳව - නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම අපට අදාළවන නිවන පිළිබඳ කාරණය අවසානයේ ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව. එක් අවසථාවක සාකේතයේ අක්ෂරවනයේ මිගදුයේ මා සිටින අවසථාවක ජට්ටාගාහියා හික්ෂුණිය මා ළඟට ඇවිල්ල මෙන් මෙහෙම ප්‍රශ්නයක් මගෙන් ඇසුව.

'යායං භනෙන ආනන්ද සමාධි නවාහිනතො නවාපනතො න සසංඛාරනිගහඤ්ඤාචාරිතවතො විමුක්තතතා ධීතො ධීතතතා සනතුසිතො සනතුසිතතතා න පරිතසසති අයං භනෙන සමාධි කිංචලො චුතෙනා භගවතා'

ඒ කියන්නේ ස්වාමීනි ආනන්ද, ආනන්දස්වාමීන් වහන්ස, යම් සමාධියක් මේ ලක්ෂණවලින් යුක්තද - න ව අභිනතො' - අභිනතො කියන්නේ යමක් දෙසට හැරුනු, 'අපනතො' කියන්නේ එයින් ඉවතට හැරුනු. මේ වචන දෙක යොදන්නේ රාග දෝෂ කියන දෙකටයි. අභිනත කියන්නේ රාග වශයෙන් ඉදිරියට නැමුනු, නැත්නම් වෙතට නැමුනු 'අපනත' කියන්නේ ඉවතට නැමුනු - දෝෂයෙන්. ඒ රාග දෝෂ තත්ත්ව මෙන් නැ. ඒවගේම 'න සසංඛාර නිගහඤ්ඤාචාරිතවතො' සංඝාරාලයෙන් නිග්‍රහකරල යටපත් කරල බලහත්කාරයෙන් නවත්වල ඇතිකරගත්තු චුත ස්වභාව තත්ත්වයකුත් නොවෙයි මේක. සාමාන්‍ය ධ්‍යානසමාධි ආදිය හැම එකක්ම සංඛත දේවල් නම්, සංඝාර බලයෙන් පවතින දේවල් නම්, ඒ හැම එකකම අර කියාපු ලක්ෂණය තියෙනව. මොකක්ද? සංඝාර බලයෙන් ඒව මැඩපවත්වල ගලාගෙන එන දේවල් තාවකාලිකව නවත්වල. ඒක තමයි 'විකඛමභන' කියල කියන්නේ. එතකොට සාමාන්‍ය සමාධියක්, ධ්‍යානයක්, නම් විෂ්කම්භන අවසථාවක්. නමුත් මෙතන කියෙන්නේ 'න සසංඛාරනිගහඤ්ඤාචාරිතවතො' - නමුත් මේක නම් සංස්කාර බලයෙන් නිග්‍රහකරල නවත්වපු තත්ත්වයක් නොවෙයි. විමුක්තතතා ධීතො - එය ධීතයි. එය ධීත ස්වභාවයි සාමාන්‍යයෙන් සමාධියක ධීත, සථිත, සථීර, ස්වභාවය තියෙන්නේ, උපමාවක් කියනව නම් - ධම්මයේ එන උපමාවක් නොවෙයි ගොඩේ උපමාවක් - බමරයක් එහෙම ගහනකොට ඒක කරකැවී කරකැවී තිබීමම කෙලින් සිටීමට උපකාර වෙනව. අන්න ඒ වගේ සංඝාර බලය නිසයි සමාධිය පවතින්නේ, සමාධියේ ධීත තත්ත්වය තියෙන්නේ. නමුත් මෙතන කියන ධීත තත්ත්වය සංඝාර බලයෙන් නොවෙයි. 'විමුක්තතතා

ධීතො - සංස්කාරවලින් විමුක්ත නිසාම ධීත ස්වභාවය. ඒක අර්ථ වඩා ස්ථාවර ස්ථිතියක්. ඊළඟට - 'ධීතතතා සනතුසිතො' එහි ධීත ස්වභාවය නිසාම සන්තුසිත - සන්තොෂ ස්වභාවය තිබෙනව. සාමාන්‍ය ධ්‍යාන සමාධි තත්ත්වය හඳුන්වල තියෙන්නේ සුත්‍රවල, කුසුපට්ඨ සනති' හැටියට. ඒක කොපායයි. කුපිතවෙනව. සැලෙනව. මේක 'අකුසා.' ඒකයි මෙතනින් හැඟෙන්නේ. 'අකුසාවෙනොවිමුක්ති, ගැන කියන බව මෙතනින් හිතාගන්න පුළුවන්. 'විමුක්තතතා ධීතො ධීතතතා සනතුසිතො' සථිත නිසාම සනතුඝට, සතුටු ස්වභාවයක්. ඊළඟට 'සනතුසිතතතා න පරිතස්සති' එහි සතුටු ස්වභාවය තිබෙන නිසාම උඤ්ච ආදී කිසිවක් නැහැ. ඒක නිසා පරිතස්සනාවක්, පරිතස්සනාවක් (ඒ වචනයත් බොහොම අථරාශියක් ඇති එකක්) අපට කියන්න පුළුවන් තැනි ගැනීමි ආදියක් නැහැ. අන්න එබඳු සමාධිය - 'අයං සමාධි කිංචලො චුත්තො හගචතා' එබඳු සමාධිය කුමක් ඵලය කොට ඇත්දැයි හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් දේශනාකරන ලදද' කියල ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේගෙන් මේ ජට්ටොගාභිය, හික්කුණිය ඇසුවාම - ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ තාම හික්කුන් වහන්සේලාටයි මේ කියන්නේ අතීත සිද්ධියක් ගැන -මම එතකොට මෙන් මේ විදියට ප්‍රකාශ කළයි, කොහොමද - 'යායං හගිනි සමාධි නවාහිතතො නවාපනතො න සසංඛාරනිගගඤ්චාරිතවතො විමුක්තතතා ධීතො ධීතතතා සනතුසිතො සනතුසිතතතා න පරිතස්සති අයං හගිනි සමාධි 'අක්කුප්ඵලො චුත්තො හගචතා.

අර කියාපු ලක්ෂණවලින් යුක්ත සමාධියට බුදුරජාණන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කළේ 'අක්කුප්ඵලො' කියල. අක්කුප්ඵ ඵලය කොට ඇති සමාධිය. අක්කුප්ඵ කියන වචනය ගැන අපි කලින් ප්‍රකාශ කළා. පුණී අවබෝධය, ප්‍රත්‍යක්ෂ අවබෝධය, සහතිකව දැනගැනීම. ඒ අතීත ප්‍රවෘත්තිය කියල ඊළඟට නැවතත් සංඝයා වහන්සේලා අමතල ආනන්දසවාමීන්වහන්සේ ප්‍රකාශකරනව - 'ඵචං සක්කුපි බො ආචුසො තද්‍යතනං නො පටිසංවෙදෙති'. ඉහළම අථයෙන් ගත්තොත් අන්න එබඳු අතීත්ඵල සමාධියෙන් අර විදියටම ආයතන පිළිබඳව විදීමක් නැත. 'තද්‍යතනං නො පටිසංවෙදෙති'. දැන් එතකොට අතීත්ඵල සමාධිය ගැන පුළුල් අවබෝධයක් ලබාගැනීමට ඒ ඒ අංශවලින් අපට කාරණා දැනගන්නට ලැබුණා. ඵචගේම සමහර තැන්වල දක්වල තියෙන 'අනාසවං වෙනොවිමුක්තිං පක්කුප්ඵමුක්තිං දිට්ඨොච ධමෙම සයං අභික්කු සච්ඡිකත්වා උපසම්පජ්ජ පවෙදෙති 'ආදී වාක්‍ය වලින් අනාසව වෙනොවිමුක්ති පක්කුප්ඵමුක්ති කියන පද දෙකමත් යොදල තියෙනව මේ රහතන් වහන්සේ ලබන ප්‍රත්‍යක්ෂය පිළිබඳව.

ඒ වගේම තවත් වැදගත් සුත්‍රයක් අපට හමුවෙනව. රහතන්වහන්සේ මේ අතීත්ඵල සමාධියට සමචුදිල ඉන්නකොට ඒ ලෝකොත්තර තත්ත්වය

කොයි ආකාරයටද වටහාගත යුත්තේ කියන එක පිළිබඳව යම්කිසි අදහසක් දෙන සූත්‍රයක් එනව අංගුත්තරනිකායේ වතුකකනිපාතයේ හණ්ඩගාම වගගයේ.¹¹ හතරේ ඒව එන සූත්‍රයක්, ඒකේ සඳහන් වෙනව පුද්ගලයින් හතරදෙනෙක් ගැන. අනුසොතගාමී පුද්ගලයෙක්, පටිසොතගාමී පුද්ගලයෙක්, ධීතතන පුද්ගලයෙක්, හතරවෙනි පුද්ගලය 'නිණේණා පාරගතො ඵලෙ නිඨ්ඨනි බ්‍රාහ්මණෝ' කියල. පළමුවෙනි අනුසොතගාමී පුද්ගලය හඳුන්වන්නේ ඒ පුද්ගලය 'කාමෙ ව පටිසෙවති පාපඤ්ච කමමං කරොති' 'කාමයන් සේවනය කරනව. පාපකම් කරනව. අන්ත එබඳු පුද්ගලය අර සංසාරසෝත්තයට අනුවම ඔහේ ඇදිල යනව. පටිසොතගාමී පුද්ගලය ගැන දක්වන්නේ, කාමයන් සේවනය කරන්නේ නැහැ. පාපකම් කරන්නේ නැහැ. ඊළඟට තවත් විශේෂයෙන් ප්‍රකාශකරනව, 'සභාපී දුකෙබන, සභාපිදොමනසොසන අසුමුබො රුදමානො පරිපුණණං පරිසුඤ්ඤං බ්‍රහ්මචරියං චරති'. හික්කුන්වහන්සේ පිළිබඳවයි එතන සඳහන්වෙන්නේ. දුක්දොමීනස් සහිතව හෝ ඇඬු කඳුලින් යුක්තව, අධිමිත් හෝ කඳුලු වැකි මුහුණින් හෝ යුක්තව පිරිපුන් පිරිසිදු බ්‍රහ්මචරිය වාසයකරනව. එතකොට එතන අර පටිසොතගාමී පුද්ගලයයි. ධීතතො' පුද්ගලය හඳුන්වල නියෙන්නේ අනාගාමී පුද්ගලය හැටියට. අනාගාමී පුද්ගලය බ්‍රහ්මලෝකේ ඉපදිලා ආයින් මෙලොවට එන්නේ නැහැ. එහෙදීම කෙළවරකරනව. හතරවෙනි පුද්ගලය තමයි හඳුන්වන්නේ 'නිණේණා' එතරව, 'පාරගතො' පරතෙරට ගොස්, එගොඩට ගොස්, 'ඵලෙ නිඨ්ඨනි බ්‍රාහ්මණෝ' එගොඩට ගිහිල්ල එගොඩ හිටගෙන ඉන්නව. බ්‍රාහ්මණ කියන පදය යොදන්නේ රහතන් වහන්සේටයි. එතකොට ඒක තෝරන්නේ 'ආසවානං බයා අනාසවං වෙතොවිමුත්තිං පඤ්ඤවිමුත්තිං උපසම්පජ්ජ විහරති' - යම්කිසි හික්කුන්වක් ආශ්‍රවයන් ක්ෂයකිරීමෙන් අනාශ්‍රව වූ වෙතොවිමුත්තියට පඤ්ඤවිමුත්තියට ඒ අරහත්වල සමාධියට සමවැදිල ඉන්නවනම් එබඳු පුද්ගලය හැදින්විය යුත්තේ එගොඩට ගිහිල්ල එගොඩ හිටගෙන ඉන්න නැනැත්තා හැටියටයි. එතකොට අපි දැන් ඇවිල්ල නියෙන්නේ නිවීමේ පිළිබඳ සාකච්ඡාවේ ඉතාම ගැඹුරු තැනකටයි. රහතන්වහන්සේ ඒ අතීත්වල සමාධියේදී එගොඩ ගිහිල්ල එගොඩ හිටගෙන ඉන්නවනම්, එදිනෙද පිවිතයේ රහතන් වහන්සේ ආහාරගැනීම් ධර්මදේශනාකිරීම් ආදියේ තත්ත්වය කුමක්ද? ඉඳහිටල තාවකාලිකව මෙගොඩට එනවද? ඒක ලොකු ප්‍රශ්නයක්. එගොඩට ගිහිල්ල එනවද නැද්ද කියන එක. ඉඳහිටල ඇවිල්ල ඉන්න ඉදිමක්ද මේක? අන්ත ඒ ප්‍රශ්නය ඇත්තවශයෙන්ම ගැඹුරු ප්‍රශ්නයක් බව හෙළිවෙනව ඒකට අදාළවන යම් යම් සූත්‍රදේශනාවලින්. සුත්ත නිපාතයේ පරමධ්මක සූත්‍රයේ අග ගාථාවේ මෙහෙම සඳහන් වෙනව.

‘න කපපයනති න පුරෙකඛරොනති - ධම්මාපි තෙසං න පටිච්ඡිකාසෙ න බ්‍රාහ්මණො සීලවතෙන නෙයොඝා - පාරංගතො න පච්චෙති තාදී’¹²

මෙතන මුල් පද කීපය තියෙන්නෙ බහුවචනයෙන්. රහතන් වහන්සේලාගේ ස්වභාවය කුමක්ද? දෘෂ්ටි ප්‍රකල්පනය කරන්නෙ නැහැ. දෘෂ්ටි ගොතන්නෙ නැ. තනන්නෙ නැ. ‘න පුරෙකඛරොනති’ දෘෂ්ටි ඉදිරිපත් කරන්නෙ නැහැ. අනෙකුත් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයින් වගේ. ‘ධම්මාපි තෙසං න පටිච්ඡිකාසෙ’ ලෝකයේ පිළිගත් යම් යම් දෘෂ්ටි ආදිය, ඒ කිසිවක් පිළිගන්නෙත් නැහැ. ‘න බ්‍රාහ්මණො සීලවතෙන නෙයොඝා’ සීලව්‍යුත ආදියට ඇදිල යන්නෙ නැහැ. අවසාන පදයයි අපට අවශ්‍ය. ‘පාරං ගතො න පච්චෙති තාදී’ - පරතෙරට ගිය ඒ තාදී පුද්ගලය ආපසු එන්නෙ නැහැ. මෙතන අපි ඉතාමත් වැදගත් වචනයක් හැටියට සැලකිය යුත්තේ ‘තාදී’ කියන වචනයයි. මේ තාදී කියන වචනය අපට කලින් අහුවෙලා තියෙනව. මේකට ඇත්තවශයෙන්ම හොඳම සිංහල වචනය ‘එහෙවු පුද්ගලය’. එහෙවු පුද්ගලය කියන එක දැන් කාලෙ යොදන්නෙ නරක පුද්ගලයින් පිළිබඳවයි. නමුත් රහතන්වහන්සේ තමයි නියම අභියෝගයෙන් ‘එහෙවු පුද්ගලය’. ‘එහෙවු කියල කියන්නෙ අර සර්වසාර ගුණය. ‘එසේමෙසේ’ නොවෙයි. ‘එසේ - මෙසේ පුද්ගලයෙක් තමයි ගියොත් ආපසු එන්නෙ. මේ රහතන්වහන්සේ ගියොත් ගියාමයි. ඒකයි, පාරංගතො න පච්චෙති තාදී’ කියන්නෙ. අර ඒක නිසාම තමයි ධම්මපද ගාථාවල තාදී කියන පදයත් එක්කම අල්ලල දක්වල තියෙන්නෙ ‘ඉන්ද්‍රියපමො තාදී සුඛතො’ ආදී වශයෙන්, ඉන්ද්‍රියයක් වගේ රහතන්වහන්සේ. ඒ ලෝකෝත්තර විමුක්තිය ලැබුවට පස්සේ ඒ තාදී පුද්ගලය ආපසු එන්නෙ නැහැ.

අධ්‍යාලිපි

1.	බු.නි.	I	402	පිට	(බු.ප.24)
2.	අං.නි.	VI	14	පිට	(බු.ප.23)
3.	අං.නි.	IV	158	පිට	(බු.ප.21)
4.	සං.නි.	IV	206	පිට	(බු.ප.16)
5.	සා.ප.	III	25	පිට	(සේ.මු.)
6.	ම.නි.	III	462	පිට	(බු.ප.12)
7.	උද.බු.නි	I	290	පිට	(බු.ප.24)
8.	ප.ඒ (සේ.මු)	272	පිටුව		
9.	අං.නි.	I	246	පිටුව	(බු.ප.18)
10.	අං.නි.	V	494	පිටුව	(බු.ප.22)
11.	අං.නි.	II	12	පිටුව	(බු.ප.19)
12.	සු.නි.		254	පිටුව	(බු.ප.25)

**18 වන
දේශනය**

18 වන දේශනය

"නමො තස්ස භගවතො අරහතො සමමා සමබුද්ධස්ස"

"එතං සන්නං එතං පණීතං යදිදං සබ්බසංඛාරසමථො සබ්බපට්ඨි පටිනිස්සගො තණ්හකකියො විරාගො නිරොධො නිබ්බානං."

"මෙය ශාන්තය මෙය ප්‍රණීතය එනම් සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිදීම, සියලු උපධීන් අනභූර දැමීම, තණ්හාව ක්‍ෂය කිරීම, නොඇල්ම නම් වූ විරාගය, නැවැත්ම නම් වූ නිරෝධය, නිවීම නම් වූ නිබ්බානය."

අතිපූජනීය මහෝපාධ්‍යාය මාහිමිපාණන් වහන්සේ ප්‍රධාන ගරුතර යෝගාවචර මහා සංඝ රත්නයෙන් අවසරයි. තිබ්බාන යන මාතෘකාව යටතේ පවත්වනු ලබන දේශනා මාලාවේ දහඅටවන දේශනයයි මේ.

ලෝකයෙන් එතෙරවීම, භවයෙන් එතෙරවීම, සිත පිළිබඳව තත්ත්වයක් බව වටහානොගැනීම නිසා නිව්වාණ ප්‍රතිසංයුක්ත සූත්‍ර රාශියක්ම විපරීත අඤ්ඤාත් විචරණය කර ඇති බව පසුගිය දේශනයේදී අපි ප්‍රකාශ කළා, රහතන් වහන්සේගේ ජීවිතය අවසන්වීමෙන් පසුව පරමාථී වශයෙන් ඇති යම්කිසි අසංඛත ධාතුවකට පත්වෙන බව පිළිබඳ මතයක් අවුච්චායුගයේදී මුල්බැසගෙන තිබෙන බව ඡේතව. ඒ මතය සනාථ කිරීමට, ඔප්පුකිරීමට, අවුච්චාචල් ගෙනහැර දක්වන සූත්‍ර දේශනා කීපයක්ම ඇත්තවශයෙන්ම භවනිරෝධය පිළිබඳව, සළායතන නිරෝධය පිළිබඳව, මෙලොවදීම, මේ ජීවිතයේදීම රහතන්වහන්සේ ලබන ප්‍රත්‍යක්‍ෂයක් පිළිබඳ සූත්‍ර බව පසුගිය දේශනාවේදී අප පැහැදිලි කළා. වෙනෙකක් තබා, එතෙරට ගොස්, මෙගොඩින් එගොඩට ගොස්, එහෙම නැත්නම් පරතෙරට ගොස්, එගොඩට වී සිටින බ්‍රාහ්මණයා හැටියට බුදුරජාණන්වහන්සේ දැක්වූයෙන්, ආශ්‍රවයන් ක්‍ෂයකරල අනාශ්‍රවු වෙතොවිමුත්තිය පඤ්ඤාවිමුත්තිය මේ ජීවිතයේදීම ප්‍රත්‍යක්‍ෂකරගෙන ඉන්න රහතන්වහන්සේ - එලසමාපතතියෙන් ඒ තත්ත්වයට පත්වූන රහතන්වහන්සේ - පිළිබඳවයි. එකකොට මේ නිදසුන් අනුව, මේ කාරණා අනුව, අපට සිදුවෙනව එගොඩින් මෙගොඩින්, එතෙරත් මෙතෙරත්, පිළිබඳ ලෝකසමමත මතයට වඩා සියුම් අදහසක් මේ නිව්වාණ ප්‍රතිසංයුක්ත සූත්‍ර තුළින් මතුකර ගැනීමට. අද මේ දේශනාව විශේෂයෙන්ම ඒ සඳහායි. අපි කලින් ප්‍රකාශකළා මේ නිව්වාණය පිළිබඳව, ඒ ප්‍රශ්නය පිළිබඳව, යම්කිසි විසඳුමක් බලාපොරොත්තු වෙනවනම්, ඒ විසඳුමේ ඉතාම සියුම් කොටසයි ඉදිරියට එන සූත්‍රවල තියෙන්නේ.

පසුගිය දේශනය අවසානවනවිට අප සුක්කනිපාතයේ පරමධ්මක සුත්‍රයේ අවසාන ගාථාවේ අවසාන පදය වන 'පාරංගතො න පච්චෙති තාදී' - කියන පදය විග්‍රහ කරමිනුයි සිටියේ. 'තාදී' 'පුද්ගලය' පරතෙරට ගියේ නැවත නොඑන්ට බව ඒ ගාථාපදය අනුව අප තේරුම් කළා. ඒ කියන්නේ, සථීරසාරවු, 'එහෙවු' කෙනෙක් වු, ඒ රහතන්වහන්සේ එගොඩට ගියේ ආපහු මෙගොඩට නොඑන්ට බව. අපි එහෙම ප්‍රකාශකළාට මොකද සුක්ක නිපාතයේම නාලක සුත්‍රයේ එන එක්තරා ගාථාවක - පැරැන්නන්ගේ නොයෙකුත් වාද විවාදවලට භාජනයවු එක්තරා ගාථාවක - මීට වඩා තරමක් වෙනස් අදහසක් ප්‍රකාශ වෙනව.

'උච්චාවචා හි පටිපදා - සමණෙන පකාසිතා

න පාරං දිගුණං යනති - න ඉදං එකගුණං මුතං.'

ඒ ගාථාවේ අදහස ඉස්සෙල්ල බලමු. 'උච්චාවචා හි පටිපදා සමණෙන පකාසිතා' බුද්ධ ශ්‍රමණයන්වහන්සේ විසින් උත්කෘෂ්ට සහ භීත ප්‍රතිපදා ප්‍රකාශකරල තිබෙනව. 'න පාරං දිගුණං යනති' - ඒ කියන්නේ විමුක්ත පුද්ගලයෝ දෙවරක් පරතෙරට නොයත්. 'න ඉදං එකගුණං මුතං' - 'මෙය එක්වරක් හැටියටද සළකනු නොලැබේ'. මෙතන පරස්පර විරෝධී කියමනක් වගේ පෙනෙන්නේ මේ අගදෙපදයෙන්. 'න පාරං දිගුණං යනති' - එතෙරට දෙවරක් නොයත්. එක් වරක් වශයෙන්ද සළකනු නොලැබේ. මේ ගාථාවේ 'උච්චාවචා පටිපදා' කියන පද දෙක අපි කෙටියෙන් සලකාගත්තොත්, උත්කෘෂ්ට භීත ප්‍රතිපදා කියල ප්‍රකාශකළේ ඒ ඒ පුද්ගලයගෙ ශක්තිය අනුව බුදුරජාණන්වහන්සේ ප්‍රතිපදාවේ විවිධ ප්‍රභේද දක්වල තියෙනව. දැන් නිදසුනක් හැටියට ගත්තොත් 'සුඛාපටිපදා බිජ්ජාභික්ඛාදා' කියල ඉහළම ගණයේ, උත්කෘෂ්ටම ගණයේ, පුද්ගලයින් ඉතාමත්ම පහසුවෙන් කෙලෙස් සමනයකරල වහා වැටහීම් ඇති මාගීයකින් නිවනට කිට්ටුවෙනව. ඊළඟට භීත ප්‍රතිපදාවට අපි නිදසුනක් හැටියට දැක්වුවොත් දුක්ඛාපටිපදා දැඩිභික්ඛාදා වශයෙන් ඉතාමත්ම දුක්ඛයේ කෙලෙස් ජයගෙන ඉතාමත්ම හෙමින් අවබෝධය ලබන පුද්ගලයින් නිවනට ළං වෙනව. අන්ත ඒකයි ඒ පද දෙකේ අර්ථය. නමුත් අපට මෙතන ගැටලු වශයෙන් තියෙන්නේ අගදෙපදයයි. 'න පාරං දිගුණං යනති - න ඉදං එකගුණං මුතං', අවුච්චා මේ ගැටලුව විසදන්න උත්සාහ කරන්නේ මෙහෙමයි. 'න පාරං දිගුණං යනති' කියන එක තෝරන්නේ එක මගෙන දවිකඛතකුං නිබ්බානං න යනති'² ඒ කියන්නේ සෝවාන් සකදගාමී අනාගාමී එක් එක් මාගීයකින් එකවරක්මයි යැවෙන්නේ. දෙවරක් යන්නේ නැත කියන අදහසයි, තුන්වෙනි පදයට අර්ථය හැටියට දෙන්නේ. ඒ කියන්නේ 'න පාරං දිගුණං යනති' කියන්නේ සෝවාන් සකදගාමී ආදී එක් එක් මාගීයකින් යන්නේ එකසැරයයි එක මාගීයකින් දෙවරක් යන්නේ නැහැ. ඊළඟට 'න ඉදං

එකගුණං මුතං' කියන එක තෝරන්නේ 'එක මාගීයකින්ම සියලුම කෙලෙස් නැතිකරන්න බැහැ සියලුම කෙලෙස් නැතිකරල රහත් වෙන්න බැහැ කියන අදහසයි. ඒ කියන්නේ රහත්වීම සඳහා මාගීහතරක්ම ඕන වෙනවා. එක්වරටම රහත්වෙන්න බැරිය කියන අදහසයි අටුවාව ඉදිරිපත්කරන්නේ.

නමුත් ඇත්තවශයෙන්ම අපි මේ ගාථාව ගැන ගැඹුරින් සලකල බැලුවොත් මෙතන දක්වල තියෙන්නේ පරස්පරවීරෝධී කියමනක් විදියේ ප්‍රකාශයක්. අටුවාව මෙතන ගැටලු දෙකක් මතුකර ගැනීමෙනුයි මේ එක ගැටලුව විසඳන්නේ. එකම ගැටලුවේ දෙපැත්තක් මේ ගාථා දෙපදයේ තියෙන්නේ. එකම ගැටලුවක දෙපැත්තක්. ඒ කියන්නේ 'න පාරං දිගුණං යනති' දෙවරක් එගොඩට නොයෙක්. 'න ඉදං' කියල කිව්වේ මේ දෙවරක් නොයාමම. අටුවාව තෝරන හැටියට එතන 'ඉදං' කියන්නේ, මෙය කියල කියන්නේ, පරතෙරට. නමුත් මෙතන ගන්න තියෙන්නේ අර මුල් පදයෙන් කියන මුළු අදහසම 'න ඉදං එක ගුණං මුතං' ඒ දෙවරක් නොයාමම එක වරක් හැටියටද ගණන් ගන්නේ නැත. එකකොටයි ඒ පරස්පරවීරෝධී බව හොඳට සම්පූර්ණ වෙන්නේ. එකම මාතෘකාවට අදාළ කියමනක්. මෙයින් එකකොට අපට තේරුම් ගන්න වෙන්නේ, මේ ගාථාවෙන් කියැවෙන්නේ, සෝවාන් සකදගාමී අනාගාමී යන සෙබ පුද්ගලයින් පිළිබඳව නොවෙයි. මේ ගාථාව ඇත්තවශයෙන්ම රහතත්වහන්සේ - 'තාදී' පුද්ගලයා පිළිබඳවයි. පරමධ්‍යක සුත්‍රයෙන් අපි දැක්වූ 'පාරං ගතො න පච්චෙති තාදී' කියන ඒ ගාථාපදයම ප්‍රතිරාවයක් - දෝංකාරයක් - තමයි මේ ගාථාවේ තිබෙන්නේ. 'පාරංගතො න පච්චෙති තාදී' කියන එකේ තේරුම් පරතෙරට ගිය තාදී පුද්ගලය, විමුක්තපුද්ගලය නැවත නොඑයි. ඒ කියමනමයි මේ තුන්වෙනි පදයෙන් කියන්නේ. 'න පාරං දිගුණං යනති' පරතෙරට දෙවරක් නොයෙක්. රහත් පුද්ගලයෝ පරතෙරට දෙවරක් නොයෙක්. නමුත් අවසාන පදයයි මෙතන ප්‍රශ්නය වෙන්නේ. 'මේ දෙවරක් නොයාමම එක්වරක් හැටියටද සැලකෙන්නේ නැත'. මොකක් නමුත් සැඟවුන අර්ථයක් මෙතන තිබෙනවා.

මේක එකකොට අපට තේරුම්ගන්න වෙන්නේ, දැන් සාමාන්‍යයෙන් ලෝකයේ යම්කිසි කෙනෙක් කිව්වොත් "මම අහවල් තැනට දෙවරක් යන්නේ නැහැ" කියල, ඒකෙන් අධ්‍යාහාර නිගමනය මොකක්ද? ඉබේම හැඟෙන නිගමනය මොකක්ද? යන්නේ එකවරයි. 'මම දෙවරක් කියන්නේ නැහැ' කිව්වොත් ඒකේ තේරුම මම එකවරයි කියන්නේ". නමුත් මෙතන මේ අවසාන පදයෙන් ප්‍රතිකෂේප කරනවා දෙවරක් යන්නේ නැහැ. එක්වරක් කියල කියන්නේ නැහැ. මෙතනින් කියවෙන අදහස ආශ්‍රවයන් ඤයකරල නියම විදියටම එගොඩට ගිය, නියම විදියටම ලොකෝත්තර වූ, රහතත්වහන්සේ, 'තාදී' පුද්ගලය, නැවත මෙගොඩට එන්නේ නැහැ. එන්නේ

නැතත් මෙගොඩට ආවාක් මෙන් - මෙගොඩට ආවාක් මෙන් - ඒ අභීත්ඵල සමාධියෙන් නැගිටල පංචේන්ද්‍රියයන්ගෙන් ලැබෙන අරමුණු අනුව මනාප අමනාප දේ භුක්ති විදිනව' සැපයුක් විදිනව ලෝකයාට පෙනෙනව. ලෝකයාගේ දෘෂ්ටිකෝණයෙන් බලනකොට මේ රහතන්වහන්සේ ඒ අභීත්ඵල සමාධියෙන් මිදිල දැන් ඔන්ත ලෝකෙට ඇවිල්ල ඉන්නව. මෙන්ත මෙතනයි මේ ගැටලුව තියෙන්නෙ. එකකොට 'න ඉදං එකගුණං මුක්තං' - එකවරක් පමණක් හැටියට සලකන්නෙ නැත්තෙ මක්නිසාද? අර ලෝකෙට ආව වගේ ඉදල නැවත නැවතත් අභීත්ඵල සමාධියට කැමති විටෙක සමවදින්න පුළුවන් රහතන්වහන්සේට. බාහිර ඉන්ද්‍රියයන්ගෙන් ලැබෙන අරමුණු භුක්තිවිදිනව. නමුත් විටින්විට අර එගොඩටම වී සිටින තත්ත්වයවන අභීත්ඵල සමාධියටත් සමවැදිල තමන් ඒ ලබාගත්තු ප්‍රත්‍යක්‍ෂයට සිත පමුණුවාගෙන නිව්වාණසුඛයක් භුක්තිවිදිනව. මෙන්ත මේක ඉතාමත්ම සියුම් ගැටලුවක්. ලෝකයට ඇවිල්ල ඉන්ද්‍රියයන්ගෙන් ආරම්භණ ගන්නකොට කෙනෙකුට හිතෙනව ඇත්තවශයෙන්ම මේ පුද්ගලය දැන් ලෝකයේය ඉන්නෙ කියල. නමුත් බැලූබැල්මට මේ ගැටලු විදියෙ අවසාව බුදුරජාණන්වහන්සේ ඉතාමත්ම සවාභාවික උපමාවක් - කෙනෙකුට තේරුම් ගන්න පුළුවන් විදියෙ උපමාවක් - ආශ්‍රයෙන් මේ මහා ගැටලුව, ඒ කියන්නෙ ලෝකොත්තර පුද්ගලයන් ආශ්‍රවයන් ක්‍ෂයකරල, එහෙම පිටින්ම ලෝකෝත්තර තත්ත්වයට පත්වෙලා, එගොඩට ගිහිල්ල, එගොඩට වී සිටින පුද්ගලය, මෙගොඩට ඇවිල්ල කොහොමද මේ ඉන්ද්‍රියයන්ගෙන් අරමුණු ගන්නෙ කියන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයනව එක්තරා උපමාවකින්. එක නිදසුනක් අපි ගත්තොත් සුත්ත නිපාතයේ ජරා සුත්‍රයෙන්.

'උදබිඤ්ඤා යථාපි පොකඛරෙ - පදුමෙ වාරි යථා න ලිපපති
එවං මුනි නොපලිපපති - යදිදං දිට්ඨසුතමමුතෙසු වා'³

'යම්සේ පියුම් පතෙහි දිය බිඳුව නොඇලෙන්නේද, යම්සේ පියුම් පෙත්තෙහි ජලය නොඇලෙන්නේද, එසේම මේ විමුක්ත මුනිවරයා දිට්ඨ සුතමුක්ත - දුටු දෙයෙහි ඇසුනු දෙයෙහි දැනුන දෙයෙහි, ඉන්ද්‍රියාරම්භණවල නොඇලෙයි. අන්ත එතන කියන හැටියට එකකොට මේ නෙලුම් මලේත් නෙලුම් කොළේත් උපමාවයි බුදුරජාණන්වහන්සේ මේ ඉතාමත්ම ගැඹුරු ලෝකොත්තර ලෝකික තත්ත්ව පිළිබඳ ප්‍රශ්නය තෝරන්න ඉදිරිපත් කරගන්නෙ. අපි තවත් නිදසුනක් ගනිමු. සුත්ත නිපාතයේ මාගන්දිය සුත්‍රයේ සඳහන් වෙනව ගාථාවක්.

යෙහි විචිතො විචරෙය්‍ය ලොකෙ-න තානි උග්ග්‍ය්‍ය වදෙය්‍ය නාගො
ඵලමබුජං කණ්ඨකං වාරිජං යථා- ජලෙන පඬෙකන අනුපලිතතං
එවං මුනි සනතිවදෙ අභිඤ්ඤා - කාමෙ ච ලොකෙ ච අනුපලිතො⁴

'යෙහි විවික්කො විවරෙය්‍ය ලොකෙ, න තානි උගග්‍යහ වදෙය්‍ය නාගො'. නාගො කියල කියන්නේ රහතන් වහන්සේටමයි. මේ ශ්‍රේෂ්ඨ විමුක්ත පුද්ගලයා යම් දෘෂ්ටි ආදියකින් වෙන්ව ලෝකයෙහි හැසිරෙන්නේද 'න තානි උගග්‍යහ වදෙය්‍ය' - ඒවා දැඩිව ගෙන වාච්භාර නොකරන්නේය. 'ඵලමුඡ්ඡං කණ්ඨකං වාරිඡං යථා, ඡලෙන පඨෙකන අනුපලිතනං' - යම් සේ ඡලයෙහි හටගත් කටු සහිත, කටුවක් ඇති, හෙළපියුම, ඡලයෙන්ද මඩින්ද නොකිලිටිව නොකැලැල්ව පවතීද, 'ඵචං මුනි සනතිවද්‍යෙ අභිදෙධා' - එසේම අධ්‍යාත්ම ශාන්තිය ප්‍රකාශ කරන ගිණු නොවූ මුනිවරය 'කාමෙව ලොකෙ ව අනුපලිතනා' - කාමයෙහිත් ලෝකයේත් නොඇලී වාසයකරයි.

බුදුරජාණන්වහන්සේ වම්පා නුවර ගගගරා පොකුණු තෙර වාසය කරන අවසථාවක බාහුන සවාමීන්වහන්සේ උන්වහන්සේගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නයකුත් ඊට බුදුරජාණන්වහන්සේ දුන්න පිළිතුරත් අංගුතර නිකායෙ දසක නිපාතයේ සඳහන්වෙත. බාහුන සවාමීන් වහන්සේ ඇසූ ප්‍රශ්නය :

"කති හි නු බො හනෙන ධමමෙහි තථාගතො නිසසට්ඨො, විසංයුතො විප්පමුතො විමරියාදිකතෙන වෙනසා විහරති", - 'සවාමීනි තථාගතයන්වහන්සේ කවර ධර්මයන්ගෙන් ඉවත්ව, නොබැඳී, මිඳී, විමුක්තව මායිමිකර නොගත් සිතකින් යුක්තව වැඩ වාසය කරන්නද? ඒකට බුදුරජාණන්වහන්සේ පිළිතුරු දෙන්නේ ඒ පොකුණෙන්ම ගත්තු හැටියේ උපමාවකින්.

දසහි බො බාහුන ධමමෙහි තථාගතො නිසසට්ඨො විසංයුතො විප්පමුතො විමරියාදිකතෙන වෙනසා විහරති - කතමෙහි දසහි රූපෙන බො බාහුන තථාගතො නිසසට්ඨො විසංයුතො විප්පමුතො විමරියාදිකතෙන වෙනසා විහරති වෙදනාය.. සඤ්ඤය ..සංඛාරෙහි ..විඤ්ඤදණෙන... ජාති යා... ඡරාය... මරණෙන... දුකෙහි ... කිලෙසෙහි බො බාහුන තථාගතො නිසසට්ඨො, විසංයුතො විප්පමුතො විමරියාදිකතෙන වෙනසා විහරති. සෙය්‍යථාපි බාහුන උප්පලංවා පදුමං ව පුණ්ඩරිකංවා උදකෙ ජාතං උදකෙ සංවධුං උදකා අවචුගගමම තිඨති අනුපලිතනං උදකෙන, ඵචමෙව බො බාහුන තථාගතො ඉමෙහි දසහි ධමමෙහි නිසසට්ඨො විසංයුතො විප්පමුතො විමරියාදිකතෙන වෙනසා විහරති.⁵

බුදුරජාණන්වහන්සේගේ පිළිතුර එකකොට, "බාහුන ධර්ම දහයකින් තථාගතතෙම ඉවත්ව නොබැඳී මිඳී මායිමි කරනොගත් සිතකින් යුක්තව වාසයකරයි. කවර දසයකින්ද? රූපයෙන් - රූපසංකාරයෙන්, වේදනාවෙන්, සඤ්ඤාවෙන්, සංඝාරයන්ගෙන්, විඤ්ඤණයෙන්, ජාතියෙන්, ඡරාවෙන්, මරණයෙන්, දුක්වලින්, කෙලෙස්වලින්, කියන මේ දහයෙන්ම වෙන්වෙලා තථාගතයන්වහන්සේ ලෝකයෙහි වාසය කරන්නේ. ඊළඟට උපමාව. යම්සේ

බාහුන නිලුපුලක් හෝ රත්පියුමක් හෝ හෙළපියුමක් හෝ ජලයෙහි හටගන්නේ ජලයෙහි වැඩුණේ, ජලයෙන් පැන නැගී, ජලයෙන් නොතෙත්ව නොකිලිටිව පවතීද, එසේම තථාගතනෙම මේ දසධර්මයන්ගෙන් ඉවත්ව නොබැඳී, මිදී, මායිම් කරනොගත් සිතකින් වාසය කරයි". 'එතකොට මේ සුත්‍රයෙන් විශේෂයෙන්ම අපට පේනව තථාගතයන්වහන්සේ සච්ඡුකාරයෙන්ම ලෝකෝත්තර බව, ඉන්ද්‍රියයන්ගෙන් ලෝකයේ අරමුණු ගන්නත්. වෙනකක් තබා මේ සක්කධයන්ගෙන් ලැබුණු මිදීම, ඒක එහෙමමයි. රූපයෙන් වේදනාවෙන් ඒවායින් සිත මැත්කරගෙනයි වැඩ වාසය කරන්නේ. එපමණක් නොවෙයි දැන් මේ කාලෙ අච්චිවරණ අනුව කෙනෙකුට පුදුම හිතෙන්න පුළුවන් බුදුරජාණන්වහන්සේ ජරාවට පත්වුනා නේද. මරණයට පත්වුනා නේද කියල. ඔහොම හිතනකොට මෙනත කියනව ජාතියා, ජරාය, මරණෙන - උපතින් ජරාවෙන් මරණයෙන් මේ කියන්නේ අනාගත භවයක් පිළිබඳව නොවෙයි. මේ ජීවිතයේදීම මේ සංකල්පවලින් මිදිල. අපි කලින් මේ පිළිබඳව ප්‍රපංච ගැන කථාකරන අවසථාවල ප්‍රකාශකරල තියෙනව. ලෝකයාට ඒ ජාති ජරා මරණ ආදිය පිළිබඳව සංකල්ප වලින් යම් හිතියක් උපදිනව නම් තථාගතයන්වහන්සේට ඒ කිසිවක් නැහැ කියන එකයි මේ ප්‍රකාශ කරන්නේ. ඒ වගේම කෙලෙස්වලින්. මේ කියාපු දසධර්මයන්ගෙන්ම තථාගතයන් වහන්සේ විමුක්තව වැඩවාසය කරන බවයි මේ සුත්‍රයෙන් එතකොට අපට පෙනීයන්නේ. මේ එක්කම අපට පෙනීයනවා තථාගතයන්වහන්සේගේ එදිනෙදා ජීවිතයේ මේ ඉන්ද්‍රියක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳවත් යම්කිසි පුදුම අන්‍යමේ විමුක්ත බවක්, නොබැඳුණු බවක්, තිබෙන්නට ඕනෙයි කියල. ඒක සැරියුත් සවාමීන්වහන්සේ ප්‍රකාශකරනව සංයුත නිකායේ සලායතන සංයුතකයේ.

'පසසති භගවා චකඛුනා රූපං ජන්දරාගො භගවතො නන්ථි සුචිමුක්තවිතො භගවා'⁶ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඇසින් රූප දකිනව. නමුත් ඒ පිළිබඳව ජන්දරාගයක් නැහැ. සිත විමුක්තයි. ඒ වගේම අර බ්‍රහමායු සුත්‍රයේ මඤ්ඤිම නිකායේ උත්තර නමැති බ්‍රාහමණ මාණවකය බුදුරජාණන්වහන්සේ පස්සෙන් ගිහිල්ලම බුදුරජාණන්වහන්සේගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය පරීක්ෂාකරල කාලයක් තිස්සේ, ප්‍රකාශකළ වාක්‍යයක් තියෙනව.

'රස පටිසංවෙදී බො පන සො භවං ගොතමො ආහාරං ආහාරෙති නො ච රසරාග පටිසංවෙදී'⁷ - ඒ හවත් ගොතමයන් රසය විදිමින් ආහාර ගන්නව. නමුත් රසරාගයක් වින්දනය කරන්නේ නැහැ. ඒක මහ පුදුම වැඩක්. දිවට දැනෙන දේවල් පිළිබඳව ඒ තරම් විමුක්ත බවක් ඒ ඉන්ද්‍රියවලින් අරමුණු ගන්න අවසථාවලත් පවතිනවාය කියන එකයි එයින් ප්‍රකාශ කරන්නේ. රස පටිසංවෙදී රසරාග පටිසංවෙදී කියන දෙක අතරේ ඇති වෙනස කල්පනාකරන විටත් ලෞකික ලෝකෝත්තර දෙක අතර ඇති

වෙනස තේරුම් ගන්න පුළුවනි. ඒ වගේම මේ පංචේන්ද්‍රියයන් පිළිබඳව පමණක් නොවෙයි. සිතට එන අරමුණු - ධම්මාරමමණ - පිළිබඳවත් ඒ විමුක්ත පුද්ගලය එදිනෙදා ජීවිතයේදී සිත මැත් කරගෙනයි ජීවත් වෙන්න. මේවායේ චිතඵ සවභාවය, අසත්‍ය සවභාවය, රහතන්වහන්සේට ප්‍රත්‍යක්ෂ නිසා. සිතට අරමුණු එනව. සිතට ගන්නව සංකල්ප. මමය කියලත් පාවිච්චිකරනව. නමුත් ඒ සංකල්පවල අසත්‍ය සවභාවය දන්නව. ව්‍යවහාර - අර බබාගෙ භාෂාව පාවිච්චිකරන්න වගේ. ඒ කාරණයත් පැහැදිලි වෙන හොඳ සුත්‍රයක් තියෙනව අංගුත්තර නිකායේ නවක නිපාතයේ.

සැරියුත් ස්වාමීන්වහන්සේ ව්‍යදිකාපුත්ත කියන ස්වාමීන්වහන්සේ කෙනෙකුගෙ වැරදි මතයක් ඉවත්කරන්න දේශනා කළ සුත්‍රයක් ඒක. එතන සඳහන් වෙනව

එවං සමමා විමුක්තසස බො ආවුසො හික්ඛුනො භුසාවෙපි වක්ඛු විඤ්ඤයො රූපා වක්ඛුසස ආපාඨං ආගච්ඡන්ති නෙවසස විතතං පරියාදියන්ති අමිසිකතමෙවසස විතතං හොති ධීතං ආනෙජ්ජපතතං භුසා වෙපි සොත විඤ්ඤයො සද්ද...භුසා වෙපි සාන විඤ්ඤයො ගන්ධා...භුසා වෙපි ජීවිතා විඤ්ඤයො රසා ...භුසා වෙපි කාය විඤ්ඤයො ඵොට්ඨබ්බා...භුසා වෙපි මනො විඤ්ඤයො ධම්මා ආපාඨං ආගච්ඡන්ති නෙවසස විතතං පරියාදියන්ති. අමිසිකතමෙවසස විතතං හොති ධීතං ආනෙජ්ජපතතං වයඤ්ඤසානුපසංති⁸

'ඇවැත්නි මෙසේ හොදින්ම විමුක්තවු ඒ හික්කුවගේ දැයිනපථයට බොහෝ ඇසින් දැකියයුතු රූප ආවේ වී නමුත් ඒ රූප ඒ හික්කුවගේ සිත දැකීමකට ග්‍රහණය නොකරත්. ඒ සිත ඒවායින් අමිශ්‍රව පවතිනව සථාවරව නොකැළඹෙන අන්දමින් පවතිනව කියන එකයි ප්‍රකාශ වෙන්න. ඇස පිළිබඳව වගේ තමයි ඊළඟට කණ පිළිබඳවත්, කණට ඇසෙන ශබ්ද පිළිබඳවත්, නැහැයට දැනෙන ගඳ සුවඳ පිළිබඳවත්, දිවට දැනෙන රස පිළිබඳවත්, කයට දැනෙන සංඝී පිළිබඳවත් ඊළඟට මතසට දැනෙන ධර්ම පිළිබඳවත්, මතසට හැඟෙන ධර්ම, ධර්මාරමමණ, ඒව පිළිබඳවත් එතන ප්‍රකාශවෙනව. ඒ එකකින්වත් ඒ සිත දැකිව ග්‍රහණය කරන්නෙ නැහැ. 'න පරියාදියන්ති' ඒ වගේම 'අමිසිකත' ඒවා සමග මිශ්‍රවන්නෙ නැහැ සිත. අර ලෝකෝත්තර බව මිශ්‍ර වන්නෙ නැහැ ලෝකිකයට ආවට පස්සෙ නෙඑම් කොළේ' තිබෙන පිනිබිඳුව වගේ තමයි. ඒ වගේම 'ධීතං ආනෙජ්ජපතතං' - සථාරසාර සවභාවයයි කියන එකයි.

එකකොට මේ සුත්‍ර හැම එකකින්ම අපට පෙනෙනව මේ විමුක්ත පුද්ගලයා පිළිබඳ සංකල්පයයි මෙනත තියෙන්න. සාමාන්‍යයෙන් නෙලුම් කොළයක සවභාවය තේරුම් නොගත්ත කෙනෙකුට, ඒ නෙලුම් කොළයක හෝ නෙලුම්

පෙත්තක වතුර බිඳුවක් තියෙන කොට කල්පනා වෙනව මේ නෙලුම් කොළය මේ නෙලුම් පෙත්ත තෙමෙන්න ඕන කියල. අපි කලින් ප්‍රකාශකළා ලෝකික තත්ත්වයත් ලොකොත්තර තත්ත්වයත් අතර විශාල පරතරයක්, මහා පරතරයක්, තියෙනව කියල. එහෙම ප්‍රකාශ කළාම සමහරවිට කෙනෙකුට හිතෙන්න පුළුවන් මේක මේ කාලය පිළිබඳ පරතරයක් එහෙම නැත්නම් අවකාශය පිළිබඳ පරතරයක් කියල. ඇත්ත වශයෙන්ම බොහෝවිට නිවන පිළිබඳ විචරණ මාභී නොපිටට ගියෙන් ඒ අදහස උඩයි. 'ලෝකික' කියන එකට ඉතාමත්ම ඇතයි 'ලෝකෝත්තර'. ඉතින් මේක කාලය අනුව වෙන්න ඕන. එක්කො මේ මරණයෙන් මතු සිදුවන දෙයක්. එහෙම නැත්නම් අවකාශය අනුව. මේක බොහොම ඇතයි. රහතන්වහන්සේට කිට්ටු කරන්න බැහැ. අන්න ඒ විදියේ දෙයක්. නමුත් මේ පරතරයට උපමාව වශයෙන් ගත්තොත් අර නෙලුම් කොළේ තියන දියබිඳුව, නෙලුම් කොළේ ඉඳල දියබිඳුවට තිබෙන දුරමයි මෙනන තියෙන්නෙ - ලෝකිකයෙ ඉඳල ලෝකෝත්තරයට තියෙන්නෙ. ඔන්න ඔය විදියෙ තත්ත්වයක් එතකොට මෙනතින් හෙළිවෙන්නෙ.

එගොඩ මෙගොඩ පිළිබඳ ප්‍රශ්නයමයි මේ තාම යන්නෙ. ලෝකික ලෝකෝත්තර පිළිබඳ මේ කාරණයෙදින් අපට පැහැදිලිවෙන්නෙ එගොඩ මෙගොඩ පිළිබඳ ප්‍රශ්නයමයි. එතෙරත් මෙතෙරත් පිළිබඳව සාමාන්‍ය ලෝකයා හිතන ආකාරයට නොවෙයි රහතන්වහන්සේ කල්පනා කරන්නෙ. දැන් මේ රටේ ඉන්න කෙනෙක් පිටරටකට ගියා නම්, ඒ පිටරට පදිංචි උනාට පස්සෙ සමහරවිට මේ රට ගැන හිතන්නෙ එගොඩයි කියල. එතෙරයි කියල. ඒ වගේ මේ විමුක්ත පුද්ගලය පිළිබඳවත් සමහරවිට කෙනෙකුට හිතෙන්න පුළුවනි එතෙරට ගිහිල්ල එගොඩම සිටිනවනම් ඒ තැනැත්තා එගොඩ හැටියට කල්පනාකරන්න ඕන මෙතෙරයි, මේ ලෝකයයි කියල. නමුත් රහතන්වහන්සේට ඒ දෙකම නෑ. ඇත්ත වශයෙන්ම මෙතෙරක් එතෙරක් කියන දෙකම නැති බවක් ධම්මපදයෙ එක්තරා ගාථාවක සඳහන් වෙනව.

**‘යසස පාරං අපාරංවා - පාරාපාරං න විජජති
විතද්දරං විසංයුතං - තමභං බුදුම් බ්‍රාහ්මණං’⁹**

මේ ගාථාව අපි කලිනුත් සඳහන් කළා අර දවයතාව ගැන ප්‍රකාශකරන අවසථාවෙදී. ‘යසස පාරං අපාරං වා පාරාපාරං න විජජති’ - ‘යම් කෙනෙකුට පරතෙරක් හෝ මෙතෙරක් හෝ පරතෙරක් හා මෙතෙරක් කියන දෙකම හෝ නැත්තේද. දෙවෙනිවර මේක සඳහන් වෙලා තියෙන්නෙ පරතෙර මෙතෙර කියන හේදයක්වත් නෑ. පරතෙරක්වත් නෑ. මෙතෙරක්වත් නෑ. පරතෙර මෙතෙර කියන හේදයක්වත් නෑ කොටින්ම. ‘විතද්දරං විසංයුතං

සෝකයන් ඉවත්කළ නොබැඳී වාසය කරන, 'තමහං බුදුම් බ්‍රාහමණං' - එබඳු ඒ පුද්ගලයාට මම බ්‍රාහමණයෙකැයි කියමි. ඒ ධම්මපදයේ බ්‍රාහමණ වගයේ ගාථාවක්. මේ කියන්නේ රහතන්වහන්සේ අර දායතාව අනුව ගිය ප්‍රඥානිවලින් එහෙම පිටින්ම මිදිලයි ඉන්නේ. එතෙර මෙතෙර කියන එක දායතාවයක්. මේ දායතාව තියෙන්නේ ලෝකයාට පමණයි. රහතන්වහන්සේට එගොඩට ගියාට පස්සේ මේ සංකල්ප අවශ්‍ය නැහැ. මෙන්න මෙතන තමයි අර අලගඤ්ඤපම සූත්‍රයේ අර පහුරු උපමාව පිළිබඳ බුදුරජාණන්වහන්සේගේ උපදේශය හොඳටම අර්ථවත්වෙන තැන. ඒ කියන්නේ එතෙරවීම සඳහා පමණයි අපි මේ එගොඩක් මෙගොඩක් කියන ව්‍යවහාරය පවා ප්‍රයෝජනයට ගන්නේ. දැන් යම්කිසි විදියකින් රහතන්වහන්සේ එතෙර උනාට පස්සේ කල්පනාකරනවනම් 'ආ දැන් මගේ ඉඩම මේකයි' කියල එතෙත්දී වෙන්නේ අල්ලාගැනීමක්. එතන 'අතමමයතාව' නොවෙයි 'තමමයතාවක්' වෙනව. අපි මේ වචනය කලින් ප්‍රකාශ කළා. 'අතමමයතා' කියන පුදුම ගුණයක් රහතන් වහන්සේට තියෙනව. අර මැණිකක් ගැන එහෙම උපමාවක් දක්වනු අවසරාවල අපි ප්‍රකාශකළා, ලෝකයේ තියෙන සාමාන්‍ය ධර්මතාව, අපි යමක් අයත්කර ගත්තොත් අප ඊට අයත්වෙනව. අපි යමක් අල්ලගත්තොත් අප ඊට අනුවෙනව. අර මැණික ගැන උපමාවෙන් කියවෙනව. අන්න ඒ ධර්මතාව හරියට වටහාගත්තු නිසා තමයි රහතන්වහන්සේ එගොඩට ගියත් එගොඩ අල්ලගන්නේ නැහැ. එගොඩට වෙලා හිටියත්. අන්න ඒක නිසා තමයි දැන් මේක තෝරන්න වෙන්නේ. 'යසස පාරං'... රහත්වුනාට පස්සේ මෙතෙරත් නෑ එතෙරත් නෑ. මේව සංකල්ප, හුදු සංකල්ප පමණයි. මේවායේ යම්කිසි ප්‍රායෝගික වටිනාකමක් තියෙනව, මෙගොඩ ඉන්න අයට. ඒක නිසා තමයි අර අලගඤ්ඤපම සූත්‍රයේත් - මෙතෙර ඉඳල එතෙරට යන්න නැවක්වත් පාලමක්වත් නැහැ. නමුත් මෙගොඩම තිබෙන ලී කැබලි දරකෝටු කැලි එකතු කරල තව වැල්වලින් එහෙම බැඳල තමයි පහුරක් හදගන්නේ. ඊ ළඟට ඒ පහුරෙන් එතරවුනාට පස්සේ පහුර කරගහගෙන යන්නේ නැහැ. 'කුලඤ්ඤා මයා ධම්මො දෙසිතො' ඊළඟට 'ආජානනෙහි ධම්මා පි වො පහාතබ්බා පගෙව අධම්මා'¹⁰ - ආදීවශයෙන් අන්න ඒ අදහසයි මෙතන තියෙන්නේ. 'මේ ධර්මය මම පහුරකට උපමා කරමි. ධර්මය අහී ත'වයෙන් තේරුම් ගත්තට පස්සේ' මේ ධර්මයන්වත් අල්ලන්නේ නැත' අධර්මයන් පමණක් නොවේ, කියල මය විදියට ප්‍රකාශවන්නේ මේ කාරණයමයි. මෙයින් අපට වැඩියක් පැහැදිලි වෙන්නේ රහතන්වහන්සේ කාමලෝකයට එන්නේ නැහැ. දැන් කෙනෙක් හිතන්න පුළුවන් ඒ ආහාර ගැනීමේ ආදියේදී රහතන් වහන්සේ කාමලෝකයෙහි ඉන්නේ කියල. ඒකක් නොවෙයි. ඒ වගේ තමයි රූප අරූප ධ්‍යානවලට සමවැදුනත් රූප අරූප ලෝකවලට අයිති නැහැ. රහතන්වහන්සේටත් පුළුවන් රූප අරූප

ධ්‍යානවලට සමවදින්න. නමුත් ඒ භවයට අයිති වෙන්නෙ නැහැ. අර 'අතමමයතාව' නිසා. ඒවා දැඩිව අල්ලගන්නෙ නැහැ මමය මාගේය කියල. මමත්වයක් නැතිනිසා. මේක පුදුම ධම්මතාවක්. අර භාෂාව පිළිබඳව ලෝකයා දැඩිවගන්න මත දෘෂ්ටි එහෙම පිටින්ම නැතිවෙල යනව රහතන් වහන්සේට. මේක වඩාත් අපට ප්‍රකට වෙනව කලින් අපි බොහොම අවධාරණය කළ සුත්‍රයකින්. සුත්‍ර නිපාතයෙ උරග සුත්‍රයෙන්. ඒ සුත්‍රයෙ ගාථා 17 කම ධ්‍රැව පද වශයෙන් අවසාන පද දෙකක් සඳහන් වෙන බව අපි ප්‍රකාශකළා කලින් අවසථාවේ. සජීයේකුගෙ හැව පිළිබඳව. හැම ගාථාවක්ම ඉවරවෙන්නෙ, ඒ ගාථා 17ම ඉවරවෙන්නෙ, 'සො භික්ඛු ජහාති ඔරපාරං උරගො ජිණ්ණමිව තවං පුරාණං' කියල, එබඳු ඒ භික්ඛු 'ඔරපාරං' අන්න මෙතෙක්දී හොඳටම අථවත් ඒ ඔරපාරං කියන එක. 'ඔරං' කියල කියන්නෙ මෙගොඩ. 'පාරං' කියන්නෙ එගොඩ. ඒ භික්ඛු මෙගොඩත් අතහරිනව එගොඩත් අතහරිනව. යම්සේ සජීයේක් දිරාගිය හැවක් අතහරිනවද ඒ වගේ. ඒ හැවෙන් වැඩගත්ත. ඊළඟට ඉතින් අතහරිනව. දැන් මේ ගාථා දෙපදයම අඩංගු උරග සුත්‍රයෙ තව එක ගාථාවක් අපි මේ අවසථාවේ ඉදිරියට ගනිමු. මක්නිසාද අර ප්‍රපංච පදයටත් සම්බන්ධ නිසා ඒක. රහතන්වහන්සේ ඇත්තවශයෙන්ම මේ කියාපු තත්ත්වයට පැමිණෙන්නෙ අර ද්වයතාව අනුවගිය - එතෙර මෙතෙර ආදී වශයෙන්, හොඳ නරක, පවි පින් ආදී වශයෙන් ගන්න ද්වයතාව අනුවගිය - ලොකික සංකල්ප පිළිබඳ ද්වයතාවෙන් මිදුනු නිසයි. ඒ වගේම සාපේක්ෂතාවෙන් මිදිල. දෙකක් හැටියට ගත්තාම මේවයෙ කියෙන්නෙ සාපේක්ෂක බවක්. 'පරසාරාපේක්ෂක, - එකක් අනිකට සම්බන්ධ, එගොඩක් කියෙනවනම් මෙගොඩක් කියෙන්නෙ ඕන. මෙගොඩක් කියෙනවනම් එගොඩක් කියෙන්න ඕන. ඔන්න ඔය විදියෙ සාපේක්ෂතාවක් කියෙනව. ද්වයතාව අනුව, සාපේක්ෂතාව අනුව, ගිය ඒ ලොකික ප්‍රපංචයන්ගෙන්, සංකල්පයන්ගෙන්, මිදුනබවයි මෙතෙක් ප්‍රකාශ කළ කරුණු වලින් පැහැදිලි වෙන්නෙ. විශේෂ ගාථාවක් හැටියට අප ඉදිරියට ගන්න බලාපොරොත්තු වෙන්නෙ ඒ උරග සුත්‍රයෙම එන -

යො නාවචසාරී න පචචසාරී - සබ්බං අච්චගමා ඉමං පපඤ්චං
 සො භික්ඛු ජහාති ඔරපාරං - උරගො ජිණ්ණමිව තවං පුරාණං

'යමෙක් අනිධාවනයද නොකරන්නේ වේද, පසුබැස්මක්ද නොකරන්නේ වේද' ඒ කියන්නේ ඉස්සරහට දුවන්නෙත් නැහැ පස්සට දුවන්නෙත් නැහැ - 'සබ්බං අච්චගමා ඉමං පපඤ්චං' - මේ සියලු ප්‍රපංචය ඉක්මවා ගියේද 'සමතික්‍රමණය' කළේද 'සො භික්ඛු ජහාති ඔරපාරං' ඒ භික්ඛු මෙතෙක් අතහරිනව, එතෙරත් අතහරිනව, හරියට අර සජීයා දිරාගිය හැව අතහරින්න වගේ.

එකකොට මේ ගාථාව විශේෂයෙන්ම එළියට ගත්තේ මේකේ වටිනා අදහස් කීපයක්ම තිබෙන නිසා. අර 'යො න පච්චසාරී' කියල කෙටියෙන් සඳහන් කළ ඒ පද දෙක වඩාත් තේරුම් කළාට වරදක් නැහැ. මෙතන අතිධාවනයක් පසුබැසීමක් කියන එකක් අර දවසතාව අනුව ගිය සංකල්ප පෙන්නුම් කරන එකක්. නිදසුන් වශයෙන් කිව්වොත් උච්ඡේද දෘෂ්ටිය අතිධාවනයක්, ශාස්වත දෘෂ්ටිය පසුබැසීමක්. ඊළඟට තවත් විදියකට වඩාත් පහසුවෙන් තේරුම් ගන්න නිදසුනක් කිව්වොත් අනාගතය ගැන හිතීම අතිධාවනයක් අතීතය ගැන දුක්චීම පසුබැසීමක්. ලෝකයේ තියෙන සංකල්ප ඔය විදියේ රටාවක් අනුවත් යනව. අන්ත ඒක නිසා රහතත්වනන්සේට ඒ විදියට අතිධාවනයකුත් නැහැ. පසුබැසීමකුත් නැහැ. 'සබ්බං අවචගමා ඉමං පපඤ්චං' - මේ පපඤ්ච කියන වචනය අපි කලින් අවසථාවක සඳහන් කළා. වෙන කාරණයක් සම්බන්ධයෙනුයි ඒක සඳහන් කළේ. අර මුදල් නෝට්ටු අවලංගු වූන අවසථාවක්. ඇත්ත වශයෙන්ම මේ මුළුමනක් ලෝකයේම තියෙන ලොකික ව්‍යවහාර එහෙම පිටින්ම මුදල්නෝට්ටු ගොඩක්. කාසි ගොඩක්. ඒවා හුවමාරු කරගෙන ඒවායින් ප්‍රයෝජන ගන්නා අය අතරෙයි ඒවායේ වටිනාකම තියෙන්නේ. යම්කිසි අවසථාවක මුදල් නෝට්ටුවක් අවලංගු වූනොත් ඒක පිළිබඳව තිබුණු තණ්හාවත් නැහැ මාන්තයත් නැහැ දෘෂ්ටියත් නැහැ. එකකොට මේ පපඤ්ච කියන එක අපි තේරුවේ තණ්හා මාන දිට්ඨි ආශ්‍රයෙන්. අටුවාවල පවා ඒ වචන ඒ විදියට තෝරනව. 'තණ්හාපපඤ්ච දිට්ඨිපපඤ්ච මානපපඤ්ච'. එක මුදල් නෝට්ටුවකම තියෙනව මේව. රහතත්වනන්සේට තණ්හාව නැතිකරල නිසා ඔක්කොම කෙලෙස්වලින් මිදිල නිසා මේ මුදල් නෝට්ටු අවලංගුවෙලා. අන්ත ඒක නිසා තමයි 'සබ්බං අවචගමා ඉමං පපඤ්චං' මේ මුළු පපඤ්චයම එහෙම පිටින්ම ඉක්මවලා ගියා. සමතික්‍රමණය කළා, රහතත්වනන්සේ, 'සො හික්ඛු ජහාති ඔරපාරං' මේ 'ඔරපාරං' කියන එකක් පුළුල් අර්ථ තියෙන වචනයක්. අපි කලින් අවසථාවල ඒ පුළුල් අර්ථ දැක්වුව. 'ආතුළන - පිටත, 'තමා - අනුන්' ආදී වශයෙන්. මේ දවසතාවත් තේරුම් ගන්න පුළුවන්. නමුත් මෙතන විශේෂයෙන්ම - ඔරපාරං' - මෙතෙරත් එතෙරත්. මෙතෙර - එතෙර පිළිබඳ සංකල්ප පැහැදිලිවම පෙනෙනව මේ දක්වපු උපමාවලින්. 'උරගො ජිණ්ණම්ච තවං පුරාණං' දිරාගිය හැව තමයි එහෙම පිටින්ම මේ භාෂාව්‍යවහාරය. මේ භාෂාව්‍යවහාරයේ තිබුන එතෙර - මෙතෙර ව්‍යවහාරය රහතත්වනන්සේට නිරර්ථකයි. ලෝකයාට මේ ධර්මය තේරුම්කරන්න අමාරුකම නිසාම වෙන්න ඇති - මේ විදියේ මේ වාග්ව්‍යවහාර පාවිච්චි කරලම තෝරන්න ගියොත් මුළාවේ වැටෙන්න ඉඩ තියෙනව කියන අදහසින් වෙන්න ඇති - සමහරවිට බුදුරජාණන්වහන්සේ ධර්මය දේශනාකිරීමට මන්දෝත්සාහී උනෙත්. ඒ තරම්ම සියුම් කාරණයක් මේ ධර්මය පිළිබඳව මෙතන තියෙන්නේ. මේ හැම එකක්ම අපි ප්‍රකාශකළේ

අපි තවම යන්නේ 'එගොඩ - මෙගොඩ' 'එතෙර - මෙතෙර' කියන පදදෙක ඔස්සේ නිසයි. ඒ දෙකේ නියෙන සාපේක්ෂතාවත්, ඒ දෙක යටින් තිබෙන මේ නිවන පිළිබඳ යම්කිසි ගැඹුරු අදහසකුත් මතුකර දීමටයි.

එතකොට මේකටම අදාළ - මේ එතෙර මෙතෙර ප්‍රශ්නයටම අදාළ තවත් එක්තරා ගැටලු සහිත සූත්‍රයක් තමයි ඉතිවුත්තක දුක නිපාතයේ සඳහන් වෙන 'සඋපාදිසෙසා නිබ්බානධාතු අනුපාදිසෙසා නිබ්බානධාතු කියන මාතෘකාව ඉදිරිපත් කරන එක්තරා සූත්‍රයක්. මෙන්ම මේ විදියටයි ඉතිවුත්තකයේ ඒ කාරණය සඳහන් වෙන්නේ. අපි උඩතවලයෙන් ඒ කොටස එහෙම පිටින්ම දක්වන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. මක්නිසාද කාරණා ගණනාවක්ම ඒකෙන් මතුකර ගන්න තිබෙන නිසා. ඒ ප්‍රශ්න පිළිබඳව සාවධානව කල්පනාකරල බැලුවොත් සමහරවිට කෙනෙකුට ඒ පිළිබඳව පැහැදිලි නිගමනයකට එන්න පුළුවන්.

චුතතං හෙනං භගවතා චුතතං අරහතාති මෙ සුතං දොමා භික්ඛවෙ නිබ්බාන ධාතුයො. කතමා දො? සඋපාදිසෙසා ච නිබ්බානධාතු අනුපාදිසෙසා ච නිබ්බානධාතු. කතමා ච භික්ඛවෙ සඋපාදිසෙසා නිබ්බාන ධාතු? ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු අරහං හොති බිණ්ණාසවො චුසීතවා කතකරණීයො ඔභිතභාරො අනුප්පත්ත සද්දෙථා පරික්ඛිණ්ණව සංඝෙඤ්ජනො සමමදඤ්ඤ විමුත්තො. තස්ස තිට්ඨනෙන්ව පඤ්චිතියානි යෙසං. අවිසාතන්තා මනාපාමනාපංපච්චනු හොති සුබදුක්ඛං පටිසංවෙදෙති. තස්ස යො රාගකියො දොසකියො මොහකියො අයං චුච්චති භික්ඛවෙ සඋපාදිසෙසා නිබ්බාන ධාතු.

කතමාව භික්ඛවෙ අනුපාදිසෙසා නිබ්බානධාතු? ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු අරහං හොති බිණ්ණාසවො චුසීතවා කතකරණීයො ඔභිතභාරො අනුප්පත්ත සද්දෙථා පරික්ඛිණ්ණව සංඝෙඤ්ජනො සමමදඤ්ඤ විමුත්තො තස්ස ඉධෙව සබ්බවෙදයිතානි අනභිනඤ්ජිතානි සීතිභවිස්සන්ති අයං චුච්චති භික්ඛවෙ. අනුපාදිසෙසානිබ්බානධාතු.

එතමඤ්ඤං භගවා අවොච තජෙථං ඉතිචුච්චති.
දුච්චෙ ඉමා චක්ඛුමතා පකාසිතා
නිබ්බාන ධාතු අනිස්සිතෙන් තාදිනා
එකාභි ධාතු ඉධ දිට්ඨධම්මිකා
සඋපාදිසෙසා භවනෙන්ති සඛියා
අනුපාදිසෙසා පන සමපරායිකා
යමභි නිරුජ්ජධන්ති භවානි සබ්බසො
යෙ එතදඤ්ඤය පදං අසඛිධනං
විමුත්තචිතතා භවනෙන්ති සඛියා
තෙ ධම්මසාරාධිගමා බයෙ රතා
පහංසු තෙ සබ්බභවානි තාදිනො
අයමපි අජෙථා චුත්තො භගවතා ඉති මෙ සුතං,¹¹

මේ සම්පූර්ණ සූත්‍රයයි. මේකෙ අදහස ඉස්සෙල්ල ප්‍රකාශ කරන්නට සිදු වෙනව - චූතං හෙතං භගවතා චූතං අරහතාති මෙ සුතං ඉතිචූතක සූත්‍ර සාමාන්‍යයෙන් ඉදිරිපත්කරන්නේ ඒ ආකාරයටයි ඉතිචූතක පාලියේ 'මෙන්න මේ කාරණය අතීත් වු භාගාවතුන්වහන්සේ විසින් ප්‍රකාශකරන ලද්දේ යයි මාවිසින් අසන ලදී'. 'දොමා භික්ඛවෙ නිබ්බානධාතුයො' - මහණෙනි මේ නිබ්බාන ධාතු දෙකක් ඇත'. සලපාදියෙසා ව නිබ්බානධාතු අනුපාදියෙසා ව නිබ්බානධාතු' - 'සලපාදියෙස නිබ්බානධාතුවයි අනුපාදියෙස නිබ්බාන ධාතුවයි'. 'කතමාව භික්ඛවෙ සලපාදියෙසා නිබ්බානධාතු' - 'කුමක්ද මහණෙනි සලපාදියෙස නිබ්බානධාතුව? 'ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු අරහං හොති ඛිණ්ණසවො වුසිත්තවා කතකරණීයො ඔභිතභාරො අනුප්පත්තසද්දෙථා පරික්ඛිණ්ණ භවසංකෙසුප්පනො සමමදස්සෙ වීම්බනො' - 'මෙහිලා මහණෙනි යම්කිසි භික්ඛුවක් අරහත්ය. සියලු ආශ්‍රවයන් ක්‍ෂය කරලය. බ්‍රහ්මචාරීව වැස නිමකරලය. කළයුතුදේ කර නිමවා තිබෙනවය. පඤ්චසක්කධාරය බහා තබලය. තමා බලාපොරොත්තුවන අරීයට පැමිණිලය. සියලු භව බැඳුම් ක්‍ෂයකරලය. නියම 'අස්සෙ වීම්බනිය' ප්‍රත්‍යක්‍ෂ ඥානයෙන් වීම්බනිය, ලබාගෙනයි සිටින්නේ' - 'තස්ස තිධානෙච පඤ්චිඤ්ජියානි යෙසං අවිසාතත්තා මනාපාමනාපං පච්චනුහොති සුබදුක්ඛං පටිසංවෙදෙති' - 'ඒ භික්ඛවගේ ඒ පඤ්චිඤ්ජියයන් තවම තිබෙනව. ඒවා විනාශනොකර තිබෙන නිසා මනාප අමනාප දේ භුක්ති විදිනව. සැපදුක් ආදියත් විදිනව'. 'තස්ස යො රාගකඛයො දොසකඛයො මොහකඛයො අයං වුච්චති භික්ඛවෙ සලපාදියෙසා නිබ්බානධාතු' - එබඳු ඒ භික්ඛවගේ යම් රාග දෝෂ මොහ ක්‍ෂය කිරීමක්වේද. අන්ත එයටයි සලපාදියෙස නිබ්බානධාතුවය කියන්නේ. 'කතමාව භික්ඛවෙ අනුපාදියෙසා නිබ්බානධාතු' - ඊළඟට බුදුරජාණන්වහන්සේ ප්‍රකාශකරනව 'මොකක්ද මේ අනුපාදියෙස නිබ්බානධාතුව'. එතෙත්දිත් අර කලින් කියාපු විදියටම ඒ භික්ඛවගේ අතීතය සම්පූර්ණයි. ඒ කියන්නේ 'ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු අරහං හොති ඛිණ්ණසවො වුසිත්තවා කතකරණීයො ඔභිතභාරො අනුප්පත්තසද්දෙථා පරික්ඛිණ්ණ භවසංකෙසුප්පනො සමමදස්සෙ වීම්බනො' කියල ඒ අර කලින් දක්වපු අතීතවය පිළිබඳ සම්පූර්ණ පාඨය මෙතනත් දක්වනව අනුපාදියෙස නිබ්බානධාතුව පිළිබඳව. දක්වල, මෙන්න මෙච්චරයි එකකොට අනුපාදියෙසනිබ්බාන ධාතුවට ආවේණික කොටස හැටියට දක්වන්නේ. එක වාක්‍යයයි එතන බුදුරජාණන්වහන්සේ දක්වන්නේ. 'තස්ස ඉධෙව සබ්බවෙද්ධිනානි අනභිනන්දිනානි සීතිභවිස්සන්ති'. 'මහණෙනි ඒ භික්ඛවගේ වේද්ධිකයෝ මෙහිදීම - මෙලොවදීම - සතුටු නොවීම නිසා අභිනන්දනයක්, සතුටක් ඇතිකර නොගැනීම නිසා - 'සීතිභවිස්සන්ති' - සිසිල් වන්නාහ. අනාගතකාලිකවයි තියෙන්නේ. 'අයං වුච්චති භික්ඛවෙ අනුපාදියෙසා නිබ්බාන ධාතු' -මෙන්න මේකයි මහණෙනි අනුපාදියෙස නිබ්බාන ධාතුව. අපි අර

සාමාන්‍යයෙන් බලාපොරොත්තුවන විදියේ අසංඛත ධාතු ලෝකයක් නොවෙයි. ඉර හද තාරකා නැති ලෝකයක් නොවෙයි. මේ වාක්‍යය චිතරයි තියෙනත. එහෙම ප්‍රකාශකරල ර්ලිභට 'තපෙඨතං ඉති වුච්චිති' කියල ඒකෙම අදහස ඉදිරිපත්කරනව ගාථා වලින්.

'දුටුවේ ඉමා වකුචුමතා පකාසිතා - නිබ්බානධාතු අනිසස්සිනෙන තාදිනා' - ඒ තාදී ගුණ ඇති. ඇලුම් බැඳුම් නැති, ඒ බුදුරජාණන්වහන්සේ විසින් මෙන්න මේ නිව්වාණ ධාතු දෙක ප්‍රකාශකරල තියෙනව. 'එකා හි ධාතු ඉධ දිඨ්ඨධම්මිකා - සලපාදිසෙසා හවනෙතති සඩ්ධයා' - ඒ දෙක අතුරෙන් එකක් 'දිඨ්ඨධම්මිකයි'. මේ ජීවිතය පිළිබඳව. 'සලපාදිසෙසා හවනෙතති සඩ්ධයා - එය සලපාදිසෙස නමින් හැඳින්වෙනව. එහි විශේෂ කාරණය මොකක්ද? 'හවනෙතති සඩ්ධයා' - හවනෙතති කියල කියන්නෙ තෘෂ්ණාව. තෘෂ්ණාව ඤයකිරීම හා සම්බන්ධ වූ ඒ සලපාදිසෙස තත්ත්වයයි සලපාදිසෙස නිබ්බානධාතුව. 'අනුපාදිසෙසා පන සමපරායිකා යමිති නිරුජ්ජධනති හවානි සබ්බසො' - අනුපාදිසෙස නිබ්බානධාතුව වනාහි සමපරායිකය. සමපරායික කියන්නෙ මරණින්මතු කියන අදහසයි. දිඨ්ඨධම්මික සමපරායික කියන ඔය වචන යෙදෙනව මෙලොවත් පරලොවත් පිළිබඳව. ඒ තත්ත්වයේදී සියලුම හව සඵලප්‍රකාරයෙන්ම නිරුද්ධ වෙනව. ඒකයි අනුපාදිසෙසයේ විශේෂ ලක්‍ෂණය. 'යෙ එතදඤ්ඤය පදං අසඩ්ධතං විමුක්ඛචිත්තා හවනෙතති සඩ්ධයා' - යම් කෙනෙක් මේ අසංඛත පදය මැනැවින් තේරුම් අරගෙන හවනෙතති නම් වූ ඒ තෘෂ්ණාව ඤයකිරීමෙන් විමුක්ත වූ සිත් ඇත්තාහු ද, 'තෙ ධම්මසාරාධිගමා බයෙ රතා' - ඔවුහු - ධම්මසාර නමින් හැඳින්වෙන්නෙ අකුප්‍යා වෙතොවිමුක්තියයි. අභීත්ඵල සමාධියයි. අපි මේ ගැන කලින් ප්‍රකාශකරල තිබෙනව. ඒකටමයි ධම්මසාරය කියල කියන්නෙ. ධම්ම විමුක්තියාරයි කියල කියන්නෙ. මේ මුළු මහත් ධම්මයෙ සාරයම ඒකයි. ඒ රහතත්වහන්සේලා 'ධම්මසාර' නම්වූ 'අකුප්‍යාවෙතොවිමුක්තිය' ලබාගෙන 'බයෙ රතා' මෙනත මේ ඤයකිරීමක් ගැන කියනව. ඤය කියන වචනය නිකම් තියෙනකොට නොයෙකුත් අථී දෙන්න පුළුවන්. නමුත් මෙනත විශේෂයෙන්ම කියැවෙන්නෙ වේදනා ඤයයි. අපි ඒකට හේතුව පසුව දක්වනව. මෙනත ගතයුත්තෙ වේදනාවන්ගේ ඤයකිරීමයි. 'බයෙ රතා' - වේදනාවන්ගේ ඤයකිරීම පිළිබඳව ඇල්ම ඇත්තාහු, 'පභංසු තෙ සබ්බභවානි තාදිනො' - ඒ විමුක්ත පුද්ගලයෝ සියලුම හවයන් අතහැරියාහ.

දැන් එතකොට මේ සූත්‍රයෙන් පැන නගින ගැටලු එකින් එක අරගෙන අපට ටිකක් විස්තර කරන්න සිද්දවෙනව. පළමුවෙන්ම අපි මේ 'දිඨ්ඨධම්මික' 'සමපරායික' කියන පද දෙකයි ඉස්සරහට ගන්න ඕන. මේ පද දෙක නියා තමයි මහ අවුල්පාලයක් ඇතිවෙලා තිබෙන්නෙ. 'දිඨ්ඨධම්මික' කියන එක

අටුවාවේ සාමාන්‍යයෙන් තෝරන්නේ 'ඉමසමීං අත්තභාවෙ භවා චක්ඛමානා' - මේ ආත්ම භාවයට අදාළ, චක්ඛමාන කියන එකයි. ඒක හරි. ඊළඟට 'සමපරායික' කියන්නේ 'සමපරායෙති ඛන්ධහෙදතො පරභාගේ' - රහතන්වහන්සේගේ පඤ්ඤාකර්මය බිඳිල ගියාට පස්සේ, මරණින් මතු කියන අදහසයි එතන. 'දිට්ඨධම්මික' 'සමපරායික' කියන පද දෙක මේ විදියට තේරුම් ගත්තොත් අපට මේ සූත්‍රය තෝරන්න වෙන්නේ රහතන්වහන්සේ මෙලොවදී නිවනේ කොටසක් ලබනව. පරලොවදී, මරණින් මතු, තව කොටසක් ලබනව. එහෙම හිතන්නත් පුළුවනි. නමුත් හැමතැනම වගේ මේ ධර්මය ගැන කියනකොට, මේ ධර්මයේ විශේෂත්වය, බුදුරජාණන්වහන්සේගේ ධර්මයේ විශේෂත්වය - අන්‍යලබ්ධිකයින් පවා මේ ධර්මය වැළඳගත්තට පස්සේ ඒක ප්‍රකාශ කරනව - 'දිට්ඨව ධම්මේ' කියන වචනයට සම්බන්ධයි. එහෙමත් නැත්නම් 'සන්ධිධම්මං අකාලිකං'. ධර්මගුණ කියවෙන තැන්වල දැක්වෙන්නේ සන්ධිධම්මි' ඒ කියන්නේ මේ නිවාණ ධර්මය, මේ ශාසනයේ පරමාර්ථය මෙලොවදීම, මේ ජීවිතය තුළදීම කල්තොයවාම සම්පූර්ණයෙන්ම අංග සම්පූර්ණවශයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂකරගන්න පුළුවන්. 'මේකේ කොටසක් දැන්, අනිකක් කොටස පසුව' නොවෙයි. එහෙම දෙයක් මේ 'සන්ධිධම්ම අකාලික' දිට්ඨව ධම්මේ' ආදී පදවලින් දැක්වෙන්නේ. එහෙම නැත්නම් මේ සූත්‍රය ඊට විරුද්ධව යනවද කියන එකයි ඊළඟට ගැටළුව. මෙතන මේ කියන 'දිට්ඨධම්ම සමපරායික' කියන එක මොකක්ද? මේක තෝරාගන්නේ කොහොමද? කම්මය පිළිබඳව කපාකරනකොට නම් මේ වචනදෙක බොහොම ලේසියෙන් තේරුම්ගන්න පුළුවන්. 'දිට්ඨධම්ම වෙදනීය කමම' කියල කියන්නේ මේ ජීවිතයේදීම ඒවායේ විපාක විඳින්න වෙන සමහර කම්මවලට. 'සමපරායික' කියන එකත් ඉතින් 'සමපරායෙව දුග්ගති' කිව්වොත් කියන්නේ මරණින් මතු දුග්ගතියට යනව කියන එකයි. කම්මය පිළිබඳව නම් මේ කාරණය හරි. ඒ කියන්නේ මෙලොව විඳින දේත්, පරලොව මරණින් මතු විඳින දේත්. නමුත් නිවන්සුව පිළිබඳවත් ඒ වගේ එකක් කියන්න පුළුවන්ද? රහතන්වහන්සේල නිවන් සුවය මෙහෙත් කොටසක් විඳිනව. පරලොවත් විඳිනව කියල. දැන් මේක තව ටිකක් මතුකරගන්න මෙතන මේ දිට්ඨධම්මික සමපරායික කියන පදදෙකත් එක්කම සමබන්ධවෙව්ව සඋපාදිසෙස අනුපාදිසෙස කියන පද දෙකත් මෙතේට කිව්වු කරගන්න සිද්දුවෙනව. ඒ එක්කම තවත් මතක තබාගතයුතු කාරණයක් තමයි. 'භව නිරොධො නිබ්බානං' කියල නිවන හඳුන්වපු බවත් අපි කලින් අවස්ථාවල ප්‍රකාශකළා. එතකොට නිවන කියන්නේ භවනිරෝධය නම් රහතන්වහන්සේගේ මරණින් මත්තේ විඳින්න දෙයක් ඉතුරුවෙන්නේ නැහැ. භවනිරෝධය පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්ෂයමයි නිවන කියන්නේ. එතකොට රහතන්වහන්සේගේ මරණින් මත්තේ මොකක්වත් නැහැ. ශරීරයක් තිබුන, නැතිවුනා එව්වරයි. එතකොට මේ කාරණය තේරුම් ගැනීමට නිබ්බාන කියන පදයේ මූලික අර්ථය ඉදිරියට ගන්න සිද්ද වෙනව. 'නිබ්බාන' කියල කියන්නේ, අපි ප්‍රකාශකළා

- අර 'වාණසංඛාත තණ්හා' කථාවල් මොකක්වත් නැහැ - නිවීමයි. 'නිබ්බාන කියන්නෙ නිවීමයි. එතකොට මේ නිවීම කියන අර්ථය ඉදිරියට ගත්තොත් මේ සුත්‍රයෙ තිබෙන මහා ගැටලුව විසඳගන්න පුළුවන්. මහ ගින්නක් දැල්වෙමින් තිබුන තැනකට අමුතුවෙන් දර ආදිය දැමීමෙ නැත්නම් ඒ ගින්නේ අර ගිනිදැල් එහෙම සංසිද්දිල අර කලින් දැල්වුන දරකොටත් පමණක් නිවෙමින් පවතිනව. ගිනි අඟුරු හැටියට නිවෙමින් පවතිනව. ඒකයි සාමාන්‍ය ධර්මාව. මේක අපේම උපමාවක් නොවෙයි. අඩගුත්තර නිකායෙ ඡක්ක නිපාතයෙ නාගසුත්‍රයෙ බුදුරජාණන්වහන්සේ ඇතෙකුට උපමාකරපු ගාථාමාලාවක් තියෙනව. ඒ ගාථාම උද්ගිටේරගාථාවෙන් සඳහන්වෙනව. අන්න ඒව අතරෙ තියෙන එක්කරා වටිනා ගාථාවක් අපි මේ අවස්ථාවෙ ඉදිරියට ගනිමු.

මහා ගිනි පජ්ජිකො - අනාහාරොපසමමති
 අඛාරෙසු ව සනෙහසු - නිබ්බානොති පවුඬති¹²

මහා ගින්නක් දැල්වෙමින් තිබ්ල ආහාර නොලබා - දර නොලබා සංසිදෙනව. 'අංගාරෙසු ව සනෙහසු' - ගිනි අඟුරු ඇති කල්හිම, නිබ්බානොති පවුඬති - නිවුනේය යන ව්‍යවහාරය යෙදෙනව. නිවුනේයයි කියනව. අපි මේ විදියට මේ ගාථාව තේරුවට මොකද මේ ගාථාවෙන් තියෙනව පාඨාන්තර තරඟයක්. අපි කිව්ව අර ගැඹුරු සුත්‍ර කොටස් පිළිබඳව තව අමතර ප්‍රශ්නයකුත් විසඳන්න සිද්දවෙනව කියල. මේවයෙ නිරුක්ති සොයන්නත් සිද්දවෙනව. ඒ වගේ මෙනත කියවෙන තුන්වෙනි පදය පිළිබඳ පාඨාන්තර නොපැහැදිලිකමක් තියෙනව. ඒ කියන්නෙ සමහර සංස්කරණවල, අපි මේ 'අංගාරෙසු ව සනෙහසු' කිව්ව වෙනුවට සමහර ඒවයි තියෙන්නෙ 'සංඛාරෙසු උපසනෙහසු' කියල. බොහොම සංස්කරණවල ඇත්ත වශයෙන් ඒ පාඨාන්තර තරඟයෙන් ජයගෙන තිබෙන හැටියට ජේන්නෙ අර 'සංඛාරෙසු උපසනෙහසු' කියන එකයි. ඒකේ වෙනමම අර්ථයක්. එහෙමපිටින්ම වෙනස් අර්ථයක්. එහෙම ගත්තොත් අපට ඒ ගාථාව තෝරන්න වෙන්නෙ 'මහ ගින්නක් දැල්වෙමින් තිබ්ල දර නොලබා නිවීයනව. සංස්කාරයන් සංසිදුනුකල්හි නිවුනේයයි කියනව' කියලයි. දැන් මේ ටිකක් කල්පනා කරනකොට ජේනව අර මුල්පද දෙකේ කියාපු උපමාවට ගැලපෙනවද මේ සංස්කාරකථාවක් මෙනතට කිට්ටුකිරීම කියල. මේ විදියෙ පාඨාන්තර දෝෂ ඇතිවීම ස්වාභාවිකයි. පුස්කොළ පොත් ලිවීමේදී ලේඛ්‍ය දෝෂත් ඇතිවෙනව. ඒ කියන්නෙ එක්කෙනෙක් ලියාපු අකුරු වැරදියට කියවීමෙන් නොයෙක් විදියෙ පාඨාන්තර සම්මිශ්‍රණතාවල් ඇතිවෙනව. ඒ වගේම සමහර අවස්ථාවල පුස්කොළ පොත් ලියනකොට වෙන කෙනෙක් කියවනවනෙ. ඒ කියවන එක්කෙනා කියන දේ අහන එක්කෙනා වෙන අදහසකින් ඇහුවොත් ඔන්න එතනත් පටලැවිල්ලක්.

මේක එහෙම එකක් වෙන්න ඉඩ තිබෙනව. දැන් ශබ්ද වශයෙන් බැලුවත් අංගාරෙසු ව සනෙකසු කියන එක 'සංඛාරෙසු උපසනෙකසු' වගේ. අන්ත එහෙම වුන පටලවිල්ලක්ද දන්නේ නැහැ. කොයිහැටි හෝ වේවා අපට මෙතන අධීනවිත හැටියට ගන්න වෙන්න මෙන්න මේ 'අංගාරෙසු ව සනෙකසු' කියන පාඨයයි. ඒ පාඨය අරගෙනයි අපි ඉදිරියට මේ විග්‍රහය කරන්න බලාපොරොත්තු වෙන්නේ.

'අංගාරෙසු ව සනෙකසු නිබ්බුතොති පවුච්චති' - එකකොට ගිනි අඟුරු තිබුනත් ඒ ගිනින නිවුනයි කියලයි කියන්නේ. අර මහ ගිනිනක් දැල්වෙමින්තේ තිබුනේ. එකකොට ගිනිඅඟුරු තිබුනට ඒක නිවුනයි කියල කියන්න පුළුවන්. මක්නිසාද අමුතුවෙන් දර එකතු වීමක් නැ. ගිනිදැල් නැගීමක් නැ. එකකොට සාමාන්‍යයෙන් ඒකට නිවුනයි කියල කිව්වට වරදක් නැහැ. දැන් මේ සුත්‍රයේ ප්‍රකාශ කෙරුන අදහස් ඔන්න මතුකරගන්න පුළුවන්. සඋපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතුව පිළිබඳව ප්‍රකාශඋනා අර කියාපු අභීතවය අතින් සම්පුණ්ණී වු ඒ හික්කුචගේ - 'තස්ස නිධානෙව පඤ්චිතියානි යෙසං අවිඝාතතතා මනාපාමනාපං පච්චනුහොති සුබදුක්ඛං පටිසංවෙදෙති' කියල ඒ හික්කුචගේ පඤ්ච ඉන්ද්‍රියයන් තාම තිබෙනව. 'නිධානති එව' කියන්නේ තවමත් තිබෙනව. ඉතිරිවෙලා තියෙනව. හරියට අර දර කොටත් තවම දැල්වෙනව වගේ. 'යෙසං අවිඝාතතතා' ඒව තවම 'අඵ' උනේ නැතිනිසා, ඒව තවම ඉතිරිවෙලා තිබෙන නිසා - මනාප අමනාප දේ භුක්ති විදිනව සැපදුක් විදිනව. ඔන්න එකකොට අර ගිනිදැල් නොනැගෙන දරකොටත් වගේ. තවත් ඒක පැහැදිලිවෙනව, ඒ හික්කුචගේ සඋපාදිසෙස නිබ්බානධාතුව 'නියම අඤ්චන් ප්‍රකාශ කෙරෙන පාඨය ඊළඟට බුදුරජාණන්වහන්සේ ඉදිරිපත්කරන විදියෙන්. 'තස්ස යො රාගකඛයො දොසකඛයො මොහකඛයො අයං වුච්චති හිකඛවෙ සඋපාදිසෙසා නිබ්බානධාතූ' - ඒ හික්කුචගේ යම් රාගකඛයක් වෙයිද, දෝෂකඛයක් වෙයිද, මෝහකඛයක් වෙයිද, මෙයයි මහණෙනි සඋපාදිසෙස නිබ්බානධාතුව. දැන් එකකොට මේ ගිනි අඟුරු අමුතු දර පතන්නේ නැහැ. අමුතු උපාදුන දර පතන්නේ නැහැ. මේ උපාදුන කියන වචනයේ දර කියන අර්ථයත් තියෙනව. අල්ලාගැනීම කියන අර්ථයත් තියෙනව. එකකොට රහතන්වහන්සේගේ එදිනෙද ජීවිතයේදී ඉන්ද්‍රියාරම්මණ ගන්නව අපි දැන් ප්‍රකාශ කරපු කාරණා අනුව. නමුත් ඒව දර හැටියට වැටහෙන්නේ නැහැ. 'ආහාර' හැටියට වැටහෙන්නේ නැහැ. වෙන එකක් තබා ආහාර පවා වැළඳුවත් ඒව ආහාර නොවෙයි රහතන්වහන්සේට. ඒව ආහාර නොවෙයි. වචනය පිළිබඳ මහා පරිවර්තනයක් සිද්ද වෙලයි තියෙන්නේ. රහතන්වහන්සේගේ පඤ්චිතියයන්ට ආරම්මණ ආවත් ඒව අමුතු දර නොවෙයි. ඒව උපාදුන නොවෙයි. 'ආහාර' නොවෙයි. ඒක නිසා හරියටම දැන් ගිනිඅඟුරු ගොඩක්. රහතන්වහන්සේගේ සඋපාදිසෙස නිබ්බාන

ධාතුව හරියට අර ගිනිදැල් නිවිලගිය ගිනිඅඟුරු වගේ. මේ ගිනිදැල් හටගැනීම තමයි රාග දේෂ මෝහ ඇතිවීම. සාමාන්‍ය පුද්ගලයින් ඉන්ද්‍රියාරම්භ ගන්නකොට රාග ගිනිදැල් බුර බුරා නගිනවා. දේෂ ගිනිදැල් , මෝහ ගිනිදැල් බුර බුරා නගිනවා. රහතන්වහන්සේගේ ඒ ගිනිදැල් නගින්නේ නැහැ. මක්නිසාද ලෝකසම්මත ඉන්ද්‍රියාරම්භ ගන්නට මොකද ඒවා ‘ආහාර’ වශයෙන් ‘උපාදාන’ බවට පත්වෙන්නේ නැහැ. තවත් දර පනන්නේ නැති ගිනි අඟුරු ගොඩක්. ‘භවනෙත්තිසංඛයා’ කියලත් අර ගාථාවල සඳහන් වෙන්නේ සඋපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතුව පිළිබඳව. ‘භවනෙත්ති’ නම්වූ තණ්හාව ඤය කිරීමයි සඋපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතුව - ඒකත් මේකට ගැලපෙනව. අර රාග දේෂ මෝහ පැනනොනගිනව කියන එක එකවචනයකින් කියනව නම් තණ්හාව නැති කිරීමයි. තණ්හාව ඤයයි. තණ්හාව ඤයකරගෙන ජීවත්වෙනව ලෝකයේ. අර ඉන්ද්‍රියයන් ඒ විදියටම ක්‍රියාකරනව. තවම අඵවෙලා නැහැ.

දැන් එතකොට මේක ආශ්‍රයෙන් අපට පුළුවන් අනුපාදිසෙස කියන එකත් තෝරගන්න. අනුපාදිසෙසයෙදී මොකද වෙන්නේ. මෙතෙක්දී අපට ඉදිරියට ගන්න සිද්ද වෙනව මේ ‘උපාදි’ කියන වචනය. මේකත් මහ ගැටලු විදියේ වචනයක්. අනාගාමී පුද්ගලයා පිළිබඳව ගත්තොත් සතිපට්ඨාන සූත්‍ර ආදියේ එහෙම සඳහන් වෙනව. සතිපට්ඨානය යම්කිසි කෙනෙක් යම් කාලසීමාවක් පුරුදුකළොත් ඒ පුද්ගලයා පිළිබඳව මෙන්ම මෙහෙම ප්‍රකාශකරනව. ‘දිධෙව ධමම අඤ්ඤ සති වා උපාදිසෙසෙ අනාගාමිනා’¹³ කියල. ඒ පුද්ගලය එක්කො මේ ජීවිතයේදීම ‘අඤ්ඤ’ නම් වූ අභීත්ඵලය ලබනවා. එහෙම නැත්නම් ‘සති වා උපාදිසෙසෙ’ තවත් මොකක් නමුත් අල්ලගත්තු දෙයක් ඉතිරිව තිබෙනවනම් අනාගාමී වෙනව. එතන නම් ‘උපාදි’ කියන එක උපාදාන කියන වචනයට ඉතාමත් ළඟයි. නමුත් මෙතෙක්දී සපාදිසෙස අනුපාදිසෙස පිළිබඳ ප්‍රශ්නයේදී රහතන්වහන්සේට කිසියෙක් උපාදානයක් නැහැ. ඒ මොකද කලින් අපි දැක්ක සඋපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතුවත්, අනුපාදිසෙස නිබ්බානධාතුවත් දෙකම විග්‍රහ කරනට කලින් බුදුරජාණන්වහන්සේ දක්වන පාඨයෙන් රහතන්වහන්සේගේ සම්පුඤ්ඤ ප්‍රත්‍යාඤ්ඤ ප්‍රකාශවෙනව. ‘සමමදඤ්ඤ විමුක්තො’ කියලත් කියනව. එහෙම පිටින්ම ‘අඤ්ඤවත්’ එතන තියෙනව. අභීත්ඵ ප්‍රතිලාභයත් ලබාගෙන උපාදානයක් කොහෙත්ම නැහැ.

එතකොට මෙතන මේ ‘උපාදි’ කියන වචනය අපට ගන්ට සිද්දවෙන්නේ උපාදාන කියන වචනයට කිට්ටුකරල නොවෙයි. ‘උපාදින්න’ කියන වචනයට ළංකරලයි. සඋපාදිසෙස අනුපාදිසෙස ගැන කථාකරනකොට ‘උපාදි’ කියන වචනය තෝරන්න වෙන්නේ උපාදිනන කියන වචනය ආශ්‍රය කරගෙනයි. මේ උපාදිනනය ගිනිඅඟුරු වගේ. අතීතකම් නිසා දැල්වූන දර කොටන්

තාම තියෙනව. මේ දරකොටන් වලට කොහොම කොහොමහර වාත්තුකරගෙන රහතත්වහන්සේ ඒව ඉදිරියට ගෙනයනවා. මක්නිසාද, මේකට පටිසයක් නැහැ. ඕනකමින් ජීවිතය නැතිකරන්න අවශ්‍යතාවක් නැ. සැරියුත් සවාමීන්වහන්සේ ප්‍රකාශකළා වගේ 'නාහිකඛ්ඛාමී මරණං - නාහිනඤ්ඤී ජීවිතං'.¹⁴ 'මම ජීවිතය පනන්නෙන් නැහැ. මරණය පනන්නෙන් නැහැ. අන්න ඒ වගේ කලින්ම ගිනි ගත්තු දරකොටන් ටික තවම දැවෙනව. ඕන්න ඕහොම ගත්තොත් අපට මේ සූත්‍රය අඵඵත් කරගන්න පුළුවන්. එතකොට අනුපාදියෙස තත්ත්වයෙ තියෙන්නෙ මොකක්ද? අර උපාදින්න ගිනිඅභුරුත් එහෙම පිටින්ම නිවිල යනව. ආයුෂය ඤයයි. ජීවිතය අවසානයේදී ඒ උපාදින්න ගිනිඅභුරුත් නිවෙනව. අන්න ඒ ගිනිඅභුරු නිවීම පිළිබඳව ඊළඟට මේ සූත්‍රයෙ තිබෙන තවත් වටිනා අදහසක් තමයි මේ වේදනාව පිළිබඳ ප්‍රශ්නය. සාමාන්‍යයෙන් මේ සූත්‍රයෙන් කෙනෙක් බලාපොරොත්තුවෙනව අනුපාදියෙස නිබ්බානධාතුව හෝ අසංඛක ධාතූනම් වූ යම්කිසි පරමාථී ධර්මයක් තියෙනවය රහතත්වහන්සේ ගිහිල්ල ඇතුල්වෙන. බුදුරජාණන්වහන්සේ ගැනත් සමහර කෙනෙක් කල්පනා කරනවනේ පරිනිවෘණ ධාතුවට ඇතුල්උනා. අවුරුදු 5000 කට පස්සෙ එළියට ඇවිල්ල ධර්මය දේශනා කරනව. ඔය විදියටත් ජනප්‍රවාද තියෙනව. මක්නිසාද මරණින් මත්කෙ කොහේහර ගිහිල්ල ඇතුල්වෙනව. දැන් මෙතන අනුපාදියෙස නිබ්බාන ධාතුව තෝරන්නෙ 'තසස ඉධෙව හිකඛවෙ සබ්බවේදයිතානි අනභිනඤ්ඤානි සීතිභවියසනති' එකම වාක්‍යයකින් අනුපාදියෙස නිබ්බාන ධාතුව තෝරල තියෙන්නෙ. 'ඉධෙව' - මෙහිදීම - මෙහිදීම කියන එකෙන් තේරෙනව මේ ජීවිතයේදීම, මරණයට කලින්ම, සබ්බවේදයිතානි - සියලුම වේදයිතයෝ 'අනභිනඤ්ඤානි' ඒවා පිළිබඳ සතුටුවීමක් නැති නිසාම 'සීතිභවියසනති' - සිසිල්වන්නාහ. එතකොට වේදයිතයන්ගේ සිසිල්වීමයි, මේ අනුපාදියෙස නිබ්බාන ධාතුව. මරණයට කලින් කෙරෙන එකක් ඒක. ඒ කියන්නෙ කලින් ප්‍රකාශ කළ අදහසමයි. මාරයා උදුරාගන්ට එතකොට අතහරිනව. මරයා උදුරාගන්න එන්නෙ බරපතල ශාරීරික දුකකුත් දීල. මරණ වේදනාව කාටවත් හිතාගන්න බැරිතරම්, කවුරුත් බයවෙන විදියෙ වේදනාවක්. ඒ උදුරාගන්න එන අවස්ථාවේදී රහතත්වහන්සේ කලින්ම පුරුදුකරල තියෙන අර්හත්ඵල සමාධිය මගින්, අර අනාශ්‍රව වෙතොවිමුක්තිය මගින්, අනාශ්‍රව ප්‍රඥ විමුක්තිය මගින්, අර සියලුම වේදයිතයන් සීතිභාවයට, සිසිල් භාවයට පමුණුවා ගන්නව. එතකොට මාරයට කරකියාගන්න දෙයක් නැතිවෙනව. එතකොට ඊට පස්සෙ මොකක්ද වෙන්නෙ ඒ ශරීරය අතහැරියට පස්සේ? හරියට වෙන කෙනෙකුගෙ ශරීරයක් ආදහනය කරන්න වගේ ආදහනය කරගන්න උනත් පුළුවන්, දඬුමලලපුක්ක රහතත් වහන්සේ වගේ. සමහර රහතත්වහන්සේල අහසට පැන නැගිල තේජෝධාතූ

සමාජනකියට සමචුදිල අඵවත් ඉතිරිවෙන්නෙ නැති අන්දමට තමන්ගෙ ශරීරය දවාගත්ත කියල සඳහන් වෙනව. එතකොට කෙනෙකුට හිතෙන්න සුඵවත් ඇයි මෙහෙම ගිනිකියාගත්තම වේදනාවක් දැනෙන්නෙ නැද්ද කියල. ඒ වේදනාව නැති කරගත්තෙ ඔන්න ඔය අරහත්ඵල සමාධියෙන්. එතන සඳහන්වෙන්නෙ අර තෙජො ධ්‍යානය පිළිබඳව. නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම කාරණය මොකක්ද? මාරය උදුරාගන්න කලින් මේ ශරීරය අතහරිනව. අතහැරල වෙන අයට කරදර වෙන්න ඉඩනොදී තමන්ම ආදාහනය කරගන්නව. එහෙම පිටින්ම මාරයට තේරුම්ගන්න බැරි විදියේ විසඳුමක් බුදුරජාණන්වහන්සේ ඉදිරිපත් කළෙ

අධ්‍යයන

1. සු.නි. 222 පිට (බු.ජ.25)
2. ප.ජො. 404 පිට (භේ.මු.)
3. සු.නි. 258 පිට (බු.ජ.25)
4. සු.නි. 268 පිට (බු.ජ.25)
5. අං.නි. VI 268 පිට (බු.ජ. 23)
6. සං.නි. IV (බු.ජ.16) 326 පිටුව
7. ම.නි. II 584 පට (බු.ජ.11)
8. අං.නි. V 456 පිට (බු.ජ.22)
9. බ්‍රාහ්මණ වග්ග, ධ.ප.
- 10.ම.නි. I 350 පිටුව (බු.ජ.10)
- 11.බු.නි. I 368 පිටුව (බු.ජ.24)
- 12.ථෙර. 184 පිට (බු.ජ.28)
- 13.ඤ.නි. II 498 පිට (බු.ජ.8)
- 14.ථෙර. 282 පිට (බු.ජ.28)

